

Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля

по ОП.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

(3 курс, 5 семестр 2024-2025 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: Письменная контрольная работа

Задание №1

Из перечисленных определений выбрать верное определение следующим понятиям: профессиональное самоопределение, мотивация, самопознание:

- процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности;
- система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности;
- изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя;
- процесс взаимодействия людей, с целью обмена информацией, эмоциями а также результатами деятельности;
- процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации;
- процесс ознания субъектом самого себя в отличие от иного — других субъектов и мира вообще.

Оценка	Показатели оценки
3	Выбрано верно 1 определение понятиям из 3.
4	Выбрано верно 2 определения понятиям из 3.
5	Выбрано верно 3 определения понятиям из 3.

Задание №2

Перечислить этапы мотивации профессиональной деятельности.

Оценка	Показатели оценки
3	Написан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Перечислены 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Перечислены все этапы мотивации профессиональной деятельности.

Задание №3

Перечислить типы личности по типу темперамента.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 типов личности по типу темперамента.
4	Перечислены 3 из 4 типов личности по типу темперамента.
5	Перечислены все типы личности по типу темперамента.

Задание №4

Написать 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	Показатели оценки
3	Написаны 2 из 4 основных требования к специалистам на рынке труда.
4	Написаны 3 из 4 основных требования к специалистам на рынке труда.
5	Написаны все основные требования к специалистам на рынке труда.

Задание №5

Опишите ваши действия используя приемы саморегуляции поведения в предложенной ситуации: Вы поздно закончили накануне свою работу, устали и не подготовили, как обычно, план выступления на совещании о проделанной работе. До начала выступления осталось около 10 минут. Вы неплохо знаете тему, но боитесь того, что на качестве выступления может сказаться усталость. Как Вы поступите?

Оценка	Показатели оценки
3	Описаны не менее 2 приемов саморегуляции поведения в предложенной ситуации.
4	Описаны не менее 4 приемов саморегуляции поведения в предложенной ситуации.
5	Описаны не менее 5 приемов саморегуляции поведения в предложенной ситуации.

Задание №6

Определить тип личности по типу темперамента по характерологическим особенностям:

1. Тип личности обладающий слабой нервной системой. Это означает, что такие люди с трудом переносят высокую нагрузку, быстро утомляются. У них чувствительная, ранимая психика. Соответствующие черты характера: тихий, сдержанный, замкнутый, медлительный, самоотверженный. Они редко бывают руководителями и категорически не подходят для работы в экстремальных условиях. При выполнении любой работы им нужен частый отдых.

2. Тип личности относящийся к сильному неуравновешенному типу. Это означает, что люди данного типа темперамента могут выдерживать значительные психические нагрузки. Однако

отличаются большой неустойчивостью и повышенной раздражительностью. Соответствующие черты характера: импульсивный, деятельный, упрямый, шумный, нетерпеливый. По природе общительны, легко идут на контакт. При этом, обожают лидировать и быть везде первыми. В работе несдержанны, нетерпеливы, с трудом перестраиваются на новый вид деятельности. Однако, если он заинтересован, будет работать упорно и обязательно достигнет желаемого результата.

3. Тип личности относящийся к сильному уравновешенному инертному типу темперамента. Инертность психических процессов означает, что таких людей тяжело вывести из равновесия. Но если его «завести», то быстро успокоить уже не получится. Правда, в основном, такие люди обладают ровным настроением и мало реагируют даже на сильные эмоциональные потрясения. Такие люди доводят до конца одну работу, а лишь потом, после длительного "включения" приступают к другой. Работают с большой самоотдачей, упорно и долго. Людям с таким темпераментом противопоказаны те виды деятельности, где нужно постоянное переключение внимания. Не подходят также им такие виды деятельности которые будут связаны с постоянным общением.

Оценка	Показатели оценки
3	Определен 1 тип личности по типу темперамента в представленном порядке.
4	Определены 2 типа личности по типу темперамента в представленном порядке.
5	Определены 3 типа личности по типу темперамента в представленном порядке.

Задание №7

Заполнить таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке):

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	Показатели оценки
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 3-4 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5 в соответствии с материалами пройденных лекций.

Задание №8

Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни, опираясь на пройденный материал лекций.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления.
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления.
5	Перечислены все способы развития творческого мышления.