Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(2 курс, 4 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: письменная проверочная работа
Задание №1

Вставьте пропущенные буквы в слова и выполните их перевод на русский язык.

1. acti_ity

2. s_ort

3. sk_ing

4. r_gby

5. s_ort_man

6. ma_ch

7. sw_mming p_ol

8. _udo

9. dan_erous

10. com_eti_ion

Оценка	Показатели оценки
3	Втавлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 5-6 слов.
4	Втавлены пропущенные буквы и ваыполнен перевод в объеме 7-8 слов.
5	Втавлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 9-10 слов.

Задание №2

Составьте небольшое сообщение с использованием следующих слов и выражений:

hobby, to have a rest, to spend a weekend, my free time, to collect, to be good at, to prefer, to be interested in, I'd like to tell you about, to travel a lot

Оценка	Показатели оценки
3	Составлено сообщение с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Составлено сообщение с использованием 7-8 выражений, с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2).
5	Составлено сообщение с использованием 9-10 выражений, без допущения ошибок.

Задание №3

Составьте диалог «Interview» с использованием следующих выражений: *sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to beat (to break) a record, to get the best results, to be good at, to win, be the first*

Задание: Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни.

Оценка	Показатели оценки
3	Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Составлен диалог с использованием 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х).
5	Составлен диалог с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: письменная проверочная работа
Задание №1

Соотнесите английские глаголы по теме «Travelling» с их русскими эквивалентами

English verbs	Russian equivalents
1. to be fond of travelling	a. пересаживаться на
2. to drive/ go for a drive	b. провожать кого-либо
3. to go on a journey	c. заказать билеты
4. to get to	d. упаковывать сумки (багаж)

5. to travel (go) abroad	e. путешествовать (ехать) за границу
6. to pack bags (luggage)	f. добраться
7. to book tickets	g. остановиться в отеле
8. to change to	h. отправиться в путешествие
9. to see smb off	i. любить путешествовать
10. stay in a hotel	j. поехать на машине/ прокатиться

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены правильно 6-7 английских глаголов с их русскими эквивалентами.
4	Соотнесены правильно 8-9 английских глаголов с их русскими эквивалентами.
5	Соотнесены правильно 10 английских глаголов с их русскими эквивалентами.

Задание №2

Напишите простое связное сообщение (9-10 предложений), соблюдая правила построения простых и сложных предложений. Сообщение должно включать в себя ответы на 5 вопросов и слова из предложенной схемы (не менее 10 слов).

Вопросы:

1. Do you like travel?

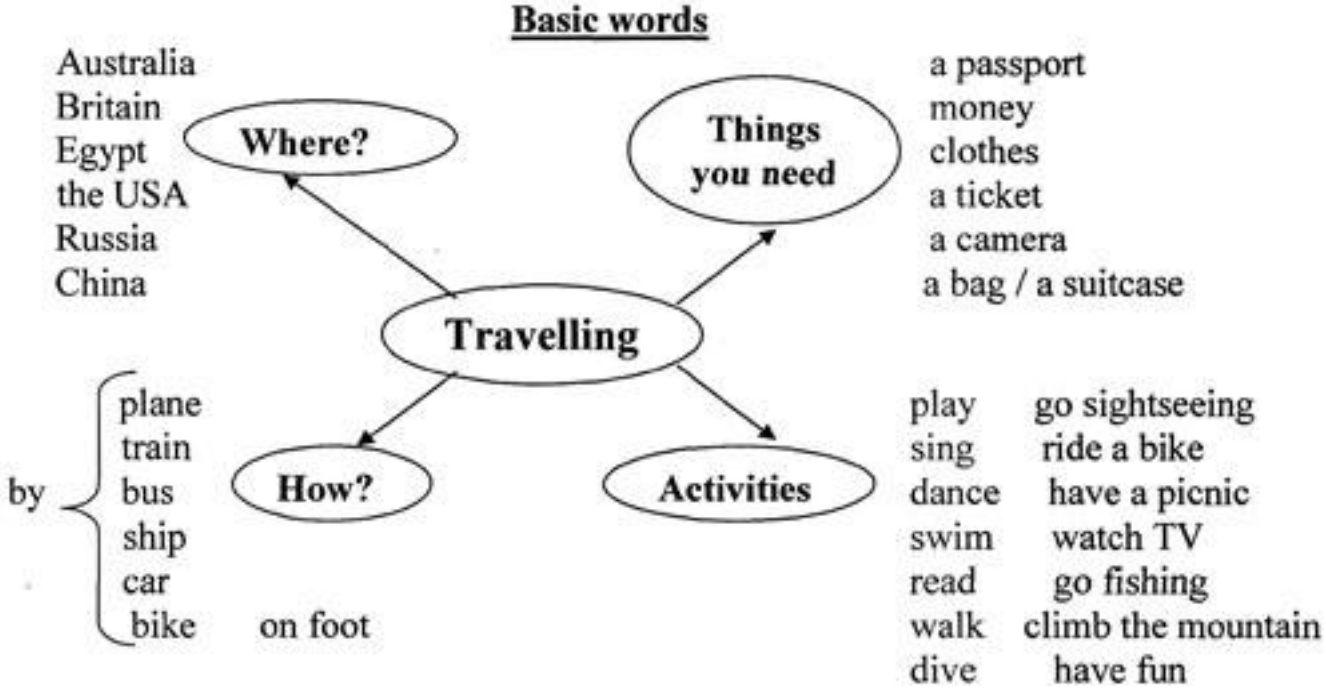
2. Where have you been?

