

**Перечень теоретических и практических заданий к  
дифференцированному зачету  
по ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной  
деятельности  
(2 курс, 4 семестр 2023-2024 уч. г.)**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

**Перечень теоретических заданий:**

**Задание №1**

**Составьте предложения, расположив слова в правильном порядке, соблюдая правила построения простых и сложных предложений**

1. think, is, travelling, I, interesting, the, hobby, interesting.
2. parents, sometimes, by, my, go, to, we, car, with, the Black sea.
3. heart, City, the, is, London, of, the.
4. Russia, capital, is, the, Moscow, of.
5. the, London, population, of, about, is, million, eight, people.

| Оценка | Показатели оценки                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Составлены правильно 3 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. |
| 4      | Составлены правильно 4 предложения с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. |
| 5      | Составлены правильно 5 предложений с соблюдением правил построения простых и сложных предложений. |

**Задание №2**

**Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. What year student are you?
2. Are you a full-time student?
3. Where do you study?

4. Do you like your technical school? Why?

5. What subjects are you good at?

6. What subjects are you bad at?

| Оценка | Показатели оценки                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Даны ответы на 3 вопроса с учетом правильного построения английских предложений.  |
| 4      | Даны ответы на 5 вопросов с учетом правильного построения английских предложений. |
| 5      | Даны ответы на 6 вопросов с учетом правильного построения английских предложений. |

### Задание №3

**Соотнесите английские глаголы по теме «Travelling» с их русскими эквивалентами**

| English verbs               | Russian equivalents                  |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. to be fond of travelling | a. пересаживаться на                 |
| 2. to drive/ go for a drive | b. провожать кого-либо               |
| 3. to go on a journey       | c. заказать билеты                   |
| 4. to get to                | d. упаковывать сумки (багаж)         |
| 5. to travel (go) abroad    | e. путешествовать (ехать) за границу |
| 6. to pack bags (luggage)   | f. добраться                         |
| 7. to book tickets          | g. остановиться в отеле              |
| 8. to change to             | h. отправиться в путешествие         |
| 9. to see smb off           | i. любить путешествовать             |
| 10. stay in a hotel         | j. поехать на машине/ прокатиться    |

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|--------|-------------------|

|   |                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Соотнесены правильно 6-7 английских глаголов с их русскими эквивалентами. |
| 4 | Соотнесены правильно 8-9 английских глаголов с их русскими эквивалентами. |
| 5 | Соотнесены правильно 10 английских глаголов с их русскими эквивалентами.  |

#### Задание №4

##### Переведите на русский язык следующие выражения:

Student's life, to pass entrance exams, teaching staff, department, to enter the technical school, student membership card, library, get good marks, fail at the exam, a full-time student, principal, be at the top of the group, to be good at something

| Оценка | Показатели оценки                                     |
|--------|-------------------------------------------------------|
| 3      | Переведены правильно на русский язык 8-9 выражений.   |
| 4      | Переведены правильно на русский язык 10-11 выражений. |
| 5      | Переведены правильно на русский язык 12-13 выражений. |

#### Задание №5

1. Речевая деятельность, с помощью которой происходит передача мысли высказывания на одном языке средствами другого языка это...

- a) Монолог
- b) Чтение
- c) Перевод
- d) Речевая ситуация

2. Заполните таблицу, соотнесите термины и их видовые отличия:

формы глаголов, указывают на временную отнесенность данного действия (перфектная / неперфектная форма), спряжение глагола, грамматическая категория, указывают на время совершения действия (настоящее, прошедшее, будущее), изменение глагола, выражает отношение говорящего к содержанию своего высказывания, видовременные формы глаголов, по лицам, числам, временам, указывают на вид (общий или продолжительный), модальность.

| Термин | Родовое понятие | Видовые отличия |
|--------|-----------------|-----------------|
|        |                 |                 |

| Оценка | Показатели оценки                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Верно соотнесен 1 термин и перечислены все его видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1. |
| 4      | Верно соотнесено 2 термина и их видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.                |
| 5      | Верно соотнесены все термины и их видовые отличия, правильно выбран термин в задании №1.              |

