Перечень теоретических и практических заданий к экзамену по ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (3 курс, 6 семестр 2022-2023 уч. г.)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

1. Дать определения понятиям: опасность, риск.

2. Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.

3. Какие виды опасностей призвана минимизировать РСЧС.

4. Что такое РСЧС, ее составляющие.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые два задания из четырех
4	выполнены любые три задания из четырех
5	выполнены все задания

Задание №2

Перечислить техногенные ЧС

Оценка	Показатели оценки
3	перечислены не все техногенные ЧС
4	Не указаны 2 ЧС
5	Перечислены все ЧС техногенного характера

Задание №3

Перечислить ЧС природного характера

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30% ЧС
4	перечислено 70% ЧС
5	перечислено 100% ЧС

Задание №4

Перечислите виды рисков и степени рисков, привести примеры.

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30 %
4	перечислено 70 %
5	перечислено 100 %

Задание №5

Перечислить основные виды потенциальных опасностей

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30% потенциальных опасностей
4	перечислено 70% ЧС потенциальных опасностей
5	перечислено 100% ЧС потенциальных опасностей

Задание №6

Перечислить последствия потенциальных опасностей

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30 % последствий потенциальных опасностей
4	перечислено 70 % последствий потенциальных опасностей
5	перечислено 100 % последствий потенциальных опасност

Задание №7

Выполнить тестовые задания.

1. *Ядерное оружие — это*:
а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);
б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

2. *Поражающими факторами ядерного взрыва являются:*
а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и

электромагнитный импульс;
б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. ***Основными источниками радиоактивного заражения являются:***
а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

4. ***Бактериологическое оружие — это:***
а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

5. *От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:*
а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
б) от химического и бактериологического оружия;
в) от радиоактивного заражения.

6. *Световое излучение — это:*
а) поток невидимых нейтронов;
б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

7. *Что может служить защитой от светового излучения:*
а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
в) различные водоемы и источники воды.

8. *Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:*
а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных

ситуациях или в военное время;
в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

Оценка	Показатели оценки
3	выполны 3-5 тестовых заданий
4	выполнены 6-7 тестовых заданий
5	выполнены все тестовые задания

Задание №8

Провести анализ последствий для населения Иркутска аварии на:

1. Иркутском Алюминиевом заводе

2. Ангарской Нефте-Химической компании

3. Ангарском Электролизно-Химическом комбинате

определить степень угорозы и алгоритм рационального поведения

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ по одному объекту
4	дан ответ по двум объектам
5	дан ответ по трем объектам

Задание №9

Ответить на вопросы:

1. Что такое экстремальная ситуация? Смоделируйте и опишите 1-2 экстремальные ситуации в вашей будущей профессиональной деятельности. Опишите, как вы будете действовать в данных ситуациях.

2. Приведите примеры естественных, техногенных и антропогенных опасностей.

3. Что такое реальная, реализованная опасность. Опишите реальную и реализованную опасность в вашей будущей профессиональной деятельности.

4. Опишите вредные для здоровья физические опасности в вашей будущей профессиональной деятельности.

5. Возможны ли психофизиологические опасные и вредные производственные негативные воздействия в вашей профессиональной деятельности? Если да, то какие?

6. Почему невозможно совмещение гомосферы и ноксосферы?

7. В чем состоит концепция приемлемого риска?

Оценка	Показатели оценки
3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

Задание №10

Перечислить основные руководящие документы по основам военной службы

Оценка	Показатели оценки
3	не указано 2 руководящих документа
4	не указан 1 руководящий документ
5	указаны все руководящие документы

Задание №11

Привести характеристику вооруженных сил РФ

Оценка	Показатели оценки
3	Тема не раскрыта полностью
4	не перечислены рода войск
5	Вся информация раскрыта

Задание №12

Описать принцип комплектования ВС РФ

Оценка	Показатели оценки
3	Не перечислены основные принципы комплектования
4	Не перечислен один способ комплектования
5	Перечислены все способы комплектования

Задание №13

Ответье на вопросы (выберите правильный ответ):

1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается

А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;

Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;

В) день, указанный в повестке;

Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:

А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;

Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;

В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;

Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе

А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;

Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;

В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;

Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

А) только в добровольном порядке (по контракту);

Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

В) только по призыву, по достижении определенного возраста;

Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

5. Что понимается под обороной государства?