3. How have you got there?

4. What activities did you take part in?

5. What things did you need in different situations?

Схема:



Оценка	Показатели оценки
3	Написано простое сообщение (5-6 предложений) с допущением некоторых ошибок в построении простых и сложных предложений, с нарушением их логической последовательности. В сообщении представлены ответы не на все вопросы, включены 5-6 слов из предложенной схемы.
4	Написано простое связное сообщение (7-8 предложений) с допущением некоторых незначительных ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены 7-8 слов из предложенной схемы.
5	Написано простое связное сообщение (9-10 предложений) без допущения ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены не менее 10 слов из предложенной схемы.

Задание №3

Произнесите предложенные высказывания (реплики), постарайтесь понять их общий смысл. Расставьте их в правильном порядке, не нарушая логической последовательности диалогической речи.

1: We'll take a room on the second floor. How much is it?

2: Okay. It suits us. We'll take this room.

3: Seventy dollars a night, sir.

4: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

5: Have you got any vacant rooms?

6: One double-room, please.

7: Single or double, sir?

Оценка	Показатели оценки
3	Расставлены 4-5 высказывания в правильной логической последовательности.
4	Расставлены 6 высказываний в правильной логической последовательности.
5	Расставлены 7 высказываний в правильной логической последовательности.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: проверочная работа
Задание №1

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений

1. think, is, travelling, I, interesting, the, hobby, interesting.

2. parents, sometimes, by, my, go, to, we, car, with, the Black sea.

3. heart, City, the, is, London, of, the.

4. Russia, capital, is, the, Moscow, of.

5. the, London, population, of, about, is, million, eight, people.

Оценка	Показатели оценки
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

Задание №2

Произнесите данные слова правильно, соблюдая особенности произношения. Напишите их по-английски.

1) [klɪk]

2) [dɪˈliːt]

3) [ˈdɪdʒɪtəl]

4) [faɪl]

5) [faɪnd]

6) [ˈhɑːdweə]

7) [ˈɪntənet]

8) [ˈmeməri]

9) [maʊs]

10) [ˈnetwɜːk]

Оценка	Показатели оценки
3	Написаны правильно 5-6 слов с соблюдением особенностей произношения.
4	Написаны правильно 7-8 слов с соблюдением особенностей произношения.
5	Написаны правильно 9-10 слов с соблюдением особенностей произношения.

Задание №3

Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.

At the beginning of electronic periods of development the digital calculations were considered only within technology aspect, but its scientific basis only began to grow. Scientific works began to appear. Leibnits, George Boole, Shennon, Shestakov, Gavrilov made a great contribution into the development of computer science. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev who worked in Ukrainian high educational establishments. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa. This device was inherited by Shchukarev, professor of Kharkov Technology Institute.

Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.

Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.

1. Scientific works did not begin to appear.

2. There were two logical machine constructors in the USA – Pavel Khrushchev and Alexander

Shchukarev.

3. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.

4. First the logic machine was constructed by George Boole in Odessa.

5. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa.

6. Scientific works began to appear.

Оценка	Показатели оценки
3	Указан один правильный вариант из трех, соответствующий содержанию текста.
4	Указаны два правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.
5	Указаны три правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста.

Задание №4

Постройте простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности, используя данные выражения:

1. to be competent

2. to have an experience in smth/doing smth

3. to be good at smth

4. to have a good education

5. to be a good specialist

6. to work hard

7. to get good results

8. to become

9. high technologies

10. to be ready to do smth

Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок.

4	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 7-8 выражений, с допущением не более 2-х незначительных грамматических ошибок.
5	Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.