

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных
модулей
(3 курс, 5 семестр 2023-2024 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменная проверочная работа

Задание №1

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Назовите инструменты отладки.
2. Что такое отладка?
3. Что такое тестирование?
4. Схематично зарисуйте классификацию видов тестирования.

Оценка	Показатели оценки
5	даны ответы на все вопросы.
4	даны ответы на четыре вопроса.
3	даны ответы на два вопроса.

Задание №2

Сформулируйте определение верификации.

Назовите цель процесса верификация.

Заполните таблицу. В чем отличия понятий: тестирование, верификация и валидация.

тестирование	верификация	валидация

Оценка	Показатели оценки
5	Заполнена таблица, дано определение, указана цель.
4	Заполнена таблица, дано определение.
3	Заполнена таблица.

Задание №3

Ответить на вопросы:

1. Почему при тестировании необходимо желать, чтобы программа дала сбой?
2. Почему в участке кода, где было обнаружено больше всего ошибок, может содержаться еще большее их количество?
3. К чему ведет планирование теста в предположении отсутствия ошибок?
4. Приведите пример, когда отсутствие тестов, проверяющих, не делает ли программа лишних действий (что она не должна делать), может повлечь ошибки в работе?
5. Что дает проверка программы на неправильных входных данных?
6. Зачем необходимо хранить тесты, если программа уже выпущена?
7. В чем заключается принцип тестирования программы как белого ящика?
8. В чем заключается принцип тестирования программы как черного ящика?

Оценка	Показатели оценки
5	Представлены правильно ответы на все вопросы.
4	Представлены правильно ответы на семь вопросов.
3	Представлены правильно ответы на половину вопросов.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Приактивная работа с применением ИКТ

Задание №1

Сформулируйте ответы на вопросы:

1. Дайте определение термина «ошибка».
2. Приведите классификацию ошибок по времени их появления.
3. Приведите классификацию ошибок по степени нарушения логики.
4. Какие ошибки (в разных классификациях) бывают в программах на языке C++ и когда они появляются?
5. Какие языки обнаруживают ошибки структурного набора?
6. Какие типовые ошибки встречаются в программах?

Оценка	Показатели оценки
5	представлены ответы на все вопросы.
4	представлены ответы на четыре вопроса.
3	представлены ответы на три вопроса.

Задание №2

Используя свои практические работы, представьте ответы на вопросы, в формате таблицы

Название ошибки	Пример кода в виде картинки

1. Приведите пример ошибки обращения к данным.
2. Приведите пример ошибки описания данных.
3. Приведите пример ошибки интерфейса.
4. Приведите пример ошибки передачи управления.
5. Приведите пример ошибки при сравнениях.
6. Приведите пример ошибки вычисления.
7. Приведите пример ошибки ввода-вывода.

Оценка	Показатели оценки
5	Таблица составлена, приведены примеры ошибок на все виды.
4	Таблица составлена, приведены примеры ошибок на пять видов ошибок.
3	Таблица составлена, приведены примеры ошибок на три вида ошибок.