

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
(3 курс, 5 семестр 2020-2021 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** письменная контрольная работа

**Задание №1**

1. Дать определения понятиям: опасность, риск.
2. Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.
3. Какие виды опасностей призвана минимизировать РСЧС.
4. Что такое РСЧС, ее составляющие.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые два задания из четырех
4	выполнены любые три задания из четырех
5	выполнены все задания

**Задание №2**

**выполнить тестовые задания.**

**1. Ядерное оружие — это:**

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

**2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:**

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

**3. Основными источниками радиоактивного заражения являются:**

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

**4. Бактериологическое оружие — это:**

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**5. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:**

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

6. *Световое излучение — это:*

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. *Что может служить защитой от светового излучения:*

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

8. *Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:*

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены 3-5 тестовых заданий
4	выполнены 6-7 тестовых заданий
5	выполнены все тестовые задания

### **Задание №3**

1. Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды.

2. Перечислить средства коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.
3. Назвать средства индивидуальной защиты населения от поражающих факторов химического оружия.
4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.
5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.
6. Дать определение Гражданской обороны

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые 2 - 3 задания
4	выполнены любые 4-5 заданий
5	выполнены все задания

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** Домашнее индивидуальное задание

### Задание №1

Написать эссе на тему: Глобальные проблемы человечества и пути их решения

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны),

	<p>голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.</p>
4	<p>Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.</p> <p>Обозначены пути решения всех глобальных проблем.</p>
5	<p>Перечислены глобальные проблемы человечества: угроза ядерной катастрофы (войны), голод, перенаселение планеты, недостаток питьевой воды, энергетическая проблема, экологическая проблема, проблема распространения инфекционных заболеваний (эпидемий), проблема изменения климата.</p> <p>Обозначены пути решения всех проблем.</p> <p>Обозначены основные препятствия решения всех глобальных проблем.</p>

## **Задание №2**

### ***СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.***

1. Не прямой массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее до:

- а). 80% кровотока;
- б). 50% кровотока;
- в). 30% кровотока.

2. Искусственное кровообращение обеспечивается сжиманием сердца:

- а). между грудиной и ребрами;
- б). между грудиной и позвоночником;
- в). между диафрагмой и грудиной.

3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:

- а). верхней трети грудины;
- б). границе средней и нижней трети грудины;
- в). границе верхней и средней трети грудины.

4. Показания к прекардиальному удару:

- а). проникающее ранение в сердце;
- б). фибрилляция желудочков;
- в). признаки биологической смерти.

5. Точка нанесения прекардиального удара:

- а). нижней трети грудины;
- б). верхняя треть грудины;
- в). на границе средней и нижней трети грудины.

6. Показания к закрытому массажу сердца:

- а). остановка дыхания;
- б). остановка сердца;
- в). отсутствие сознания.

7. Признаки клинической смерти:

- а). нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз;
- б). отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия;
- в). отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях.

8. Алгоритм действий при СЛР:

- а). массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;
- б). прекардиальный удар;
- в). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.

9. Стадии умирания:

- а). судороги, кома, смерть;
- б). потеря сознания, агония, клиническая смерть;
- в). преагония, агония, клиническая смерть.

10. Критерии эффективности СЛР:

- а). восстановление сознания, дыхания, АД;
- б). появление пульса на сонных артериях, дыхания;
- в). подъем АД, двигательная активность.

11. Принцип ABC:

- а). массаж сердца, ИВЛ;
- б). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца;

в). ИВЛ, дефибрилляция, массаж сердца.

12.Сроки прекращения реанимации:

а). 15 минут;

б). 30 минут;

в). 90 минут.

13.Показания для проведения СЛР:

а). терминальная стадия неизлечимой болезни;

б). биологическая смерть;

в). клиническая смерть.

14.Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР :

а). 1:15;

б). 2:10;

в). 2:30.