### Задание №6

#### 1. Подберите русские эквиваленты к английским словам

1. compulsory А магистр
2. nursery school В предмет
3. exam С экзамен
4. subject D детский сад
5. university E обязательная
6. private F частный
7. opportunity G возможность
8. to award I присваивать
9. bachelor J бакалавр
10. master K университет

| Оценка | Показатели оценки                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------|
| 3      | Соотнесены правильно не менее 6 слов с их соответствующим значением. |
| 4      | Соотнесены правильно не менее 8 слов с их соответствующим значением. |
| 5      | Соотнесены правильно 10 слов с их соответствующим значением.         |

### Задание №7

**Вставьте пропущенные буквы в слова и выполните их перевод на русский язык.**

1. acti\_ity
2. s\_ort
3. sk\_ing
4. r\_gby
5. s\_ort\_man
6. ma\_ch
7. sw\_mming p\_ol
8. \_udo
9. dan\_erous
10. com\_eti\_ion

| Оценка | Показатели оценки                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------|
| 3      | Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 5-6 слов.  |
| 4      | Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 7-8 слов.  |
| 5      | Вставлены пропущенные буквы и выполнен перевод в объеме 9-10 слов. |

### Задание №8

**Произнесите данные слова правильно, соблюдая особенности произношения. Напишите их по-английски.**

- 1) [klɪk]
- 2) [dr'li:t]
- 3) ['dɪdʒɪtəl]
- 4) [faɪl]
- 5) [faɪnd]
- 6) ['hɑ:dweə]
- 7) ['ɪntənət]
- 8) ['meməri]

9) [maʊs]

10) ['netwɜ:k]

| Оценка | Показатели оценки                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3      | Написаны правильно 5-6 слов с соблюдением особенностей произношения.  |
| 4      | Написаны правильно 7-8 слов с соблюдением особенностей произношения.  |
| 5      | Написаны правильно 9-10 слов с соблюдением особенностей произношения. |

### **Задание №9**

**Прочитайте данные слова по транскрипции, учитывая особенности произношения.  
Напишите слова по-английски.**

1. [prə'feʃən]

2. [mʔn]

3. [wə:k]

4. [traɪ]

5. ['haɪə]

6. [net]

7. [laɪf]

8. [ha:d]

9. [kəm'pju:tə]

10. [lʌk]

| Оценка | Показатели оценки                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Написаны правильно 5-6 слов по-английски с учетом особенностей произношения. |
| 4      | Написаны правильно 7-8 слов по-английски с учетом особенностей произношения. |
| 5      | Написаны правильно 9-10 слов с учетом особенностей произношения.             |

### **Перечень практических заданий:**

#### **Задание №1**

**Произнесите предложенные высказывания (реплики), постарайтесь понять их общий**

**смысл. Расставьте их в правильном порядке, не нарушая логической последовательности диалогической речи.**

1: We'll take a room on the second floor. How much is it?

2: Okay. It suits us. We'll take this room.

3: Seventy dollars a night, sir.

4: Yes, we'll be able to put you up. Which floor would you like, sir?

5: Have you got any vacant rooms?

6: One double-room, please.

7: Single or double, sir?

| Оценка | Показатели оценки                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Расставлены 4-5 высказывания в правильной логической последовательности. |
| 4      | Расставлены 6 высказываний в правильной логической последовательности.   |
| 5      | Расставлены 7 высказываний в правильной логической последовательности.   |

## **Задание №2**

**Прочитайте текст. Постарайтесь понять общий смысл текста. Заполните текст следующими словами**

|                  |               |
|------------------|---------------|
| 1. writer        | писатель      |
| 2. playwrights   | драматурги    |
| 3. scripts       | сценарии      |
| 4. performances  | спектакли     |
| 5. dramas        | драмы         |
| 6. comedies      | комедии       |
| 7. tragedies     | трагедии      |
| 8. sonnets       | сонеты        |
| 9. profits       | прибыль       |
| 10. member       | участник      |
| 11. middle class | средний класс |
| 12. mayor        | мэр           |

