

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по БОД.06 Обществознание
(1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Выполнить задания, согласно предъявленным требованиям.

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Составить синквейн по теме: " Особенности социально-гуманитарного познания".

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2).
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более).

Задание №2

Составить синквейн по теме: " Особенности социально-гуманитарного познания".

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2).
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более).

Задание №3

Дать определения следующим понятиям: культура, виды и типы культур, субкультура, глобальные проблемы человечества.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны верные определения всех терминов.
4	Даны верные определения с некоторыми неточностями (1-2).
3	Даны ошибочные определения (1-2).

Задание №4

Ответить на вопросы теста:

1. Деятельность, результатом которой является создание качественно новых материальных и духовных ценностей, обозначается словом:

1. общение;
2. понимание;
3. творчество;
4. познание.

2. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

- | | |
|---|--|
| 1) полное (среднее) образование | 3) высшее профессиональное образование |
| 2) среднее профессиональное образование | 4) дополнительное образование |

3. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:

1. создается в результате познавательной деятельности;
2. требует усилий для своего понимания;
3. соответствует предмету;
4. выявляется в ходе эксперимента.

Оценка	Показатели оценки
3	Один правильный выбор из 3 предложенных вопросов.
4	Два правильных выбора из 3 предложенных вопросов.
5	Три правильных выбора из 3 предложенных вопросов.

Задание №5

Составить синквейн по теме: " Человек, социализация личности, конфликты в среде молодежи"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с неточностями.(1-2)
3	Синквейн составлен с ошибками.

Задание №6

Выделите причинно-следственные связи между экономикой государства, банковской системой и социальными отношениями из представленных документов.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено безошибочно.

4	Задание выполнено с 1 неточностью.
3	Задание выполнено с грубой ошибкой.

Перечень практических заданий:

Задание №1

Составить кроссворд, состоящий из 10 вопросов на тему "Общество, как динамическая система".

Оценка	Показатели оценки
5	Кроссворд составлен безошибочно.
4	Кроссворд составлен с незначительными неточностями.
3	Кроссворд составлен частично неверно.

Задание №2

Приведите примеры (не менее 3-х) дивиантного поведения.

Оценка	Показатели оценки
3	Приведено 2 примера ошибочно.
4	Приведено 3- 5 примеров с одной ошибкой.
5	Приведено 5 и более примеров безошибочно.

Задание №3

Составить схему по технологии "рыбий хвост" по теме: " Человек.Индивид .Личность"Раскрыть термины.

Оценка	Показатели оценки
3	Схема составлена с замечаниями, термины раскрыты не полностью.
4	Схема составлена верно, без замечаний, но термины раскрыты с 1 ошибкой.
5	Сххема составлена верно, термины раскрыты безошибочно.

Задание №4

Назовите статьи и название документов ЗПП. Аргументированы права и обязанности.(Не менее 3-х)

Оценка	Показатели оценки
3	Названы 2-3 документа ,но не аргументированы.

4	Названы 3-5 документов, аргументированны права.
5	Названы 3-5 документов, аргументированны права и обязанности.

Задание №5

Составьте блок - схему, по которой перечислите и раскройте формы государственной власти (не менее 4-х).

Оценка	Показатели оценки
5	Схема составлена верно, формы перечислены и раскрыты безошибочно.
4	Схема составлена верно, формы перечислены и раскрыты с незначительными ошибками.
3	Схема составлена ошибочно, формы перечислены и раскрыты с 2-3 ошибками.

Задание №6

Перечислите задачи морали, используя текст ниже:

1) Лежало на пути бревно.

Мешало путникам оно.

Один сказал:

— Нехорошо! —

Сказал

И знай себе пошел.

Второй взглянул,

Потом вздохнул

И то бревно

Перешагнул.

А третий путник промолчал.

Он с виду был

И хил и мал.

Он молча

Скинул полушубок

И в сторону

Бревно убрал.

2)Когда мальчик был
маленький, люди говорили:

– У этого ребенка жадная
мать: она никогда не даст
ему даже конфетки, не
разделив ее пополам.

Когда мальчик вырос, люди
говорили:

– У этого парня счастливая
мать: он никогда не съест
куска, не разделив его с
ней пополам.

