

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по БОД.06 Обществознание
(1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Выполнить задания, согласно предъявленным требованиям.

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Составить синквейн по теме: " Особенности социально-гуманитарного познания"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2)
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более)

Задание №2

Составить синквейн по теме: " Особенности социально-гуманитарного познания"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2)
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более)

Задание №3

Дать определения следующим понятиям: культура, виды и типы культур, субкультура, глобальные проблемы человечества.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны верные определения всех терминов.
4	Даны верные определения с некоторыми неточностями.(1-2)
3	Даны ошибочные определения. (1-2)

Задание №4

1. Деятельность, результатом которой является создание качественно новых материальных и духовных ценностей, обозначается словом:

1. общение
2. понимание
3. творчество
4. познание

2. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

- | | |
|---|--|
| 1) полное (среднее) образование | 3) высшее профессиональное образование |
| 2) среднее профессиональное образование | 4) дополнительное образование |

3. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:

1. создается в результате познавательной деятельности
2. требует усилий для своего понимания
3. соответствует предмету
4. выявляется в ходе эксперимента

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Задание №5

Составить синквейн по теме: " Человек, социализация личности, конфликты в среде молодежи"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с неточностями.(1-2)
3	Синквейн составлен с ошибками.

Задание №6

Уметь выделять причинно-следственные связи между экономикой государства, банковской системой и социальными отношениями из представленных документов.

Оценка	Показатели оценки
5	задание выполнено безошибочно.
4	задание выполнено с 1 неточностью.

3	задание выполнено с грубой ошибкой.
---	-------------------------------------

Перечень практических заданий:

Задание №1

Общество , как динамическая система.Составить кроссворд, состоящий из 10 вопросов.

Оценка	Показатели оценки
5	Кроссворд составлен безошибочно.
4	Кроссворд составлен с незначительными неточностями.
3	Кроссворд составлен частично неверно.

Задание №2

Приведите примеры (не менее 3-х) , дивиантного поведения

Оценка	Показатели оценки
3	Приведено 2 примера ошибочно
4	Приведено 3- 5 примеров с одной ошибкой
5	Приведено 5 и более примеров безошибочно

Задание №3

Составить схему по технологии "рыбий хвост" по теме: " Человек.Индивид .Личность"Раскрыть термины

Оценка	Показатели оценки
3	Схема составлена с замечаниями, термины раскрыты не полностью
4	Схема составлена верно, без замечаний, но термины раскрыты с 1 ошибкой
5	Схема составлена верно, термины раскрыты безошибочно

Задание №4

Назовите статьи и название документов ЗПП. Аргументированы права и обязанности.(Не менее 3-х)

Оценка	Показатели оценки
3	Названы 2-3 документа ,но не аргументированы
4	Названы 3-5 документов, аргументированы права

5	Названы 3-5 документов, аргументированы права и обязанности.
---	--

Задание №5

Составьте блок - схему , по которой перечислите и раскройте формы государственной власти (Не менее 4-х)

Оценка	Показатели оценки
5	Схема составлена верно , формы перечислены и раскрыты безошибочно
4	Схема составлена верно , формы перечислены и раскрыты с незначительными ошибками
3	Схема составлена ошибочно, формы перечислены и раскрыты с 2-3 ошибками

Задание №6

Перечислите задачи морали, используя текст ниже:

1)Лежало на пути бревно.

Мешало путникам оно.

Один сказал:

— Нехорошо! —

Сказал

И знай себе пошел.

Второй взглянул,

Потом вздохнул

И то бревно

Перешагнул.

А третий путник промолчал.

Он с виду был

И хил и мал.

Он молча

Скинул полуушубок

И в сторону

Бревно убрал.

2)

Когда мальчик был
маленький, люди говорили:

– У этого ребенка жадная
мать: она никогда не даст
ему даже конфетки, не
разделив ее пополам.

Когда мальчик вырос, люди
говорили:

– У этого парня счастливая
мать: он никогда не съест
куска, не разделив его с
ней пополам.

3

Зайчиха, сидя у пенька,

Учила шустрого сынка:

— Будь смел,

Не хвастай и не ври!

Чужой капусты не бери!

Не жми при встрече

Волчьих лап!

Не обижай того, кто слаб!

Не смеяся над чужой
бедой!

С голодным поделись
едой!

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Раскрыто 2 из 3-х задач верно
4	Раскрыты 3 задачи с замечаниями
5	Раскрыты 3 задачи безошибочно (оценивать, регулировать, воспитывать)

Задание №7

1. Социальная стратификация проявляется в:

1. разделении обществ на различные социальные группы
2. утрате обществом стабильности
3. расширении прав и свобод граждан
4. поддержке государством малообеспеченных людей

2. Исключительным признаком правового государства является:

1. Суверенитет
2. Наличие национальной валюты
3. Разделение властей
4. Институт президентства
- 5.

3. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам и победителем считается кандидат, набравший 50+1 голос:

1. мажоритарная
2. пропорциональная
3. смешанная
4. правовая

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Задание №8

Проанализировать и вычленить основные факты из представленных статей, а также уметь доказать свою точку зрения.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный анализ статьям.

4	Дан неполный анализ статьям.
3	Анализ дан поверхностный.

Задание №9

1. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командной-административной характеризуется:

1. экономное отношение к ресурсам
2. экономическая самостоятельность
3. соблюдение трудовой этики
4. стремление повышать квалификацию

2. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1. определение основных направлений внутренней политики
2. разработка и принятие законов
3. управление федеральной собственностью
4. разработка и исполнение бюджета РФ

3. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей, - это:

1. человек
2. подданный
3. гражданин
4. индивид

4. Что является отличительным признаком демократического режима?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) федеративное устройство | 3) гарантии прав и свобод граждан |
| 2) право на взимание налогов | 4) наличие публичной власти |

5. Семью как малую социальную группу характеризует:

1. общность производственной деятельности
2. общность бытовых отношений
3. принадлежность к общей этнической группе
4. единый уровень образования

Оценка	Показатели оценки
3	три правильных выбора из 5 предложенных вопросов
4	четыре правильных выбора из 5 предложенных вопросов
5	пять правильных выборов из 5 предложенных вопросов

Задание №10

Проанализировать и систематизировать информацию из представленного текста по заданной теме.

Оценка	Показатели оценки
5	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
4	Текст проанализирован и систематизирован с незначительными ошибками.. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
3	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информацию из представленного текста вычленена с грубыми ошибками.

Задание №11

Раскрыть понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты"

Оценка	Показатели оценки
5	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты" раскрыты верно.
4	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты" раскрыты ошибочно(1-2)
3	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты" раскрыты ошибочно 3-4

Задание №12

Определить типы потребностей, а также составлять блок-схему по Маслоу, относительно своих потребностей.

Оценка	Показатели оценки
5	типы потребностей определены верно.Блок - схема составлена.
4	типы потребностей определены верно.Блок - схема составлена ошибочно.
3	типы потребностей определены с ошибками.Блок - схема составлена с незначительными ошибками

Задание №13

1. Верны ли суждения о спросе и предложении?

А. Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.

Б. Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.

1. верно только А
2. верно А и Б
3. верно только Б
4. оба суждения неверны

2. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

1. не изменится
2. вырастет
3. упадет
4. будет колебаться

3. Под рынком понимается:

1. место продажи товаров
2. место производства товаров
3. система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
4. конкурентная борьба между производителями

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов