Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»

_____/Семёнов В.Г.
«31» мая 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ДОД.01 География / Экология

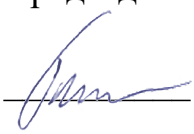
специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2016

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК

 /Г.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ДОД.00 Дополнительные общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной

		среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
	3.3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.4	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
	3.5	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
	3.6	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
	3.7	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
	3.8	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и

		общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
	1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
	1.3	численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;
	1.4	географические аспекты глобальных проблем человечества;
	1.5	особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
Уметь	2.1	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
	2.2	оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
	2.3	применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
	2.4	сопоставлять географические карты различной

		тематики;
	2.5	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.4.Мировое хозяйство в эпоху НТР.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

Занятие(-я):

1.1.1.Введение. Политическая карта мира.

1.1.2.Традиционные и новые методы географических исследований.

1.3.1.Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы.

Задание №1

Дайте определения географическим понятиям (на выбор от четырех до восьми понятий): *геополитика, геополитическое положение, экономико-географическое положение, природные ресурсы, природные условия, безотходная, малоотходная технология, Валовой общественный продукт, Валовой национальный доход, индустриализация, интеграция, инфраструктура, импорт, национальный доход, воспроизводство населения, демография, демографический взрыв, демографическая ситуация, депопуляция, дефицит работников, естественное движение населения, естественный прирост населения, иммиграция, концентрация населения, масштабы миграции, мегалополис, мигранты, миграция, младенческая смертность, народ, население, нация, поселение, производительность труда, разводимость, расселение, рождаемость, сальдо миграции, сельская местность, смертность, трудовые ресурсы, урбанизация, экономически активное население, эмиграция, агропромышленный комплекс, лесная промышленность, машиностроение, металлургическая промышленность, муниципальные предприятия, народное хозяйство, отраслевая структура промышленности, отрасль, топливная промышленность, химическая промышленность, электроэнергетика.*

Возможные варианты ответв:

Геополитика – научное направление, изучающее зависимость внешней политики государств и международных отношений от системы политических, военно-стратегических, экологических, экономических связей, обусловленных географическим положением страны и другими физико – и экономико-географическими факторами.

Геополитическое положение – это оценка места страны на политической карте, ее отношение к различным государствам.

Экономико-географическое положение (ЭГП) – позволяет оценить положение страны на экономической карте мира по отношению к основным районам и центрам экономики.

Природные ресурсы – те компоненты природы и их свойства, которые

используются или могут использоваться в хозяйственной деятельности человека.
Природные условия – те свойства и особенности природы (территория, рельеф, климат, мерзлота, почвы и др.), которые оказывают непосредственное влияние на расселение людей, их жизнь и здоровье, на размещение производства и другие формы человеческой деятельности.
Безотходная, малоотходная технология – важное направление промышленного развития, система процессов производства, позволяющая комплексно и полностью переработать сырье или использовать водооборотные средства (в нефтеперерабатывающей и других отраслях промышленности).
Валовой общественный продукт – сумма материальных благ, произведенных обществом за определенный период времени.
Валовой национальный доход – общая стоимость товаров и услуг, произведенных за определенное время.
Индустриализация – создание крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства, особенно в промышленности; в результате происходит превращение страны из аграрной в индустриальную.
Интеграция – объединение в целое каких-либо частей или элементов.
Инфраструктура – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения. К производственной инфраструктуре обычно относят транспорт, связь, энергетику, водоснабжение; к социальной инфраструктуре (сфере обслуживания) – просвещение, здравоохранение, розничную торговлю, бытовое обслуживание и т.д.
Импорт- ввоз товаров в страну из других государств.
Национальный доход – стоимость, вновь созданная в течение определенного времени в экономике страны или ее региона. Это часть валового общественного продукта за вычетом материальных затрат на его производство.
Воспроизводство населения – совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений.
Демография – наука о народонаселении, его воспроизводстве.
Демографический взрыв – резкое увеличение прироста населения в результате резкого снижения смертности при сохранении высокой рождаемости.
Демографическая ситуация – это сложившееся в данном районе соотношение рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих в данное время половозрастную структуру населения и динамику его численности.
Депопуляция – уменьшение численности населения.
Дефицит работников – нехватка работников: превышение числа рабочих мест над числом желающих работать.
Естественное движение населения – демографический процесс, охватывающий такие явления среди населения, как рождения, смерти, естественного прироста или

