

**Перечень теоретических и практических заданий к экзамену
по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 2 семестр 2023-2024 уч. г.)**

Форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Описательная часть: По выбору выполнить 25 теоретических заданий и 25 практических заданий

Перечень заданий:

Задание №1

Русский язык как система. Основные уровни русского языка

Оценка	Показатели оценки
5	<u>Полно изложен материал, даны правильные определения языковых понятий, суждения обоснованы; приводимые примеры применяются на практике.</u>
4	Выполнены критерии для оценки «5», но допущены 1—2 ошибки в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Материал изложен поверхностно, недостаточно доказательно изложены суждения, полученные знания не применяются на практике.

Задание №2

Запишите предложения, подчеркивая грамматическую основу и обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом. Расставьте знаки препинания.

- 1) Из трубы в темно-синее небо черными клубами валит дым а над ним мигают как живые глаза ясные звезды.
- 2) Дождь за окном потрескивал как поленья в костре.
- 3) Корабль словно щепку бросало на волнах.
- 4) Весь день дождь лил как из ведра.
- 5) Он пролетел как стрела все расстояние.
- 6) Мальчик покраснел как рак.

Оценка	Показатели оценки
5	Грамматическая основа выделена верно; предложения оформлены пунктуационно верно.
4	Выполнена верно одна из двух частей задания.

3	Допущены ошибки в двух частях.
---	--------------------------------

Задание №3

Русская орфография и ее основной принцип

Оценка	Показатели оценки
5	Полно изложен материал, даны правильные определения языковых понятий, суждения обоснованы; приводимые примеры применяются на практике.
4	Выполнены критерии для оценки «5», но допущены 1—2 ошибки в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Материал изложен поверхностно, недостаточно доказательно изложены суждения, полученные знания не применяются на практике.

Задание №4

Вставьте, где необходимо, пропущенный ь как показатель грамматической формы. Выделите эти формы. Объясните предложенные орфограммы в словах.

Брос..те, (он) бросает..ся, вееш.., лещ.., пустош.., (несколько) барышен.., кирпич.., (много) разин.., мелоч.., врач.., строиш.., (дом) строит..ся, застав..те, назнач..те, увлеч..ся, (он) увлечет..ся, лиш.., (несколько) таможен.., настерж.., (несколько) кухон.., полноч.., бреш.., горюч.., горяч.., фальш.., привлеч.., кумач.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено верно, позиция аргументирована, ошибок в изложении материала не допущено.
4	Выполнены критерии для оценки «5», но допущены 1—2 ошибки в задании.
3	Задания выполнены с ошибками, материал не аргументируется.

Задание №5

Словообразование – источник пополнения словарного запаса

Оценка	Показатели оценки
5	Полно изложен материал, даны правильные определения языковых понятий, суждения обоснованы; приводимые примеры применяются на практике.
4	Выполнены критерии для оценки «5», но допущены 1—2 ошибки в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Материал изложен поверхностно, недостаточно доказательно изложены суждения, полученные знания не применяются на практике.

Задание №6

1. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рядом с тобой всегда люди (1) и (2) даже если тебе очень одиноко (3) ты не сомневайся в том (4) что кто-то сможет выслушать и понять тебя.

2. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Для археологии важны вещественные источники (1) и (2) даже если они спрятаны в земле (3) они все равно составляют основной разряд памятников (4) исследованием которых занимается эта наука.

3. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Холм на берегу реки Чепца является одним из красивейших мест Удмуртии, с него открывается великолепный вид на окрестности: далеко внизу петляет река, к горизонту мягкими волнами поднимаются холмы, поросшие елями.

(2)До наших дней дошло множество легенд о происхождении названия этой горы, и, по преданиям, у горы Байгурезь было два названия. (3)Первое — Байгурезь, которое в переводе с удмуртского значит, «богатая гора». (4)Второе название горы — Бакгурезь, что означает «немая гора». (5)Легенда гласит, будто давным-давно у подножия горы жил богатый мельник, у которого была одна дочь. (6)Когда пришла пора выдавать девушку замуж, мельник заявил, что дочь свою отдаст только за того человека, который поднимется на гору по самому крутому. (7)Никто из претендентов не смог покорить гордую гору, поскольку не знал о том, что у духа горы нужно попросить благословения. (8)А в одной из окрестных деревень жил юноша: ловкий, красивый, умный, но глухонемой. (9)Когда он попросил руки дочери мельника, тот указал ему на гору — юноша попросил благословения и, быстро забравшись на вершину, чудесным образом якобы обрел дар речи.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны все варианты ответов.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 2-3 ошибки.

Задание №7

Имя существительное. Значение, морфологические признаки

Оценка	Показатели оценки
5	Полно изложен материал, даны правильные определения языковых понятий, суждения обоснованы; приводимые примеры применяются на практике.

4	Выполнены критерии для оценки «5», но допущены 1—2 ошибки в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
3	Материал изложен поверхностно, недостаточно доказательно изложены суждения, полученные знания не применяются на практике.

Задание №8

Подчеркните подлежащее и сказуемое; Поставьте, где нужно, тире. Объясните свой выбор.

О б р а з е ц: *Ученье — свет, а неученье — тьма.* [сущ. — сущ.], а [сущ. – сущ.].

1. *Плохой товарищ не подмога.*

2. *Сердце не камень.*

3. *Назначение искусства помогать людям полюбить жизнь.*

4. *И неподкупный голос мой был эхо русского народа.*

5. *Точность и краткость вот первые достоинства прозы.*

6. *Друга любить себя не щадить.*

7. *Земля как будто глобус.*

8. *Счастье умов благородных видеть довольство вокруг.*

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью, ошибок нет.
4	Задания выполнено не полностью, допущены 2 пунктуационные ошибки.
3	Задание выполнено не полностью, допущены 2-3 пунктуационные ошибки, аргументация не приведена.

Задание №9

Синтаксис как раздел языкознания

Оценка	Показатели оценки
5	Полно изложен материал, даны правильные определения языковых понятий, суждения обоснованы; приводимые примеры применяются на практике.
4	Выполнены критерии для оценки «5», но допущены 1—2 ошибки в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3	Материал изложен поверхностно, недостаточно доказательно изложены суждения, полученные знания не применяются на практике.
---	---

Задание №10

В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Исправьте их.

1. О победах наших хоккеистов теперь помнят только отъявленные любители этого вида спорта. 2. Учащиеся старших классов добились ухудшения успеваемости в этом году. 3. В парке запрещен выпас собак. 4. Склад закрыт на неопределенное время ввиду прихода тараканов. 5. Ведущее значение в работе комитета придается нравственному воспитанию молодежи.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено верно, позиция аргументирована, ошибок в изложении материала не допущено.
4	Выполнены критерии для оценки «5», но допущены 1—2 ошибки в задании.
3	Задания выполнены с ошибками, материал не аргументируется.