

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
(3 курс, 5 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная контрольная работа

Задание №1

Дать классификацию чрезвычайных ситуаций.	
Оценка	Показатели оценки
3	Допущено не более 2 ошибок.
4	Допущено не более 2 неточностей.
5	Дан полный развернутый ответ.

Задание №2

Выполнить тестовые задания.

1. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

4. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

5. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

6. Световое излучение — это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

8. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнены 3-5 тестовых заданий.
4	Выполнены 6-7 тестовых заданий.
5	Выполнены все тестовые задания.

Задание №3

1. Дать классификацию поражающих факторов **химического оружия по воздействию на организм человека.**
2. Перечислить средства **коллективной защиты** населения.
3. Назвать средства **индивидуальной защиты** населения от поражающих факторов химического оружия.

4. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.

5. Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения.

6. Дать определение **Гражданской обороны**.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнены любые 2 - 3 задания.
4	Выполнены любые 4-5 заданий.
5	Выполнены все задания.

Задание №4

Продемонстрировать порядок применения углекислотного и порошкового огнетушителей.

Оценка	Показатели оценки
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная работа и практический показ

Задание №1

Рассказать, какие существуют сигналы оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Оценка	Показатели оценки
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-неточностей.
3	В порядке действий пропущено не более 2-х параметров.

Задание №2

Рассказать о порядке действий по сигналу **"Химическая опасность"** и оказания помощи пострадавшим при авариях(катастрофах) на химически-опасных объектах.

Оценка	Показатели оценки
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.

3	Допущено не более 2-х ошибок.
---	-------------------------------

Задание №3

Показать порядок и правила применения прибора ВНХР.	
Оценка	Показатели оценки
5	Действия показаны правильно, без ошибок.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4

Продемонстрировать порядок действий при возникновении пожара в здании техникума и правила применения средств пожаротушения и самоспасателей.

Оценка	
Оценка	Показатели оценки
5	Действия показаны правильно и в полном объеме.
4	Нарушена очередность действий, порядок показан правильно.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос и практический показ

Задание №1

Рассказать о порядке действий студента	
при землетрясении в здании техникума.	
Оценка	Показатели оценки
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Вопрос раскрыт в основном, нарушена последовательность действий.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2

Показать порядок действий при возникновении пожара в коридоре техникума, если вы находитесь

в учебном классе.

Оценка	Показатели оценки
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Нарушена последовательность действий или допущено не более одной ошибки.

Задание №3

"Радиационная опасность" по системе

Показать порядок действий при получении сигнала оповещения гражданской обороны (ГО).

Оценка	Показатели оценки
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Нарушена последовательность действий или допущено не более одной ошибки.

Задание №4

"комбинезона".

Отработать норматив по надеванию ОЗК в виде

Оценка	Показатели оценки
5	Норматив выполнен до 4 мин. 35 сек.
4	Норматив выполнен от 4 мин. 35сек. до 5мин.00сек.
3	Норматив выполнен от 5 мин. 00 сек. до 6 мин. 00 сек.

Задание №5

противогаза из "походного положения".

Отработать норматив по надеванию

Оценка	Показатели оценки
5	Норматив выполнен за 7 сек.
4	Норматив выполнен за 8 сек.
3	Норматив выполнен за 10 сек.

Текущий контроль №4

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная работа и практический показ

Задание №1

Дать классификацию ЧС природного характера и перечислить характерные для Иркутской области.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан развернутый и правильный ответ.
4	Вопрос в основном раскрыт, допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2

Рассказать об основных поражающих факторах пожара и их критических значениях.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан развернутый и правильный ответ.
4	Вопрос в основном раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
3	При ответе допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3

Рассказать о правилах поведения студента при захвате заложником в составе учебной группы.

Оценка	Показатели оценки
5	Правила названы правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 1 ошибки.

Задание №4

Показать порядок оказания первой помощи пострадавшему при пищевом отравлении.

Оценка	Показатели оценки
5	Порядок показан правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №5

Оценка	Показатели оценки
5	Действия показаны правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более одной ошибки.

Текущий контроль №5

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменная работа и практический показ

Задание №1

Оценка	Показатели оценки
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Вопрос раскрыт в основном, допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2

Дать классификацию приборов радиационной и химической разведки и контроля, назвать

Оценка	Показатели оценки
5	Классификация названа правильно, вопрос раскрыт полно.
4	Вопрос раскрыт в основном, допущено не более 2-х неточностей или одна ошибка.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3

Перечислить другие виды войск, не входящие в основные виды и рода войск ВС РФ, их

Оценка	Показатели оценки
5	Вопрос раскрыт правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4

"плаща".

Оценка	Показатели оценки
5	Норматив выполнен за 3 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за 3 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за 4 мин. 00 сек.

Задание №5

Имея расшифровку отдельных кодов военно-учетных специальностей, по цифровому значению

расшифровать ВУС из военного билета военнослужащего.

Оценка	Показатели оценки
5	Расшифровка произведена правильно.
4	Один из кодов определен не верно.
3	Расшифровка произведена с ошибками.

Текущий контроль №6

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос и практическая работа

Задание №1

по контракту после окончания техникума.

Рассказать о порядке поступления на военную службу

Оценка	Показатели оценки
5	Вопрос раскрыт полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2

Рассказать о порядке определения военно-учетной специальности (ВУС) по кодовому

обозначению в военном билете.

Оценка	Показатели оценки
5	Порядок назван правильно.

4	Вопрос в целом раскрыт, был ряд неточностей.
3	Допущена одна ошибка.

Задание №3

В толпе.

Оценка	Показатели оценки
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.