Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
(4 курс, 7 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Проверочная работа
Задание №1

Ответье на вопросы:

- Что представляют собой CASE-средства разработки ИС?
- Какие модели можно построить с помощью CASE-средств BPwin и ERwin?
- Перечислите требования, предъявляемые к методикам и программным инструментальным средствам разработки ИС.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на первый вопрос
4	Дан ответ на первый и второй вопрос.
5	Давны три ответа на вопросы.

Задание №2

Задание №1

Приведите соответствие Термин - Определение

1. Среда разработки программного а0обеспечения (ПО)	а) компоненты (редактор текста, компилятор и/или интерпретатор, средства автоматизации сборки и отладчик) собраны в единый программный комплекс
2. интегрированной среде разработки	в) редактор текста, компилятор и/или интерпретатор, средства автоматизации сборки и отладчик
3.Модель среды разработки	с) определяет технологические процессы, совершаемые программистом, включает в себя наборы объектов и цепочки технологических операций.
4.Модель среды разработки	d) архитектуры, сложности и масштаба целевого объекта (программного средства), который должен быть получен в итоге
5.Простая среда разработки включает	е) совокупность программных средств, используемая программистами для разработки программного обеспечения

Оценка	Показатели оценки
3	Установлено 3 соответствия
4	Установлено 4 соответствия
5	Установлено 5 соответствий

Текущий контроль №2

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Практическая работа с использованием ИКТ
Задание №1

1. Сформулируйте определение понятию "CASE-средства".
2. Схематично изобразить классификацию CASE-средств по типам. Коротко дать характеристику.
3. Приведите примеры CASE-средств проектирования данных.

Оценка	Показатели оценки
3	Изображена классификация CASE-средств по типам. Дано определение понятию "CASE-средства".

4	Изображена и охарактеризована классификация CASE-средств по типам. Дано определение понятию "CASE-средства".
5	Изображена и охарактеризована классификация CASE-средств по типам. Дано определение понятию "CASE-средства". Приведены 2-3 примера CASE-средств проектирования данных.

Задание №2

Разработать проект по заданной тематике с помощью MS Project.

Следует составить расписание проекта и зафиксировать его в виде базового плана. Необходимо выполнить отслеживание проекта, по результатам сгенерировать промежуточный и итоговый отчеты.

Вариант № 1

1. Организация магазина.

1.1. Информационный этап.

1.1.1. Анализ рынка.

1.1.2. Обсуждение договора кредитования.

1.1.3. Логистика подъездных путей.

1.2. Подготовительные работы.

1.2.1. Аренда помещения.

1.2.2. Набор штата.

1.2.3. Приобретение торгового оборудования.

1.3. Ремонт.

1.3.1. Косметический ремонт помещений.

1.3.2. Монтаж сигнализации.

1.3.3. Оформление парковки.

1.4. Завоз товаров.

1.4.1. Заключение договоров поставки.

1.4.2. Привлечение услуг транспортного цеха.

1.4.3. Завоз товаров.

1.5. Заключительный этап.

1.5.1. Рекламная компания.

1.5.2. Оформление витрин.

1.5.3. Открытие магазина.

Оценка	Показатели оценки
3	1. Создан проект по своему варианту. 2. Задан сетевой график проекта. 3. Задан самостоятельно список ресурсов на каждую работу.
4	1. Создан проект по своему варианту. 2. Задан сетевой график проекта. 3. Задан самостоятельно список ресурсов на каждую работу. Предусмотренно наличие как трудовых и материальных ресурсов.
5	1. Создан проект по своему варианту. 2. Задан сетевой график проекта. 3. Задан самостоятельно список ресурсов на каждую работу. Предусмотренно наличие как трудовых и материальных ресурсов. 4. Задано значения единиц ресурсов, используемых на работах.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ
Задание №1

Задание1.

1. Согласно варианту, создайте контекстную диаграмму. Определите цель, точку зрения модели. Опишите свойства в соответствующих закладках диалога Model Properties.