1. William Shakespeare was one of the world's greatest 1) \_\_\_\_\_. He lived in England during the second half of the 16th century and the early part of the 17th century. William grew up in Stratford-upon-Avon, a town where his father had been 2) \_\_\_\_\_. His family was 3) \_\_\_\_\_ and young William attended (посещал) a grammar school in Stratford.
2. Later on Shakespeare went to London to find a job as an actor and 4) \_\_\_\_\_. It was very difficult because only the best were able to work there. Between 1592 and 1594, Shakespeare wrote mainly (главным образом) 5) \_\_\_\_\_ and poems. All theatres were closed because of the Black Death (чума), which killed millions of people.
3. When theatres opened up again he became a 6) \_\_\_\_\_ of «Lord Chamberlain's Men» (название театральной группы), the best acting company in the country. The plays were performed in the «Globe», a round theatre without a roof (крыша). The actors and writers owned (принадлежали) theatre. They bought the costumes and wrote their own 7) \_\_\_\_\_. They also shared (делили) their 8) \_\_\_\_\_.
4. Plays started in the early afternoon. People who didn't have money to buy a seat (место) were allowed (которое позволяло) to stand in the front. Sometimes there were special 9) \_\_\_\_\_ for kings and queens.
5. Shakespeare wrote three types of plays. 10) \_\_\_\_\_ show the downfall (гибель) of one of the characters. 11) \_\_\_\_\_ are funny plays that have happy endings and historical plays are 12) \_\_\_\_\_ about the lives of famous English kings.

In 1610 William retired (ушел на пенсию) from the theatre and went back to his home town Stratford. He died there in 1616.

| Оценка | Показатели оценки                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------|
| 3      | Текст заполнен 7-8 правильно подобранными по смыслу словами.   |
| 4      | Текст заполнен 9-10 правильно подобранными по смыслу словами.  |
| 5      | Текст заполнен 11-12 правильно подобранными по смыслу словами. |

### Задание №3

**Прочитайте текст, постарайтесь понять его общее содержание.**

At the beginning of electronic periods of development the digital calculations were considered only within technology aspect, but its scientific basis only began to grow. Scientific works began to appear. Leibnits, George Boole, Shennon, Shestakov, Gavrilov made a great contribution into the development of computer science. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev who worked in Ukrainian high educational establishments. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa. This device was inherited by Shchukarev, professor of Kharkov Technology Institute.

**Определите, какие утверждения соответствуют общему содержанию текста.**



**Укажите не менее трех правильных вариантов ответа.**

1. Scientific works did not begin to appear.
2. There were two logical machine constructors in the USA – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
3. There were two logical machine constructors in Russia – Pavel Khrushchev and Alexander Shchukarev.
4. First the logic machine was constructed by George Boole in Odessa.
5. First the logic machine was constructed by Khrushchev in Odessa.
6. Scientific works began to appear.

| Оценка | Показатели оценки                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Указан один правильный вариант из трех, соответствующий содержанию текста.  |
| 4      | Указаны два правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста. |
| 5      | Указаны три правильных варианта из трех, соответствующие содержанию текста. |

#### **Задание №4**

**Прочитайте текст.**

#### **UNIVERSITY LIFE IN BRITAIN**

The University of Oxford is a collection of colleges. Some of these colleges were founded hundreds of years ago. “The University” is only an administration centre which arranges lectures for all the students of the colleges, holds examinations and gives degrees.

Every college has students of all kinds; it has its medical students, its engineers, its art students, etc.

The Tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge differ from all other English universities. Every student has a tutor who plans his work. Each week some students come to see him and he discusses with them the work which they have done. This system has its own advantages.

The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. For a break off discipline a student can be fined a sum of money, for a serious offence he may be expelled from the university.

British universities usually keep to the customs of the past. Upon graduation at Oxford University all the students have to wear long gowns and “students’ caps”.

