Перечень теоретических и практических заданий к дифференцированному зачету по БОД.06 Обществознание (1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)

Форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Выполнить задания, согласно предъявленным требованиям.

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Составить синквейн по теме: " Особенности социально-гуманитарного познания"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2)
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более)

Задание №2

Составить синквейн по теме: " Особенности социально-гуманитарного познания"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2)
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более)

Задание №3

Дать пределения следующим понятиям: культура,виды и типы культур, субкультура, глобальные проблемы человечества.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны верные определения всех терминов.
4	Даны верные определения с некоторыми неточностями.(1-2)
3	Даны ошибочные определения. (1-2)

Задание №4

1.Деятельность, результатом которой является создание качественно новых материальных и духовных ценностей, обозначается словом:

1. общение
2. понимание
3. творчество
4. познание

2. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

1) полное (среднее) образование
2) среднее профессиональное образование
3) высшее профессиональное образование
4) дополнительное образование

3. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:

1. создается в результате познавательной деятельности
2. требует усилий для своего понимания
3. соответствует предмету
4. выявляется в ходе эксперимента

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Задание №5

Составить синквейн по теме: " Человек,социализация личности, конфликты в среде молодежи"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквей составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с неточностями.(1-2)
3	Синквейн составлен с ошибками.

Задание №6

Уметь выделять причинно-следственные связи между экономикой государства, банковской системой и социальными отношениями из пердставленных документов.

Оценка	Показатели оценки
5	задание выполнено безошибочно.
4	задание выполнено с 1 неточностью.

3	задание выполнено с грубой ошибкой.

Перечень практических заданий:

Задание №1

Общество , как динамическая система.Составить кроссворд, состоящий из 10 вопросов.

Оценка	Показатели оценки
5	Кроссворд составлен безошибочно.
4	Кроссворд составлен с незначительными неточностями.
3	Кроссворд составлен частично неверно.

Задание №2

Приведите примеры (не менее 3-х) , дивиантного поведения

Оценка	Показатели оценки
3	Приведено 2 примера ошибочно
4	Приведено 3- 5 примеров с одной ошибкой
5	Приведено 5 и более примеров безошибочно

Задание №3

Составить схему по технологии "рыбий хвост" по теме: " Человек.Индивид .Личность"Раскрыть термины

Оценка	Показатели оценки
3	Схема составлена с замечаниями, термины раскрыты не полностью
4	Схема составлена верно, без замечаний, но термины раскрыты с 1 ошибкой
5	Сххема составлена верно, термины раскрыты безошибочно

Задание №4

Назовите статьи и название документов ЗПП. Аргументированы права и обязанности.(Не менее 3-х)

Оценка	Показатели оценки
3	Названы 2-3 документа ,но не аргументированы
4	Названы 3-5 документов, аргументированны права

5	Названы 3-5 документов, аргументированны права и обязанности.

Задание №5

Составьте блок - схему , по которой перечислите и раскройте формы государственной власти (Не менее 4-х)

Оценка	Показатели оценки
5	Схема составлена верно , формы перечислены и раскрыты безошибочно
4	Схема составлена верно , формы перечислены и раскрыты с незначительными ошибками
3	Схема составлена ошибочно, формы перечислены и раскрыты с 2-3 ошибками

Задание №6

Перечислите задачи морали, используя текст ниже:

1)Лежало на пути бревно.

Мешало путникам оно.

Один сказал:

— Нехорошо! —

Сказал

И знай себе пошел.

Второй взглянул,

Потом вздохнул

И то бревно

Перешагнул.

А третий путник промолчал.

Он с виду был

И хил и мал.

Он молча

Скинул полушубок

И в сторону

Бревно убрал.

2)

Когда мальчик был маленький, люди говорили:

– У этого ребенка жадная мать: она никогда не даст ему даже конфетки, не разделив ее пополам.

Когда мальчик вырос, люди говорили:

– У этого парня счастливая мать: он никогда не съест куска, не разделив его с ней пополам.

3

Зайчиха, сидя у пенька,

Учила шустрого сынка:

— Будь смел,

Не хвастай и не ври!

Чужой капусты не бери!

Не жми при встрече

Волчьих лап!

Не обижай того, кто слаб!

Не смейся над чужой бедой!

С голодным поделись едой!

Оценка	Показатели оценки

3	Раскрыто 2 из 3-х задач верно
4	Раскрыты 3 задачи с замечаниями
5	Раскрыты 3 задачи безошибочно (оценивать, регулировать, воспитывать)

Задание №7

1. Социальная стратификация проявляется в:

1. разделении обществ на различные социальные группы
2. утрате обществом стабильности
3. расширении прав и свобод граждан
4. поддержке государством малообеспеченных людей

2. Исключительным признаком правового государства является:

1. Суверенитет
2. Наличие национальной валюты
3. Разделение властей
4. Институт президентства
5.

3. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам и победителем считается кандидат, набравший 50+1 голос:

1. мажоритарная
2. пропорциональная
3. смешанная
4. правовая

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

Задание №8

Проанализировать и вычленить основные факты из представленных статей, а также уметь доказать свою точку зрения.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный анализ статьям.

4	Дан неполный анализ статьям.
3	Анализ дан поверхностный.

Задание №9

1. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командной-административной характеризуется:

1. экономное отношение к ресурсам
2. экономическая самостоятельность
3. соблюдение трудовой этики
4. стремление повышать квалификацию

2. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1. определение основных направлений внутренней политики
2. разработка и принятие законов
3. управление федеральной собственностью
4. разработка и исполнение бюджета РФ

3. **Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей, - это:**

1. человек
2. подданный
3. гражданин
4. индивид

4. Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство
2) право на взимание налогов
3) гарантии прав и свобод граждан
4) наличие публичной власти

5. Семью как малую социальную группу характеризует:

1. общность производственной деятельности
2. общность бытовых отношений
3. принадлежность к общей этнической группе
4. единый уровень образования

Оценка	Показатели оценки
3	три правильных выбора из 5 предложенных вопросов
4	четыре правильных выбора из 5 предложенных вопросов
5	пять правильных выборов из 5 предложенных вопросов

Задание №10

Пронализировать и систематизировать информацию из представленного текста по заданной теме.

Оценка	Показатели оценки
5	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
4	Текст проанализирован и систематизирован с незначительными ошибками.. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
3	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информацию из представленного текста вычленена с грубыми ошибками.

Задание №11

Раскрыть понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты"

Оценка	Показатели оценки
5	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты"раскрыты верно.
4	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты"раскрыты ошибочно(1-2)
3	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты"раскрыты ошибочно 3-4

Задание №12

Определеить типы потребностей, а также составлять блок-схему по Маслоу, относительно своих потребностей.

Оценка	Показатели оценки
5	типы потребностей определены верно.Блок - схема составлена.
4	типы потребностей определены верно.Блок - схема составлена ошибочно.
3	типы потребностей определены с ошибками.Блок - схема составлена с незначительными ошибками

Задание №13

1. Верны ли суждения о спросе и предложении?

А. Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.

Б. Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.

1. верно только А
2. верно А и Б
3. верно только Б
4. оба суждения неверны

2. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

1. не изменится
2. вырастет
3. упадет
4. будет колебаться

3. Под рынком понимается:

1. место продажи товаров
2. место производства товаров
3. система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
4. конкурентная борьба между производителями

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов