

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
(3 курс, 5 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** письменная контрольная работа

**Задание №1**

1. Дать определения понятиям: опасность, риск.
2. Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.
3. Какие виды опасностей призвана минимизировать РСЧС.
4. Что такое РСЧС, ее составляющие.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые два задания из четырех
4	выполнены любые три задания из четырех
5	выполнены все задания

**Задание №2**

**выполнить тестовые задания.**

1. *Ядерное оружие — это:*
  - а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
  - б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
  - в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.
2. *Поражающими факторами ядерного взрыва являются:*
  - а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
  - б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
  - в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в

воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

**3. Основными источниками радиоактивного заражения являются:**

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

**4. Бактериологическое оружие — это:**

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**5. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:**

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

**6. Световое излучение — это:**

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

**7. Что может служить защитой от светового излучения:**

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

**8. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:**

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены 3-5 тестовых заданий
4	выполнены 6-7 тестовых заданий
5	выполнены все тестовые задания

### Задание №3

1. Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.
2. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.
3. Назвать средства индивидуальной защиты населения от поражающих факторов химического оружия.
4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.
5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.
6. Дать определение Гражданской обороны

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые 2 - 3 задания
4	выполнены любые 4-5 заданий
5	выполнены все задания

### Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Домашнее индивидуальное задание

#### Задание №1

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.

4	<p>Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.</p> <p>Обозначены пути решения всех глобальных проблем.</p>
5	<p>Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.</p> <p>Обозначены пути решения всех проблем.</p> <p>Обозначены основные препятствия решения всех глобальных проблем.</p>

## **Задание №2**

### ***СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.***

1. Не прямой массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее до:

- а). 80% кровотока;
- б). 50% кровотока;
- в). 30% кровотока.

2. Искусственное кровообращение обеспечивается сжиманием сердца:

- а). между грудиной и ребрами;
- б). между грудиной и позвоночником;
- в). между диафрагмой и грудиной.

3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:

- а). верхней трети грудины;
- б). границе средней и нижней трети грудины;

в). границе верхней и средней трети грудины.

4. Показания к прекардиальному удару:

а). проникающее ранение в сердце;

б). фибрилляция желудочков;

в). признаки биологической смерти.

5. Точка нанесения прекардиального удара:

а). нижней трети грудины;

б). верхняя треть грудины;

в). на границе средней и нижней трети грудины.

6. Показания к закрытому массажу сердца:

а). остановка дыхания;

б). остановка сердца;

в). отсутствие сознания.

7. Признаки клинической смерти:

а). нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз;

б). отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия;

в). отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях.

8. Алгоритм действий при СЛР:

а). массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;

б). прекардиальный удар;

в). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.

9. Стадии умирания:

а). судороги, кома, смерть;

б). потеря сознания, агония, клиническая смерть;

в). преагония, агония, клиническая смерть.

10.Критерии эффективности СЛР:

а). восстановление сознания, дыхания, АД;

б). появление пульса на сонных артериях, дыхания;

в). подъем АД, двигательная активность.

11.Принцип ABC:

а). массаж сердца, ИВЛ:

б). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца;

в). ИВЛ, дефибрилляция, массаж сердца.

12.Сроки прекращения реанимации:

а). 15 минут;

б). 30 минут;

в). 90 минут.

13.Показания для проведения СЛР:

- а). терминальная стадия неизлечимой болезни;
- б). биологическая смерть;
- в). клиническая смерть.

14. Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР :

- а). 1:15;
- б). 2:10;
- в). 2:30.

15. Смещение грудины при массаже сердца на глубину:

- а). 4-5 см;
- б). 2-3 см;
- в). 1-2 см.

16. Частота вдохов при СЛР:

- а). 6-8 в минуту;
- б). 14-18 в минуту;
- в). 20-24 в минуту.

17. Тройной прием СЛР:

- а). повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть;
- б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;
- в). отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.

18. Частота компрессий при СЛР:

- а). 120-140 в минуту;
- б). 90-100 в минуту;
- в). 60-80 в минуту.

19. Прекардиальный удар наносится:

- а). по шее;
- б). по верхней части живота;
- в). по средней трети грудины.

20. Продолжительность клинической смерти:

- а). 2-4 минуты;
- б). 3-6 минут;
- в). 8-10 минут.

21. Осложнения при проведении СЛР:

- а). перелом грудины;
- б). перелом позвоночника;
- в). перелом носа.