15.Смещение грудины при массаже сердца на глубину:

а). 4-5 см;

б). 2-3 см;

в). 1-2 см.

16.Частота вдохов при СЛР:

а). 6-8 в минуту;



б). 14-18 в минуту;

в). 20-24 в минуту.

17.Тройной прием СЛР:

а). повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть;

б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;

в). отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.

18.Частота компрессий при СЛР:

а). 120-140 в минуту;

б). 90-100 в минуту;

в). 60-80 в минуту.

19.Прекардиальный удар наносится:

а). по шее;

б). по верхней части живота;

в). по средней трети грудины.

20.Продолжительность клинической смерти:

а). 2-4 минуты;

б). 3-6 минут;

в). 8-10 минут.

21. Осложнения при проведении СЛР:

- а). перелом грудины;
- б). перелом позвоночника;
- в). перелом носа.

22. В преагональном состоянии:

- а). дыхание не нарушено, АД повышено;
- б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено;
- в). АД не определяется, аритмия, судороги.

23. Признаки биологической смерти:

- а). трупные пятна, трупное окоченение;
- б). фибрилляция желудочков, зрачки расширены;
- в). кома, аритмия, АД не определяется.

24. После диагностики клинической смерти необходимо:

- а). вызвать дежурного врача, скорую помощь;
- б). определить причину смерти;
- в). приступить к СЛР.

25. Что не является основным признаком состояния клинической смерти

- а)- Отсутствие пульсации на сонной артерии
- б)- Отсутствие дыхания
- в)- Отсутствие сознания

г)- Бледность кожных покровов

26. Период клинической смерти в условиях нормотермии составляет

а)- Пять минут

б)-Три минуты

в)-Десять минут

г)-Двадцать минут

27. Период клинической смерти в условиях гипотермии (30-31 С) составляет

а)-Пятнадцать минут

б)-Три минуты

в)- Десять минут

г)-Двадцать минут

28. Сколько времени продолжают мероприятия сердечно-легочной реанимации при отсутствии эффекта

а)-Пятнадцать минут

б)- Тридцать минут

в)-Пятьдесят минут

г)-Один час

29. Что не относится к базовому (основному) комплексу сердечно-легочной реанимации

а)- Обеспечение проходимости дыхательных путей

б)-ИВЛ «рот в нос»

в)-Наружный массаж сердца

г)- Механическая дефибрилляция (прекардиальный удар)

д)-Электрическая дефибрилляция

30. На оценку состояния пострадавшего при сердечно-легочной реанимации дается

а)-1 минута

б)-1 секунда

в)-3 минуты

31. После остановки кровообращения зрачок расширяется через

а)- 1 минуту

б)- 3 минуты

в)- 15 секунд

32. «Кошачий глаз» это

а)- Пр. знак биологической смерти

б)-Симптом аллергической реакции

в)-Симптом клинической смерти

33. При первичной остановке дыхания сердечная деятельность может продолжаться еще

а) 7 минут

б) 3 – 4 минуты

в) всего 30 – 60 секунд

34. Сердечно-легочную реанимацию начинают

- а)-С обеспечения проходимости дыхательных путей
- б)- С массажа сердца
- в)- С искусственной вентиляции легких
- г)- С введения медикаментов

35. Наиболее ранним признаком эффективности реанимационных мероприятий является

- а)-Сужение зрачков и появление реакции на свет
- б)-Появление дыхательных движений
- в)-Появление артериального давления
- г)- Появление пульса на сонной артерии

36. Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимация прекращается

- а)-Через 30 минут
- б)-Через 50 минут
- в)-Через 15 минут

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно выполнено 21 из 36 задании.
4	Правильно выполнено 28 из 36 задании.
5	

## Текущий контроль №3

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** письменная контрольная работа

### Задание №1

Выполнить тестовые задания:

**1. Что такое землетрясение:**

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:**

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

**3. Причиной землетрясений могут стать:**

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

**4. Лучшая защита от смерча:**

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

**5. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:**

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

**6. По каким местным приметам можно определить стороны света:**

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию

снега;

б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**7. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:**

а) большие деревья;

б) овраг;

в) крупные камни.

