

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОГСЭ.05 Физическая культура
(3 курс, 6 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть:

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.	
Оценка	Показатели оценки
3	Метание выполнено на 25 м.
4	Метание выполнено на 35 м.
5	Метание выполнено на 50 м.

Задание №2

Сдача контрольного норматива: набивание теннисного шарика ракеткой	
Оценка	Показатели оценки
3	Выполнить набивания ракеткой 20 раз
4	Выполнить набивания ракеткой 30 раз.
5	Выполнить набивания ракеткой 40 раз.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Задание №1

Сдача контрольного норматива подтягивание юноши, вис девушки	
Оценка	Показатели оценки
3	Юноши 6 раз Девушки 20 сек.

4	Юноши 8 раз Девушки 25 сек.
5	Юноши 10 раз Девушки 30 сек.

Задание №2

Демонстрация техники эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости,

финиширования на максимальной скорости разными способами

Оценка	Показатели оценки
3	Бег эстафеты 4х100 юноши: 57 сек.
4	Бег эстафеты 4х100 юноши: 55 сек.
5	Бег эстафеты 4х100 юноши: 53 сек.

Задание №3

Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз)

Оценка	Показатели оценки
3	10 раз
4	20 раз
5	30 раз

Текущий контроль №3

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по баскетболу передача мяча двумя руками от груди на расстоянии

4 м. за 30 сек

Оценка	Показатели оценки

3	Юноши 13 раз Девушки 10 раз
4	Юноши 15 раз Девушки 12 раз
5	Юноши 18 раз Девушки 15 раз

Задание №2

Сдача норматива прыжки через скакалку за 30 сек.

Оценка	Показатели оценки
3	Юноши 65 раз Девушки 65 раз
4	Юноши 70 раз Девушки 70 раз
5	Юноши 75 раз Девушки 73 раз