А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

Б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;

В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;

Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

А) после Крымской войны;

Б) после войны со шведами;

В) перед первой мировой войной.

Г) в период создания русской регулярной армии.

7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется_____

А) ВВС;

Б) ВМФ;

В) КВ;

Г) войска ГО.

8. Воздушно - Десантные Войска - это

А) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;

Г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

9. Тыл Вооруженных Сил - это

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;

В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;

Г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет

А) председатель федерального собрания;

Б) командующий сухопутными войсками.

В) министр обороны;

Г) президент РФ.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе; Г) ограниченно годен к военной службе.

12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

А) ФЗ « Об обороне»; Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

В) ФЗ « О статусе военнослужащих»; Г) ФЗ « О безопасности».

13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

А) общие; Б) должностные; В) специальные; Г) конкретные.

14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.

А) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.

Б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.

В) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

Г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска.

Оценка	Показатели оценки
3	даны ответы на 7 вопросов
4	даны ответы на 12 вопросов
5	даны ответы на 14 вопросов

Задание №14

Перечислить поражающие факторы химического оружия, его виды. Перечислить средства

коллективной защиты населения: а) простейшие укрытия, б) гражданские сооружения, способные выполнять функции укрытий; в) убежища.

Оценка	Показатели оценки
3	Не пречислено 50% информации
4	Не пречислено 20% информации
5	пречислено 100% информации

Задание №15

Назвать средства индивидуальной защиты населения от поражающих факторов химического оружия. Перечислить правила поведения в укрытиях и убежищах.

Оценка	Показатели оценки
3	Не пречислено 50% информации
4	Не пречислено 20% информации
5	пречислено 100% информации

Задание №16

Назвать правила поведения в зонах радиоактивного и биологического заражения. Дать определение Гражданской обороны.

Оценка	Показатели оценки
3	Не пречислено 50% информации
4	Не пречислено 20% информации
5	перечислено 100% информации

Задание №17

На примерах определить степень опасности для населения:

1. автозаправочных станций в пределах населенных пунков

2. газо- и нефтепроводов для экологичской обстановки территорий, где они расположены

3. электроподстанций, трансформаторных станций

с указанием ЧС и степени ее опасности

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Задание №18

Перечислить задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Ответить на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения. Привести примеры.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Дан ответ на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения. Привести примеры.
4	Перечислены задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Дан ответ на вопрос: какие существуют способы защиты населения от оружия массового поражения.
3	Перечислены задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

Задание №19

Привести примеры: природная катастрофа провоцирует техногенную.

Оценка	Показатели оценки
3	приведен 1 пример
4	приведено 2 примера. Дано описание ситуации
5	приведено 3 примера. Дано полное описание ситуации.

Задание №20

Привести примеры: военные действия приводят к экологической катастрофе.

Оценка	Показатели оценки
3	приведен 1 пример

4	приведено 2 примера, дано краткое описание ситуаций
5	приведено 3 примера, дано полное описание ситуаций

Задание №21

Привести примеры: человеческий фактор приводит к техногенной катастрофе, а затем к экологической и социально-экономической.

Оценка	Показатели оценки
3	приведен 1 пример
4	приведено 2 примера, ситаации описаны с замечаниями
5	приведено 2 примера, ситуации описаны без замечаний

Задание №22

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: Что понимается под воинской обязанностью?

Оценка	Показатели оценки
3	ответ раскрыт не полностью
4	ответ раскрыт с замечаниями
5	дан полный ответ

Задание №23

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: Как организуется первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих в сельской местности, а также в городах и поселках, где нет военкоматов?

Оценка	Показатели оценки
3	ответ раскрыт не полностью
4	ответ раскрыт с замечаниями
5	дан полный ответ

Задание №24

Приведите примеры уважительных и неуважительных причин при неявке гражданина по повестке военкомат.

Оценка	Показатели оценки

3	ответ раскрыт не полностью
4	ответ раскрыт с замечаниями
5	дан полный ответ

Задание №25

Указать что является воинской дисциплиной

Оценка	Показатели оценки
3	не правильно использована терминология
4	не раскрыта основная тема
5	Все понятичя раскрыты полностью

Задание №26

Перечислить основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено не все ввт
4	перечислено 50% ввт
5	перечислены все виды ввт

Задание №27

Перечислить военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30%
4	перечислено 70%
5	Перечислены все ВУС

Задание №28

Перечислить области применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30%

4	перечислено 70%
5	перечислено 100%

Задание №29

Перечислить основные обязанности военнослужащего

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30%
4	перечислено 70%
5	перечислено 100%

Задание №30

Перечислить руководящие документы, регламентирующие прохождение военной службы

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30%
4	перечислено 70%
5	перечислено 100%

Задание №31

Дать развернутый ответ на вопрос:

1.Перечислить виды терроризма.

2. Предложить алгоритм рациональных действий населения во время и после теракта.

3. Укажите виды ответственности за пособничество терроризму.

Оценка	Показатели оценки
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

Задание №32

Перечислить технические воинские должности. Привести примеры. Что понимается под понятием водительские должностные обязанности.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены технические воинские должности. обязанности.
4	Перечислены технические воинские должности. Приведены примеры.
5	Перечислены технические воинские должности. Приведены примеры. Дано понятие водительские должностные обязанности.

Задание №33

Перчислить порядок и правила оказания первой помощи

Оценка	Показатели оценки
3	Нарушен порядок действий при оказании первой помощи
4	допущена одна ошибка при выполнении порядка оказания первой помощи
5	Все действия проведены в соответствии с правилами оказания первой помощи

Задание №34

СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ.

1. Не прямой массаж сердца создает кровообращение, обеспечивающее до:

а). 80% кровотока;

б). 50% кровотока;

в). 30% кровотока.

2. Искусственное кровообращение обеспечивается сжиманием сердца:

а). между грудиной и ребрами;

б). между грудиной и позвоночником;

в). между диафрагмой и грудиной.

3. При наружном массаже сердца ладони располагаются на:

а). верхней трети грудины;

б). границе средней и нижней трети грудины;

в). границе верхней и средней трети грудины.

4. Показания к прекардиальному удару:

а). проникающее ранение в сердце;

б). фибрилляция желудочков;

в). признаки биологической смерти.

5. Точка нанесения прекардиального удара:

а). нижней трети грудины;

б). верхняя треть грудины;

в). на границе средней и нижней трети грудины.

6. Показания к закрытому массажу сердца:

а). остановка дыхания;

б). остановка сердца;

в). отсутствие сознания.

7. Признаки клинической смерти:

а). нарушение ритма дыхания, судороги, цианоз;

б). отсутствие сознания, расширенные зрачки, аритмия;

в). отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях.

8. Алгоритм действий при СЛР:

а). массаж сердца, ИВЛ, обеспечение проходимости дыхательных путей;

б). прекардиальный удар;

в). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца.

9. Стадии умирания:

а). судороги, кома, смерть;

б). потеря сознания, агония, клиническая смерть;

в). преагония, агония, клиническая смерть.

10.Критерии эффективности СЛР:

а). восстановление сознания, дыхания, АД;

б). появление пульса на сонных артериях, дыхания;

в). подъем АД, двигательная активность.

11.Принцип АВС:

а). массаж сердца, ИВЛ:

б). обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ, массаж сердца;

в). ИВЛ, дефибрилляция, массаж сердца.

12.Сроки прекращения реанимации:

а). 15 минут;

б). 30 минут;

в). 90 минут.

13.Показания для проведения СЛР:

а). терминальная стадия неизлечимой болезни;

б). биологическая смерть;

в). клиническая смерть.

14.Соотношение вдоха и массажа при проведении СЛР :

а). 1:15;

б). 2:10;

в). 2:30.

15.Смещение грудины при массаже сердца на глубину:

а). 4-5 см;

б). 2-3 см;

в). 1-2 см.

16.Частота вдохов при СЛР:

а). 6-8 в минуту;

б). 14-18 в минуту;

в). 20-24 в минуту.

17.Тройной прием СЛР:

а). повернуть на бок, выдвинуть нижнюю челюсть;

б). запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот;

в). отсосать содержимое, ввести роторасширитель, зажать ноздри.

18.Частота компрессий при СЛР:

а). 120-140 в минуту;

б). 90-100 в минуту;

в). 60-80 в минуту.

19.Прекардиальный удар наносится:

а). по шее;

б). по верхней части живота;

в). по средней трети грудины.

