

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
(3 курс, 6 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

1. Graphics, for, the interface, between, are, the human user, very important, the computer.
2. Computer, entered, is, usually, information, into, a keyboard, via.
3. From machine to machine, vary, input unit, greatly, requirements.
4. The memory, from, the Central processor, does, instructions, get.
5. The actual work, the arithmetic unit, of computation, of a digital computer, performs, of the text.

Оценка	Показатели оценки
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Задание №2

Произнесите данные слова правильно, соблюдая особенности произношения профессиональных слов. Напишите их

в транскрипции.

1. keyboard 2. menu 3. database 4. output 5. network 6. modem 7. search 8. software
9. peripheral 10. processing

Оценка	Показатели оценки
3	Написаны правильно 5-6 слов в транскрипции с соблюдением особенностей произношения.
4	Написаны правильно 7-8 слов в транскрипции с соблюдением особенностей произношения.
5	Написаны правильно 9-10 слов в транскрипции с соблюдением особенностей произношения.

Задание №3

Напишите простое связное сообщение (9-10 простых и сложных предложений) на профессиональную тему «Hardware». В сообщение необходимо включить следующие слова и выражения: the input devices, the output devices, the processing devices, the storage devices, to be divided into, the purpose of..., a scanner, a printer, hard disk, floppy disk.

Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое сообщение (5-6 предложений преимущественно простых) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 5-6 выражений из предложенного списка, с допущением 3-4 ошибок.
4	Построено простое связное сообщение (7-8 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием 7-8 выражений из предложенного списка, с допущением 1-2 ошибок..
5	Построено простое связное сообщение (9-10 предложений простых и сложных) на профессиональную тему «Hardware» с использованием всех выражений из предложенного списка, без допущения ошибок.

Задание №4

Постройте простое высказывание на английском языке на тему «Личные качества хорошего специалиста в области IT». Из предложенного списка качеств выберите те, которые на ваш взгляд являются обязательными и второстепенными, обоснуйте ваш выбор.

1. having ambition
2. working hard
3. getting on with people
4. having sense of humor
5. being motivating

6. being competent
7. being a good team player
8. having good communication skills
9. having logical reasoning
10. having problem solving skills

Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое высказывание с использованием 5-6 выражений из предложенного списка, с частичным обоснованием выбора данных качеств, с допущением 3-4 грамматических ошибок.
4	Построено простое высказывание с использованием 7-8 выражений из предложенного списка, с неполным обоснованием выбора данных качеств, с допущением не более 2 незначительных грамматических ошибок.
5	Построено простое высказывание с использованием 9-10 выражений из предложенного списка, с обоснованием выбора данных качеств, без допущения ошибок.

Задание №5

Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.

What is Internet?

Believe it or not, the Internet was created way back in 1969, during the Cold War, by the United States military. It was meant to be a "nuke-proof"(1) communications network. Today, the Internet spreads across the globe and consists of countless networks and computers, allowing millions of people to share information. Data that travels long distances on the Internet is transferred on huge lines known collectively as the Internet backbone. The Internet is now maintained by the Internet service providers.

Many people think the Internet and the World Wide Web are the same thing. They're not! The World Wide Web is what you are browse. It is one of the many features of the Internet. E-mail, FTP(2), and Instant Messaging (3) are also features of the Internet.

(1) "nuke-proof"- устойчивый к воздействию ядерного оружия

(2) FTP File Transfer Protocol- протокол передачи файлов (используемый в Internet протокол передачи файлов между хост-компьютерами)

(3) Instant Messaging - система мгновенной передачи текстовых сообщений

Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.

Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.

1. Many people think the Internet and the World Wide Web are not the same thing.
2. E-mail, FTP, and Instant Messaging are not features of the Internet.
3. The World Wide Web is what you are browse.
4. Data that travels long distances on the Internet is not transferred on huge lines.
5. The World Wide Web is one of the many features of the Internet.
6. The Internet was meant to be a "nuke-proof" communications network.

Оценка	Показатели оценки
3	Указан 1 правильный вариант, соответствующий содержанию текста.
4	Указаны 2 правильных варианта, соответствующие содержанию текста.
5	Указаны 3 правильных варианта, соответствующие содержанию текста.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

Выберите правильный вариант слова, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

1. Computer is a ... for processing information.
a) device b) car c) board
2. Without ... instructions hardware doesn't know what to do.
a) hardware b) software c) printer
3. The basic job of the computer is the ... of information.
a) drawing b) processing c) translating
4. With ... you can type instructions and commands for the computer.