убыли населения, браки и разводы.
Естественный прирост населения – превышение количества родившихся людей над количеством умерших за определенное время.
Иммиграция – въезд в страну на постоянное или временное жительство граждан других стран.
Концентрация населения – сосредоточение населения в отдельных центрах, зонах, районах. Процессы концентрации усиливают неравномерность размещения населения.
Масштабы миграции – абсолютное количество мигрантов (прибывших и выбывших), приходящихся на данную страну, город, район и т.п. за определенный отрезок времени (год, месяц).
Мегалополис – наиболее крупная форма расселения, возникшая в результате нескольких городских агломераций.
Мигранты – население, которое меняло свое место жительства хотя бы раз в жизни.
Миграция- передвижение (перемещение) населения по территории.
Младенческая смертность- число умерших в возрасте до 1 года на тысячу родившихся.
Народ – население определенной страны, являющееся этнической общностью (племя, народность, нация).
Население – совокупность проживающих на земле или в пределах конкретной территории, страны, региона, города людей.
Нация – историческая общность людей, сложившаяся из народностей в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, являющихся главными ее признаками.
Поселение – компактно застроенный участок с необходимым оборудованием для жизни и работы людей (поселения бывают: городские и сельские).
Производительность труда – плодотворность, продуктивность трудовой деятельности людей.
Разводимость – процесс расторжения браков; частота случаев разводов среди определенной группы населения; определяется числом распавшихся браков за определенный период (обычно за год) на 1000 чел. населения, называется коэффициентом разводимости.
Расселение – исторический процесс распространения населения по территории страны или региона.
Рождаемость – процесс возобновления населения за счет новых рождений, частота рождений в определенной группе населения.
Сальдо миграции – разность, между числом прибывших на какую – либо территорию и числом выбывших из нее за определенный срок (обычно за год).
Сельская местность – это обитаемая территория вне городов**.**
Смертность – процесс убыли населения вследствие смерти.

Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы. В России к трудовым ресурсам относят: 1) население трудоспособного возраста (мужчин от 16 до 59 лет, женщин от 16 до 54 лет), за исключением неработающих инвалидов 1-й и 2-й групп и пенсионеров, получающих пенсии по возрасту на льготных условиях; 2) работающее население старше и моложе трудоспособного возраста.

Урбанизация – процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни.

Экономически активное население – включает занятое население (работающих в народном хозяйстве) и безработных (активно ищущих работу и готовых к труду).

Эмиграция – выезд из страны.

Агропромышленный комплекс – комплекс территориально, организационно и технологически объединенных специализированных сельскохозяйственных предприятий с группой промышленных перерабатывающих предприятий, эксплуатирующих и репродуцирующих живую природу.

Лесная промышленность – комплекс отраслей промышленности, ведущих заготовку древесины в лесах, ее обработку и переработку, включающий лесозаготовительную, лесообрабатывающую, лесохимическую, целлюлозно-бумажную, гидролизную промышленность.

Машиностроение – комплекс отраслей тяжелой промышленности, изготовляющих орудия труда (машины, оборудование, приборы и т.д.), включающий в себя металлообработку, производство металлических изделий, металлоконструкций и ремонт машин и оборудования, а также подотрасли энергетического, транспортного, химического и нефтехимического машиностроения, электротехническую, станкостроительную и инструментальную промышленность, приборостроение, тракторное и сельскохозяйственное машиностроение и др.

Металлургическая промышленность – совокупность отраслей, охватывающая процессы получения металлов из руд и других материалов, являющихся одной из важнейших отраслей тяжелой промышленности и разделяющаяся на **черную** и **цветнуюметаллургию.** ***Муниципальные предприятия***, которые находятся в ведении местных властей (области, района, города). Это коммунальные службы, городской транспорт.

Народное хозяйство – (экономика) любой страны – это взаимодействие людей (рабочей силы) и средств производства: средств труда (то, чем или с помощью чего работает человек) и предметов труда (что он обрабатывает).

Отраслевая структура промышленности – соотношение между различными отраслями промышленности: по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных производственных фондов.

Отрасль – это совокупность предприятий, производящих однородную продукцию или оказывающих однородные услуги.