20.Продолжительность клинической смерти:

а). 2-4 минуты;

б). 3-6 минут;

в). 8-10 минут.

21.Осложнения при проведении СЛР:

а). перелом грудины;

б). перелом позвоночника;

в). перелом носа.

22.В преагональном состоянии:

а). дыхание не нарушено, АД повышено;

б). дыхание поверхностное, пульс нитевидный, АД резко снижено;

в). АД не определяется, аритмия, судороги.

23.Признаки биологической смерти:

а). трупные пятна, трупное окоченение;

б). фибрилляция желудочков, зрачки расширены;

в). кома, аритмия, АД не определяется.

24.После диагностики клинической смерти необходимо:

а). вызвать дежурного врача, скорую помощь;

б). определить причину смерти;

в). приступить к СЛР.

25. Что не является основным признаком состояния клинической смерти

а)- Отсутствие пульсации на сонной артерии

б)- Отсутствие дыхания

в)-Отсутствие сознания

г)- Бледность кожных покровов

26. Период клинической смерти в условиях нормотермии составляет

а)- Пять минут

б)-Три минуты

в)-Десять минут

г)-Двадцать минут

27. Период клинической смерти в условиях гипотермии (30-31 С) составляет

а)-Пятнадцать минут

б)-Три минуты

в)- Десять минут

г)-Двадцать минут

28. Сколько времени продолжают мероприятия сердечно-легочной реанимации при отсутствии эффекта

а)-Пятнадцать минут

б)- Тридцать минут

в)-Пятьдесят минут

г)-Один час

29. Что не относится к базовому (основному) комплексу сердечно-легочной реанимации

а)- Обеспечение проходимости дыхательных путей

б)-ИВЛ «рот в нос»

в)-Наружный массаж сердца

г)- Механическая дефибрилляция (прекардиальный удар)

д)-Электрическая дефибрилляция

30. На оценку состояния пострадавшего при сердечно-легочной реанимации дается

а)-1 минута

б)-1 секунда

в)-3 минуты

31. После остановки кровообращения зрачок расширяется через

а)- 1 минуту

б)- 3 минуты

в)- 15 секунд

32. «Кошачий глаз» это

а)- Пр. знак биологической смерти

б)-Симптом аллергической реакции

в)-Симптом клинической смерти

33. При первичной остановке дыхания сердечная деятельность может продолжаться еще

а) 7 минут

б) 3 – 4 минуты

в) всего 30 – 60 секунд

34. Сердечно-легочную реанимацию начинают

а)-С обеспечения проходимости дыхательных путей

б)- С массажа сердца

в)- С искусственной вентиляции легких

г)- С введения медикаментов

35. Наиболее ранним признаком эффективности реанимационных мероприятий является

а)-Сужение зрачков и появление реакции на свет

б)-Появление дыхательных движений

в)-Появление артериального давления

г)- Появление пульса на сонной артерии

36. Если сердечная деятельность не восстанавливается, реанимация прекращается

а)-Через 30 минут

б)-Через 50 минут

в)-Через 15 минут

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно выполнено 21 из 36 задании.
4	Правильно выполнено 28 из 36 задании.
5	Правильно выполнено 33 из 36 задании.

Задание №35

1.Сформулируйте основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

2. Составьте алгоритм действия при наложения повязок на раны.

4. Составьте алгоритм действия при переломах. пречислите приемы и способы иммобилизаций с применением табельных и подручных средств.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

Перечень практических заданий:
Задание №1

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: *Что такое землетрясение?*

Оценка	Показатели оценки
3	Ответ раскрыт не полностью
4	Допущена одна ошибка
5	Ошибок не допущено, ответ раскрыт полностью

Задание №2

Выполнить тестовые задания:

1. ***Что такое землетрясение***:
а) область возникновения подземного удара;
б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. ***Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории***, — это:
а) лесной пожар;
б) стихийный пожар;
в) природный пожар.

3. ***Причиной землетрясений могут стать:***
а) волновые колебания в скальных породах;
б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

4. ***Лучшая защита от смерча:***
а) будки на автобусных остановках;
б) мосты, большие деревья;
в) подвальные помещения, подземные сооружения.

5. ***Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо***:
а) оставаться на месте до приезда пожарных;
б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

6. ***По каким местным приметам можно определить стороны света:***

а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

7. ***Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:***
а) большие деревья;
б) овраг;
в) крупные камни.

8. ***Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:***
а) у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнены любые 3-5 тестовых задания
4	выполнены любые 6-7 тестовых задания
5	выполнены все тестовые задания

Задание №3

Перечислить профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30% информации
4	перечислено 70% информации
5	перечислено 100% информации

Задание №4

Какие чрезвычайные ситуации могут возникать во время индивидуального строительства жилого здания. Перечислите способы предотвращения ЧС и минимизации ущерба от них.

Оценка	Показатели оценки
3	перечислены 6-7 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

4	перечислены 8-12 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения
5	перечислены не менее 13 ЧС для данного примера и указаны способы их предотвращения

Задание №5

Продемонстрируйте профилактические меры для снижения уровня опасностей различного

вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Ответ обоснуйте.

Оценка	Показатели оценки
3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

Задание №6

Промышленный объект - автозаправочная станция в пределах населенного пункта. Широкий подъезд - выезд 12 м, 8 заправочных колонок. Станция оборудована 3 пожарными гидрантами диаметром 45 мм, 4 ящика песка емкостью 1 кубометр каждый, 4 огнетушителя. Административное здание (кирпичное) оборудовано системами пожарной безопасности и видеонаблюдением.

Ответить на вопросы:

1. Оценить степень пожарной защиты данного объекта. Ответ обосновать.

2. Перечислить основные причины пожара и взрыва на данном объекте.

3. Определить предел огнестойкости строительных материалов.

4. Определить эффективные средства и способы тушения пожара.

5. Определить соответствие требованиям пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и строений данного объекта.

Оценка	Показатели оценки
3	даны ответы на любые 3 вопроса
4	даны ответы на любые 4 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Задание №7

перечислить средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30% информации
4	перечислено 70% информации
5	перечислено 100% информации

Задание №8

Перечислить средства коллективной защиты от оружия массового поражения

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30% информации
4	перечислено 70% информации
5	перечислено 100% информации

Задание №9

Составьте последовательность действий при пожаре

Оценка	Показатели оценки
3	выполнено 50%
4	выполнено 80%
5	выполнено 100%

Задание №10

Возгорание транспортного средства трамвай (автобус, личный автомобиль, поезд, судно)

Выбрать:

1. Определить средства и сособы тушения в зависимости от транспортного средства и условий его эксплуатации.

3. Определить средства индивидуальной и инженерной защиты пожарных расчетов.

4. Перечислить средства для оказания первой помощи при ожогах и травмах.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на любой 1 вопрос
4	даны ответы на любые 2 вопроса
5	даны ответы на все вопросы

Задание №11

Перечислить виды огнетушителей

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30% информации
4	перечислено 70% информации
5	перечислено 100% информации

Задание №12

Перечислить порядок действий по использованию огнетушителя

Оценка	Показатели оценки
3	перечислено 30% информации
4	перечислено 70% информации
5	перечислено 100% информации

Задание №13

Изложить основные моменты статьи 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества. Перечислить военно-учетные специальности и определить к какой из них относится ваша специальность.

Оценка	Показатели оценки
3	перечислены военно-учетные специальности
4	Изложены основные моменты статьи 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества; перечислены военно-учетные специальности
5	Изложены основные моменты статьи 59 Конституции РФ Обязанность граждан РФ по защите Отечества; перечислены военно-учетные специальности и определена среди них родственная для осваеваемой специальности

Задание №14

1. Приведите доказательства существования военной опасности,

затрагивающей национальные интересы России?

а.) массовые миграции отдельных категорий граждан;

б.) наличие в различных районах мира очагов военных конфликтов;

в.) стремление отдельных государств (или группировок) доминировать в различных регионах, используя в решении спорных вопросов военную силу;

г.) нестабильность политической обстановки в мире, в сочетании с наращиванием некоторыми государствами своего военного потенциала вблизи границ России.

2. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерации была создана Российская армия?

а.) 23 февраля 1991 г.;

б.) 7 мая 1992 г.;

в.) 7 ноября 1993 г.;

г.) 19 декабря 1994 г.

3. Для чего предназначены Вооруженные Силы в соответствии с законом Российской Федерации «Об обороне»?