22. В преагональном состоянии:

- а). дыхание не нарушено, АД повышено;
- б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено;

в). АД не определяется, аритмия, судороги.

23. Признаки биологической смерти:

- а). трупные пятна, трупное окоченение;
- б). фибрилляция желудочков, зрачки расширены;
- в). кома, аритмия, АД не определяется.

24. После диагностики клинической смерти необходимо:

- а). вызвать дежурного врача, скорую помощь;
- б). определить причину смерти;
- в). приступить к СЛР.

25. Что не является основным признаком состояния клинической смерти

- а)- Отсутствие пульсации на сонной артерии
- б)- Отсутствие дыхания
- в)- Отсутствие сознания
- г)- Бледность кожных покровов

26. Период клинической смерти в условиях нормотермии составляет

- а)- Пять минут
- б)- Три минуты
- в)- Десять минут
- г)- Двадцать минут

27. Период клинической смерти в условиях гипотермии (30-31 С) составляет

а)-Пятнадцать минут

б)-Три минуты

в)- Десять минут

г)-Двадцать минут

28. Сколько времени продолжают мероприятия сердечно-легочной реанимации при отсутствии эффекта

а)-Пятнадцать минут

б)- Тридцать минут

в)-Пятьдесят минут

г)-Один час

29. Что не относится к базовому (основному) комплексу сердечно-легочной реанимации

а)- Обеспечение проходимости дыхательных путей

б)-ИВЛ «рот в нос»

в)-Наружный массаж сердца

г)- Механическая дефибриляция (прекардиальный удар)

д)-Электрическая дефибриляция

30. На оценку состояния пострадавшего при сердечно-легочной реанимации дается

а)-1 минута

б)-1 секунда

в)-3 минуты

31. После остановки кровообращения зрачок расширяется через

а)- 1 минуту

б)- 3 минуты

в)- 15 секунд

32. «Кошачий глаз» это

а)- Пр. знак биологической смерти

б)-Симптом аллергической реакции

в)-Симптом клинической смерти

33. При первичной остановке дыхания сердечная деятельность может продолжаться еще

а) 7 минут

б) 3 – 4 минуты

в) всего 30 – 60 секунд

34. Сердечно-легочную реанимацию начинают

а)-С обеспечения проходимости дыхательных путей

б)- С массажа сердца

в)- С искусственной вентиляции легких

г)- С введения медикаментов

35. Наиболее ранним признаком эффективности реанимационных мероприятий является

а)-Сужение зрачков и появление реакции на свет

- б)-Появление дыхательных движений
- в)-Появление артериального давления
- г)- Появление пульса на сонной артерии

36. Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимация прекращается

- а)-Через 30 минут
- б)-Через 50 минут
- в)-Через 15 минут

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно выполнено 21 из 36 задании.
4	Правильно выполнено 28 из 36 задании.
5	Правильно выполнено 33 из 36 задании.

### Текущий контроль №3

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** письменная контрольная работа

#### Задание №1

Выполнить тестовые задания:

**1. Что такое землетрясение:**

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:**

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

**3. Причиной землетрясений могут стать:**

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;

в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

**4. Лучшая защита от смерча:**

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

**5. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

**6. По каким местным приметам можно определить стороны света:**

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**7. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:**

- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.

**8. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:**

- а) у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые 3-5 тестовых задания
4	выполнены любые 6-7 тестовых задания
5	выполнены все тестовые задания

**Задание №2**

Какие чрезвычайные ситуации могут возникать во время индивидуального строительства жилого здания. Перечислите способы предотвращения ЧС и минимизации ущерба от них.

Оценка	Показатели оценки
3	перечислены 6-7 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
4	перечислены 8-12 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
5	перечислены не менее 13 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

### Задание №3

Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта. Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3 пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя.

Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.

Ответить на вопросы:

1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.
2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.
3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.
4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.
5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

Оценка	Показатели оценки
3	даны ответы на любые 3 вопроса
4	даны ответы на любые 4 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

### Задание №4

Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)

Выбрать:

1. Определить средства и способы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.

3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.

4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на любой 1 вопрос
4	даны ответы на любые 2 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

### **Текущий контроль №4**

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** письменная работа

#### **Задание №1**

Провести анализ последствий для населения Иркутска аварии на:

1. Иркутском Алюминиевом заводе
2. Ангарской Нефте-Химической компании
3. Ангарском Электролизно-Химическом комбинате

определить степень угрозы и алгоритм рационального поведения

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ по одному объекту
4	дан ответ по двум объектам
5	дан ответ по трем объектам

#### **Задание №2**

На примерах определить степень опасности для населения:

1. автозаправочных станций в пределах населенных пунктов
2. газо- и нефтепроводов для экологической обстановки территорий, где они расположены
3. электроподстанций, трансформаторных станций

с указанием ЧС и степени ее опасности

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	даны ответы на все вопросы

### Задание №3

привести примеры:

1. природная катастрофа провоцирует техногенную.
2. военные действия приводят к экологической катастрофе.
3. человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на первый вопрос
4	дан ответ на любые два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

### Задание №4

#### 1. Признаки жизни

а) дыхание и пульс;

б) пульсирующие движения в области сонной артерии и пульс

в) пульсирующие движения в области сонной артерии и дыхание.

#### 2. Признаки дыхания

а) равномерное поднятие грудной клетки и живота;

б) розовый цвет кожи;

в) наполненные воздухом легкие.

### *3. Искусственное дыхание*

- а) искусственная вентиляция легких*
- б) дыхание с помощью медицинского прибора*
- в) затрудненное дыхание*

### *4. Функция искусственного дыхания*

- а) оживление пострадавшего*
- б) обеспечение легких пострадавшего воздухом*
- в) возобновление самостоятельной сердечной деятельности*

### *5. Темп непрямого массажа сердца*

- а) 1: 4*
- б) 1: 5*
- в) 1: 9*

### *6. Время проведения сердечно-легочной реанимации*

- а) 30 мин.*
- б) 40 мин*
- в) до приезда мед. работников*

### *7. Асептика и антисептика*

- а) один из этапов оказания ПМП*
- Б) способы обработки ран*
- В) признаки улучшения пострадавшего*

### *8. Способы временной остановки кровотечения*

- а) пальцевое прижатие капилляров, сгибание конечностей, давящая повязка*

*Б) ) пальцевое прижатие сосуда, сгибание конечностей, давящая повязка*

*В) наложение кровоостанавливающего жгута*

*9. Тяжелая травма – шок – тяжелые нарушения функции организма приводят к*

*а) биологической смерти*

*Б) терминальному состоянию*

*В) к бессознательному состоянию*

*10. Солевой раствор является*

*а) асептиком*

*Б) антисептиком*

*В) септиком и антисептиком*

*11. Появление « кошачьего глаза» при надавливании на зрачок - это признак*

*а )клинической смерти*

*Б) биологической смерти*

*В) терминального состояния*

*12. Виды ИВЛ методом донора*

*а) изо рта в рот*

*Б) изо рта в нос*

*В) искусственное дыхание*

*13. Основными показателями ЭРП являются*

*а) потеря сознания и отсутствие пульса, трупные пятна*

*Б) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет*

*В) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет, трупное окоченение*

*14. Обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение искусственного дыхания, восстановление кровообращения*

*а) правила ABC*

*Б) Три важнейших приема легочной реанимации*

*В) основные показатели ЭРП*

*15. Признаки внезапной остановки сердца*

*а) резкая бледность, потеря сознания*

*Б) исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов;*

*В) резкая бледность, потеря сознания, исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов, расширение зрачков*

*16. Виды повязок*

*а) давящие, свободные, обеззараживающие*

*Б) укрепляющие, давящие, обездвиживающие*

*В) защитные, временные*

*17. Комплекс мероприятий по спасению пострадавшего на месте происшествия*

*а) ЭРП*

*Б) ПМП*

*В) терминальное состояние*

*18. Оживление пострадавшего при терминальном состоянии*

*а) ЭРП*

*Б) ПМП*

*В) терминальное состояние*

19. «Замок», «Живой костыль», перетаскивание

а) способы переноса пострадавшего

Б) виды импровизированных носилок

В) виды стационарных носилок

20. Сознание затемнено, резкая заторможенность, зрачки на свет не реагируют, на коже характерный мраморный рисунок, дыхание учащенное, температура тела понижена