Топливная промышленность – совокупность отраслей, занятых добычей и переработкой различных топлив; включает**нефтедобывающую, нефтеперерабатывающую, газовую, угольную, торфяную** и **сланцевую промышленности.** Является одной из важнейших отраслей тяжелой промышленности.
Химическая промышленность – одна из отраслей тяжелой промышленности, производящая различные виды химической продукции: горно-химическое сырье, продукты основной химии и минеральные удобрения, синтетические смолы и пластические массы, волокна и нити, материалы и изделия из пластических масс и стеклопластиков, лакокрасочные материалы, синтетические красители, химические реактивы, фотохимическую продукцию, товары бытовой химии и др.
Электроэнергетика – ведущая часть энергетики, обеспечивающая электрификацию хозяйства страны на основе рационального производства и распределения электроэнергии, которая легко передается на большие расстояния и распределяется между потребителями, а также может преобразовываться в механическую, тепловую, химическую, световую и другие виды энергии.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сформулированы четыре географических понятия.
4	Сформулированы пять географических понятий.
5	Сформулированы восемь географических понятий.

Дидактическая единица: 1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.
Занятие(-я):
1.1.3.Россия на карте мира. Заселение территории.
1.1.4.Сфера влияния России. Геополитическое влияние.
Задание №1
На основе политической карты мира атласа, отметьте страны относящиеся к развитым или развивающимся. (на выбор от пяти до пятнадцати)

Возможные варианты ответов:
Развитые страны: Австралия, Бельгия, Великобритания, Германия, Дания, Израиль, Ирландия, Италия, Кипр, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония, Австралия, Новая Зеландия, Сингапур, Южная Корея, Япония, Канада, США.
Развивающиеся страны: Албания, Алжир, Египет, Ливия, ОАЭ, Саудовская Аравия, Кувейт, Иран, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Тайвань, Гонконг, Индонезия, Индия, Мексика, Бразилия, Аргентина, Уругвай, Чили, Венесуэла, Сирия, Румыния,

Польша, Монголия, Болгария, Белоруссия, Туркмения, Киргизия, Россия, Литва, Украина.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Написаны 5 развитых, 5 развивающихся стран мира.
4	Написаны 10 развитых, 10 развивающихся стран мира.
5	Написаны 15 развитых, 15 развивающихся стран мира.

Дидактическая единица: 2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;

Занятие(-я):

1.2.1.Международные отношения. Политическая география и геополитика.

1.2.2.Политическая карта мира.

1.2.3.Геополитическое влияние государств мира друг на друга.

1.2.4.Экономическое влияние России на страны мира.

1.3.2.Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

1.3.3.Научно- техническая революция. (НТР)

Задание №1

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из стран мира по плану: (на выбор от трех до пяти пунктов)

1) Положение страны по отношению к другим странам.

2) Уровень экономического развития соседних стран.

3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.

4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.

5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Возможный вариант ответа:

1. Франция - экономически развитая страна. Она входит в "большую восьмерку". Франция расположена в Западной Европе. Имеет центральное положение. На востоке страна граничит с Бельгией, Люксембургом, Швейцарией, Италией. На юге Франция граничит с Испанией и Андоррой. От Великобритании отделена проливом Ла-Манш.

2. Францию окружают развитые страны. Соседи, как и сама Франция, являются членами военно- политического блока НАТО и экономического союза - ЕС. Соседское положение благоприятно.

3. Франция имеет приморское положение. На юге она омывается Средиземным морем и имеет крупный порт Марсель. На западе Франция омывается Бискайским заливом Атлантического океана. Таким образом, Франция имеет свободный круглогодичный выход в мировой океан, а следовательно, торговлю со странами мира. Франция имеет густую транспортную сеть, соединяющую ее с

соседними(автомобильные и железные дороги, реки, каналы). Франция недостаточно обеспечена собственным сырьем и топливом, поэтому она является крупным импортером газа, нефти, древесины и др. Наибольший объем торговли имеет со странами ЕС.
4. Франция, являясь членом НАТО, принимает активное участие в урегулировании региональных конфликтов, имеет крупный военный потенциал и военные базы за пределами страны.
5. Политико-географическое положение Франции в целом достаточно благоприятно.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Охарактеризовано три пункта политико-географического положения любой из стран мира, например.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико-географического положения любой из стран мира, например.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико-географического положения любой из стран мира, например.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.5.6.Сельское хозяйство и транспорт мира.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
Занятие(-я):
1.5.1.Топливно- энергетический комплекс.
1.5.2.Энергетика мира.
1.5.5.Химическая и легкая промышленность мира.
Задание №1
Найдите на картах в атласе, страны - лидеры в добычи нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добычи топлива.