а.) для нападения на противника;

б.) для отражения агрессии;

в.) для выполнения задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации;

г.) для выполнения задач, не связанных с основным предназначением Вооруженных Сил, но отвечающих национальным интересам России.

4.) Что подразумевается под задачами Вооруженных Сил, связанными с национальными интересами России?

а.) обеспечение безопасности ближних и дальних транспортных перевозок;

б.) участие внутренних войск и правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью в защите прав и свобод граждан России;

в.) обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств (СНГ);

г.) Выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье.

5.) Каков состав Вооруженных Сил Российской Федерации в современных условиях?

а.) войска Гражданской обороны и МЧС;

б.) Ракетные войска стратегического назначения, Космические войска, Воздушно – десантные войска;

в.) Сухопутные войска, Военно – Воздушные Силы, Военно – Морской флот;

г.) Тыл Вооруженных Сил, а также рода войск центрального подчинения.

6.) Что имеет в своем составе каждый вид Вооруженных Сил России?

а.) службу товарообеспечения и бытового обслуживания;

б.) основные рода войск и подразделения;

в.) части специальных войск, предназначенные для обеспечения боевой деятельности (разведывательные, инженерные, радиационной, биологической защиты и связи);

г.) части специальных подразделений, предназначенные для достижения наивысших спортивных результатов на олимпиадах.

7.) Кому подчиняются виды Вооруженных Сил Российской Федерации?

а.) министру внутренних дел Российской Федерации;

б.) Секретарю Совета Безопасности России;

в.) министру обороны Российской Федерации;

г.) главнокомандующим, которые являются заместителями министра обороны Российской Федерации.

8.) Кто осуществляет непосредственное руководство Вооруженными силами Российской Федерации?

а.) Управление делами Президента Российской Федерации;

б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;

в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;

г.) Министр обороны посредством Министерства обороны Российской Федерации.

9.) Какой орган является основным для оперативного управления войсками и силами флота Вооруженных Сил Российской Федерации?

а.) Верховный главнокомандующий Российской Федерации;

б.) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации;

в.) Генеральный штаб Вооруженных Сил Российской Федерации;

г.) министр обороны Российской Федерации.

10.) Каково предназначение Сухопутных войск?

а.) несение боевого дежурства на рубежах нашей Родины;

б.) нанесение огневых ударов на большую глубину, отражения вторжения противника, действия его воздушных и морских десантов,

прочное удерживание занимаемых территорий, районов и рубежей;

в.) самостоятельно или во взаимодействии с другими видами Вооруженных сил ведение наступления в целях разгрома группировок войск противника и овладения его территорией;

г.) ведение боевых действий преимущественно на суше.

11.) Что входит в состав Сухопутных войск?

а.) транспорт и связь;

б.) мотострелковые и танковые войска;

в.) ракетные войска и артиллерия;

г.) войсковая противовоздушная оборона (ПВО), армейская авиация, а также части и подразделения специальных войск (инженерные, РХБ защиты, связи, радиотехнические).

12.) Каковы возможности современных Ракетных войск и артиллерии?

а.) способны поражать живую силу противника;

б.) способны уничтожать средства ядерного нападения противника, группировок его войск, авиацию на аэродромах и объекты ПВО;

в.) способны поражать резервы, пункты управления войсками, разрушать склады, узла коммуникаций и другие важные объекты;

г.) являются главным средством ядерного и огневого поражения противника в бою.

13.) Какие задачи призваны выполнять Военно – Воздушные Силы Российской Федерации?

а.) предназначены для ведения метеоразведки;

б.) предназначены для нанесения ударов для нарушения работы тыла и транспорта, а также ведение воздушной разведки и воздушных перевозок;

в.) предназначены для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника;

г.) предназначены для нанесения ударов по административно – политическим, промышленно – экономическим центрам противника в целях дезорганизации государственного и военного управления.

14.) Каковы возможности зенитно – ракетных войск?

а.) обладают мощью поражения любых средств противника;

б.) обладают высокой точностью определения метеоусловий и времени суток;

в.) обладают мощью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне высот;

г.) обладают мощью и высокой точностью поражения любых средств воздушного нападения во всем диапазоне скоростей их полета, на больших удалениях от обороняемых объектов независимо от метеоусловий и времени суток.

15.) Каково предназначение Военно – Морского Флота (ВМФ)?

