

**Перечень теоретических и практических заданий к
дифференцированному зачету
по ОГСЭ.07 Психология личности и профессиональное
самоопределение
(4 курс, 7 семестр 2024-2025 уч. г.)**

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Перечень теоретических заданий:

Задание №1

Дать определения понятиям: темперамент, профессиональное самоопределение, мотивация, самопознание.

Оценка	Показатели оценки
3	Дано определение 2 понятиям из 4.
4	Дано определение 3 понятиям из 4.
5	Дано определение 4 понятиям из 4.

Задание №2

Перечислить этапы мотивации профессиональной деятельности.

Оценка	Показатели оценки
3	Написан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
4	Написаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.
5	Перечислены 3 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности.

Задание №3

Выберите верные определения понятию "личность":

- а) человек с сформированными социальными качествами;
- б) биосоциальное существо;
- в) человек, наделенными определенными индивидуальными качествами;
- г) человек, имеющий социальный статус в обществе;

д) социальное существо, которое занимает определенное положение в обществе, влияет на его развитие.

Оценка	Показатели оценки
3	Выбрано верно 1 определение понятию "личность" из 3.
4	Выбраны верно 2 определения понятию "личность" из 3.
5	Выбраны верно 3 определения понятию "личность" из 3.

Задание №4

Перечислить типы личности по типу темперамента.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 типов личности по типу темперамента.
4	Перечислены 3 из 4 типов личности по типу темперамента.
5	Перечислены 4 из 4 типов личности по типу темперамента.

Задание №5

Установить соответствие:

Тип личности по типу темперамента	Характеристика работоспособности типа личности
1. Холерик	а) В работе сначала доводят до конца одну работу и лишь потом, после длительного "включения", приступают к другой. Могут выполнять одну и ту же работу на протяжении длительного времени.
2. Меланхолик	б) Медлительны, быстро утомляются. Работоспособность зависит от настроения. Эффективно работают в одиночестве и при закрытых дверях.
3. Флегматик	в) Работоспособность крайне неустойчива, зависит от внешних обстоятельств и личного интереса. В работе нетерпеливы, с трудом перестраиваются на новый вид деятельности.

Оценка	Показатели оценки
3	Установлено верно 1 соответствие из 3.
4	Установлено верно 2 соответствия из 3.
5	Установлено верно 3 соответствия из 3.

Задание №6

Выберите из перечисленных психологических типов личности те, которые относятся к типам личности по типам акцентуаций:

- а) интроверт;
- б) демонстративный тип;
- в) дипластик;
- г) экстраверт;
- д) застревающий тип;
- е) возбудимые личности.

Оценка	Показатели оценки
3	Выбран правильно 1 из 3 перечисленных психологических типов личности.
4	Выбраны правильно 2 из 3 перечисленных психологических типов личности.
5	Выбраны правильно 3 из 3 перечисленных психологических типов личности.

Задание №7

Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
4	Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.
5	Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.

Задание №8

Дать определение понятиям: профессия, рынок труда, профессиограмма.

Оценка	Показатели оценки
3	Дано определение 1 понятию из 3.
4	Дано определение 2 понятиям из 3.
5	Дано определение 3 понятиям из 3.

Задание №9

Выбери подходящие характеристики деятельности связанные с физическим трудом:

- а) выполнение решений;
- б) принятие нестандартных решений;
- в) работа по заданному образцу;
- г) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
- д) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
- е) активизация мыслительного процесса.

Оценка	Показатели оценки
3	Выбрана верно 1 характеристика из 3.
4	Выбраны верно 2 характеристики из 3.
5	Выбраны верно 3 характеристики из 3.

Задание №10

Выбери подходящие характеристики деятельности связанные с умственным трудом:

- а) принятие нестандартных решений;
- б) выполнение решений;
- б) работа по заданному образцу;
- г) деятельность, требующая приема и переработки информационных данных;
- д) нагрузка на организм, требующая, преимущественно, мышечных усилий;
- е) активизация мыслительного процесса.

Оценка	Показатели оценки
3	Выбрана верно 1 характеристика из 3.
4	Выбраны верно 2 характеристики из 3.
5	Выбраны верно 3 характеристики из 3.

Перечень практических заданий:

Задание №1

Установите соответствие типа темперамента и вида деятельности:

Тип темперамента	Вид деятельности
1. Сангвиник	а) Творческая деятельность в науке и искусстве, мыслительная деятельность
2. Меланхолик	б) Планомерная и плодотворная деятельность
3. Холерик	в) Организаторская деятельность, политика
4. Флегматик	г) Активная рискованная деятельность, стратегия

Оценка	Показатели оценки
3	Установлено соответствие 2 типов темперамента с 2 видами деятельности.
4	Установлено соответствие 3 типов темперамента с 3 видами деятельности.
5	Установлено соответствие 4 типов темперамента с 4 видами деятельности.

Задание №2

Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3).

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 3 из 3, но не раскрыты методы тренировки памяти, или названы 2 метода из 3 и раскрыт один из них.
4	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3.
5	Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3.

Задание №3

Перечислить 5 способов снятия эмоционального напряжения в соответствии с материалами лекции.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 3 способа снятия эмоционального напряжения из 5 в соответствии с материалами лекции.
4	Перечислены 4 способа снятия эмоционального напряжения из 5, в соответствии с материалами лекции.
5	Перечислены 5 способов снятия эмоционального напряжения из 5, в соответствии с материалами лекции.

Задание №4

Перечислить 5 основных компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 3 из 5 компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.
4	Перечислены 4 из 5 компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.
5	Перечислены 5 из 5 компонентов внимания, которые необходимо развивать человеку.

Задание №5

Раскрыть 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

	Этапы построения карьеры	Характеристика этапа
1	Главная цель	
2	Ближайшие и более отдаленные цели	
3	Пути и средства достижения ближайших целей	
4	Внешние условия достижения целей	
5	Внутренние условия	

Оценка	Показатели оценки
3	Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
4	Раскрыты 4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5.
5	Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5.

Задание №6

Выбрать из перечисленных критерии, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции:

- а) знания, умения, навыки;
- б) цвет глаз;
- в) личностные или психофизиологические качества;
- г) количество детей;

д) трудовая активность.

Оценка	Показатели оценки
3	Выбран верно 1 из 3 перечисленных критериев, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции.
4	Выбраны верно 2 из 3 перечисленных критериев, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции.
5	Выбраны верно 3 из 3 перечисленных критериев, которые устанавливают работодатели при поиске сотрудника, в соответствии с материалами лекции.

Задание №7

Перечислить требования к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью (не менее 4).

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 требований к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью.
4	Перечислены 3 из 4 требований к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью.
5	Перечислены 4 из 4 требований к состоянию здоровья человека в соответствии с профессиональной пригодностью.

Задание №8

Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления.
4	Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления.
5	Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления.

Задание №9

Заполните таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке).

Навыки общения	Личные навыки	Профессиональные компетенции

Оценка	Показатели оценки
3	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5.
4	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 4 пунктов в каждой колонке из 5.
5	В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5.

Задание №10

Перечислить не менее 7 профессионально важные качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.

Оценка	Показатели оценки
3	Перечислены 4 из 7 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
4	Перечислены 5-6 из 7 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.
5	Перечислены 7 из 7 профессионально важных качества личности, которые необходимо развивать будущему специалисту.