Перечень теоретических и практических заданий к дифференцированному зачету по ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное самоопределение (2 курс, 4 семестр 2022-2023 уч. г.)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Выполнить на выбор одно теоретическое и одно практическое задания

Перечень теоретических заданий:
Задание №1

Дать определения понятиям: темперамент, профессиональное самоопределение, психические процессы, мотивация, самопознание.

Оценка	Показатели оценки
3	Дано определение 2 понятиям из 5 Темперамент - это совокупность врожденных свойств личности, которые влияют на формирование личности. Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации. Психические процессы - это процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности. Мотивация - это система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности. Самопознание – это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.

4	Дано определение 4 понятиям из 5 Темперамент - это совокупность врожденных свойств личности, которые влияют на формирование личности. Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации. Психические процессы - это процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности. Мотивация - это система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности. Самопознание – это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.
5	Дано определение 5 понятиям из 5 Темперамент - это совокупность врожденных свойств личности, которые влияют на формирование личности. Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации. Психические процессы - это процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности. Мотивация - это система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности. Самопознание – это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.

Задание №2

Перечислить типы личности по типу темперамента.

Оценка	Показатели оценки

3	Перечислены 2 из 4 типов личности по типу темперамента: 1. Холерик 2. Сангвиник 3. Флегматик 4. Меланхолик
4	Перечислены 3 из 4 типов личности по типу темперамента: 1. Холерик 2. Сангвиник 3. Флегматик 4. Меланхолик
5	Перечислены 4 из 4 типов личности по типу темперамента: 1. Холерик 2. Сангвиник 3. Флегматик 4. Меланхолик

Задание №3

Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда. 1. Высокая квалификация. 2. Профессионализм. 3. Многофункциональность. 4. Высокая работоспособность.

4	Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда. 1. Высокая квалификация. 2. Профессионализм. 3. Многофункциональность. 4. Высокая работоспособность.
5	Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда. 1. Высокая квалификация. 2. Профессионализм. 3. Многофункциональность. 4. Высокая работоспособность.

Перечень практических заданий:
Задание №1

Установите соответствие типа темперамента и вида деятельности

Тип темперамента	**Вид деятельности**
1. Сангвиник	а) Творческая деятельность в науке и искусстве, мыслительная деятельность
2. Меланхолик	б) Планомерная и плодотворная деятельность
3. Холерик	в) Организаторская деятельность, политика
4. Флегматик	г) Активная рискованная деятельность, стратегия

Оценка	Показатели оценки
3	Установлено соответствие 2 типов темперамента с 2 видами деятельности 1в, 2а, 3г, 4б

4	Установлено соответствие 3 типов темперамента с 3 видами деятельности 1в, 2а, 3г, 4б
5	Установлено соответствие 4 типов темперамента с 4 видами деятельности 1в, 2а, 3г, 4б

Задание №2

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 3 из 3, но не раскрыты методы тренировки памяти, или названы 2 метода из 3 и раскрыт один из них • Метод, основанный на внимательности. Необходимо направлять внимание на то, что нужно запомнить, подкрепляя это конкретными целями. • Метод, основанный на ассоциациях Ассоциации образуют связь между кратковременной памятью и тем, что уже было заложено в долговременную. Главное – ассоциация должна быть понятной и легкой для восприятия. • Метод повтора информации Основан на периодическом воспроизведении полученной информации. Чем новее полученная информация, тем больше потребуется концентрации и повторений.

4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3 • Метод, основанный на внимательности. Необходимо направлять внимание на то, что нужно запомнить, подкрепляя это конкретными целями. • Метод, основанный на ассоциациях Ассоциации образуют связь между кратковременной памятью и тем, что уже было заложено в долговременную. Главное – ассоциация должна быть понятной и легкой для восприятия. • Метод повтора информации Основан на периодическом воспроизведении полученной информации. Чем новее полученная информация, тем больше потребуется концентрации и повторений.
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3 • Метод, основанный на внимательности. Необходимо направлять внимание на то, что нужно запомнить, подкрепляя это конкретными целями. • Метод, основанный на ассоциациях Ассоциации образуют связь между кратковременной памятью и тем, что уже было заложено в долговременную. Главное – ассоциация должна быть понятной и легкой для восприятия. • Метод повтора информации Основан на периодическом воспроизведении полученной информации. Чем новее полученная информация, тем больше потребуется концентрации и повторений.

Задание №3

Раскрыть 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

	Этапы построения карьеры	Характеристика этапа
1	Главная цель	
2	Ближайшие и более отдаленные цели	
3	Пути и средства достижения ближайших целей	

4	Внешние условия достижения целей
5	Внутренние условия

Оценка	Показатели оценки
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5
4	Раскрыты 4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5
5	Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5

Задание №4

Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления; 1. Писать или рисовать левой рукой. 2. С закрытыми глазами определить предметы и их фактуру. Этот прием развивает координацию и интуицию 3. Есть с закрытыми глазами, разбирать вкусы и запахи еды; 4. Поехать домой с учебы по другой дороге, выбрать краткий или длинный путь.
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления; 1. Писать или рисовать левой рукой. 2. С закрытыми глазами определить предметы и их фактуру. Этот прием развивает координацию и интуицию 3. Есть с закрытыми глазами, разбирать вкусы и запахи еды; 4. Поехать домой с учебы по другой дороге, выбрать краткий или длинный путь.

5	Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления; 1. Писать или рисовать левой рукой. 2. С закрытыми глазами определить предметы и их фактуру. Этот прием развивает координацию и интуицию 3. Есть с закрытыми глазами, разбирать вкусы и запахи еды; 4. Поехать домой с учебы по другой дороге, выбрать краткий или длинный путь.