- a) mouse b) screen c) keyboard
5. You can move the ... on the screen with the help of the mouse.
- a) button b) cursor c) key
6. ...is a hand-held device connected to the computer by a small cable.
- a) drive b) mouse c) character
7. You can type letters and other ... using this keyboard.
- a) buttons b) angles c) characters
8. The ... can read and write on diskettes.
- a) system board b) drives c) contents
9. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
- a) software b) application c) procedures
10. How many letter ... are there on this computer keyboard?
- a) keys b) manuals c) dot

Оценка	Показатели оценки
3	Выбрано правильно 5-6 слов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
4	Выбрано правильно 7-8 слов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
5	Выбрано правильно 9-10 слов, относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Задание №2

Прочитайте текст «What is Domain Name?», обращая внимание на правила чтения текстов профессиональной направленности и на особенности произношения слов. Выпишите из текста слова, в которых присутствуют следующие английские звуки (на каждый звук не менее 3 слов):

[ʃ]:

[ei]:

[Λ]:

[ai]:

What is Domain Name?

A name that identifies one or more *IP addresses*. There are only a limited number of such domains. For example:

gov — Government agencies

edu — Educational institutions

org — Organizations (nonprofit)

mil — Military

com — commercial business

net — Network organizations

ca — Canada

th — Thailand

ru — Russia

Оценка	Показатели оценки
3	выписаны слова из текста «What is Domain Name?» (на каждый звук по одному слову).
4	выписаны слова из текста «What is Domain Name?» (на каждый звук не менее 2 слов).
5	выписаны слова из текста «What is Domain Name?» (на каждый звук не менее 3 слов).

Задание №3

Составьте диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из следующих 5 вопросов:

Questions:

1. What is a mouse?
2. How many buttons are there on a serial mouse?
3. Who invented a mouse?
4. What are the types of mice?

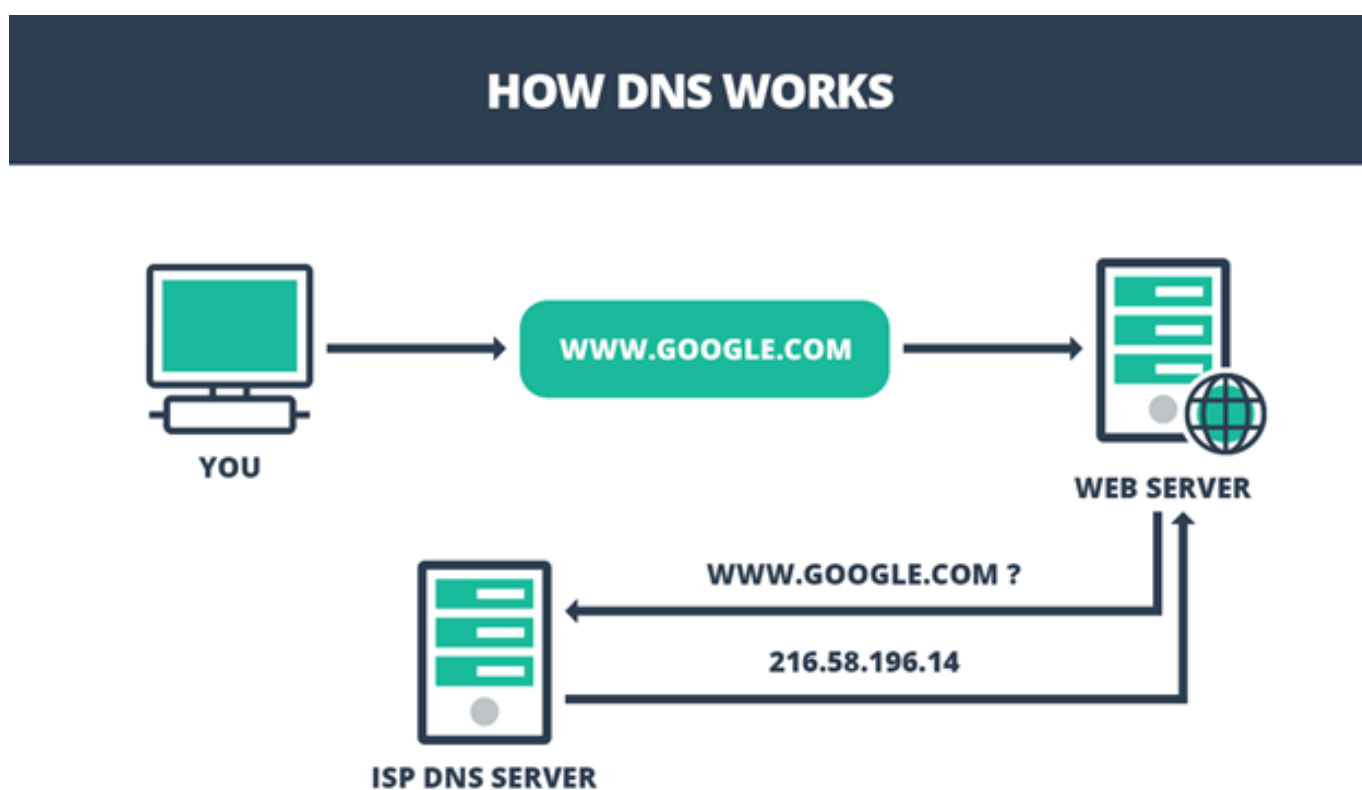
5. Why mouse is important?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 3 предложенных вопросов.
4	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 4 предложенных вопросов.
5	Составлен диалог на профессиональную тему «What is a mouse?», содержащий информацию, полученную из не менее 5 предложенных вопросов.

