

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по БОД.05 История
(1 курс, 2 семестр 2023-2024 уч. г.)**

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: выполнить по выбору два теоретических и два практических задания

Перечень заданий:

Задание №1

Чем завершилась Московская битва, и какое значение она имела для хода войны? Приведите не менее четырех значений.

Оценка	Показатели оценки
5	приведены верно 4 значения;
4	приведены верно 3 значения;
3	приведены верно 2 значения.

Задание №2

Объясните понятия: инновация, паритет, депортация, девальвация.

Оценка	Показатели оценки
5	правильно объяснены 4 понятия;
4	правильно объяснены 3 понятия;
3	правильно объяснены 2 понятия.

Задание №3

«После разгрома и капитуляции гитлеровской Германии оказалась единственной великой державой, которая все еще стоит за продолжение войны. Учитывая отказкапитулировать, союзники обратились к Советскому Правительству с предложением включиться в войну против Ввиду изложенного Советское Правительство заявляет, что с завтрашнего дня, то есть с 9-го августа, Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с ». К какому году относится данное заявление? В ходе какой войны оно было сделано? Напишите пропущенное в заявлении название страны.

Оценка	Показатели оценки
5	приведены верно все объяснения;

4	приведены верно 2 объяснения из трех возможных;
3	приведено верно 1 объяснение из трех возможных.

Задание №4

Назовите 4 причины образования Древнерусского государства.

Оценка	Показатели оценки
5	верно названы 4 причины;
4	верно названы 3 причины;
3	верно названы 2 причины.

Задание №5

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Стояние на реке Угре;

Б) Куликовская битва;

В) Ледовое побоище;

Г) Окончательное закрепощение крестьян (по Соборному Уложению);

Д) Начало Северной войны.

Оценка	Показатели оценки
5	верно расположены 5 событий;
4	верно расположены 4 события;
3	верно расположены 3 события.

Задание №6

«... Политика самодержавия увеличивает и без того тяжкие бедствия войны.... Правительство, ответственное только перед Думой, уже не способно остановить разруху в стране.... Создание Временного правительства – лозунг, который должен объединить всю демократию» Назовите войну, о которой говорится в тексте, ее хронологические рамки (годы). Назовите российского императора, к периоду правления которого относится данное обращение.

Оценка	Показатели оценки
5	верно даны 3 ответа;

4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №7

«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. ...Он ухитрился поспорить со многими еще вчерашними своими сторонниками. ...всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования.... Отец исчерпал себя. Его время истекло....».

Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

Оценка	Показатели оценки
5	верно даны все ответы;
4	верно даны 2 ответа из трех возможных;
3	верно дан 1 ответ из трех возможных.

Задание №8

Каковы общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны? Приведите не менее 5 положений.

Оценка	Показатели оценки
5	верно приведены 5 положений;
4	верно приведены 4 положения;
3	верно приведены 3 положения.

Задание №9

Соотнесите понятия с их определениями:

Энеолит	исторический период времени, является эпохой в развитии человечества в период от 10 до 5 тысячелетий до н.э.
мезолит	исторический период времени, является эпохой в развитии человечества в период от 5 до 3 тысячелетие до н.э.
неолит	исторический период времени, является переходным период от нового каменного века к бронзовому веку (iv-iii тысячелетие до н.э.)

Оценка	Показатели оценки
5	правильно соотнесены 3 понятия;
4	правильно соотнесены 2 понятия;
3	правильно соотнесено 1 понятие.

Задание №10

Каково значение принятия христианства на Руси? Назовите не менее 4 значений.

Оценка	Показатели оценки
5	верно названы 4 значения;
4	верно названы 3 значения;
3	верно названы 2 значения.

Задание №11

К какому времени относится правление императора Александра 1? Какое событие предшествовало его воцарению? Приведите два имени государственных деятелей его царствования?

Оценка	Показатели оценки
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №12

«... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава, которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. ... Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... ». О каком деятеле идет речь? Укажите хронологические рамки правления. Под каким названием вошел в историю этот период?

Оценка	Показатели оценки
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №13

Назовите 7 чудес света.

Оценка	Показатели оценки
5	верно названы 7 чудес света;
4	верно названы 6 чудес света;
3	верно названы 5 чудес света.

Задание №14

Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с их произведениями:

- 1) С.М. Соловьев А) опера "Князь Игорь";
- 2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен";
- 3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила";
- 4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге".

Оценка	Показатели оценки
5	соотнесены правильно 4 произведения из четырех возможных;
4	соотнесены правильно 3 произведения из четырех возможных;
3	соотнесены правильно 2 произведения из четырех возможных.

Задание №15

Приведите не менее трех причин отказа большевистской партии от дальнейшего проведения политики «военного коммунизма» и переходе к НЭПу в 1921 году.

Оценка	Показатели оценки
5	правильно названы 3 причины;
4	правильно названы 2 причины;
3	правильно названа 1 причина.

Задание №16

объясните понятия: холодная война, железный занавес, диссидент, конфронтация.

Оценка	Показатели оценки
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.