**8. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:**

а) у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые 3-5 тестовых задания
4	выполнены любые 6-7 тестовых задания
5	выполнены все тестовые задания

## **Задание №2**

Какие чрезвычайные ситуации могут возникать во время индивидуального строительства жилого здания. Перечислите способы предотвращения ЧС и минимизации ущерба от них.

Оценка	Показатели оценки
3	перечислены 6-7 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
4	перечислены 8-12 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
5	перечислены не менее 13 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

### Задание №3

Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта. Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3 пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя.

Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.

Ответить на вопросы:

1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.
2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.
3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.
4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.



5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

Оценка	Показатели оценки
3	даны ответы на любые 3 вопроса
4	даны ответы на любые 4 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

#### Задание №4

Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)

Выбрать:

1. Определить средства и способы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.
3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.
4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на любой 1 вопрос
4	

	даны ответы на любые 2 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

### Текущий контроль №4

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** письменная работа

#### Задание №1

Провести анализ последствий для населения Иркутска аварии на:

1. Иркутском Алюминиевом заводе
2. Ангарской Нефте-Химической компании
3. Ангарском Электролизно-Химическом комбинате

определить степень угрозы и алгоритм рационального поведения

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ по одному объекту
4	дан ответ по двум объектам
5	дан ответ по трем объектам

## Задание №2

На примерах определить степень опасности для населения:

1. автозаправочных станций в пределах населенных пунктов
2. газо- и нефтепроводов для экологической обстановки территорий, где они расположены
3. электроподстанций, трансформаторных станций

с указанием ЧС и степени ее опасности

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	даны ответы на все вопросы

## Задание №3

привести примеры:

1. природная катастрофа провоцирует техногенную.
2. военные действия приводят к экологической катастрофе.
3. человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на первый вопрос
4	дан ответ на любые два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

#### **Задание №4**

##### *1.Признаки жизни*

*а)дыхание и пульс;*

*б)пульсирующие движения в области сонной артерии и пульс*

*в)пульсирующие движения в области сонной артерии и дыхание.*

##### *2.Признаки дыхания*

*а) равномерное поднятие грудной клетки и живота;*

*б )розовый цвет кожи;*

*в)наполненные воздухом легкие.*

##### *3.Искусственное дыхание*

*а) искусственная вентиляция легких*

*б) дыхание с помощью медицинского прибора*

*в) затрудненное дыхание*

*4. Функция искусственного дыхания*

*а) оживление пострадавшего*

*б) обеспечение легких пострадавшего воздухом*

*в) возобновление самостоятельной сердечной деятельности*

*5. Темп непрямого массажа сердца*

*а) 1: 4*

*б) 1: 5*

*в) 1: 9*

*6. Время проведения сердечно-легочной реанимации*

*а) 30 мин.*

*б) 40 мин*

*в) до приезда мед. работников*

*7. Асептика и антисептика*

*а) один из этапов оказания ПМП*

*Б) способы обработки ран*

*В) признаки улучшения пострадавшего*

*8. Способы временной остановки кровотечения*

*а) пальцевое прижатие капилляров, сгибание конечностей, давящая повязка*

*Б) ) пальцевое прижатие сосуда, сгибание конечностей, давящая повязка*

*В) наложение кровоостанавливающего жгута*

9. Тяжелая травма – шок – тяжелые нарушения функции организма приводят к

а) биологической смерти

Б) терминальному состоянию

В) к бессознательному состоянию

10. Солевой раствор является

а) асептиком

Б) антисептиком

В) септиком и антисептиком

11. Появление « кошачьего глаза» при надавливании на зрачок - это признак

а) клинической смерти

Б) биологической смерти

В) терминального состояния

12. Виды ИВЛ методом донора

а) изо рта в рот

Б) изо рта в нос

В) искусственное дыхание

13. Основными показателями ЭРП являются

а) потеря сознания и отсутствие пульса, трупные пятна

Б) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет

В) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет, трупное окоченение

14. Обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение искусственного дыхания,

