Перечень теоретических и практических заданий к дифференцированному зачету по БОД.05 История (1 курс, 2 семестр 2023-2024 уч. г.)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание

Перечень заданий:

Задание №1

Чем завершилась Московская битва и какое значение она имела для хода войны? Приведите не менее четырех значений.

Оценка	Показатели оценки
5	приведено верно 4 значения;
4	приведено верно 3 значения;
3	приведено верно 2 значения.

Задание №2

«… Политика самодержавия увеличивает и без того тяжкие бедствия войны…. Правительство, ответственное только перед Думой, уже не способно остановить разруху в стране…. Создание Временного правительства – лозунг, который должен объединить всю демократию» Назовите войну, о которой говорится в тексте, ее хронологические рамки (годы). Назовите российского императора, к периоду правления которого относится данное обращение.

Оценка	Показатели оценки
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №3

«После разгрома и капитуляции гитлеровской Германии …… оказалась единственной великой державой, которая все еще стоит за продолжение войны. Учитывая отказ ……капитулировать, союзники обратились к Советскому Правительству с предложением включиться в войну против ….. Ввиду изложенного Советское Правительство заявляет, что с завтрашнего дня, то есть с 9-го августа, Советский Союз будет считать себя в состоянии войны с …… ». К какому году относится данное заявление? В ходе какой войны оно было сделано? Напишите пропущенное в заявлении

название страны.

Оценка	Показатели оценки
5	приведено верно 3 объяснения из трех возможных;
4	приведено верно 2 объяснения из трех возможных;
3	приведено верно 1 объяснение из трех возможных.

Задание №4

Назовите 3 главных государственных символа РФ.

Оценка	Показатели оценки
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №5

Назовите 4 причины образования Древнерусского государства.

Оценка	Показатели оценки
5	верно названы 4 причины;
4	верно названы 3 причины;
3	верно названы 2 причины.

Задание №6

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Стояние на реке Угре;

Б) Куликовская битва;

В) Ледовое побоище;

Г) Окончательное закрепощение крестьян (по Соборному Уложению);

Д) Начало Северной войны.

Оценка	Показатели оценки
5	верно расположены 5 событий;

4	верно расположены 4 события;
3	верно расположены 3 события.

Задание №7

К какому времени относится правление императора Александра 1? Какое событие предшествовало его воцарению? Приведите два имени государственных деятелей его царствования.

Оценка	Показатели оценки
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №8

Соотнесите термины: инновация, паритет, депортация, девальвация и их видовыми отличиями.

Инновация	1) равенство сторон в чем-либо;
паритет	2) внедрение достижений науки;
депортация	3) обесценивание денег;
девальвация	4) изгнание, ссылка кого-либо.

Оценка	Показатели оценки
5	верно даны 4 ответа;
4	верно даны 3 ответа;
3	верно даны 2 ответа.

Задание №9

«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….».

Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

Оценка	Показатели оценки
5	верно даны 3 ответа из трех возможных;

4	верно даны 2 ответа из трех возможных;
3	верно дан 1 ответ из трех возможных.

Задание №10

Ответьте на вопросы теста.

Выберите верный ответ:

1. А. Дискредитация - процесс распада целого на составные

части;

Б. Дезинтеграция - процесс распада целого на составные части.

Выберите верный ответ: 2. А) Консолидация - процесс противостояния социальных

систем, классовых интересов, убеждений;

Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых

интересов, убеждений.

Выберите верный ответ: 3. А. Демократизация - процесс обновления,

усовершенствования чего-либо согласно современных требований;

Б. Модернизация - процесс обновления, усовершенствования чего-либо согласно

современных требований.

Оценка	Показатели оценки
5	правильно выбраны 3 ответа;
4	правильно выбраны 2 ответа;
3	правильно выбран 1 ответ.

Задание №11

Каковы общие итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн? Приведите не менее 5 положений.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно приведены 5 положений;
4	Верно приведены 4 положения;

3	Верно приведены 3 положения.

Задание №12

Соотнесите понятия с их определениями:

Энеолит	1 исторический период времени, является эпохой в развитии человечества в период от 10 до 5 тысячелетий до н.э.
мезолит	2 исторический период времени, является эпохой в развитии человечества в период от 5 до 3 тысячелетие до н.э.
неолит	3 исторический период времени, является переходным период от нового каменного века к бронзовому веку (4-3 тысячелетие до н.э.).

Оценка	Показатели оценки
5	правильно соотнесены 3 понятия;
4	правильно соотнесены 2 понятия;
3	правильно соотнесено 1 понятие.

Задание №13

Объясните понятия: политеизм, интервенция, Возрождение, меркантилизм.

Оценка	Показатели оценки
5	правильно объяснены 4 понятия;
4	правильно объяснены 3 понятия;
3	правильно объяснены 2 понятия.

Задание №14

«… Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава, которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. … Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов… ». О каком деятеле идет речь? Укажите хронологические рамки правления. Под каким названием вошел в историю этот период?

Оценка	Показатели оценки
5	верно даны 3 ответа;

4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №15

Каково значение принятия христианства на Руси? Назовите не менее 4 значений.

Оценка	Показатели оценки
5	верно названы 4 значения;
4	верно названы 3 значения;
3	верно названы 2 значения.

Задание №16

Назовите 7 чудес света.

Оценка	Показатели оценки
5	верно названы 7 чудес света;
4	верно названы 6 чудес света;
3	верно названы 5 чудес света.

Задание №17

Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с с их произведениями:

1) С.М. Соловьев А) опера "Князь Игорь"

2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен"

3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила"

4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге"

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены верно 4 произведения из четырех возможных;
4	Соотнесены верно 3 произведения из четырех возможных;
3	Соотнесены верно 2 произведения из четырех возможных.

Задание №18

Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура».

Оценка	Показатели оценки
5	верно названы 3 понятия;
4	верно названы 2 понятия;
3	верно названо 1 понятие.

Задание №19

Приведите не менее трех причин отказа большевистской партии от дальнейшего проведения политики «военного коммунизма» и переходе к НЭПу в 1921 году.

Оценка	Показатели оценки
5	правильно названы 3 причины;
4	правильно названы 2 причины;
3	правильно названа 1 причина.

Задание №20

объяснить понятия: холодная война, железный занавес, диссидент, конфронтация.

Оценка	Показатели оценки
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Задание №21

Какие изменения по сравнению с Конституцией 1936 года содержала новая советская Конституция 1977 года? Приведите не менее трех положений, раскрывающих эти изменения.

Оценка	Показатели оценки
5	правильно приведены 3 положения;
4	правильно приведены 2 положения;
3	правильно приведено 1 положение.