Возможные варианты ответов:
1. Саудовская Аравия - 410 млн.т.
2. США - 335 млн.т.
3. Россия - 220 млн.т.
4. Иран - 185 млн.т.
5. Венесуэла - 150 млн. т.
6. Мексика - 140 млн.т.
7. Норвегия - 155 млн. т.
8. Китай - 155 млн.т.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива четыре страны мира.
4	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива шесть стран мира.
5	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива восемь стран мира.

Дидактическая единица: 1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;

Занятие(-я):

1.4.1.Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.

1.4.2.Размещение и миграция населения.

Задание №1

Заполните пропуски в следующих предложениях:

а) На процессы рождаемости, смертности и естественного прироста населения решающее воздействие оказывают _____ условия жизни людей.

б) В тех случаях, когда национальные (этнические) границы совпадают с политическими, образуются _____ государства.

в) Для современного этапа урбанизации особенно характерен переход от "точечного" города к _____.

Варианты ответов:

а) социально - экономические

б) однонациональные

в) городскими агломерациями

Оценка	*Показатели оценки*
3	Заполнен пропуск в одном предложении.
4	Заполнены пропуски в двух предложениях.
5	Заполнены пропуски в трех предложениях.

Дидактическая единица: 2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Занятие(-я):

1.5.2.Энергетика мира.

1.5.3.Черная и цветная металлургия.

1.5.4.Машиностроение мира.

1.5.5.Химическая и легкая промышленность мира.

Задание №1

Сравните, что общего у следующих стран:

а) Россия, Казахстан, Турция, Дания, Испания.

б) Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ, Бахрейн, Иран.

в) США, ФГР, Франция, Великобритания, Япония.

Возможные варианты ответов:

а) государства расположенные в двух частях света

б) нефтеэкспортирующие страны

в) экономически развитые страны с большим ВВП, входят в "Большую восьмерку", невысокая рождаемость, в энергетике важная роль АЭС, имеют выход в море

Оценка	***Показатели оценки***
3	Приведено сравнение для одной группы стран.
4	Приведено сравнение для двух групп стран.
5	Приведено сравнение для трех групп стран.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.2.4.Агропромышленный комплекс. Земледелие и животноводство в России.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;

Занятие(-я):

1.1.3.Россия на карте мира. Заселение территории.

1.4.1.Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.

2.2.3.Военно - промышленный комплекс России.

Задание №1

Приведите примеры решения главного пути продовольственной проблемы человечества.

Возможные варианты ответов:

1) в повышении биологической продуктивности существующих угодий

2) решающее значение будут иметь биотехнология, (Использование новых, высокоурожайных сортов и новых методов обработки почвы)

3) дальнейшее развитие механизации, химизации, мелиорация почв.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Приведено одно решение главного пути продовольственной проблемы человечества.
4	Приведены два решения главного пути продовольственной проблемы человечества.
5	Приведены три решения главного пути продовольственной проблемы человечества.

Дидактическая единица: 2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Занятие(-я):

2.1.1.Хозяйство стран Европы.

2.1.2.Европа. Экономико-географическое положение. Природные ресурсы.

Задание №1

Используя качественные показатели (1,4; 2, 9, 35, 100, 135, 2700, 1 000 000 000), заполните ими пропуски в приведенных ниже предложениях:

1) В начале 60-х гг. XX в. население мира увеличилось в среднем на ____% в гд, а в конце XX в. стало увеличиваться на _____ % в год.

2) Среднемировой показатель потребления продовольствия из расчета на душу населения составляет _____ ккал. в сутки.

3) Орошаемое земледелие применяется в _____ странах.

4) Интенсивный путь развития в наши дни обеспечивает _____ % всего прироста продукции земледелия.

5) В мировом хозяйстве мира занято по меньшей мере _____ млн человек.

6) В развивающихся странах более более _____ человек живут в условиях крайнего обнищания.

7) По мнению некоторых демографов, население земного шара стаилизируется на уровне _____ млрд. человек.

Возможные варианты ответов:

1) 2%;
2) 1,4
3) 2700
4) 135
5) 35
6) 100
7) 1 000 000 000
8) 9

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны четыре правильных ответа.
4	Даны шесть правильных ответов.
5	Даны восемь правильных ответов.

Дидактическая единица: 2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Занятие(-я):

2.1.3.Экономика - географическое положение США. Природные ресурсы и хозяйство.