3)Зайчиха, сидя у пенька,

Учила шустрого сынка:

— Будь смел,

Не хвастай и не ври!

Чужой капусты не бери!

Не жми при встрече

Волчьих лап!

Не обижай того, кто слаб!

Не смейся над чужой
бедой!

С голодным поделись
едой!

Оценка	Показатели оценки
3	Раскрыто 2 из 3-х задач верно.
4	Раскрыты 3 задачи с замечаниями.
5	Раскрыты 3 задачи безошибочно.

Задание №7

1. Социальная стратификация проявляется в:

1. разделении обществ на различные социальные группы;
2. утрате обществом стабильности;
3. расширении прав и свобод граждан;
4. поддержке государством малообеспеченных людей.

2. Исключительным признаком правового государства является:

1. суверенитет;
2. наличие национальной валюты;
3. разделение властей;
4. институт президентства.

3. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам и победителем считается кандидат, набравший 50+1 голос:

1. мажоритарная;
2. пропорциональная;
3. смешанная;
4. правовая.

Оценка	Показатели оценки
3	Один правильный выбор из 3 предложенных вопросов.
4	Два правильных выбора из 3 предложенных вопросов.
5	Три правильных выбора из 3 предложенных вопросов.

Задание №8

Проанализировать и вычленить основные факты из представленных статей, а также продемонстрировать умение доказывать свою точку зрения.

Оценка	Показатели оценки

5	Дан полный анализ статьям.
4	Дан неполный анализ статьям.
3	Анализ дан поверхностный.

Задание №9

Ответить на вопросы:

1. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командной-административной характеризуется:

1. экономное отношение к ресурсам;
2. экономическая самостоятельность;
3. соблюдение трудовой этики;
4. стремление повышать квалификацию.

2. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

1. Определение основных направлений внутренней политики.
2. Разработка и принятие законов.
3. Управление федеральной собственностью.
4. Разработка и исполнение бюджета РФ.

3. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей - это:

1. человек;
2. подданный;
3. гражданин;
4. индивид.

4. Что является отличительным признаком демократического режима?

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) Федеративное устройство. | 3) Гарантии прав и свобод граждан. |
| 2) Право на взимание налогов. | 4) Наличие публичной власти. |

5. Семью как малую социальную группу характеризует:

1. общность производственной деятельности;
2. общность бытовых отношений;
3. принадлежность к общей этнической группе;
4. единый уровень образования.

Оценка	Показатели оценки
3	Три правильных выбора из 5 предложенных вопросов.
4	Четыре правильных выбора из 5 предложенных вопросов.

5	Пять правильных выборов из 5 предложенных вопросов.
---	---

Задание №10

Проанализировать и систематизировать информацию из представленного текста по заданной теме.

Оценка	Показатели оценки
5	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
4	Текст проанализирован и систематизирован с незначительными ошибками.. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
3	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информацию из представленного текста вычленена с грубыми ошибками.

Задание №11

Раскрыть понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты".

Оценка	Показатели оценки
5	Понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты" раскрыты верно.
4	Понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты" раскрыты ошибочно (1-2).
3	Понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты" раскрыты ошибочно (3-4).

Задание №12

Определить типы потребностей, а также составлять блок-схему по Маслоу, относительно своих потребностей.

Оценка	Показатели оценки
5	Типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена.
4	Типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена ошибочно.
3	Типы потребностей определены с ошибками. Блок - схема составлена с незначительными ошибками.

Задание №13

Ответить на вопросы теста:

1. Верны ли суждения о спросе и предложении?

А. Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.

Б. Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.

1. верно только А;
2. верно А и Б;
3. верно только Б;
4. оба суждения неверны.

2. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

1. не изменится;
2. вырастет;
3. упадет;
4. будет колебаться.

3. Под рынком понимается:

1. место продажи товаров;
2. место производства товаров;
3. система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров;
4. конкурентная борьба между производителями.

Оценка	Показатели оценки
3	Один правильный выбор из 3 предложенных вопросов.
4	Два правильных выбора из 3 предложенных вопросов.
5	Три правильных выбора из 3 предложенных вопросов.