Перечень теоретических и практических заданий к зачету
по ОГСЭ.06 Конструктор карьеры
(2 курс, 4 семестр 2022-2023 уч. г.)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Перечень теоретических заданий:
Задание №1

Объсните смысл и суть следующих понятий:

1. Профессия
2. Специальность
3. Квалификация
4. Рынок труда
5. Цифровая экономика
6. Национальная система квалификации
7. независимая оценка квалификаций
8. Проффесиональная карьера

Оценка	Показатели оценки
3	Даны объяснения для двух понятий
4	Даны объяснения для трех понятий
5	Даны объяснения для четырех понятий

Задание №2

1. Опишите структуру профессионального стандарта

2. Опишите квалификационный справочник ЕТКС

3. Опишите квалификационный справочник ЕКС

Оценка	Показатели оценки
3	Дано описание одного из справочника или профессионального стандарта
4	Дано описание двух справочников или одного справочника и профессионального стандарта
5	Дано описание всех справочников и профкссионального стандарта

Задание №3

Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Перечислите элементы рынка труда;
2. Перечислите функции ранка труда;
3. Перечислите классификацию рынка труда;
4. Дайте определения спроса и предложения на рынке труда;

Оценка	Показатели оценки
3	Даны ответы на два вопроса
4	Даны ответы на три вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №4

1. Познакомьтесь с программами и проектами развития регионов на сайте министерства экономического развития Российской Федерации. Выберите оду-две, которые подходят по специфики получаемой специальности.

2. Наличие инновационных проектов в регионе говорит о ряде значимых для выпускника факторов: уровень регионального потенциала, его финансовая обеспеченность, инновационная активность предприятий, уровень их промышленного развития. Познакомьтесь с картой инновационной России на сайте «Инновации в России». Постойте карту иновационных проектов Иркутской области.

Оценка	Показатели оценки
3	Определены две программы развития Иркутской области
4	Определены две программы развития Иркутской области. Построена карта инновационных проектов Иркутской области, с недочетами
5	Определены две программы развития Иркутской области. Построена карта инновационных проектов Иркутской области

Задание №5

Дайте определения к следующим терминам:

1. Цифровая экономика;
2. Цифровые технологии;
3. Компетенция.

Перечислите виды сквозных цифровых технологий

Оценка	Показатели оценки
3	Даны определения к терминам
4	Даны определения к терминам, частично перечислены виды сквозных технологий

5	Даны определения к терминам, перечислены все виды сквозных цифровых техногогий

Задание №6

Напишите общую характеристику национальной системы квалификации (НСК) России

Оценка	Показатели оценки
3	Характеристика написана с грубыми ошибками
4	Характеристика написана с недочетами
5	Характеристика написана без ошибок и недочетов

Задание №7

В интернете существует множество сайтов для поиска работы, в таблице выделены основные виды ресурсов. Приведите пример для каждого вида ресурсов. Дайте краткое описание.

Вид ресурса	Краткое описание
Специализированные работные сайты и интернет-агентства по подбору персонала	
Электронные доски объявлений о поиске работы	
Интернет-версии газет объявлений о работе	
Государственные порталы Минздравсоцразвития	
Корпоративные сайты компаний	
Специализированные профессиональные сайты по отраслям	
Интернет-сообщества	
Социальные сети, нетворкинг	
Услуги по трудоустройству для выпускников, студенческие форумы	

Оценка	Показатели оценки
3	Приведены 5 примеров и дано описание ресурсов
4	Приведены 7 примеров и дано описание ресурсов
5	Приведены 9 примеров и дано описание ресурсов

Задание №8

Перечислите этапы проведения процедуры независимой оценки квалификаций

Оценка	Показатели оценки
3	Этапы перечислены с грубыми ошибками
4	Этапы перечислены с небольшими ошибками
5	Этапы перечислены без ошибок

Задание №9

1. Дайте определение понятию "Профессиональная карьера"

2. Перечислите функции, миды и модели профессиональной карьеры.

Оценка	Показатели оценки
3	Дано определение, перечислены функции профессиональной карьеры
4	Дано определение, перечислены функции и виды профессиональной карьеры
5	Дано определение, перечислены функции, виды и модели профессиональной карьеры

Задание №10

Перечислите этапы развития карьеры в соответствии с хронологической последовательностью

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены этапы, без соблюдения хронологии
4	Перечислены этапы частично в соответствии с хронологией
5	Перечислены этапы в соответствии с хронологией

Задание №11

Перечислите шаги, которые необходимо осуществить для построения карьеры. Дайте им характеристику.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислины шаги карьерного роста без характеристик
4	Перечислины шаги карьерного роста, частично с характеристиками
5	Перечислены шаги карьерного роста со всеми характеристиками

Задание №12

Опишите структуру индивидуального плана карьевного роста

Оценка	Показатели оценки

3	В описанной структуре допущены грубые ошибки
4	В описанной структуре допущены незначительные ошибки
5	Структура описана верно

Задание №13

Напишите алгоритм составления портфолио карьерного продвижения

Оценка	Показатели оценки
3	Алгоритм составлен с грубыми ошибками
4	Алгоритм составлен с незначительными ошибками
5	Алгоритм составлен верно

Задание №14

Напишите на какие документы возмоно опираться для построения траектории проффессионального развития и самообразования. Дайте им характеристику

Оценка	Показатели оценки
3	Описано одно основание для построения плана карьерного развития
4	Описано два основания для построения плана карьерного развития
5	Описано три основания для построения плана карьерного развития

Перечень практических заданий:
Задание №1

Заполните таблицу:

ФГОС	Квалификация по ФГОС	Профессиональные компетенции	ПС	Квалификация по ПС	ОТФ	ТФ

Оценка	Показатели оценки
3	В таблице заполнены полностьтью, правильно четыре столбца
4	В таблице заполнены полностьтью, правильно пять столбцов
5	В таблице заполнены полностьтью, правильно все столбцы

Задание №2

На основе требований соответствующего профессионального стандарта постройте «Аватар профессионала». «Аватар» может быть построен в произвольном виде с учетом пяти аспектов: личностные качества, необходимые умения, необходимый уровень образования, наличие опыта работы и компетенции будущего, необходимые для успешного продвижения в профессиональной деятельности.

Оценка	Показатели оценки
3	"Аватар профессионала" отражает необходимые умения, личностные качества, уровень образования
4	"Аватар профессионала" отражает необходимые умения, личностные качества, уровень образования, опыт работы
5	"Аватар профессионала" отражает необходимые умения, личностные качества, уровень образования, опыт работы, компетенции будущего

Задание №3

Заполните таблицу:

Название профессии/ специальности	Регион	Количество вакансий	Требования к кандидатам	Предлагаемые условия труда	Размер заработной платы

Оценка	Показатели оценки
3	Таблица заполнена для одной профессии
4	Таблица заполнена для двух профессий
5	Таблица заполнена для трех профессий

Задание №4

Изучите информацию о федеральном проекте «Кадры для цифровой экономики» и заполните таблицу с учетом специфики отрасли, к которой относится профессия/специальность, по которой вы обучаетесь. Кроме этого целесообразно найти информацию о проектах по цифровизации конкретных отраслей экономики РФ. Например, ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство», национальный проект «Цифровое строительство», проект «Цифровая железная

дорога» и т.д.

Заполните таблицу:

Область компетенции	Конкретные компетенции	Характеристика компетенции	Целесообразность применения относительно вашей профессии/специальности
Компьютерная грамотность	Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента		
	Оценка, анализ данных, информации и цифрового контента		
	Управление данными, информацией и цифровым контентом		
Коммуникация и сотрудничество	Взаимодействие с использованием цифровых технологий		
	Обмен цифровыми технологиями		
	Участие в общественной жизни с использованием цифровых технологий		
	Сотрудничество с использованием цифровых технологий		
	Соблюдение сетевого этикета		
	Управление сетевыми идентификаторами		
Создание цифрового контента	Разработка цифрового контента		
	Интеграция и изменение цифрового контента		
	Авторские права и лицензии		
	Программирование		
Безопасность	Защитные устройства		
	Защита персональных данных		
	Защита здоровья		

	Защита окружающей среды		
Решение проблем	Решение технических проблем		
	Определение потребностей и возможных технологических ответов		
	Творческое использование цифровых технологий		
	Определение пробелов в цифровой грамотности		
Компетенции, связанные с карьерой	Знания и навыки, необходимые для работы со специализированным аппаратным и программным обеспечением для конкретной области		
	Управление специализированными цифровыми технологиями для конкретной области		
	Способность квалифицированно выбирать оборудование, технологии или интерфейсы для работы – без обязательного практического опыта использования		

Оценка	Показатели оценки
3	Таблица заполнена на 50%
4	Таблица заполнена на 75%
5	Таблица заполнена полностью

Задание №5

Проведите анализ информационных ресурсов НСК. Отбор профессиональных квалификаций, профессиональных стандартов, сопряженных с квалификациями по ФГОС СПО

ФГОС	Квалификация по ФГОС	Профессиональны стандарт	Квалификация по проф.стандарту	Совет по профессиональным квалификациям	Центр оценки квалификации	Оценочные средства

Оценка	Показатели оценки
3	Таблица заполнена на 50 % верно
4	Таблица заполнена на 75 % верно
5	Таблица заполнена полностью верно

