

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по ОП.11 Конструирование радиоэлектронного  
оборудования  
(3 курс, 6 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** проверочная работа

**Задание №1**

Ответить на вопросы:

1. Какие инструменты должны быть на рабочем месте.
2. Как соблюдается техника безопасности на рабочем месте.
3. Где должны находиться горючие жидкости.

| Оценка | Показатели оценки             |
|--------|-------------------------------|
| 3      | Раскрыт один вопрос из трех.  |
| 4      | Раскрыто два вопроса из трех. |
| 5      | Раскрыто три вопроса из трех. |

**Задание №2**

Ответить на вопросы:

1. Назначение механизации, автоматизации в развитии процессов сборки и монтажа радиоэлектронной аппаратуры.
2. Преимущества механизации и автоматизации перед ручным трудом.
3. Дать формулировку автоматизации и механизации производственного процесса.

| Оценка | Показатели оценки                   |
|--------|-------------------------------------|
| 3      | Дан ответ на один вопрос из трех.   |
| 4      | Даны ответы на два вопроса из трех. |
| 5      | Даны ответы на три вопроса из трех. |

## Текущий контроль №2

Форма контроля: Устный опрос (Опрос)

Описательная часть: Беседа

Задание №1

| Рассказать о назначении, классификации, конструкции коммутирующих устройств. |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка                                                                       | Показатели оценки                                                                                                                                                        |
| 3                                                                            | Раскрыта одна составляющая из трех:<br><br>1. Назначение коммутирующих устройств.<br><br>2. Виды коммутирующих устройств.<br><br>3. Конструкция коммутирующих устройств. |
| 4                                                                            | Раскрыто две составляющих из трех:<br><br>1. Назначение коммутирующих устройств.<br><br>2. Виды коммутирующих устройств.<br><br>3. Конструкция коммутирующих устройств.  |
| 5                                                                            | Раскрыты все составляющие.<br><br>1. Назначение коммутирующих устройств.<br><br>2. Виды коммутирующих устройств.<br><br>3. Конструкция коммутирующих устройств.          |

## Текущий контроль №3

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

1. Рассказать о правилах гигиены.
2. Рассказать о правилах электрической безопасности.
3. Рассказать о правилах пожарной безопасности.

| Оценка | Показатели оценки             |
|--------|-------------------------------|
| 3      | Раскрыт один вопрос из трех.  |
| 4      | Раскрыты два вопроса из трех. |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 5 | Раскрыты три вопроса из трех. |
|---|-------------------------------|

## Задание №2

1. Дать определение соединения.
2. Раскрыть процесс выполнения слесарно-сборочных соединений: разъемные и не разъемные.
3. Охарактеризовать рабочее место слесаря.

| Оценка | Показатели оценки                      |
|--------|----------------------------------------|
| 3      | Правильно раскрыт один вопрос из трех. |
| 4      | Правильно раскрыт два вопроса из трех. |
| 5      | Правильно раскрыт все вопросы из трех. |

## Текущий контроль №4

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Беседа

### Задание №1

Перечислить требования к организации рабочего места монтажника радиоэлектронной

аппаратуры.

| Оценка | Показатели оценки         |
|--------|---------------------------|
| 3      | Вопрос не раскрыт.        |
| 4      | Вопрос раскрыт частично.  |
| 5      | Вопрос раскрыт полностью. |

## Задание №2

Ответить на вопросы:

1. Что такое охрана труда, необходимые условия для ее выполнения.
2. Виды и задачи инструктажей по безопасности труда.
3. Действие электрического тока на организм человека.

| Оценка | Показатели оценки             |
|--------|-------------------------------|
| 3      | Раскрыть один вопрос из трех. |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| 4 | Раскрыть два вопроса из трех. |
| 5 | Раскрыть три вопроса из трех. |

### Задание №3

Охарактеризовать:

1. Требования к процессу производства электромонтажных работ.
2. Как подобрать флюс для монтажа и демонтажа сложных монтажных схем;
3. Требования к процессу производства электромонтажных работ, а также назначение и марки припоя.

| Оценка | Показатели оценки            |
|--------|------------------------------|
| 3      | Раскрыт один вопрос из трех. |
| 4      | Раскрыт два вопроса из трех. |
| 5      | Раскрыт три вопроса из трех. |

### Текущий контроль №5

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:**

#### Задание №1

1. Для чего на рабочем месте монтажника осциллограф
2. Техника безопасности на рабочем месте.
3. Принцип работы осциллографа

| Оценка | Показатели оценки             |
|--------|-------------------------------|
| 3      | Раскрыт один вопрос из трех.  |
| 4      | Раскрыты два вопроса из трех. |
| 5      | Раскрыты три вопроса из трех. |

#### Задание №2

| Перечислить и охарактеризовать методы изготовления микросхем. |                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| Оценка                                                        | Показатели оценки |

|   |                              |
|---|------------------------------|
| 3 | Раскрыт один метод из трех.  |
| 4 | Раскрыты два метода из трех. |
| 5 | Раскрыты три метода из трех. |

### Задание №3

Выполнить монтаж функционального узла в модульном исполнении "Выпрямительного

устройства".