*восстановление кровообращения*

*а) правила ABC*

*Б) Три важнейших приема легочной реанимации*

*В) основные показатели ЭРП*

*15. Признаки внезапной остановки сердца*

*а) резкая бледность, потеря сознания*

*Б) исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов;*

*В) резкая бледность, потеря сознания, исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов, расширение зрачков*

*16. Виды повязок*

*а) давящие, свободные, обеззараживающие*

*Б) укрепляющие, давящие, обездвиживающие*

*В) защитные, временные*

*17. Комплекс мероприятий по спасению пострадавшего на месте происшествия*

*а) ЭРП*

*Б) ПМП*

*В) терминальное состояние*

*18. Оживление пострадавшего при терминальном состоянии*

*а) ЭРП*

*Б) ПМП*

*В) терминальное состояние*

*19. «Замок», «Живой костыль», перетаскивание*

*а) способы переноса пострадавшего*

*Б) виды импровизированных носилок*

*В) виды стационарных носилок*

*20. Сознание затемнено, резкая заторможенность, зрачки на свет не реагируют, на коже характерный мраморный рисунок, дыхание учащенное, температура тела понижена*

*а) шок 1 степени*

*Б) шок 2 степени*

*В) шок 3 степени*

*21. Отсутствие дыхания, пульса и сердцебиения – это признаки*

*а) клинической смерти*

*Б) биологической смерти*

*В) ) клинической и биологической смерти*

*22. Пульс определяем по*

*а) пульсации на сонной артерии*

*Б) по пульсации на вене*

*В) по пульсации на капиллярах*

*23. Функции повязок*

*а) только впитывание крови*

*Б) предотвращение инфекции и остановка кровотечения*

*В) только остановка кровотечения*

*24. Прекращение работы сердца – прекращение кровообращения – потеря сознания – клиническая смерть – биологическая смерть*

*а) признаки ЭРП*



Б) признаки ТС

В) признаки внезапной остановки сердца

25. Меры по предотвращению попадания болезнетворных микробов в рану

а) антисептика

Б) ЭРП

В) асептика

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно выполнено 15 из 25 задании.
4	Правильно выполнено 20 из 25 задании.
5	Правильно выполнено 25 из 25 задании.

### **Текущий контроль №5**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Информационно-аналитический)

**Описательная часть:** письменная контрольная работа

**Задание №1**

Обозначить:

1. Опасности, связанные с нахождением в зоне общественных беспорядков и правила безопасного поведения.

2. Опасности, связанные с нахождением в зоне ведения боевых действия и правила безопасного поведения.

3. Опасности для населения страны при государственном перевороте (Украина, Грузия, Молдавия, Сирия, Ливия, Киргизия)

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на 1 вопрос.
4	Даны ответы на 2 вопроса.
5	Даны ответы на все вопросы.

## Задание №2

Оценить степень вероятности получения следующих видов травм при нахождении в зоне боевых действий или общественных беспорядков. Определить степень опасности раны для жизни и здоровья пострадавшего.

1.Электротравмы

2.Переломы, вывихи, растяжения, ушибы

3.Термические травмы: ожоги и обморожения

4. Различные раны: колотые, резаные, рваные, рубленые, скальпированные

Оценка	Показатели оценки
3	Определена степень вероятности получения травмы, раны.
4	Определена степени вероятности получения травмы, раны. Определена степень опасности раны (травмы).
5	Определена степень вероятности получения травмы, раны. 2. Определена степень опасности раны (травмы). 3. определены способы избежать травмирования (ранения).