а.) способен обеспечить доставку грузов водным путем;

б.) предназначен нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои коммуникации, содействовать Сухопутным войскам в проведении операций на континентальном театре военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морского

десанта противника;

в.) предназначен для нанесения ударов по важным объектам противника

и разгрома его военно – морских сил на океанском (морском) театре военных

действий;

г.) способен наносить ядерные удары по наземным объектам

противника, уничтожать силы его флота на море и на базах.

16.) Для чего предназначены Ракетные войска стратегического

назначения (РВСН)?

а.) для определения стратегии ведения боевых действий;

б.) для выполнения стратегических задач;

в.) для нанесения ракетно – ядерных ударов по объектам противника;

г.) для нанесения ударов одновременно по многим стратегическим

объектам и успешного преодоления противодействия противовоздушной и

противоракетной обороны противника.Ъ

17.) Каково предназначение Воздушно – десантных войск (ВДВ)?

а.) предназначены для боевых действий на границе;

б.) предназначены для боевых действий под водой;

в.) предназначены для боевых действий под землей;

г.) предназначены для боевых действий в тылу противника.

18.) Что собой представляют Космические войска?

а.) космические спутники и метеозонды;

б.) род войск центрального подчинения;

в.) объединения, соединения и части запуска и управления

космическими аппаратами;

г.) войска ракетно – космической обороны, а также учебные заведения.

19.) Каково предназначение внутренних войск МВД Российской

Федерации?

а.) для охраны исправительно – трудовых учреждений;

б.) для охраны особо важных территорий;

в.) для охраны государственных объектов;

г.) для выполнения различных служебно – боевых задач.

20.) Для чего предназначены Пограничные войска?

а.) для охраны таможенных учреждений;

б.) для охраны морских границ государства;

в.) для охраны речных (озерных) границ государства;

г.) для охраны сухопутных границ государства.

21.) В задачи каких войск входит обнаружение стартов баллистических

ракет и предупреждение о ракетном нападении?

а.) ракетные войска стратегического назначения;

б.) войска противовоздушной обороны;

в.) космические войска;

г.) специальные войска.

22.) Какие рода авиации входят в состав Военно – воздушных сил?

а.) бомбардировочная авиация;

б.) штурмовая авиация;

в.) истребительная авиация;

г.) морская авиация;

д.) армейская авиация;

е.) разведывательная авиация;

ж.) транспортная авиация;

з.) специальная авиация;

и.) авиация противоздушной обороны.

Оценка	Показатели оценки
3	Выполнено 12 из 22 задании.
4	Выполнено 16 из 22 задании.
5	Выполнено 22 из 22 задании.

Задание №15

Перечислить и описать профессиональные знания полученные в учебном заведениив в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Привести примеры (например знания и умения по дисциплине БЖД)

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены и описаны профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Приведено несколько примеров.
4	Перечислены и описаны профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Приведен один пример
3	Перечислены и описаны профессиональные знания полученные в учебном заведении в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

Задание №16

Подемонстрировать способы безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности.

Задача: Сгладить конфликт до минимума, избежать физического воздействия, драки.

Ситуация: К вам подошел человек, спросил сигарету, после отказа начал оскорблять, и пытаться

завязать драку.

Оценка	Показатели оценки
3	Не удалось избежать драки
4	Конфликт не перешел в стадию физического воздействия
5	Конфликт сглажен с начала диалога, удалось пообщаться в правильной форме общения

Задание №17

Перечислите ваши действия по оказанию помощи: при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Оценка	Показатели оценки
3	Действия выполнены не точно
4	Порядок действий выполнен в соответствии
5	Порядок действий выполнен в соответствии с инструкцией

Задание №18

перечислить способы оживления

Оценка	Показатели оценки
3	Указаны не все способы оживления
4	Допущено 2 ошибки
5	Все способы оживления указаны

Задание №19

Перечислить порядок действис при спасении утопающего

Оценка	Показатели оценки
3	Допущено 3 ошибки при перечислении
4	Допущено 1 ошибки при перечислении
5	ошибки при перечислении не допущены

Задание №20

Продемонстрировать оказание первой помощи при эпилепсическом припадке

Ситуация: Человек на автобусной остановке, упал на землю, его начало трясти.Признаки приступа указывают на припадок эпилепсии.