Задание №4

Постройте простое высказывание на профессиональную тему (6-7 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием информации из предложенной схемы.



Оценка	Показатели оценки
3	Построено простое краткое высказывание на профессиональную тему (не менее 3 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием частичной информации из предложенной схемы.
4	Построено простое высказывание на профессиональную тему (4-5 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием общей информации из предложенной схемы.

5	Построено простое высказывание на профессиональную тему (6-7 предложений) «What is DNS? How does DNS work?» с использованием полной информации из предложенной схемы.
---	---

Задание №5

Прочитайте 3 текста и дайте краткое обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail» и объясните в чем состоит основная цель их использования.

What is ISP?

There are many ways to gain access the Internet. One of the ways is to gain access with the help of commercial Internet Service Provider (ISP). ISPs are also called *IAPs (Internet Access Providers)*.

ISP is a company that provides access to the Internet. For a monthly fee, the service provider gives you a username, password and access phone number. Equipped with a modem, you can then log on to the Internet and browse the World Wide Web, and send and receive e-mail.

What is a Browser?

Short for *Web browser*, a software application used to locate and display Web pages. The two most popular browsers are Netscape Navigator and Microsoft Internet Explorer. Both of these are *graphical browsers*, which means that they can display graphics as well as text. In addition, most modern browsers can present multimedia information, including sound and video.

What is E-mail?

E-mail is the abbreviation for electronic mail, the transmission of messages over *communications networks*. The messages can be notes entered from the keyboard or electronic files stored on disk. Most computer networks have an e-mail system. All Internet Service Providers (ISPs) offer e-mail services so that you can exchange mail with other users. Usually, it takes only a few seconds or minutes for mail to arrive at its destination. Companies that are fully computerized widely use of e-mail because it is fast, flexible, and reliable.

Оценка	Показатели оценки
3	Представлено очень краткое обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail», без четкого объяснения основной цели их использования.
4	Представлено краткое обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail», с частичным объяснением основной цели их использования.

5	Представлено краткое, но достаточно полное обоснование тому, что такое «ISP», «a browser», «e-mail», с объяснением основной цели их использования.
---	--

Текущий контроль №3

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная самостоятельная работа

Задание №1

Установите соответствие между глаголом и описанием его действия

1. put	a) «Format» from the drop-down menu
2. click	b) the data to the printer to be printed out
3. choose	c) the «Start» button
4. send	d) the disk into the drive
5. save	e) the document to disk

Оценка	Показатели оценки
3	Установлено правильно соответствие между 3 глаголами и описанием их действия.
4	Установлено правильно соответствие между 4 глаголами и описанием их действия.
5	Установлено правильно соответствие между 5 глаголами и описанием их действия.