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Правильно выполнено одно указание из трех:<br><br>1. Изготовить печатную плату.<br><br>2. Изготовить схему выпрямительного устройства.<br><br>3. Принцип работы данной схемы. |
| 4      | Правильно выполнено два указания из трех:<br><br>1. Изготовить печатную плату.<br><br>2. Изготовить схему выпрямительного устройства.<br><br>3. Принцип работы данной схемы.  |
| 5      | Правильно выполнено три указания из трех:<br><br>1. Изготовить печатную плату.<br><br>2. Изготовить схему выпрямительного устройства.<br><br>3. Принцип работы данной схемы.  |

### Текущий контроль №6

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** индивидуальный письменный опрос

#### Задание №1

1. Рассказать о видах электроизмерительных приборов.
2. Охарактеризовать измеряемые величины с использованием электроизмерительных приборов.

3. Как осуществляется проверка параметров и исправности радиодеталей.

| Оценка | Показатели оценки             |
|--------|-------------------------------|
| 3      | Ответ на один вопрос из трех. |
| 4      | Ответ на два вопроса из трех. |
| 5      | Ответ на три вопроса из трех. |

## Задание №2

Выполнить сборку и монтаж отдельных узлов на микроэлементах, монтажа функциональных

~~узлов средней сложности в модульном исполнении.~~

| Оценка | Показатели оценки                         |
|--------|-------------------------------------------|
| 3      | Выполнено правильно одно задание из трех. |
| 4      | Выполнено правильно одно задание из трех. |
| 5      | Выполнено правильно одно задание из трех. |

## Текущий контроль №7

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Проверочная работа

### Задание №1

Рассказать о видах монтажных соединений: пайкой, клемником, резьбовое соединение, с помощью

~~пресса, соединение скруткой и сваркой.~~

| Оценка | Показатели оценки                                   |
|--------|-----------------------------------------------------|
| 3      | Дана характеристика не менее двум видам монтажа.    |
| 4      | Дана характеристика не менее четырех видов монтажа. |
| 5      | Дана характеристика не менее пяти видам монтажа.    |

## Задание №2

~~Выполнить слесарно-сборочные работы: разметку и резку при сборке корпуса модуля.~~

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|        |                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Правильно выполнено одно указание из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение разметки, резки текстолита.</li> <li>2. Выполнение опилования текстолита.</li> <li>3. Техника безопасности при слесарно-сборочных операциях.</li> </ol> |
| 4 | <p>Правильно выполнено два указания из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение разметки, резки текстолита.</li> <li>2. Выполнение опилования текстолита.</li> <li>3. Техника безопасности при слесарно-сборочных операциях.</li> </ol>  |
| 5 | <p>Правильно выполнено три указания из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение разметки, резки текстолита.</li> <li>2. Выполнение опилования текстолита.</li> <li>3. Техника безопасности при слесарно-сборочных операциях.</li> </ol>  |

### Задание №3

Изготовить по принципиальным и монтажным схемам шаблонов для вязки жгутов схем средней

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | <p>Правильно выполнено первое задание .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокладывать провода на шаблоне.</li> <li>2. Вязка жгутов.</li> <li>3. Контроль изготовленного жгута.</li> </ol>          |
| 4      | <p>Правильно выполнено первое и второе задания .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокладывать провода на шаблоне.</li> <li>2. Вязка жгутов.</li> <li>3. Контроль изготовленного жгута.</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Правильно выполнено три задания .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокладывать провода на шаблоне.</li> <li>2. Вязка жгутов.</li> <li>3. Контроль изготовленного жгута.</li> </ol> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Задание №4

Выявлять и устранять механические и электрические неполадки в работе аппаратуры, приборов и

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | <p>Правильный ответ на один вопрос из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Описать назначение электроизмерительных приборов.</li> <li>2. Рассказать о видах электроизмерительных приборов.</li> <li>3. Измеряемые величины с использованием электроизмерительных приборов.</li> </ol> |
| 4      | <p>Правильный ответ на два вопроса из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Описать назначение электроизмерительных приборов.</li> <li>2. Рассказать о видах электроизмерительных приборов.</li> <li>3. Измеряемые величины с использованием электроизмерительных приборов.</li> </ol> |
| 5      | <p>Правильный ответ на три вопроса из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Описать назначение электроизмерительных приборов.</li> <li>2. Рассказать о видах электроизмерительных приборов.</li> <li>3. Измеряемые величины с использованием электроизмерительных приборов.</li> </ol> |

#### Задание №5

1. Выявить состав комплектующих, входящих в принципиальную электрическую схему, соединения между ними.
2. Построить принципиальную схему простейшего двух каскадного усилителя, используя ГОСТ

2.709-72.

3. Выполнить проверку правильности выполненных соединений.

| Оценка | Показатели оценки                                       |
|--------|---------------------------------------------------------|
| 3      | Проверка практической работы по одному вопросу из трех. |
| 4      | Проверка практической работы по двум вопросам из трех.  |
| 5      | Проверка практической работы по трем вопросам из трех.  |