

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное
самоопределение
(2 курс, 3 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Выполнить на выбор одно теоретическое и одно практическое задания

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Дать определения понятиям: темперамент, профессиональное самоопределение, психические процессы, мотивация, самопознание.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 3 | <p data-bbox="296 925 772 965">Дано определение 2 понятиям из 5</p> <p data-bbox="296 1010 1453 1084">Темперамент - это совокупность врожденных свойств личности, которые влияют на формирование личности.</p> <p data-bbox="296 1128 1410 1202">Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации.</p> <p data-bbox="296 1247 1302 1321">Психические процессы - это процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности.</p> <p data-bbox="296 1366 1331 1440">Мотивация - это система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности.</p> <p data-bbox="296 1485 1426 1559">Самопознание – это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.</p> |

| | |
|---|---|
| 4 | <p>Дано определение 4 понятиям из 5</p> <p>Темперамент - это совокупность врожденных свойств личности, которые влияют на формирование личности.</p> <p>Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации.</p> <p>Психические процессы - это процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности.</p> <p>Мотивация - это система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности.</p> <p>Самопознание – это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.</p> |
| 5 | <p>Дано определение 5 понятиям из 5</p> <p>Темперамент - это совокупность врожденных свойств личности, которые влияют на формирование личности.</p> <p>Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации.</p> <p>Психические процессы - это процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности.</p> <p>Мотивация - это система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности.</p> <p>Самопознание – это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.</p> |

Задание №2

Перечислить типы личности по типу темперамента.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
| | |

| | |
|---|--|
| 3 | <p>Перечислены 2 из 4 типов личности по типу темперамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холерик 2. Сангвиник 3. Флегматик 4. Меланхолик |
| 4 | <p>Перечислены 3 из 4 типов личности по типу темперамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холерик 2. Сангвиник 3. Флегматик 4. Меланхолик |
| 5 | <p>Перечислены 4 из 4 типов личности по типу темперамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Холерик 2. Сангвиник 3. Флегматик 4. Меланхолик |

Задание №3

Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 3 | <p>Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая квалификация. 2. Профессионализм. 3. Многофункциональность. 4. Высокая работоспособность. |

| | |
|---|--|
| 4 | <p>Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая квалификация. 2. Профессионализм. 3. Многофункциональность. 4. Высокая работоспособность. |
| 5 | <p>Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая квалификация. 2. Профессионализм. 3. Многофункциональность. 4. Высокая работоспособность. |

Перечень практических заданий:

Задание №1

Установите соответствие типа темперамента и вида деятельности

| Тип темперамента | Вид деятельности |
|------------------|---|
| 1. Сангвиник | а) Творческая деятельность в науке и искусстве, мыслительная деятельность |
| 2. Меланхолик | б) Планомерная и плодотворная деятельность |
| 3. Холерик | в) Организаторская деятельность, политика |
| 4. Флегматик | г) Активная рискованная деятельность, стратегия |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 3 | <p>Установлено соответствие 2 типов темперамента с 2 видами деятельности</p> <p>1в, 2а, 3г, 4б</p> |

| | |
|---|---|
| 4 | Установлено соответствие 3 типов темперамента с 3 видами деятельности 1в, 2а, 3г, 4б |
| 5 | Установлено соответствие 4 типов темперамента с 4 видами деятельности 1в, 2а, 3г, 4б |

Задание №2

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|--|
| 3 | <p>Перечислены 3 из 3, но не раскрыты методы тренировки памяти, или названы 2 метода из 3 и раскрыт один из них</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод, основанный на внимательности. <p>Необходимо направлять внимание на то, что нужно запомнить, подкрепляя это конкретными целями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод, основанный на ассоциациях <p>Ассоциации образуют связь между кратковременной памятью и тем, что уже было заложено в долговременную. Главное – ассоциация должна быть понятной и легкой для восприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод повтора информации <p>Основан на периодическом воспроизведении полученной информации. Чем новее полученная информация, тем больше потребуются концентрации и повторений.</p> |

| | |
|---|---|
| 4 | <p>Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод, основанный на внимательности. <p>Необходимо направлять внимание на то, что нужно запомнить, подкрепляя это конкретными целями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод, основанный на ассоциациях <p>Ассоциации образуют связь между кратковременной памятью и тем, что уже было заложено в долговременную. Главное – ассоциация должна быть понятной и легкой для восприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод повтора информации <p>Основан на периодическом воспроизведении полученной информации. Чем новее полученная информация, тем больше потребуются концентрации и повторений.</p> |
| 5 | <p>Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод, основанный на внимательности. <p>Необходимо направлять внимание на то, что нужно запомнить, подкрепляя это конкретными целями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод, основанный на ассоциациях <p>Ассоциации образуют связь между кратковременной памятью и тем, что уже было заложено в долговременную. Главное – ассоциация должна быть понятной и легкой для восприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метод повтора информации <p>Основан на периодическом воспроизведении полученной информации. Чем новее полученная информация, тем больше потребуются концентрации и повторений.</p> |

Задание №3

Раскрыть 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

| | Этапы построения карьеры | Характеристика этапа |
|---|--|----------------------|
| 1 | Главная цель | |
| 2 | Ближайшие и более отдаленные цели | |
| 3 | Пути и средства достижения ближайших целей | |

| | |
|---|----------------------------------|
| 4 | Внешние условия достижения целей |
| 5 | Внутренние условия |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 3 | Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5 |
| 4 | Раскрыты 4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5 |
| 5 | Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5 |

Задание №4

Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|---|
| 3 | <p>Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Писать или рисовать левой рукой. 2. С закрытыми глазами определить предметы и их фактуру. Этот прием развивает координацию и интуицию 3. Есть с закрытыми глазами, разбирать вкусы и запахи еды; 4. Поехать домой с учебы по другой дороге, выбрать краткий или длинный путь. |
| 4 | <p>Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Писать или рисовать левой рукой. 2. С закрытыми глазами определить предметы и их фактуру. Этот прием развивает координацию и интуицию 3. Есть с закрытыми глазами, разбирать вкусы и запахи еды; 4. Поехать домой с учебы по другой дороге, выбрать краткий или длинный путь. |

| | |
|---|--|
| 5 | <p>Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления;</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="288 241 1511 286">1. Писать или рисовать левой рукой.<li data-bbox="288 320 1511 398">2. С закрытыми глазами определить предметы и их фактуру. Этот прием развивает координацию и интуицию<li data-bbox="288 443 1511 488">3. Есть с закрытыми глазами, разбирать вкусы и запахи еды;<li data-bbox="288 521 1511 560">4. Поехать домой с учебы по другой дороге, выбрать краткий или длинный путь. |
|---|--|