2. Задайте входы, выходы, механизмы и управление.

3. Создайте декомпозицию контекстной диаграммы, состоящую из 2-3 блоков.

4. Установите связи между блоками. Задайте имена дуг.

5. Сохраните проект в отдельный файл.

Задание2.

Ответьте на вопросы:

1. Для чего используется методология IDEF0.

2. Объясните необходимость задания цели и точки зрения модели?

3. Перечислите и расскажите назначения кнопок на панели инструментов.

4. Перечислите этапы декомпозиции блока.

5. Расскажите, каким образом на диаграмму добавить блок, дугу.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 3 практических задания. Даны ответы на 3 вопроса..
4	Выполнено 4 практических задания. Даны ответы на 4 вопроса.
5	Выполнено 5 практических заданий. Даны ответы на 5 вопросов.

Текущий контроль №4

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Практическая работа
Задание №1

Задания в тестовой форме:

1. Какие методологии проектирования используют Case – средства?

1. структурного и модульного проектирования

2. структурного и объектно-ориентированного проектирования

3. объектно-ориентированного и нисходящего проектирования

4. нисходящего и восходящего проектирования

2. Структурное проектирование системы основано на…

1. объектно-ориентированной декомпозиции

2. алгоритмической декомпозиции

3. модульной декомпозиции

4. функциональной декомпозиции

3. Объектно-ориентированное проектирование системы основано на…

1. объектно-ориентированной декомпозиции

2. алгоритмической декомпозиции

3. модульной декомпозиции

4. функциональной декомпозиции

4. Case – средства представляют собой…

1. набор инструментальных средств для проектирования программного продукта

2. набор программных средств для сопровождения программного продукта

3. набор программных и инструментальных средств, поддерживающие все процессы жизненного цикла программного продукта

4. набор аппаратных средств, поддерживающих все процессы жизненного цикла программного продукта

5. Компания-разработчик приобрела новое Case – средство. Сразу ли компания получит ожидаемый результат от применения новой технологии?

1. да

2. нет

6. Сколько классов Case – средств выделяют?

1) 5

2)3

3)7

4)2

7. Case – средства анализа и проектирования, предназначенные для

1. моделирования данных и генерации схем баз данных

2. построения и анализа моделей деятельности организаций (предметной области) или моделей

проектируемой системы

3. обеспечения комплексной поддержки требований к создаваемой системе

4. поддержки всего жизненного цикла программного продукта

8. Case – средства управления требованиями предназначены для

1. моделирования данных и генерации схем баз данных

2. построения и анализа моделей деятельности организаций (предметной области) или моделей проектируемой системы

3. обеспечения комплексной поддержки требований к создаваемой системе

4. поддержки всего жизненного цикла программного продукта

9. Case – средства проектирования баз данных предназначены для

1. моделирования данных и генерации схем баз данных

2. построения и анализа моделей деятельности организаций (предметной области) или моделей проектируемой системы

3. обеспечения комплексной поддержки требований к создаваемой системе

4. поддержки всего жизненного цикла программного продукта

10. На каких стандартах базируется технология освоения и внедрения Case – средств?

1. ГОСТ 2107-99

2. IEEE (IEEE Std 1348-1995 и IEEE Std 1209-1992)

3. AES

4. ISO

11. Из каких этапов состоит процесс освоения и внедрения Case – средств?