2.1.4.Латинская Америка. Хозяйство стран Латинской Америки.

2.1.7.Различие регионов Африки.

2.1.8.Различные регионы Африки. Австралия.

2.2.1.Особенности развития хозяйства России.

2.2.2.Проблемы современного хозяйства.

Задание №1

Знаменитая Мэри Поппинс в своей песенке исполнила: "Это было в прошлым летом в середине января в тридесятом королевстве, там, где нет в помине короля". Назовите государство, которое соответствует этим условиям, если известно, что его столица - не является портом? Приведите необходимые объяснения.

Возможные варианты ответов:

1) Королевство без короля - это государство в составе британского Содружества.

2) Январь - летний месяц в Южном полушарии.

3) К ним относятся страны Океании и Австралия.

4) И в Австралии столица - Канберра - не порт.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Приведено одно необходимое объяснение.
4	Приведены два необходимых объяснения.
5	Приведены три необходимых объяснения.

Дидактическая единица: 2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Занятие(-я):

2.1.5.Состав, природно- ресурсный потенциал и население Азии.
2.1.6.Хозяйство стран Азии.
2.2.3.Военно - промышленный комплекс России.

Задание №1

Дайте характеристику современному геополитическому состоянию в России.

Возможные варианты ответов:

1. Современное ГП России ухудшилось после распада СССР.
2. Среди наиболее серьезных угроз национальной безопасности, отмечаются как внешние (международный терроризм, экспансия исламского фундаментализма, попытка диктата со стороны США), так и внутренние (научно-технические и экономические отставания, угроза распада России)
3. Россия обладает невероятным экономическим потенциалом и огромными возможностями для самодостаточного развития, в первую очередь за счет активного роста внутреннего рынка, освоения своей территории и развития инфраструктуры.
4. Экономика России должна снижать свою зависимость от мировой экономики и повышать уровень благосостояния своего населения.
5. В условиях современной глобализации, Россия в интересах своего геополитического положения должна сохранять и поддерживать потенциал стратегического сдерживания («умную оборону»), укреплять наши международные позиции, демократические институты, устанавливать стратегическое партнерство с ведущими азиатскими державами.
6. Россия как правопреемник СССР осознает свою ответственность в отношении стран ближнего зарубежья (бывшие республики СССР). В рамках созданного в 1991 г. СНГ Россия заняла соответствующее ее геостратегическому, экономическому, демографическому, военному потенциалу лидирующее положение, заявила о том, что рассматривает СНГ как сферу своих жизненных интересов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны три любых характеристики современному геополитическому состоянию в России.
4	Даны пять любых характеристик современному геополитическому состоянию в России.
5	Даны шесть характеристик современному геополитическому состоянию в России.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
Задание №1 (из текущего контроля)
Дайте определения географическим понятиям (на выбор от четырех до восьми понятий): *геополитика, геополитическое положение, экономико-географическое положение, природные ресурсы, природные условия, безотходная, малоотходная технология, Валовой общественный продукт, Валовой национальный доход, индустриализация, интеграция, инфраструктура, импорт, национальный доход, воспроизводство населения, демография, демографический взрыв, демографическая ситуация, депопуляция, дефицит работников, естественное движение населения, естественный прирост населения, иммиграция, концентрация населения, масштабы миграции, мегалополис, мигранты, миграция, младенческая смертность, народ, население, нация, поселение, производительность труда, разводимость, расселение, рождаемость, сальдо миграции, сельская местность, смертность, трудовые ресурсы, урбанизация, экономически активное население, эмиграция, агропромышленный комплекс, лесная промышленность, машиностроение, металлургическая промышленность, муниципальные предприятия, народное хозяйство, отраслевая структура промышленности, отрасль, топливная промышленность, химическая промышленность, электроэнергетика.*
Возможные варианты ответв:
Геополитика – научное направление, изучающее зависимость внешней политики государств и международных отношений от системы политических, военно-стратегических, экологических, экономических связей, обусловленных географическим положением страны и другими физико – и экономико-

географическими факторами.
Геополитическое положение – это оценка места страны на политической карте, ее отношение к различным государствам.
Экономико-географическое положение (ЭГП) – позволяет оценить положение страны на экономической карте мира по отношению к основным районам и центрам экономики.
Природные ресурсы – те компоненты природы и их свойства, которые используются или могут использоваться в хозяйственной деятельности человека.
Природные условия – те свойства и особенности природы (территория, рельеф, климат, мерзлота, почвы и др.), которые оказывают непосредственное влияние на расселение людей, их жизнь и здоровье, на размещение производства и другие формы человеческой деятельности.
Безотходная, малоотходная технология – важное направление промышленного развития, система процессов производства, позволяющая комплексно и полностью переработать сырье или использовать водооборотные средства (в нефтеперерабатывающей и других отраслях промышленности).
Валовой общественный продукт – сумма материальных благ, произведенных обществом за определенный период времени.
Валовой национальный доход – общая стоимость товаров и услуг, произведенных за определенное время.
Индустриализация – создание крупного машинного производства во всех отраслях хозяйства, особенно в промышленности; в результате происходит превращение страны из аграрной в индустриальную.
Интеграция – объединение в целое каких-либо частей или элементов.
Инфраструктура – совокупность сооружений, зданий, систем и служб, необходимых для нормального функционирования и обеспечения повседневной жизни населения. К производственной инфраструктуре обычно относят транспорт, связь, энергетику, водоснабжение; к социальной инфраструктуре (сфере обслуживания) – просвещение, здравоохранение, розничную торговлю, бытовое обслуживание и т.д.
Импорт- ввоз товаров в страну из других государств.
Национальный доход – стоимость, вновь созданная в течение определенного времени в экономике страны или ее региона. Это часть валового общественного продукта за вычетом материальных затрат на его производство.
Воспроизводство населения – совокупность процессов рождаемости, смертности и естественного прироста, которые обеспечивают беспрерывное возобновление и смену людских поколений.
Демография – наука о народонаселении, его воспроизводстве.
Демографический взрыв – резкое увеличение прироста населения в результате резкого снижения смертности при сохранении высокой рождаемости.
Демографическая ситуация – это сложившееся в данном районе соотношение

рождаемости, смертности и миграционной подвижности, создающих в данное время половозрастную структуру населения и динамику его численности.
Депопуляция – уменьшение численности населения.
Дефицит работников – нехватка работников: превышение числа рабочих мест над числом желающих работать.
Естественное движение населения – демографический процесс, охватывающий такие явления среди населения, как рождения, смерти, естественного прироста или убыли населения, браки и разводы.
Естественный прирост населения – превышение количества родившихся людей над количеством умерших за определенное время.
Иммиграция – въезд в страну на постоянное или временное жительство граждан других стран.
Концентрация населения – сосредоточение населения в отдельных центрах, зонах, районах. Процессы концентрации усиливают неравномерность размещения населения.
Масштабы миграции – абсолютное количество мигрантов (прибывших и выбывших), приходящихся на данную страну, город, район и т.п. за определенный отрезок времени (год, месяц).
Мегалополис – наиболее крупная форма расселения, возникшая в результате нескольких городских агломераций.
Мигранты – население, которое меняло свое место жительства хотя бы раз в жизни.
Миграция- передвижение (перемещение) населения по территории.
Младенческая смертность- число умерших в возрасте до 1 года на тысячу родившихся.
Народ – население определенной страны, являющееся этнической общностью (племя, народность, нация).
Население – совокупность проживающих на земле или в пределах конкретной территории, страны, региона, города людей.
Нация – историческая общность людей, сложившаяся из народностей в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера, являющихся главными ее признаками.
Поселение – компактно застроенный участок с необходимым оборудованием для жизни и работы людей (поселения бывают: городские и сельские).
Производительность труда – плодотворность, продуктивность трудовой деятельности людей.
Разводимость – процесс расторжения браков; частота случаев разводов среди определенной группы населения; определяется числом распавшихся браков за определенный период (обычно за год) на 1000 чел. населения, называется коэффициентом разводимости.
Расселение – исторический процесс распространения населения по территории