### Задание №3

Дать развернутый ответ на вопрос:

1. Перечислить виды терроризма.
2. Предложить алгоритм рациональных действий населения во время и после теракта.
3. Укажите виды ответственности за пособничество терроризму.

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	

дан ответ на три вопроса
--------------------------

## **Текущий контроль №6**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** письменная работа

**Задание №1**

**Ответьте на вопросы (выберите правильный ответ):**

**1. Под воинской обязанностью понимается:**

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

**2. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов, возлагается на:**

- а) военно-учетные столы при органах местного самоуправления;
- б) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;
- в) заместителя руководителя органа местного самоуправления.

**3. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:**

- а) утеря повестки военного комиссариата;
- б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

**4. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому**

**освидетельствованию врачами-специалистами:**

- а) терапевтом, хирургом, невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- б) терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и др.;
- в) хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и др.

**5. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- а) временно не годен к военной службе;
- б) не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 2 из 5 задании.
4	Выполнено 4 из 5 задании.
5	Выполнено 5 из 5 задании.

**Задание №2**

**Ответьте на вопросы (выберите правильный ответ):**

**1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается**

- А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;
- Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;
- В) день, указанный в повестке;
- Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

**2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:**

- А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;
- Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;
- В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;
- Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

**3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе**

- А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;
- Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;
- В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;
- Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

**4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу**

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

## **5. Что понимается под обороной государства?**

- А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- Б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;
- Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

## **6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:**

- А) после Крымской войны;
- Б) после войны со шведами;
- В) перед первой мировой войной.
- Г) в период создания русской регулярной армии.

## **7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"**

- А) ВВС;
- Б) ВМФ;
- В) КВ;
- Г) войска ГО.

## **8. Воздушно - Десантные Войска - это**

- А) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;

- Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;
- Г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

### **9. Тыл Вооруженных Сил - это**

- А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;
- Г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

### **10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет**

- А) председатель федерального собрания;
- Б) командующий сухопутными войсками.
- В) министр обороны;
- Г) президент РФ.

### **11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) временно не годен к военной службе;
- В) годен к военной службе; Г) ограниченно годен к военной службе.

### **12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ,**



**организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?**

А) ФЗ « Об обороне»; Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

В) ФЗ « О статусе военнослужащих»; Г) ФЗ « О безопасности».

**13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:**

А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

**14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.**

А) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.

Б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.

В) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

Г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

Оценка	Показатели оценки
3	даны ответы на 7 вопросов
4	даны ответы на 12 вопросов
5	даны ответы на 14 вопросов

### Задание №3

Рассказать наизусть статью 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества и текст привоенной присяги, запомнить основные законы РФ в области обороны.

Оценка	Показатели оценки
3	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ либо текста военной присяги
4	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги
5	знание наизусть статьи 59 Конституции РФ и текста военной присяги. Знание основных законов РФ в области обороны. ФЗ "Об обороне" ФЗ "О статусе военнослужащих", ФЗ " О воинской обязанности и военной службе".

### Задание №4

перечислить ВУС и определить родственные ВУС

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 50% ВУС
4	Перечислены 80% ВУС

5	Перечислены все ВУС
---	---------------------

### Задание №5

Ответить на вопросы теста:

1) Конфликт – это:

А) фактор социализации человека, развития его как личности;

Б) незнание правил поведения в ситуации противоречий;

В) ситуация, при которой рассматривается такое качество взаимодействия между людьми (или элементами самой личности), которое выражается в противоборстве сторон ради достижения своих интересов и целей;

Г) все варианты верны.

2) Находясь в ситуации конфликта, человек НЕ испытывает:

А) подавленность, тревогу, — которые могут привести к стрессу;

Б) разочарование в своих способностях, неуверенность в себе, нежелание что-либо делать;

В) радость, повышение настроения, уверенность в себе;

Г) потерю веры в себя и в прежние идеалы.