а) шок 1 степени

Б) шок 2 степени

В) шок 3 степени

21. Отсутствие дыхания, пульса и сердцебиения – это признаки

а) клинической смерти

Б) биологической смерти

В) ) клинической и биологической смерти

22. Пульс определяем по

а) пульсации на сонной артерии

Б) по пульсации на вене

В) по пульсации на капиллярах

23. Функции повязок

а) только впитывание крови

Б) предотвращение инфекции и остановка кровотечения

В) только остановка кровотечения

24. Прекращение работы сердца – прекращение кровообращения – потеря сознания – клиническая смерть – биологическая смерть

а) признаки ЭРП

Б) признаки ТС

В) признаки внезапной остановки сердца

25. Меры по предотвращению попадания болезнетворных микробов в рану

а) антисептика

Б) ЭРП

В) асептика

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно выполнено 15 из 25 задании.
4	Правильно выполнено 20 из 25 задании.
5	Правильно выполнено 25 из 25 задании.

## Текущий контроль №5

**Форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** письменная контрольная работа

### Задание №1

Обозначить:

1. Опасности, связанные с нахождением в зоне общественных беспорядков и правила безопасного поведения.
2. Опасности, связанные с нахождением в зоне ведения боевых действия и правила безопасного поведения.
3. Опасности для населения страны при государственном перевороте (Украина, Грузия, Молдавия, Сирия, Ливия, Киргизия)

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на 1 вопрос.
4	Даны ответы на 2 вопроса.

5	Даны ответы на все вопросы.
---	-----------------------------

### Задание №2

Оценить степень вероятности получения следующих видов травм при нахождении в зоне боевых действий или общественных беспорядков. Определить степень опасности раны для жизни и здоровья пострадавшего.

- 1.Электротравмы
- 2.Переломы, вывихи, растяжения, ушибы
- 3.Термические травмы: ожоги и обморожения
4. Различные раны: колотые, резаные, рваные, рубленые, скальпированные

Оценка	Показатели оценки
3	Определена степень вероятности получения травмы, раны.
4	Определена степени вероятности получения травмы, раны. Определена степень опасности раны (травмы).
5	Определена степень вероятности получения травмы, раны. 2. Определена степень опасности раны (травмы). 3. определены способы избежать травмирования (ранения).

### Задание №3

Дать развернутый ответ на вопрос:

- 1.Перечислить виды терроризма.
2. Предложить алгоритм рациональных действий населения во время и после теракта.
3. Укажите виды ответственности за пособничество терроризму.

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

## **Текущий контроль №6**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** письменная работа

**Задание №1**

**Ответьте на вопросы (выберите правильный ответ):**

### **1. Под воинской обязанностью понимается:**

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

### **2. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается на:**

- а) военно-учетные столы при органах местного самоуправления;
- б) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
- в) заместителя руководителя органа местного самоуправления.

### **3. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:**

- а) утеря повестки военного комиссариата;
- б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

### **4. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

- а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;
- в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

**5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- а) временно не годен к военной службе;
- б) не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 2 из 5 задании.
4	Выполнено 4 из 5 задании.
5	Выполнено 5 из 5 задании.

**Задание №2**

**Ответьте на вопросы (выберите правильный ответ):**

**1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается**

- А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
- Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
- В) день, указанный в повестке;
- Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

**2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:**

- А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;
- Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;
- В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

**3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе**

- А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;
- Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
- В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
- Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

#### **4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

#### **5. Что понимается под обороной государства?**

- А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- Б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
- Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

#### **6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

- А) после Крымской войны;
- Б) после войны со шведами;
- В) перед первой мировой войной.
- Г) в период создания русской регулярной армии.

**7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"**

А) ВВС;

Б) ВМФ;

В) КВ;

Г) войска ГО.

**8. Воздушно - Десантные Войска - это**

А) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;

Г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

**9. Тыл Вооруженных Сил - это**

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;

В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;

Г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

**10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет**

А) председатель федерального собрания;

Б) командующий сухопутными войсками.

В) министр обороны;

Г) президент РФ.

**11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе; Г) ограниченно годен к военной службе.

**12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

А) ФЗ « Об обороне»; Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

В) ФЗ « О статусе военнослужащих»; Г) ФЗ « О безопасности».

**13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

**14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.**

А) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.

Б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.

В) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

Г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

Оценка	Показатели оценки
3	даны ответы на 7 вопросов
4	даны ответы на 12 вопросов
5	даны ответы на 14 вопросов

### Задание №3

Рассказать наизусть статью 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества и

~~текст присяжной присяги, запомнить основные законы РФ в области обороны.~~

Оценка	Показатели оценки
3	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ либо текста военной присяги
4	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги
5	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги. Знание основных законов РФ в области обороны. ФЗ "Об обороне" ФЗ "О статусе военнослужащих", ФЗ " О воинской обязанности и военной службе".