Задача: По симптомам, определить что происходит с человеком, если припадок похож на эпилепсический, оказать необходимую помощь

Оценка	Показатели оценки
3	Действия выполнены не уверенно в не правильном порядке
4	Допущена ошибка при выполнении действий
5	Действия выполнены правильно, уверенно

Задание №21

1.Признаки жизни

а)дыхание и пульс;

б)пульсирующие движения в области сонной артерии и пульс

в)пульсирующие движения в области сонной артерии и дыхание.

2.Признаки дыхания

а) равномерное поднятие грудной клетки и живота;

б)розовый цвет кожи;

в)наполненные воздухом легкие.

3.Искусственное дыхание

а) искусственная вентиляция легких

б)дыхание с помощью медицинского прибора

в)затрудненное дыхание

4. Функция искусственного дыхания

а) оживление пострадавшего

б) обеспечение легких пострадавшего воздухом

в) возобновление самостоятельной сердечной деятельности

5. Темп непрямого массажа сердца

а) 1: 4

б)1: 5

в) 1: 9

6. Время проведения сердечно-легочной реанимации

а) 30 мин.

б) 40мин

в) до приезда мед. работников

7. Асептика и антисептика

а) один из этапов оказания ПМП

Б) способы обработки ран

В) признаки улучшения пострадавшего

8. Способы временной остановки кровотечения

а) пальцевое прижатие капилляров, сгибание конечностей, давящая повязка

Б)) пальцевое прижатие сосуда, сгибание конечностей, давящая повязка

В) наложение кровоостанавливающего жгута

9. Тяжелая травма – шок – тяжелые нарушения функции организма приводят к

а) биологической смерти

Б) терминальному состоянию

В) к бессознательному состоянию

10. Солевой раствор является

а) асептиком

Б) антисептиком

В) септиком и антисептиком

11. Появление « кошачьего глаза» при надавливании на зрачок - это признак

а)клинической смерти

Б) биологической смерти

В)терминального состояния

12.Виды ИВЛ методом донора

а) изо рта в рот

Б) изо рта в нос

В) искусственное дыхание

13.Основными показателями ЭРП являются

а) потеря сознания и отсутствие пульса, трупные пятна

Б) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет

В) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет, трупное окоченение

14.Обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение искусственного дыхания, восстановление кровообращения

а) правила АВС

Б) Три важнейших приема легочной реанимации

В)основные показатели ЭРП

15. Признаки внезапной остановки сердца

а) резкая бледность, потеря сознания

Б)исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов;

В) резкая бледность, потеря сознания, исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов, расширение зрачков

16. Виды повязок

а) давящие, свободные, обеззараживающие

Б)укрепляющие, давящие, обездвиживающие

В) защитные, временные

17. Комплекс мероприятий по спасению пострадавшего на месте происшествия

а) ЭРП

Б) ПМП

В) терминальное состояние

18. Оживление пострадавшего при терминальном состоянии

а) ЭРП

Б) ПМП

В) терминальное состояние

19. «Замок», «Живой костыль», перетаскивание

а) способы переноса пострадавшего

Б) виды импровизированных носилок

В) виды стационарных носилок

20. Сознание затемнено, резкая заторможенность, зрачки на свет не реагируют, на коже характерный мраморный рисунок, дыхание учащенное, температура тела понижена

а) шок 1 степени

Б) шок 2 степени

В) шок 3 степени

21. Отсутствие дыхания, пульса и сердцебиения – это признаки

а) клинической смерти

Б) биологической смерти

В)) клинической и биологической смерти

22. Пульс определяем по

а)пульсации на сонной артерии

Б) по пульсации на вене

В) по пульсации на капиллярах

23. Функции повязок

а) только впитывание крови

Б) предотвращение инфекции и остановка кровотечения

В) только остановка кровотечения

24. Прекращение работы сердца – прекращение кровообращения – потеря сознания – клиническая смерть – биологическая смерть

а) признаки ЭРП

Б) признаки ТС

В) признаки внезапной остановки сердца

25. Меры по предотвращению попадания болезнетворных микробов в рану

а) антисептика

Б) ЭРП

В) асептика

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно выполнено 15 из 25 задании.
4	Правильно выполнено 20 из 25 задании.
5	Правильно выполнено 25 из 25 задании.