3) Конфликты могут случаться между:

А) двумя людьми;

Б) людьми и группами людей;

В) внутри себя;

Г) все варианты верны.

4) Признаками конфликта являются:

А) наличие значимых для сторон противоречий;

Б) необходимость разрешения противоречий для эффективного взаимодействия сторон;

В) действия сторон, направленные на преодоление возникших противоречий, реализацию собственных интересов;

Г) все варианты верны.

5) Структура конфликта включает в себя следующие составляющие:

А) предмет конфликта;

Б) участники конфликта;

В) микросреда;

Г) образ конфликта;

Д) все варианты верны.

6) НЕ Выделяют следующие виды межличностных конфликтов в зависимости от:

А) потребностей;

Б) направленности;

В) временным параметрам;

Г) сложности.

7) В зависимости от того, какие именно проблемы затрагиваются возникшим противоречием, выделяют следующие типы конфликтов:

А) ценностные;

Б) интересов;

В) конфликты, возникающие из-за нарушений норм или правил взаимодействия;

Г) все варианты верны.

8) Какого стиля поведения разрешения конфликта НЕ существует:

А) сотрудничество;

Б) уступчивость;

В) подражание;

Г) доминирование;

Д) избегание;

Е) компромисс.

9) Какой стиль поведения подростки используют при семейном конфликте с родителями:

А) сотрудничество;

Б) уступчивость;

В) доминирование;

Г) избегание;

Д) компромисс.

10) Всякий конфликт НЕ может быть представлен следующими этапами:

А) предконфликтная стадия (латентный период);

Б) стадия открытого конфликта;

В) послеконфликтная стадия;

Г) заключительная стадия.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 6 из 10 задании.
4	Выполнено 8 из 10 задании.
5	Выполнено 10 из 10 задании.

### **Задание №6**

1. Приведите доказательства существования военной опасности, затрагивающей национальные интересы России?

- а.) массовые миграции отдельных категорий граждан;
- б.) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;
- в.) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;
- г.) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России.

2. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

- а.) 23 февраля 1991 г.;

- б.) 7 мая 1992 г.;
- в.) 7 ноября 1993 г.;
- г.) 19 декабря 1994 г.

3. Для чего предназначены Вооруженные Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?

- а.) для нападения на противника;
- б.) для отражения агрессии;
- в.) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;
- г.) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооруженных Сил, но отвечающих национальным интересам России.

4.) Что подразумевается под задачами Вооруженных Сил, связанными с национальными интересами России?

- а.) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;
- б.) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;
- в.) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств (СНГ);
- г.) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.

5.) Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?

- а.) войска Гражданской обороны и МЧС;
- б.) Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно – десантные войска;
- в.) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот;
- г.) Тыл Вооруженных Сил, а также рода войск центрального подчинения.

б.) Что имеет в своем составе каждый вид Вооруженных Сил России?

- а.) службу товарообеспечения и бытового обслуживания;
- б.) основные рода войск и подразделения;
- в.) части специальных войск, предназначенные для обеспечения боевой деятельности (разведывательные, инженерные, радиационной, биологической защиты и связи);
- г.) части специальных подразделений, предназначенные для достижения наивысших спортивных результатов на олимпиадах.

7.) Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а.) министру внутренних дел Российской Федерации;
- б.) Секретарю Совета Безопасности России;
- в.) министру обороны Российской Федерации;
- г.) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

8.) Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными силами Российской Федерации?



- а.) Управление делами Президента Российской Федерации;
- б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г.) Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

9.) Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а.) Верховный главнокомандующий Российской Федерации;
- б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;
- в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- г.) министр обороны Российской Федерации.

10.) Каково предназначение Сухопутных войск?

- а.) несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины;
- б.) нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов, прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей;
- в.) самостоятельно или во взаимодействии с другими видами Вооруженных сил ведение наступления в целях разгрома группировок войск противника и овладения его территорией;
- г.) ведение боевых действий преимущественно на суше.