### Задание №4

~~перечислить ВУС и определить родственные ВУС~~

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 50% ВУС
4	Перечислены 80% ВУС
5	Перечислены все ВУС

### Задание №5

Ответить на вопросы теста:

1) Конфликт – это:

А) фактор социализации человека, развития его как личности;

Б) незнание правил поведения в ситуации противоречий;

В) ситуация, при которой рассматривается такое качество взаимодействия между людьми (или

элементами самой личности), которое выражается в противоборстве сторон ради достижения своих интересов и целей;

Г) все варианты верны.

2) Находясь в ситуации конфликта, человек НЕ испытывает:

А) подавленность, тревогу, — которые могут привести к стрессу;

Б) разочарование в своих способностях, неуверенность в себе, нежелание что-либо делать;

В) радость, повышение настроения, уверенность в себе;

Г) потерю веры в себя и в прежние идеалы.

3) Конфликты могут случаться между:

А) двумя людьми;

Б) людьми и группами людей;

В) внутри себя;

Г) все варианты верны.

4) Признаками конфликта являются:

А) наличие значимых для сторон противоречий;

Б) необходимость разрешения противоречий для эффективного взаимодействия сторон;

В) действия сторон, направленные на преодоление возникших противоречий, реализацию собственных интересов;

Г) все варианты верны.

5) Структура конфликта включает в себя следующие составляющие:

А) предмет конфликта;

Б) участники конфликта;

В) микросреда;

Г) образ конфликта;

Д) все варианты верны.

6) НЕ Выделяют следующие виды межличностных конфликтов в зависимости от:

А) потребностей;

Б) направленности;

В) временным параметрам;

Г) сложности.

7) В зависимости от того, какие именно проблемы затрагиваются возникшим противоречием, выделяют следующие типы конфликтов:

А) ценностные;

Б) интересов;

В) конфликты, возникающие из-за нарушений норм или правил взаимодействия;

Г) все варианты верны.

8) Какого стиля поведения разрешения конфликта НЕ существует:

А) сотрудничество;

Б) уступчивость;

В) подражание;

Г) доминирование;

Д) избегание;

Е) компромисс.

9) Какой стиль поведения подростки используют при семейном конфликте с родителями:

А) сотрудничество;

Б) уступчивость;

В) доминирование;

Г) избегание;

Д) компромисс.

10) Всякий конфликт НЕ может быть представлен следующими этапами:

А) предконфликтная стадия (латентный период);

Б) стадия открытого конфликта;

В) послеконфликтная стадия;

Г) заключительная стадия.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 6 из 10 заданий.
4	Выполнено 8 из 10 заданий.
5	Выполнено 10 из 10 заданий.

### **Задание №6**

1. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России?

а.) массовые миграции отдельных категорий граждан;

б.) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;

в.) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;

г.) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с

наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала

вблизи границ России.

2. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации

была создана Российская армия?

а.) 23 февраля 1991 г.;

б.) 7 мая 1992 г.;

в.) 7 ноября 1993 г.;

г.) 19 декабря 1994 г.

3. Для чего предназначены Вооруженные Силы в соответствии с

законом Российской Федерации «Об обороне»?

а.) для нападения на противника;

б.) для отражения агрессии;

в.) для выполнения задач в соответствии с международными  
обязательствами Российской Федерации;

г.) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением  
Вооруженных Сил, но отвечающих национальным интересам России.

4.) Что подразумевается под задачами Вооруженных Сил, связанными с  
национальными интересами России?

а.) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных  
перевозок;

б.) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с  
организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;

в.) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества  
Независимых Государств (СНГ);

г.) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.

5.) Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?

а.) войска Гражданской обороны и МЧС;

б.) Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно – десантные войска;

в.) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот;

г.) Тыл Вооруженных Сил, а также рода войск центрального подчинения.

б.) Что имеет в своем составе каждый вид Вооруженных Сил России?

а.) службу товарообеспечения и бытового обслуживания;

б.) основные рода войск и подразделения;

в.) части специальных войск, предназначенные для обеспечения боевой деятельности (разведывательные, инженерные, радиационной, биологической защиты и связи);

г.) части специальных подразделений, предназначенные для достижения наивысших спортивных результатов на олимпиадах.

