

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОП.07 Технологическое оборудование
(2 курс, 4 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Проверочная работа

Задание №1

Необходимо дать формально-логическое объяснение на 5-ть вопросов из возможных 20-и.

1. На сколько групп делятся станки по виду обработки?
2. На сколько типов делится каждая группа станков?
3. Какие бывают группы станков?
4. На какие типы делится группа станков?
5. На какие степени делятся станки по специализации?
6. На какие степени делятся станки по точности?
7. На какие степени делятся станки по массе?
8. На какие степени делятся станки по виду выполняемых работ и применяемых режущих инструментов?
9. Принцип расшифровки марки станка?
10. Что значит дополнительная кодировка для станков с ЧПУ?
11. Как маркируется класс точности станка?
12. Расшифровать марку станка 6Б75В
13. Расшифровать марку станка 1А616Ф3
14. Расшифровать марку станка 265ПМФ2
15. Как обозначаются специальные станки (на примере)?
16. Как указывается дополнительная степень автоматизации?
17. Что обозначает вторая буква в маркировке станка?

18. Что такое Направляющие станков?

19. Что такое Направляющие скольжения?

20. Что такое Направляющие качения?

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Дано формально-логическое объяснение на все 5-ть вопросов. |
| 4 | Дано формально-логическое объяснение на 4-и из 5-ти вопросов. |
| 3 | Дано формально-логическое объяснение на 3-и из 5-ти вопросов. |

Задание №2

Необходимо дать формально-логическое объяснение на 5-ть вопросов из возможных 17-и.

1. Что такое Базовые детали?
2. Что такое Приводы и преобразователи для станков с ЧПУ?
3. Что такое Привод подачи для станков с ЧПУ?
4. Что такое Привода главного движения для станков с ЧПУ?
5. Что такое Преобразователи частоты для управления асинхронными двигателями?
6. Что такое Шпиндели?
7. Что такое Опоры шпинделя?
8. Что такое Привод позиционирования?
9. Что такое Вспомогательные механизмы станков с ЧПУ?
10. Что такое Устройства автоматической смены инструмента?
11. Что такое Револьверная головка?
12. Дать краткое определение выбора токарного оборудования.
13. Раскрыть основные параметры подбора технологического оборудования (станков).
14. Виды делительных головок.
15. Настройка делительной головки не непосредственное деление.
16. Произвести выбор оборудования по заданным габаритам токарной детали и ее точностью

изготовления из данных станков.

17. Произвести выбор оборудования по заданным габаритам фрезерной детали и ее точностью изготовления из данных станков.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Дано формально-логическое объяснение на все 5-ть вопросов. |
| 4 | Дано формально-логическое объяснение на 4-и из 5-и вопросов. |
| 3 | Дано формально-логическое объяснение на 3-и из 5-и вопросов |

Задание №3

Показать умение рационального выбора оборудования для выполнения технологического

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Оборудование выбрано в соответствии с требованиями технологического процесса и отвечает всем заданным параметрам. |
| 4 | Оборудование выбрано в соответствии с требованиями технологического процесса и отвечает заданным параметрам, но допущены некоторые неточности.. |
| 3 | Оборудование выбрано в соответствии с требованиями технологического процесса. |

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Проверочная работа

Задание №1

Дать формально-логическое объяснение на 5-ть вопросов из возможных 7-и.

1. Раскрыть понятие робототехнических комплексов (РТК) и область их применения. Технологические возможности.
2. Раскрыть понятие возможности. гибких производственных систем (ГПС) и область их применения. Технологические возможности.
3. На какие подсистемы может разделяться ГПС?
4. Как ранжируются подсистемы ГПС по степени первоочередности разработки?
5. Как ГПС классифицируется по организационным признакам?

6. Раскрыть понятие гибких производственных модулей (ГПМ) и область их применения. Технологические возможности.

7. Прочитать кинематическую схему сверлильно-расточного станка КС12 500

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 5 | Дано формально-логическое объяснение на все 5-ть вопросов. |
| 4 | Необходимо дать формально-логическое объяснение на 4-и из 5-ти вопросов. |
| 3 | Необходимо дать формально-логическое объяснение на 4-и из 5-ти вопросов. |

Задание №2

Прочитать кинематическую схему сверлильно-расточного станка КС12 500

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 5 | Прочитана кинематическая схема со всеми пояснениями. |
| 4 | Кинематическая схема прочитана, но допущены некоторые неточности в передачах. |
| 3 | Кинематическая цепь прочитана более 50% |