### 1. Переведите следующие слова и выражения на английский язык.

проводить экзамены, семестр, исключать, передача, система наставничества, учебный год, основан, провалить экзамен, серьезный проступок, организовывать лекции, нарушение дисциплины, выпуск, наставник.

| Оценка | Показатели оценки                                        |
|--------|----------------------------------------------------------|
| 3      | Переведены правильно на английский язык 8-9 выражений.   |
| 4      | Переведены правильно на английский язык 10-11 выражений. |
| 5      | Переведены правильно на английский язык 12-13 выражений. |

### Задание №5

**Составьте диалог «Interview» с использованием следующих выражений:** *sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to beat (to break) a record, to get the best results, to be good at, to win, be the first*

**Задание:** Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни.

| Оценка | Показатели оценки                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок.                      |
| 4      | Составлен диалог с использованием 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х). |
| 5      | Составлен диалог с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.                                       |

### Задание №6

**Составьте диалог, используя предложенные слова и выражения:**

a second-year student, to do something well, to study the whole day, the head of the group, teaching staff, to be good at something

| Оценка | Показатели оценки                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Составлен небольшой диалог с употреблением 4 выражений с учетом правильного построения английских предложений. |
| 4      | Составлен диалог с употреблением 5 выражений с учетом правильного построения английских предложений.           |
| 5      | Составлен диалог с употреблением 6 выражений с учетом правильного построения английских предложений.           |

### Задание №7

**Постройте простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности, используя данные выражения:**

1. to be competent
2. to have an experience in smth/doing smth
3. to be good at smth
4. to have a good education
5. to be a good specialist
6. to work hard
7. to get good results
8. to become
9. high technologies
10. to be ready to do smth

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок.                         |
| 4      | Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 7-8 выражений, с допущением не более 2-х незначительных грамматических ошибок. |
| 5      | Построено простое высказывание о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием 9-10 выражений без допущения ошибок.                                           |

### Задание №8

**Составьте небольшое сообщение о себе и о своей профессиональной деятельности с использованием следующих выражений:** my name is..., I am ... years old, to be a 2nd year student, to study at, to be going to do smth, to make progress, my future profession, to get the best results, to work hard, to be good at smth

| Оценка | Показатели оценки                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Составлено сообщение с использованием 5-6 выражений с учетом правильного построения английских предложений.  |
| 4      | Составлено сообщение с использованием 7-8 выражений с учетом правильного построения английских предложений.  |
| 5      | Составлено сообщение с использованием 9-10 выражений с учетом правильного построения английских предложений. |

### Задание №9

**Составьте небольшое сообщение с использованием следующих слов и выражений:**

hobby, to have a rest, to spend a weekend, my free time, to collect, to be good at, to prefer, to be interested in, I'd like to tell you about, to travel a lot

| Оценка | Показатели оценки                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Составлено сообщение с использованием 5-6 выражений, с допущением 3-4 грамматических ошибок.                    |
| 4      | Составлено сообщение с использованием 7-8 выражений, с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2). |
| 5      | Составлено сообщение с использованием 9-10 выражений, без допущения ошибок.                                     |

### Задание №10

**Внимательно прочтите задание, определите проблему, выразите свое отношение к ней (не менее 10 предложений)**

You know that education both in Russia and Great Britain have got some advantages and disadvantages. Imagine that you have to choose a country to study. Write the most important factors for you. Which ones would influence you most in making your decision?

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |
| 5 | Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.                          |

### Задание №11

**Подготовьте мини-сообщение на предложенную тему (не менее 10 предложений): The advantages of studying at a vocational college.**

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | Задание выполнено: тема не раскрыта в заданном объеме (менее 5 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более пяти грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |
| 4      | Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме (не менее 8 предложений). Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. |
| 5      | Задание выполнено: тема раскрыта в заданном объеме. Демонстрируется адекватный поставленной задаче словарный запас. Допускается не более трех грамматических ошибок (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден.                          |