Задание №2

Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы:

1. was, founder, Gates, the, Microsoft, of, in, together, 1975, with, Allen, Paul.
2. PC, Gates, of, BASIC, the, developed, a, computer, version, programming, language, first, the, for.
3. Internet, the, today, spreads, globe, the, across.
4. Windows 95, of, Windows 98 , is, the, version, enhanced.
5. operational, an, it, is, interface, with, an, easy, system.

Оценка	Показатели оценки
3	Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

4	Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.
5	Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений.

Задание №3

Произнесите высказывания из первой колонки, постарайтесь понять их общий смысл. Подберите правильный вариант перевода из второй колонки.

1. set of instructions	a. жесткий диск
2. floppy disk	b. набор инструкций
3. program storage	c. память для хранения программ
4. printed board	d. гибкий диск
5. hard disk	e. печатная плата
	f. постоянная память

Оценка	Показатели оценки
3	Подобраны правильные варианты перевода к 3 высказываниям.
4	Подобраны правильные варианты перевода к 4 высказываниям.
5	Подобраны правильные варианты перевода к 5 высказываниям.

Задание №4

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1 What do you think about Bill Gate's partner in computer language development? Who's he?

2 How did Bill Gates begin his career?

3 What is the interface of Windows based on? Was it convinient or not?

Bill Gates – the founder of Microsoft

William Henry Gates was born in Seattle» Washington in 1955.He is an American business executive, chairman and chief executive officer of themMicrosoft Corporation. Gates was the founder of Microsoft in 1975 together with Paul Allen, his partner in computer language development. While attending

Harvard in 1975, Gates together with Allen developed a version of the BASIC computer programming language for the first personal computer.

In the early 1980s, Gates led Microsoft's evolution from the developer of computer programming languages to a large computer software company. This transition began with the introduction of MS-DOS, the operating system for the new IBM Personal Computer in 1981. Gates also led Microsoft towards the introduction of application software such as the Microsoft Word processor.

Much of Gates' success is based on his ability to translate technical visions into market strategy. Although Gates has accumulated great wealth from his holdings of Microsoft stock, he has been known as a tough competitor who seems to value winning in a competitive environment over money. Gates still continues to work personally in product development at Microsoft.

Windows 98 is an operational system with an easy interface based on the expanding windows principle which uses icons to graphically represent files and their types. Windows 98 is the enhanced version of Windows 95.

Windows 98 makes the way you and your computer interact easy. Most everyday tasks are now easier to accomplish than ever before. For example, the second mouse button has become a powerful weapon. The old Windows 3.0 Programme Manager and File Manager have been replaced. The desktop tools that replace them are very like those found on a Macintosh. For example, there is a Recycle Bin that makes it easier to recover accidentally deleted files.

Оценка	Показатели оценки
3	Обучающийся отвечает на вопросы Но: 1. Высказывания не всегда логичны. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся отвечает на все вопросы 1. Высказывания логичны. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.

5	Обучающийся отвечает на все вопросы 1. Высказывания логичны. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
---	--

Задание №5

Напишите простое связное сообщение письмо-ответ другу на тему "My future career".

Пример полученного письма:

Moscow

Russia

4 June 2019

Dear Sam,

I want to write you about my future career.

I am a school-leaver and this year I am finishing school. When you leave school, you understand that the time to choose your future profession has come. It is not an easy task to choose the right job for you.

There are a lot of different professions and it is really hard to choose the one, which would be interesting for you and will help you earn your living. Generally, I think that choosing the right job is the main question not only for a school-leaver, but also for all the family.

I would like to become a teacher. In my opinion, to be a teacher is not an easy task because you need not only to love children, but you also should have an ability to explain things clearly, know your subject profoundly and be an all around person. Though this is not the easiest task, I am sure that I have got almost all necessary qualities to become a really good teacher.

Nowadays it is very important to know a foreign language, especially English. More and more people need qualified teachers to teach them today. I understand that this profession is greatly demanded and that is why I would like to become an English teacher. This year I am going to enter the department of foreign

languages at the local University. .

I wait for the letter with impatience.

Best wishes,

Laura

Оценка	Показатели оценки
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен.
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.