

**Перечень теоретических и практических заданий к  
дифференцированному зачету  
по УП.6 Учебной практики  
(3 курс, 6 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Форма контроля:** Индивидуальные задания (Сравнение с аналогом)

**Описательная часть:** по выбору выполнить три теоретических и одно практическое задания

**Перечень практических заданий:**

**Задание №1** Необходимую документацию, произведите расчет режимов резания, наладку станка, выбор заготовок и их разметки в соответствии с чертежами.

Оценка	Показатели оценки
5	Документация разработана по нормам ЕСТД на все детали изделия.
4	Документация разработана по нормам ЕСТД, но не на все детали изделия.
3	Документация разработана не на все детали изделия, расчет режимов резания не произведен.

**Задание №2** Установите на фрезерный станок необходимое оборудование и произведите закрепление заготовки.

Оценка	Показатели оценки
5	Подбор, установка, выверка оборудования и закрепление заготовки проведены правильно.
4	Подбор, установка оборудования и закрепление заготовки проведены правильно, но без выверки положения.
3	Подбор, установка, выверка оборудования и закрепление заготовки проведены под руководством преподавателя.

**Задание №3** По таблицам исходные данные рассчитайте стойкость инструмента, технические характеристики на износ режущих кромок.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

**Задание №4** По таблицам исходные данные рассчитайте стойкость инструмента, технические характеристики на износ режущих кромок.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно рассчитана стойкость инструмента и размерные значения предельных характеристик на износ режущих кромок.

4	Верно рассчитана стойкость инструмента и неполно размерные значения предельных характеристик на износ режущих кромок резцов и фрез.
3	Верно рассчитана стойкость инструмента и неверно размерные значения предельных характеристик на износ режущих кромок резцов и фрез.

**Видание №5** Способ базирования и закрепления заготовок изделия, состоящего из нескольких деталей при работе на токарном станке.

Оценка	Показатели оценки
5	Способ базирования и закрепления заготовок изделия выбран верно, заготовки надежно закреплены.
4	Способ базирования и закрепления не всех заготовок изделия выбран верно, но заготовки могут быть надежно закреплены.
3	Способ базирования и закрепления не всех заготовок изделия выбран верно и не все заготовки могут быть надежно закреплены.

**Видание №6** Наладку станка, выбор заготовок и изготовьте зачетную работу, в соответствии с чертежом.

Оценка	Показатели оценки
5	Произведены осмотр, смазка и наладка станка, зачетная работа выполнена в размер и с необходимым качеством, изделие функционирует.
4	Произведены осмотр, смазка и наладка станка, ЗКР выполнена в размер, с незначительными отклонениями, являющимися исправимым браком, изделие функционирует.
3	Произведены осмотр, смазка и наладка станка, ЗКР выполнена с нарушениями, являющимися браком и требующими повторного изготовления деталей.

**Видание №7** При контроле изделия выявите элементы брака, проанализируйте причину возникновения брака и способы его предотвращения.

Оценка	Показатели оценки
5	Выявлены все элементы брака, проанализированы причины возникновения брака и обозначены способы его предотвращения.
4	Выявлены не все элементы брака, но проанализированы причины возникновения брака обнаруженных элементов и обозначены способы их предотвращения.
3	Выявлены не все элементы брака, но проанализированы причины возникновения брака обнаруженных элементов без способов их предотвращения.

**Видание №8** Классификацию СОТС и характеристику используемых СОЖ.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

**Задание №9** Классификацию СОТС и характеристику используемых СОЖ.

Оценка	Показатели оценки
5	Классификация СОТС и характеристика используемых СОЖ приведены правильно.
4	Классификация СОТС или характеристика используемых СОЖ приведены неполно.
3	Классификация СОТС и характеристика используемых СОЖ приведены неполно или неправильно один из параметров.

**Задание №10** Заточку режущего инструмента (резцы, сверла) с учетом обрабатываемого материала.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

**Задание №11** Заточку режущего инструмента (резцы, сверла) с учетом обрабатываемого материала.

Оценка	Показатели оценки
5	Заточка инструмента произведена правильно, с учетом обрабатываемого материала.
4	Заточка инструмента произведена с небольшим несоблюдением углов заточки, требующих переточки.
3	Заточка инструмента произведена под руководством преподавателя.

**Задание №12** Проверьте качество и правильность заточки резцов и сверл, используя шаблоны и угломеры.

Оценка	Показатели оценки
5	Контроль заточки проведен правильно и самостоятельно.
4	Контроль заточки проведен правильно, но выводы о качестве заточки неверные.
3	Контроль заточки проведен под руководством преподавателя.

**Задание №13** Ритм действий, выполняемых до начала работы на станках.

Оценка	Показатели оценки
5	Приведен правильный и полный алгоритм.
4	Нарушен порядок алгоритма действий.
3	Приведены 5 действий из 7 и нарушен порядок.

**Издание №14** Руководство по эксплуатации станка, продемонстрируйте порядок действий при ежемесячном обслуживании станка.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

**Издание №15** Руководство по эксплуатации станка, продемонстрируйте порядок действий при ежемесячном обслуживании станка.

Оценка	Показатели оценки
5	Подбор необходимых инструментов и материалов проведен правильно, порядок действий и устройство станка, точек смазки и регулировки продемонстрирован полно.
4	Подбор необходимых инструментов и материалов проведен неверно или порядок действий и устройство станка, точек смазки и регулировки продемонстрирован неполно.
3	Подбор необходимых инструментов и материалов проведен неверно и порядок действий продемонстрирован неполно.

**Проведение №16** становку, смазку и выверку положения станочной техоснастки.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

**Проведение №17** становку, смазку и выверку положения станочной техоснастки.

Оценка	Показатели оценки
5	Установка, смазка и выверка положения станочной техоснастки произведены в полном объеме и с правильным алгоритмом.
4	Установка, смазка и выверка положения станочной техоснастки произведены в полном объеме, но нарушенным алгоритмом.
3	Установка, смазка и выверка положения станочной техоснастки произведены не в полном объеме и нарушенным алгоритмом.

**Задание №18** но-логические ответы на вопросы.

1. Правила пожарной и электробезопасности.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов и средства защиты работающих.
3. Оказание первой доврачебной помощи.
4. Правила производственной санитарии.
5. Правила техники безопасности.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные и достаточно полные ответы на 5 вопросов из 5.
4	Даны правильные ответы на 4 вопроса из 5 или недостаточно полные ответы.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса из 5 или с наводящими вопросами.

**Практика №19** Подбор необходимого контрольного оборудования для определения шероховатости.

Оценка	Показатели оценки
5	Подбор необходимого контрольного оборудования для определения шероховатости (шаблон шероховатости, профилометр,...) проведен правильно.
4	Подбор необходимого контрольного оборудования для определения шероховатости (шаблон шероховатости, профилометр,...) проведен недостаточно правильно (не для того материала или не для того инструмента).
3	Подбор необходимого контрольного оборудования для определения шероховатости (шаблон шероховатости, профилометр,...) проведен неверно, но имеет общее представление.

**Практика №20** Определение шероховатости готовой детали №4

Оценка	Показатели оценки
5	Подбор необходимого контрольного оборудования для определения шероховатости (шаблон шероховатости, профилометр,...) проведен правильно и определена шероховатость.
4	Подбор необходимого контрольного оборудования для определения шероховатости (шаблон шероховатости, профилометр,...) проведен недостаточно правильно (не для того материала или не для того инструмента), но шероховатость определена.
3	Подбор необходимого контрольного оборудования для определения шероховатости и определение шероховатости проведены под присмотром преподавателя.