### Задание №12

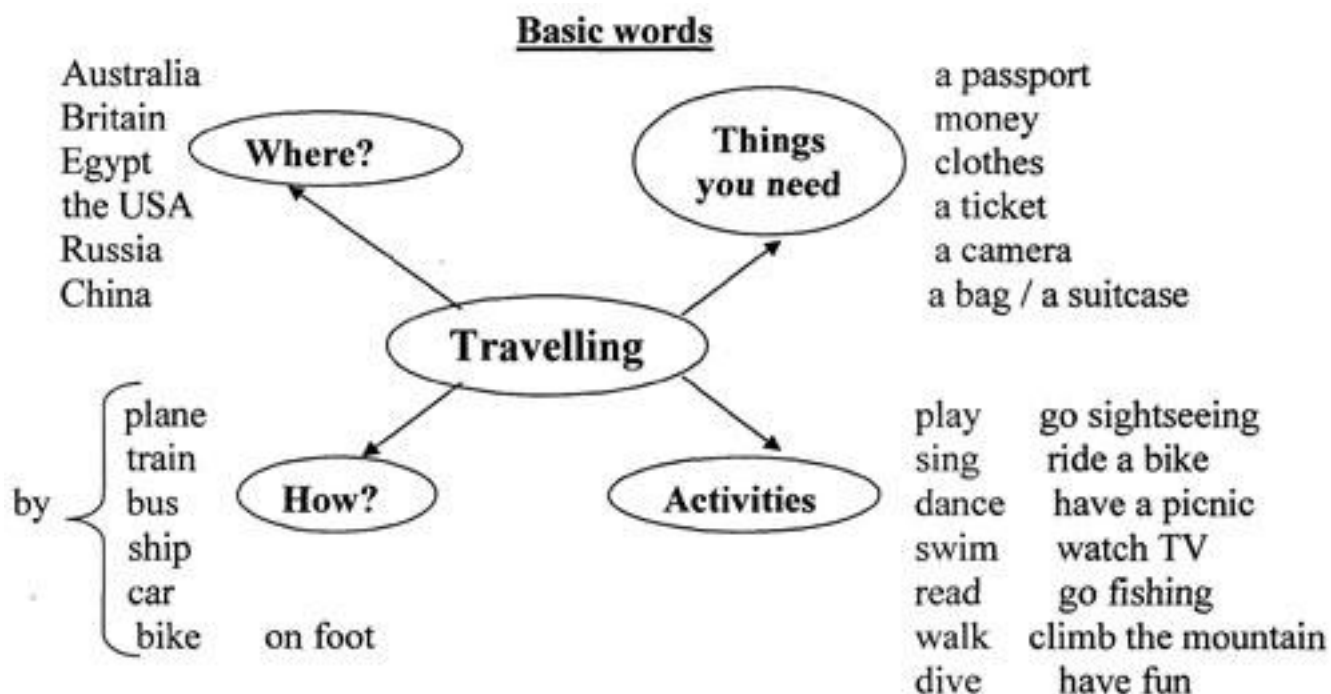
**Напишите простое связное сообщение (9-10 предложений), соблюдая правила построения простых и сложных предложений. Сообщение должно включать в себя ответы на 5 вопросов и слова из предложенной схемы (не менее 10 слов).**

#### Вопросы:

1. Do you like travel?
2. Where have you been?
3. How have you got there?
4. What activities did you take part in?

5. What things did you need in different situations?

Схема:



| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | <p>1. Написано простое сообщение (5-6 предложений) с допущением некоторых ошибок в построении простых и сложных предложений, с нарушением их логической последовательности. В сообщении представлены ответы не на все вопросы, включены 5-6 слов из предложенной схемы.</p> <p>2. Показатель №2 (Оценка: 4)</p> |
| 4      | Написано простое связное сообщение (7-8 предложений) с допущением некоторых незначительных ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены 7-8 слов из предложенной схемы.                                                                          |
| 5      | Написано простое связное сообщение (9-10 предложений) без допущения ошибок в построении простых и сложных предложений. В сообщении представлены ответы на все вопросы, включены не менее 10 слов из предложенной схемы.                                                                                         |