Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное самоопределение
(4 курс, 7 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Письменная контрольная работа
Задание №1

Дать определения понятиям: темперамент, профессиональное самоопределение, психические процессы, мотивация, самопознание.

Оценка	Показатели оценки
3	Дано определение 2 понятиям из 5
4	Дано определение 4 понятиям из 5
5	Дано определение 5 понятиям из 5 Темперамент - это совокупность врожденных свойств личности, которые влияют на формирование личности. Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации. Психические процессы - это процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности. Мотивация - это система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности. Самопознание – это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.

Задание №2

Перечислить этапы мотивации профессиональной деятельности

Оценка	Показатели оценки
3	Написан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности:
4	Написаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности:

5	Перечислены 3 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности: 1. Этап выбора профессии или специальности; 2. Этап выбора места работы; 3. Этап непосредственно реализации профессиональной деятельности.

Задание №3

Перечислить типы личности по типу темперамента.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 типов личности по типу темперамента:
4	Перечислены 3 из 4 типов личности по типу темперамента:
5	Перечислены 4 из 4 типов личности по типу темперамента: 1. Холерик 2. Сангвиник 3. Флегматик 4. Меланхолик

Задание №4

Установите соответствие типа темперамента и вида деятельности

Тип темперамента	**Вид деятельности**
1. Сангвиник	а) Творческая деятельность в науке и искусстве, мыслительная деятельность
2. Меланхолик	б) Планомерная и плодотворная деятельность
3. Холерик	в) Организаторская деятельность, политика
4. Флегматик	г) Активная рискованная деятельность, стратегия

Оценка	Показатели оценки

3	Установлено соответствие 2 типов темперамента с 2 видами деятельности
4	Установлено соответствие 3 типов темперамента с 3 видами деятельности
5	Установлено соответствие 4 типов темперамента с 4 видами деятельности 1в, 2а, 3г, 4б

Задание №5

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 3 из 3, но не раскрыты методы тренировки памяти, или названы 2 метода из 3 и раскрыт один из них
4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3 • Метод, основанный на внимательности. Необходимо направлять внимание на то, что нужно запомнить, подкрепляя это конкретными целями. • Метод, основанный на ассоциациях Ассоциации образуют связь между кратковременной памятью и тем, что уже было заложено в долговременную. Главное – ассоциация должна быть понятной и легкой для восприятия. • Метод повтора информации Основан на периодическом воспроизведении полученной информации. Чем новее полученная информация, тем больше потребуется концентрации и повторений.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Письменная контрольная работа
Задание №1

Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
4	Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
5	Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда. 1. Высокая квалификация. 2. Профессионализм. 3. Многофункциональность. 4. Высокая работоспособность.

Задание №2

Дать определение понятиям:

1. Профессия

2. Рынок труда

3. Профессиограмма

Оценка	Показатели оценки
3	Дано определение 1 понятию из 3
4	Дано определение 2 понятиям из 3
5	Дано определение 3 понятиям из 3 1. Профессия - это род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки. 2. Рынок труда - это система взаимоотношений между теми, кто ищет работу и теми, кто ее предлагает. 3. Профессиограмма - система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.

Задание №3

Раскрыть 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

	Этапы построения карьеры	Характеристика этапа
1	Главная цель	
2	Ближайшие и более отдаленные цели	
3	Пути и средства достижения ближайших целей	
4	Внешние условия достижения целей	
5	Внутренние условия	

Оценка	Показатели оценки
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5
4	Раскрыты 4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5
5	Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5

Задание №4

Заполните таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке)

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	Показатели оценки
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5
4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 4 пунктов в каждой колонке из 5
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5

Задание №5

Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления;
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления;
5	Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления; 1. Писать или рисовать левой рукой. 2. С закрытыми глазами определить предметы и их фактуру. Этот прием развивает координацию и интуицию 3. Есть с закрытыми глазами, разбирать вкусы и запахи еды; 4. Поехать домой с учебы по другой дороге, выбрать краткий или длинный путь.