Задание №6

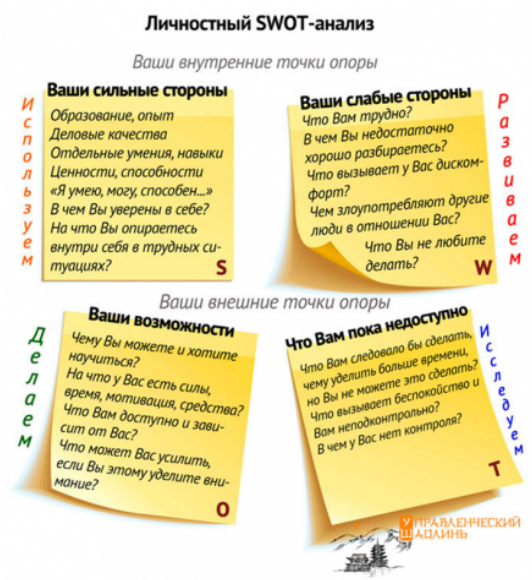
Проведите работу по выявлению способов поиска вакансий, исходя из двух параметров: самостоятельный поиск и обращение к посредникам. При этом полученные данные необходимо проранжировать по степени эффективности того или иного способа (необходимо изучить материалы справочной информации). Помимо информации, приведенной в таблице справочной информации, не следует пренебрегать традиционными способами поиска работы: прямое обращение к работодателю, обращение к родственникам и знакомым, поиск работы через печатные СМИ и т.д. В сети интернет присутствует большое количество статей, посвященных обзору возможных способов поиска работы. На основе полученных результатов работы, заполните сравнительную таблицу разных источников поиска работы:

Способы поиска	Источник поиска	Ранг	Преимущества	Недостатки
Самостоятельный поиск				
Обращение к посредникам				

Оценка	Показатели оценки
3	Проведен анализ по 5 способам поиска вакансии
4	Проведен анализ по 8 способам поиска вакансии
5	Проведен анализ по 10 способам поиска вакансии

Задание №7

Задание 1. Используя методику SWOT-анализа, оцените свои собственные силы и возможности с учетом требований современного рынка труда к представителям вашей профессии/специальности:



Задание 2. Используя оценочные средства независимой оценки квалификаций, которые доступны на сайте Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации (https://nok-nark.ru/), пройдите демо-тест по интересующей квалификации и узнайте уровень своих навыков.

Оценка	Показатели оценки
3	Представлен личностный SWOT-анализ
4	Представлен личностный SWOT-анализ, пройден демо-тест на сайте Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации
5	Представлен личностный SWOT-анализ, пройден демо-тест на сайте Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации

Задание №8

Заполните таблицу:

Этап карьеры	Возрастной период	Краткая характеристика	Возможные кризисные ситуации	Способ преодоления

Оценка	Показатели оценки
3	Таблица заполнена на 50 % верно
4	Таблица заполнена на 75 % верно
5	Таблица заполнена верно

Задание №9

Задание 1. Используя профессиональный стандарт (при наличии), разработайте план своего карьерного развития по конкретной профессии/специальности.

Цель	Сфера желаемого трудоустройства	Желаемая должность	Планируемый срок замещения должности	Общие квалификационные требования к должности в соответствии с соответствующим профессиональным стандартом	Система квалификационных требований к должности	Уровень ответственности	Методы профессионального развития (как «получить должность»?)	Сроки обучения
				Уровень образования, наличие опыта и т.д.	*Необходимые знания…* *Необходимые умения…*	*Дескрипторы национальной рамки квалификаций*	*Обучение в образовательных организациях СПО/ВО, прохождение курсов ПК/ПП, стажировки и т.д. (указать в каких учебных заведениях и по какой программе планируется обучение)*	

Задание 2. Сформулируйте факторы и условия, способствующие успешной профессиональной карьере. Заполните таблицу:

Личностные факторы	Профессионально-значимые факторы	Социальные факторы	Условия

Задание 3. Напишите эссе на тему «План моего карьерного развития».

Оценка	Показатели оценки
3	Заполнена таблица из задания 1
4	Заполнены таблицы задания 1 и 2
5	Заполнены все таблицы. Выпполнено творческое задание

Задание №10

Оформите портфолио карьерного развития в виде презентации, соответствующей следующей структуре:

- Титульный лист;
- Резюме;
- Рабочий опыт, включая добровольческий;
- Образование и тренинги;
- Карта карьерного роста, личностного развития;
- Самооценка;
- Творческие результаты, интересы, предпочтения;
- Копилка достижений (грамоты, благодарности и т.д.);
- Рекомендации ведущих преподавателей, руководителей курсовых проектов, дипломных работ, производственных практик

Оценка	Показатели оценки
3	Портфолио составлено на 50 %
4	Портфолио составлено на 75 %
5	Портфолио состалено полностью

Задание №11

Проанализируйте свой цифровой след, который вы оставляете посредством социальных сетей и цифрового контента. Сделайте выводы о том, какой вывод о вас сможет сделать работодатель на основе данных полученных в результате анализа вашего цифрового следа. Сформулируйте рекомендации, которые помогут вам оптимизировать цифровой след в соответствии с ожиданиями потенциальных работодателей (в случае необходимости).

Оценка	Показатели оценки
3	Проанализирован цифровой след. Вывод не дает полной характеристики
4	Проанализирован цифровойй след. Представлен подробный вывод
5	Проанализирован цифровойй след. Представлен подробный вывод. Сформулированы рекомендации