11.) Что входит в состав Сухопутных войск?

- а.) транспорт и связь;
- б.) мотострелковые и танковые войска;

в.) ракетные войска и артиллерия;

г.) войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части и подразделения специальных войск (инженерные, РХБ защиты, связи, радиотехнические).

12.) Каковы возможности современных Ракетных войск и артиллерии?

а.) способны поражать живую силу противника;

б.) способны уничтожать средства ядерного нападения противника, группировок его войск, авиацию на аэродромах и объекты ПВО;

в.) способны поражать резервы, пункты управления войсками, разрушать склады, узла коммуникаций и другие важные объекты;

г.) являются главным средством ядерного и огневого поражения противника в бою.

13.) Какие задачи призваны выполнять Военно – Воздушные Силы Российской Федерации?

а.) предназначены для ведения метеоразведки;

б.) предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок;

в.) предназначены для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника;

г.) предназначены для нанесения ударов по административно – политическим, промышленно – экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления.

14.) Каковы возможности зенитно – ракетных войск?

- а.) обладают мощностью поражения любых средств противника;
- б.) обладают высокой точностью определения метеоусловий и времени суток;
- в.) обладают мощностью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне высот;
- г.) обладают мощностью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне скоростей их полета, на больших удалениях от обороняемых объектов независимо от метеоусловий и времени суток.

15.) Каково предназначение Военно – Морского Флота (ВМФ)?

- а.) способен обеспечить доставку грузов водным путем;
- б.) предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского десанта противника;
- в.) предназначен для нанесения ударов по важным объектам противника и разгрома его военно – морских сил на океанском (морском) театре военных действий;
- г.) способен наносить ядерные удары по наземным объектам противника, уничтожать силы его флота на море и на базах.

16.) Для чего предназначены Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)?

- а.) для определения стратегии ведения боевых действий;
- б.) для выполнения стратегических задач;
- в.) для нанесения ракетно – ядерных ударов по объектам противника;
- г.) для нанесения ударов одновременно по многим стратегическим объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и противоракетной обороны противника.Ъ

17.) Каково предназначение Воздушно – десантных войск (ВДВ)?

- а.) предназначены для боевых действий на границе;
- б.) предназначены для боевых действий под водой;
- в.) предназначены для боевых действий под землей;
- г.) предназначены для боевых действий в тылу противника.

18.) Что собой представляют Космические войска?

- а.) космические спутники и метеозонды;
- б.) род войск центрального подчинения;
- в.) объединения, соединения и части запуска и управления космическими аппаратами;
- г.) войска ракетно – космической обороны, а также учебные заведения.

19.) Каково предназначение внутренних войск МВД Российской Федерации?

- а.) для охраны исправительно – трудовых учреждений;
- б.) для охраны особо важных территорий;
- в.) для охраны государственных объектов;
- г.) для выполнения различных служебно – боевых задач.

20.) Для чего предназначены Пограничные войска?

- а.) для охраны таможенных учреждений;
- б.) для охраны морских границ государства;
- в.) для охраны речных (озерных) границ государства;
- г.) для охраны сухопутных границ государства.

21.) В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических ракет и предупреждение о ракетном нападении?

- а.) ракетные войска стратегического назначения;
- б.) войска противовоздушной обороны;
- в.) космические войска;
- г.) специальные войска.

22.) Какие рода авиации входят в состав Военно – воздушных сил?

- а.) бомбардировочная авиация;
- б.) штурмовая авиация;
- в.) истребительная авиация;
- г.) морская авиация;
- д.) армейская авиация;
- е.) разведывательная авиация;
- ж.) транспортная авиация;
- з.) специальная авиация;
- и.) авиация противовоздушной обороны.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Выполнено 12 из 22 задании.
4	Выполнено 16 из 22 задании.
5	Выполнено 22 из 22 задании.