

**Перечень теоретических и практических заданий к  
дифференцированному зачету  
по БОД.07 Обществознание  
(2 курс, 4 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

**Перечень теоретических заданий:**

**Задание №1**

Перечислите признаки социально-гуманитарных наук.

| Оценка | Показатели оценки              |
|--------|--------------------------------|
| 3      | Указаны верно 3 признака из 5. |
| 4      | Указаны верно 4 признака из 5. |
| 5      | Указаны верно все признаки.    |

**Задание №2**

Разделить на подгруппы глобальные проблемы человечества и дать им характеристики.

| Оценка | Показатели оценки                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Подгруппы определены с ошибками. Характеристики не даны.                    |
| 4      | Подгруппы определены верно. Характеристики даны с незначительными ошибками. |
| 5      | Подгруппы определены верно. Характеристики сформулированы без ошибок.       |

**Задание №3**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социализация индивида». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

| Оценка | Показатели оценки                                   |
|--------|-----------------------------------------------------|
| 3      | Оределены 3 , но с 1 ошибкой. Детали не указаны.    |
| 4      | План составлен верно, но детали раскрыты с ошибкой. |
| 5      | Составлен план, все детали отражены в полной мере.  |

#### Задание №4

Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

| Оценка | Показатели оценки                                     |
|--------|-------------------------------------------------------|
| 3      | Отражены все примеры, но с 1 ошибкой и не развернуто. |
| 4      | Отражены все примеры верно, ошибка в примерах.        |
| 5      | Все примеры и раскрыты и пояснения развернуты.        |

#### Задание №5

Решить тест:

Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- а) появление парламентской демократии;
- б) ведущая роль информационных технологий;
- в) замена ручного труда машинным;
- г) преобладание религиозных ценностей.

2. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в

- а) понимании;
- б) отдыхе;
- в) питании;
- г) самосохранении.

Верны ли следующие суждения о свободе человека?

3. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одним из проявлений свободы человека выступает возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.

Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

4. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?

- а) описание фактов;
- б) проведение наблюдений;
- в) накопление экспериментальных данных;
- г) выдвижение гипотезы.

5. О какой тенденции развития образования свидетельствует внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

- а) глобализации;
- б) гуманизации;
- в) компьютеризации;
- г) профилизации.

| Оценка | Показатели оценки        |
|--------|--------------------------|
| 3      | Тест решен с 2 ошибками. |
| 4      | тест решен с 1 ошибкой.  |
| 5      | тест решен безошибочно.  |

### Задание №6

Решить тест:

Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

2. Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней

- а) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства;
- б) работникам на предприятии выплачивается заработная плата;
- в) принимаются государственные планы, обязательные для производителей;
- г) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно.

3. Рост безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных рабочих мест в сфере высоких технологий характеризует ситуацию на рынке

- а) капиталов;
- б) товаров и услуг;
- в) труда;
- г) ценных бумаг.

4. Косвенным налогом является

- а) подоходный налог;
- б) таможенная пошлина;

в) налог на имущество;

г) налог на прибыль.

5. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет – это финансовый план государства.

Б. Основным источником доходов бюджета являются налоги с физических и юридических лиц.

а) верно только А;

б) верно только Б;

в) верны оба суждения;

г) оба суждения неверны.

6. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?

а) политический;

б) территориальный;

в) профессиональный;

г) социально-классовый.

7. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

а) всенародная слава;

б) всеобщий почет;

в) доброжелательное отношение;

г) награждение грамотой.

| Оценка | Показатели оценки        |
|--------|--------------------------|
| 3      | тест решен с 2 ошибками; |
| 4      | тест решен с 1 ошибкой;  |
| 5      | тест решен безошибочно.  |

## Задание №7

Решить тест:

Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

А. Одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование К социальным нормам.

Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

1. Функцией любого государства является

- а) сохранение целостности общества;
- б) установление связей между предприятиями различных отраслей;
- в) помощь нетрудоспособным гражданам;
- г) осуществление демократических преобразований.

2. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

- а) авторитарному;
- б) тоталитарному;
- в) демократическому;
- г) теократическому.

3. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны

- а) парламентской республике;
- б) абсолютной монархии;
- в) президентской республике;
- г) парламентарной монархии.

4. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны.

5. Высший юридической силой на территории России обладают (-ет)

- а) федеральные законы РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) указы Президента РФ;
- г) постановления Правительства РФ.

6. Гражданское право – это отрасль права, которая

- 1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления;
- 2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений;
- 3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные

отношения;

4) регулирует основы государственно-территориального устройства.

7. В газетной публикации были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Ему следует обратиться для защиты своей чести и достоинства в

а) прокуратуру;

б) управление внутренних дел;

в) адвокатуру;

г) суд.

| Оценка | Показатели оценки        |
|--------|--------------------------|
| 3      | тест решен с 2 ошибками; |
| 4      | тест решен с 1 ошибкой;  |
| 5      | тест решен безошибочно.  |

### Задание №8

Составить синквейн по теме: " Человек,социализация личности, конфликты в среде молодежи".

| Оценка | Показатели оценки                        |
|--------|------------------------------------------|
| 3      | Синквейн составлен с ошибками.           |
| 4      | Синквейн составлен с неточностями (1-2). |
| 5      | Синквейн составлен безошибочно.          |

### Задание №9

Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социализация — процесс, обеспечивающий функционирование общества.

2) Первичная социализация связана с устранением сложившихся ранее моделей поведения и приобретением новых.

3) Содержание и методы первичной социализации всегда устанавливает государство.

4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.

5) Социализация включает как целенаправленное воспитание индивида, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на него.

| Оценка | Показатели оценки                  |
|--------|------------------------------------|
| 3      | Выбраны все, но с 2 ошибками.      |
| 4      | Выбраны верно все, но с 1 ошибкой. |
| 5      | Все выбраны верно.                 |

### Задание №10

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три направления влияния государства на социализацию человека (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

| Оценка | Показатели оценки                                     |
|--------|-------------------------------------------------------|
| 3      | Отражены все примеры, но с 1 ошибкой и не развернуто. |
| 4      | Отражены все примеры верно, ошибка в примерах.        |
| 5      | Все примеры и раскрыты и пояснения развернуты.        |

### Перечень практических заданий:

#### Задание №1

Перечислить виды и функции культуры.

| Оценка | Показатели оценки                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Виды перечислены не в полном объеме. Функции перечислены с ошибками.              |
| 4      | Виды перечислены в полном объеме. Функции перечислены с незначительными ошибками. |
| 5      | Виды и функции культуры перечислены безошибочно.                                  |

#### Задание №2

Найти правильный ответ из ситуации:

Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- а) трудового;
- б) гражданского;
- в) административного;
- г) предпринимательского.

2. Верны ли следующие суждения о праве законодательной инициативы?

А. Депутатские фракции в Государственной Думе РФ имеют право законодательной инициативы.

Б. Каждый гражданин РФ имеет право законодательной инициативы.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

| Оценка | Показатели оценки                                   |
|--------|-----------------------------------------------------|
| 3      | Отвечен верно 1 вопрос.                             |
| 4      | Отвечено верно на оба вопроса , но без разъяснений. |
| 5      | Отвечено верно, разъяснения даны.                   |

### Задание №3

Решить задачу:

**В Москве 1 апреля 2015 года родился ребенок. Гражданство какой страны он приобретет, если:**

**а) отец и мать являются гражданами Эстонии**

В соответствии с действующим законодательством ребенок, который родился имеет право стать гражданином РФ, невзирая на то, что отец и мать являются гражданами Эстонии (ст. 11 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»)

**б) отец является гражданином Российской Федерации.**

В указанном выше законе также содержится пункт, который гласит, что, если отец или мать ребенка, который родился имеет гражданство РФ, то и ребенок имеет право получить гражданство

