

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля**

**по БОД.07 Обществознание  
(3 курс, 5 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Самостоятельная работа

**Задание №1**

**1. Деятельность, результатом которой является создание качественно новых материальных и духовных ценностей, обозначается словом:**

1. общение
2. понимание
3. творчество
4. познание

**2. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?**

- |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1) полное (среднее) образование         | 3) высшее профессиональное образование |
| 2) среднее профессиональное образование | 4) дополнительное образование          |

**3. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:**

1. создается в результате познавательной деятельности
2. требует усилий для своего понимания
3. соответствует предмету
4. выявляется в ходе эксперимента

| Оценка | Показатели оценки                                |
|--------|--------------------------------------------------|
| 3      | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4      | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5      | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

**Задание №2**

~~Общество, как динамическая система. Составить кроссворд, состоящий из 10 вопросов.~~

| Оценка | Показатели оценки                                   |
|--------|-----------------------------------------------------|
| 3      | Кроссворд составлен частично неверно.               |
| 4      | Кроссворд составлен с незначительными неточностями. |
| 5      | Кроссворд составлен безошибочно.                    |

## Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Самостоятельная работа

### Задание №1

| Проанализировать и систематизировать информацию из представленного текста по заданной теме. |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка                                                                                      | Показатели оценки                                                                                                                |
| 3                                                                                           | Текст верно проанализирован и систематизирован. Информацию из представленного текста вычленены грубыми ошибками.                 |
| 4                                                                                           | Текст проанализирован и систематизирован с незначительными ошибками. Информация из представленного текста вычленена безошибочно. |
| 5                                                                                           | Текст верно проанализирован и систематизирован. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.                      |

## Текущий контроль №3

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Самостоятельная работа

### Задание №1

| надо придумать |                   |
|----------------|-------------------|
| Оценка         | Показатели оценки |
| 3              | 3                 |
| 4              | 4                 |
| 5              | 5                 |

### Задание №2

**1. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командной-административной характеризуется:**

1. экономное отношение к ресурсам
2. экономическая самостоятельность
3. соблюдение трудовой этики
4. стремление повышать квалификацию

**2. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

1. определение основных направлений внутренней политики
2. разработка и принятие законов
3. управление федеральной собственностью

4. разработка и исполнение бюджета РФ

3. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей, - это:

1. человек
2. подданный
3. гражданин
4. индивид

4. Что является отличительным признаком демократического режима?

- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) федеративное устройство   | 3) гарантии прав и свобод граждан |
| 2) право на взимание налогов | 4) наличие публичной власти       |

5. Семью как малую социальную группу характеризует:

1. общность производственной деятельности
2. общность бытовых отношений
3. принадлежность к общей этнической группе
4. единый уровень образования

| Оценка | Показатели оценки                                   |
|--------|-----------------------------------------------------|
| 3      | три правильных выбора из 5 предложенных вопросов    |
| 4      | четыре правильных выбора из 5 предложенных вопросов |
| 5      | пять правильных выборов из 5 предложенных вопросов  |

### Задание №3

1. Верны ли суждения о спросе и предложении?

А. Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.

Б. Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.

1. верно только А
2. верно А и Б
3. верно только Б
4. оба суждения неверны

2. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

1. не изменится

2. вырастет
3. упадет
4. будет колебаться

### 3. Под рынком понимается:

1. место продажи товаров
2. место производства товаров
3. система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
4. конкурентная борьба между производителями

| Оценка | Показатели оценки                                |
|--------|--------------------------------------------------|
| 3      | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4      | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5      | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

## Текущий контроль №4

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменный опрос

### Задание №1

Решить задачи:

1. Семнадцатилетний гражданин в апреле поступил на работу и попросил предоставить ему отпуск в один из летних месяцев этого же года. В отделе кадров ему объяснили, что отпуск предоставляется после 11 месяцев с начала работы. Правильно это или нет?
2. 16-летний и 20-летний юноши были приняты на работу с испытательным сроком. По истечении одного месяца обоих уволили как не прошедших испытательный срок. Правомерны ли действия администрации?
3. 17-летний молодой человек хотел бы работать в ночное время. Допускается ли такой вариант работы несовершеннолетнего?

| Оценка | Показатели оценки        |
|--------|--------------------------|
| 3      | Верно решена одна задача |
| 4      | Верно решено 2 задачи    |
| 5      | Верно решены 3 задачи    |

## Задание №2

### 1. Определить форму правления в следующих примерах:

**А)** Наиболее ярким примером страны с этой отживающей формой правления может служить Оман, где с 1970 г. единолично правит султан Кабус. Будучи главой государства, он в то же время выполняет функции премьер-министра, министра иностранных дел, обороны, финансов, а также главнокомандующего вооруженными силами. Конституции в этой стране нет. **(АМ)**

**Б)** президент, являющийся главой государства, а зачастую и правительства, наделен очень большими полномочиями. Таких республик в мире более 100. Особенно они распространены в Африке, где их 45 (например, Египет, Алжир, Нигерия, ЮАР), и в Латинской Америке, где их 22 (например, Мексика, Бразилия, Венесуэла, Аргентина). **(ПР)**

**В)** В таких республиках (ФРГ, Италия, Израиль, Индия и др.) главной фигурой является не президент, а глава правительства. **(парламентская республика)**

**Г)** Япония имеет такую форму правления, в которой император традиционно служит символом государства и единства нации, хотя вся законодательная власть находится в руках парламента, а исполнительная - Кабинета министров. **(КМ)**

| Оценка | Показатели оценки                                  |
|--------|----------------------------------------------------|
| 3      | Определены 3 формы правления ошибочно              |
| 4      | Определены все формы правления и допущена 1 ошибка |
| 5      | Все формы правления определены безошибочно         |

## Задание №3

Решить задачу и дать развернутый ответ со ссылкой на закон.

Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда., Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против солидарной ответственности, полагая, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ст. 1080 ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ст. 1080 ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями - юридическими лицами, а не гражданами.

Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и решите дело.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|        |                   |

|   |                                                       |
|---|-------------------------------------------------------|
| 3 | Задача решена с допущением грубых ошибок              |
| 4 | Задача решена верно , доводы приведены с неточностями |
| 5 | Задача решена верно, дан развернутый ответ на вопрос  |