1. определение потребностей в CASE-средствах, оценка и выбор CASE-средств, практическое внедрение CASE-средств

2. определение потребностей в CASE-средствах, оценка и выбор CASE-средств, выполнение пилотного проекта, практическое внедрение CASE-средств

3. определение потребностей в CASE-средствах, проектирования CASE-средств, практическое применение CASE-средств

4. проектирование CASE-средств, оценка и внедрение CASE-средств, практическое применение CASE-средств

12. Критериями для выбора CASE-средств могут являться

1. открытая архитектура, поддержка полного жизненного цикла ИС с обеспечением эволюционности ее развития, обеспечение целостности проекта, независимость от программно-аппаратной платформы и СУБД

2. модифицируемость, простота, эффективность, учет человеческого фактора, многоплатформенность

3. закрытая архитектура, поддержка полного жизненного цикла ИС с обеспечением эволюционности ее развития, простота, эффективность

4. максимальная зависимость от программных и аппаратных средств системы и характеристик самой системы, жесткая привязка к конкретным информационным процессам, прочность внутренней связи отдельных компонентов системы

Оценка	Показатели оценки
3	Правильных ответов 6-7
4	Правильных ответов 8-10
5	Правильных ответов 11-12

Задание №2

Используя CASE средства построить для конкретной предметной области следующие диаграммы:

1. DFD диаграмму.
2. Диаграмму вариантов использования.
3. Диаграмму классов.

Оценка	Показатели оценки
3	Используя CASE средства построена Диаграмма вариантов использования для конкретной предметной области.
4	Используя CASE средства построены для конкретной предметной области следующие диаграммы: 1. DFD диаграмма. 2. Диаграмма вариантов использования.

5	Используя CASE средства построены для конкретной предметной области следующие диаграммы: 1. DFD диаграмма. 2. Диаграмма вариантов использования. 3. Диаграмма классов.

Текущий контроль №5

Форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Практическая работа с применением ИКТ
Задание №1

Построить схему "Методы разработки", в которой отразить:

- метод нисходящего проектирования;
- модульное проектирование;
- структурное программирование.

Оценка	Показатели оценки
3	Построена схема отражающая "Методы разработки", в котрой отображены 3 метода, метод нисходящего проектирования поделен на 3 метода.
4	Построена схема отражающая "Методы разработки", в котрой отображены 3 метода и метод нисходящего проектирования поделен на 3 метода. В модульном проектировании указано определение понятия Модуль, перечислены приемущества модульного метода.
5	Построена схема отражающая "Методы разработки", в котрой отображены 3 метода и метод нисходящего проектирования поделен на 3 метода. В модульном проектировании указано определение понятия Модуль, перечислены приемущества модульного метода, указана цель структурного программирования.

Задание №2

Создать приложение расчета площади треугольника по формуле Герона. Приложение реализовано

в системе Microsoft Visual Studio.

Математическая постановка задачи

Заданы длины сторон треугольника *a*, *b*, *c*. Используя средства системы Microsoft Visual Studio разработать приложение, которое вычисляет площадь треугольника по формуле Герона.

Оценка	Показатели оценки

3	Создано приложение расчета площади треугольника по формуле Герона, но имеются недочеты в 2 формулах расчета. 1. Размещены все компоненты на форме. 2. Настроены свойства компонента. 3. Выполнено программирование события клика на кнопке button1. 4. Производится запуск проекта на выполнение.
4	Создано приложение расчета площади треугольника по формуле Герона, но имеются недочеты в 1 формулах расчета. 1. Размещены все компоненты на форме. 2. Настроены свойства компонента. 3. Выполнено программирование события клика на кнопке button1. 4. Производится запуск проекта на выполнение.
5	Создано приложение расчета площади треугольника по формуле Герона. 1. Размещены все компоненты на форме. 2. Настроены свойства компонента. 3. Выполнено программирование события клика на кнопке button1. 4. Производится запуск проекта на выполнение.

Текущий контроль №6

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Проверочная работа
Задание №1

Сформулируйте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое авторская разработка?

2. Что такое коллективная разработка?

3. Перечислите типы совместной деятельности.

4. Что такое общинная разработка?

Оценка	Показатели оценки
3	Сформулированы ответы на 2 вопроса.
4	Сформулированы ответы на 3 вопроса. В вопросе №3 перечислены 3 типа совместной деятельности.
5	Сформулированы ответы на 4 вопроса. В вопросе №3 перечислены 4 типа совместной деятельности.