

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по ОГСЭ.01 Основы философии
(4 курс, 7 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: письменно выполнить четыре теоретических задания по выбору

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Назовите функции философии.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы 3 функции из 6. <i>Образец ответа:</i> • Мировоззренческая; • Познавательная (гносеологическая); • Методологическая; • Гуманистическая функция; • Практическая; • Культурная.
4	Названы 5 функций из 6.
5	Названы 6 функций из 6.

Задание №2

Назовите функции философии.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №3

Объясните: каковы основные разделы философии?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	верно объяснены 3 раздела
4	верно объяснены 4 раздела
5	верно объяснены 5 разделов : гносеология, онтология, этика, аксиология, социальная философия.

Задание №4

Объясните понятия: антропоцентризм, рационализм, сенсуализм, идеализм.

Оценка	Показатели оценки
3	Объяснено 2 понятия из 4. <i>Образец ответов:</i> Антропоцентризм – в центре философского мировоззрения стоит проблема человека; человек, есть мера всех вещей – это характеристика философии эпохи Возрождения, в которой произошел возврат к античным ценностям – научности философии, научным методам познания; Сенсуализм (от латинского слова чувство, ощущение) - философское течение в теории познания, согласно которому источником знаний являются ощущения. Основной принцип сенсуализма: "нет ничего в разуме, чего не было бы в чувствах"; Рационализм - направление в теории познания, считающее разум основой познания и критерием истинности научных положений; Идеализм - направление в философии, сторонники которого признают первичным, исходным дух, сознание, идею. Идеализм бывает объективный (признающий духовное первоначало независимым от человеческого сознания), и субъективный (считающий, что нет никакой реальности вне и независимо от человеческого сознания).
4	Объяснено 3 понятия из 4.
5	Объяснено 4 понятия из 4.

Задание №5

Объясните понятия: антропоцентризм, рационализм, сенсуализм, идеализм.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №6

назовите 4 представителей натуралистического этапа в развитии древнегреческой философии

--

Оценка	Показатели оценки
3	названы 2 представителя
4	названы 3 представителя
5	названы 4 представителя

Задание №7

Назовите имена только представителей немецкой классической философии

Оценка	Показатели оценки
3	верно названы 2 имени
4	верно названы 3 имени
5	верно названы 4 имени: Кант, Фихте, Гегель, Фейербах.

Задание №8

Объясните 5 видов движения материи

Оценка	Показатели оценки
3	верно объяснены 3 вида
4	верно объяснены 4 вида
5	верно объяснены 5 видов.

Задание №9

Объяснить три формы рационального познания

Оценка	Показатели оценки
3	верно объяснено 1 понятие
4	верно объяснено 2 понятия
5	верно объяснено 3 понятия: понятие, суждение, умозаключение

Задание №10

Назовите и охарактеризуйте основные принципы методологии познания

Оценка	Показатели оценки

3	верно названы и объяснены 2 принципа
4	верно названы и объяснены 3 принципа
5	верно названы 4 принципа: принцип единства теории и практики; принцип определенности; принцип конкретности; принцип познавательности принцип объективности;

Задание №11

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
- е) представление об абсолютном пространстве и времени
- ж) представление о мире как упорядоченном целом

з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	Показатели оценки
3	Определены 2 черты из 4.
4	Определены 3 черты из 4.
5	Определены 4 черты из 4.

Задание №12

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

- 1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
- 2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
- 3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени
- 4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
- д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
- е) представление об абсолютном пространстве и времени
- ж) представление о мире как упорядоченном целом
- з) взаимосвязь человека с универсумом

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №13

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания; Антропоцентризм – картина мира, помещающая в центр мироздания....; Натурфилософия (философия ...) – философское направление, создавшее новую картину мира, свободную от теологии, опираясь на достижения естествознания.теоцентризм, антропоцентризм, натурфилософия

Оценка	Показатели оценки
3	верно вписано 1 слово
4	верно вписаны 2 слова
5	верно вписаны 3 слова: человек, религия, природа

Задание №14

Дайте характеристику социальных начал в человеке: индивид, индивидуальность, личность.

Оценка	Показатели оценки
3	верно дана характеристика 1 начала

4	верно дана характеристика 2 начал
5	верно дана характеристика 3 начал

Задание №15

охарактеризуйте функции культуры:

Оценка	Показатели оценки
3	верно определены 3 функции
4	верно определены 4 функции
5	верно определены 5 функций: 1. Познавательная - оценочная - формирование представлений о народе, стране, эпохе 2. Регулятивная – формирование системы норм и требований 3. Информативная – передача опыта, ценностей 4. Коммуникативная – тиражирование культурных ценностей 5. Социализации – усвоение норм и культурных ролей.

Задание №16

Что такое глобальные проблемы человечества?

Оценка	Показатели оценки

3	Дано объяснение 2 проблем из 4: 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы); 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения); 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами с массовой нищетой и нестабильностью общественной жизни; Дано объяснение 2 проблем из 4: 1) экологическая (и вытекающая из нее демографическая и медико-биологические проблемы); 2) политическая (угроза мировой войны с применением оружия массового поражения); 3) проблема разрыва между экономически развитыми и политически стабильными и беднейшими странами ; 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга 4) проблема религиозных и этнических конфликтов и угроза терроризма как следствие противостояния богатого Севера и бедного Юга
4	Дано объяснение 3 проблем из 4:
5	Дано объяснение 4 проблем из 4:

Перечень практических заданий:

Задание №1

Сопоставить имена философов с направлениями философии:

а) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

б) О. Конт б) марксизм

в) З. Фрейд в) экзистенциализм

г) В. Ленин г) позитивизм

Оценка	Показатели оценки
3	Сопоставлены 2 направления из 4.
4	Сопоставлены 3 направления из 4.
5	Сопоставлены 4 направления из 4

Задание №2

Охарактеризуйте 5 основных направлений философии 20 века

Оценка	Показатели оценки
3	даны верно 3 характеристики
4	даны верно 4 характеристики
5	даны верно 5 характеристик : неокантианство, философская антропология, аналитическая философия, феноменология, экзистенциализм

Задание №3

охарактеризуйте основные законы диалектики

Оценка	Показатели оценки
3	верно дана характеристика 1 закона
4	верно дана характеристика 2 законов
5	верно дана характеристика 3 законов: <i>Закон единства и борьбы противоположностей; Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.</i> <i>Закон отрицания отрицания.</i>