7.) Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

а.) министру внутренних дел Российской Федерации;

б.) Секретарю Совета Безопасности России;

в.) министру обороны Российской Федерации;

г.) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

8.) Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными силами Российской Федерации?

а.) Управление делами Президента Российской Федерации;

б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;

в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;

г.) Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

9.) Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил Российской Федерации?

а.) Верховный главнокомандующий Российской Федерации;

б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;

в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;

г.) министр обороны Российской Федерации.

10.) Каково предназначение Сухопутных войск?

а.) несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины;

б.) нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей;

в.) самостоятельно или во взаимодействии с другими видами

Вооруженных сил ведение наступления в целях разгрома группировок войск противника и овладения его территорией;

г.) ведение боевых действий преимущественно на суше.

11.) Что входит в состав Сухопутных войск?

а.) транспорт и связь;

б.) мотострелковые и танковые войска;

в.) ракетные войска и артиллерия;

г.) войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части и подразделения специальных войск (инженерные, РХБ защиты, связи, радиотехнические).

12.) Каковы возможности современных Ракетных войск и артиллерии?

а.) способны поражать живую силу противника;

б.) способны уничтожать средства ядерного нападения противника, группировок его войск, авиацию на аэродромах и объекты ПВО;

в.) способны поражать резервы, пункты управления войсками, разрушать склады, узла коммуникаций и другие важные объекты;

г.) являются главным средством ядерного и огневого поражения противника в бою.

13.) Какие задачи призваны выполнять Военно – Воздушные Силы Российской Федерации?

а.) предназначены для ведения метеоразведки;

б.) предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок;

в.) предназначены для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника;

г.) предназначены для нанесения ударов по административно – политическим, промышленно – экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления.

14.) Каковы возможности зенитно – ракетных войск?

а.) обладают мощностью поражения любых средств противника;

б.) обладают высокой точностью определения метеоусловий и времени суток;

в.) обладают мощностью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне высот;

г.) обладают мощностью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне скоростей их полета, на больших удалениях от обороняемых объектов независимо от метеоусловий и времени суток.

15.) Каково предназначение Военно – Морского Флота (ВМФ)?

а.) способен обеспечить доставку грузов водным путем;

б.) предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского десанта противника;

в.) предназначен для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно – морских сил на океанском (морском) театре военных действий;

г.) способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать силы его флота на море и на базах.

16.) Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?

а.) для определения стратегии ведения боевых действий;

б.) для выполнения стратегических задач;

в.) для нанесения ракетно – ядерных ударов по объектам противника;

г.) для нанесения ударов одновременно по многим стратегическим объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и противоракетной обороны противника.Ъ

17.) Каково предназначение Воздушно – десантных войск (ВДВ)?

а.) предназначены для боевых действий на границе;

б.) предназначены для боевых действий под водой;

в.) предназначены для боевых действий под землей;

г.) предназначены для боевых действий в тылу противника.

18.) Что собой представляют Космические войска?

а.) космические спутники и метеозонды;

б.) род войск центрального подчинения;

в.) объединения, соединения и части запуска и управления космическими аппаратами;

г.) войска ракетно – космической обороны, а также учебные заведения.

19.) Каково предназначение внутренних войск МВД Российской

Федерации?

- а.) для охраны исправительно – трудовых учреждений;
- б.) для охраны особо важных территорий;
- в.) для охраны государственных объектов;
- г.) для выполнения различных служебно – боевых задач.

20.) Для чего предназначены Пограничные войска?

- а.) для охраны таможенных учреждений;
- б.) для охраны морских границ государства;
- в.) для охраны речных (озерных) границ государства;
- г.) для охраны сухопутных границ государства.

21.) В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

- а.) ракетные войска стратегического назначения;
- б.) войска противовоздушной обороны;
- в.) космические войска;
- г.) специальные войска.

22.) Какие рода авиации входят в состав Военно – воздушных сил?

- а.) бомбардировочная авиация;
- б.) штурмовая авиация;
- в.) истребительная авиация;
- г.) морская авиация;
- д.) армейская авиация;
- е.) разведывательная авиация;

ж.) транспортная авиация;

з.) специальная авиация;

и.) авиация противовоздушной обороны.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 12 из 22 задании.
4	Выполнено 16 из 22 задании.
5	Выполнено 22 из 22 задании.