РФ (ст. 11 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»)

**Изменится ли гражданство ребенка – гражданина России в случае:**

**в) выхода из гражданства России его родителей и приобретения ими гражданства иностранного государства,**

в таком случае ребенок автоматически лишается гражданства РФ и приобретает гражданство той страны, в которую переезжают его родители при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства..(ч. 2 ст. 24 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»)

**г) выхода матери замуж за иностранного гражданина и изменения ее гражданства.**

Предположим, что у ребенка мать – единственный родитель. Тогда в таком случае, если мать выйдет замуж за иностранца и изменит гражданство, то и ребенка лишается гражданства РФ, но при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства. Если же у ребенка есть отец, то в таком случае гражданство ребенка не изменится. Ребенок может приобрести двойное гражданство, если такое предусмотрено законодательством другой страны.

| Оценка | Показатели оценки                                |
|--------|--------------------------------------------------|
| 3      | Задача решена верно, но с грубыми ошибками.      |
| 4      | Задача решена верно, с незначительной 1 ошибкой. |
| 5      | Задача решена верно.                             |

#### **Задание №4**

Решить тест:

После выхода на пенсию К. увлекся охотой и вступил в общество охотников. Это пример:

- а) самовоспитания;
- б) воспитания;
- в) социализации.

2. Соответствуют ли следующие суждения о воспитании в семье:

- 1) в процессе воспитания не только родители воспитывают детей, но и дети влияют на воспитание родителей;
  - 2) негативное поведение родителей может содействовать плохому воспитанию детей.
- а) только первое;
  - б) только второе;
  - в) оба верны;
  - г) нет верного ответа.

3. Социализация проходит в:

- а) за границей;
- б) утробе матери;
- в) семье.

| Оценка | Показатели оценки                              |
|--------|------------------------------------------------|
| 3      | Решены правильно 2 из 3-х вопросов.            |
| 4      | Решены все вопросы верно, разъяснений не дано. |
| 5      | Все вопросы решены верно, даны разъяснения.    |

### Задание №5

**Выберите из приведенных цитат 2-3, которые кажутся Вам наиболее правильными с точки зрения теории конституционного права, и 2-3, с которыми Вы категорически не согласны. Аргументируйте свой ответ.**

«Конституционализм – это не только наличие конституции, но конституции особого рода, отражающей общечеловеческие ценности» (В.Е. Чиркин).

«Право, установившееся в нации, чуждо субъективной воле государства как морального лица. Именно этому праву и следуют конституции» (М. Ориу).

«Конституция может принимать самые различные формы в соответствии с национальными традициями» (Ж.-П. Жакке).

«Правильная конституционная политика – это оптимальное сочетание целесообразности деятельности государственных органов с конституционными нормами» (П. Баренбойм).

«Конституция отражает непрерывный процесс обретения гражданского опыта» (Х. Питкин).

«Только ясно выраженное волеизъявление народа может дать должную юридическую силу конституции» (Дж. Мэдисон).

«Конституционализм можно определить как систему идей и взглядов об отвечающем принципам демократического развития устройстве государства и общества» (Н.А. Богданова).

Конституция – «это «кодекс поведения» для власти» (данные опроса).

Каждая страна «не может не иметь какую-нибудь реальную конституцию, какой-нибудь общественный уклад, хороший или дурной, все равно. И это так же верно, как верно то, что всякий организм, всякое тело имеет свое строение, свою, говоря иначе, конституцию. Это так понятно: ведь должны же в каждой стране существовать какие-либо реальные отношения между общественными силами» (Лассаль)

Конституция, составленная для всех народов, не годится ни для одного (Жозеф де Местр).

Выберите из предложенных или предложите другую цитату, наиболее емко характеризующую специфику конституционно-правовой системы Российской Федерации. Обоснуйте свой выбор.

| Оценка | Показатели оценки                         |
|--------|-------------------------------------------|
| 3      | Ошибка допущена в 3-х случаях.            |
| 4      | Ошибка допущена в 1 случае.               |
| 5      | Ошибок не допущено. Ответ аргументирован. |

### **Задание №6**

Проанализировать и вычлнить основные факты из представленных статей, а также уметь доказать свою точку зрения.

| Оценка | Показатели оценки            |
|--------|------------------------------|
| 3      | Анализ дан поверхностный.    |
| 4      | Дан неполный анализ статьям. |
| 5      | Дан полный анализ статьям.   |

### **Задание №7**

Решить задачу: В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 30 тыс.400руб. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 20 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды.

Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

### **Ответьте на следующие вопросы:**

Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

Как должен быть разрешен спор?

| Оценка | Показатели оценки                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| 3      | Задача решена верно, но ответы на вопросы отсутствуют.        |
| 4      | Задача решена верно, вопросы освещены поверхностно и неточно. |
| 5      | Задача решена верно. Вопросы все раскрыты.                    |

### Задание №8

Решить задачу: **17-летний** Бабкин после окончания школы поступил в военный институт и 22 августа был зачислен курсантом института. Находясь вне расположения института 28 августа, он вместе с 16-летним Павловым распивал спиртные напитки в парке, где они были задержаны работниками милиции. Начальник РОВД, рассматривая дело о правонарушении, наложил на Бабкина штраф в размере 2 МРОТ. На довод Бабкина о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник РОВД ответил, что Бабкин еще не принял присягу и потому не является военнослужащим, а административные наказания на него налагаются в общем порядке.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия начальника РОВД?
2. Как должны быть квалифицированы действия Бабкина и Павлова в соответствии с КоАП РФ?
3. К какому виду ответственности и в каком объеме могут быть привлечены правонарушители?

| Оценка | Показатели оценки                                             |
|--------|---------------------------------------------------------------|
| 3      | Задача решена верно, но ответы на вопросы отсутствуют.        |
| 4      | Задача решена верно, вопросы освещены поверхностно и неточно. |
| 5      | Задача решена верно. Вопросы все раскрыты.                    |

### Задание №9

Решить задачу:

Ассоциация плодовоовощных хозяйств предъявила в арбитражном суде иск к заводу «Электрокабель», которым просила суд взыскать с ответчика 10 млн. руб. ущерба, причиненного плодовоовощному хозяйству в результате выброса в атмосферу вредных веществ сверх установленного лимита.

Ответчик иска не признал, заявив, что согласно ст. 16 Федерального закона «Об охране окружающей среды» он выплатил в экологический фонд установленные за сверхнормативные выбросы платежи.

*В чем отличие эколого-правовой ответственности от эколого-экономической?*

| Оценка | Показатели оценки                                |
|--------|--------------------------------------------------|
| 3      | Задача решена , но допущены 2 ошибки.            |
| 4      | Задача решена верно, но не аргументирован ответ. |
| 5      | Задача решена верно, ответ аргументирован.       |

### **Задание №10**

Определить типы потребностей, а также составлять блок-схему по Маслоу, относительно своих потребностей.

| Оценка | Показатели оценки                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Типы потребностей определены с ошибками. Блок - схема составлена с ошибками.            |
| 4      | Типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена с незначительными ошибками. |
| 5      | Типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена.                            |

### **Задание №11**

Составить "рыбий хвост" по теме "Конфликты в среде молодежи". Отразить стадии развития и пути выхода из конфликтных ситуаций.

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | "Рыбий хвост" по теме составлен с ошибками. Не отражены (частично отражены) стадии развития и пути выхода из конфликтных ситуаций. |
| 4      | "Рыбий хвост" по теме составлен без ошибок. Отражены (частично отражены) стадии развития и пути выхода из конфликтных ситуаций.    |
| 5      | "Рыбий хвост" по теме составлен безошибочно. Отражены все стадии развития и пути выхода из конфликтных ситуаций.                   |