страны или региона.
Рождаемость – процесс возобновления населения за счет новых рождений, частота рождений в определенной группе населения.
Сальдо миграции – разность, между числом прибывших на какую – либо территорию и числом выбывших из нее за определенный срок (обычно за год).
Сельская местность – это обитаемая территория вне городов**.**
Смертность – процесс убыли населения вследствие смерти.
Трудовые ресурсы – часть населения страны, обладающая необходимым физическим развитием, умственными способностями и знаниями для работы. В России к трудовым ресурсам относят: 1) население трудоспособного возраста (мужчин от 16 до 59 лет, женщин от 16 до 54 лет), за исключением неработающих инвалидов 1-й и 2-й групп и пенсионеров, получающих пенсии по возрасту на льготных условиях; 2) работающее население старше и моложе трудоспособного возраста.
Урбанизация – процесс роста доли городского населения, повышения роли городов и распространения городского образа жизни.
Экономически активное население – включает занятое население (работающих в народном хозяйстве) и безработных (активно ищущих работу и готовых к труду).
Эмиграция – выезд из страны.
Агропромышленный комплекс – комплекс территориально, организационно и технологически объединенных специализированных сельскохозяйственных предприятий с группой промышленных перерабатывающих предприятий, эксплуатирующих и репродуцирующих живую природу.
Лесная промышленность – комплекс отраслей промышленности, ведущих заготовку древесины в лесах, ее обработку и переработку, включающий лесозаготовительную, лесообрабатывающую, лесохимическую, целлюлозно-бумажную, гидролизную промышленность.
Машиностроение – комплекс отраслей тяжелой промышленности, изготовляющих орудия труда (машины, оборудование, приборы и т.д.), включающий в себя металлообработку, производство металлических изделий, металлоконструкций и ремонт машин и оборудования, а также подотрасли энергетического, транспортного, химического и нефтехимического машиностроения, электротехническую, станкостроительную и инструментальную промышленность, приборостроение, тракторное и сельскохозяйственное машиностроение и др.
Металлургическая промышленность – совокупность отраслей, охватывающая процессы получения металлов из руд и других материалов, являющихся одной из важнейших отраслей тяжелой промышленности и разделяющаяся на **черную** и **цветнуюметаллургию.** ***Муниципальные предприятия***, которые находятся в ведении местных властей (области, района, города). Это коммунальные службы, городской транспорт.
Народное хозяйство – (экономика) любой страны – это взаимодействие людей

(рабочей силы) и средств производства: средств труда (то, чем или с помощью чего работает человек) и предметов труда (что он обрабатывает).
Отраслевая структура промышленности – соотношение между различными отраслями промышленности: по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных производственных фондов.
Отрасль – это совокупность предприятий, производящих однородную продукцию или оказывающих однородные услуги.
Топливная промышленность – совокупность отраслей, занятых добычей и переработкой различных топлив; включает**нефтедобывающую, нефтеперерабатывающую, газовую, угольную, торфяную** и **сланцевую промышленности.** Является одной из важнейших отраслей тяжелой промышленности.
Химическая промышленность – одна из отраслей тяжелой промышленности, производящая различные виды химической продукции: горно-химическое сырье, продукты основной химии и минеральные удобрения, синтетические смолы и пластические массы, волокна и нити, материалы и изделия из пластических масс и стеклопластиков, лакокрасочные материалы, синтетические красители, химические реактивы, фотохимическую продукцию, товары бытовой химии и др.
Электроэнергетика – ведущая часть энергетики, обеспечивающая электрификацию хозяйства страны на основе рационального производства и распределения электроэнергии, которая легко передается на большие расстояния и распределяется между потребителями, а также может преобразовываться в механическую, тепловую, химическую, световую и другие виды энергии.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сформулированы четыре географических понятия.
4	Сформулированы пять географических понятий.
5	Сформулированы восемь географических понятий.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
Задание №1 (из текущего контроля)
Найдите на картах в атласе, страны - лидеры в добычи нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добычи топлива.

Возможные варианты ответов:
1. Саудовская Аравия - 410 млн.т.
2. США - 335 млн.т.
3. Россия - 220 млн.т.

4. Иран - 185 млн.т.
5. Венесуэла - 150 млн. т.
6. Мексика - 140 млн.т.
7. Норвегия - 155 млн. т.
8. Китай - 155 млн.т.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива четыре страны мира.
4	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива шесть стран мира.
5	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива восемь стран мира.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 численность и динамику населения мира; проблемы современной урбанизации;

Задание №1 (из текущего контроля)

Заполните пропуски в следующих предложениях:

а) На процессы рождаемости, смертности и естественного прироста населения решающее воздействие оказывают _____ условия жизни людей.

б) В тех случаях, когда национальные (этнические) границы совпадают с политическими, образуются _____ государства.

в) Для современного этапа урбанизации особенно характерен переход от "точечного" города к _____.

Варианты ответов:

а) социально - экономические

б) однонациональные

в) городскими агломерациями

Оценка	*Показатели оценки*
3	Заполнен пропуск в одном предложении.
4	Заполнены пропуски в двух предложениях.
5	Заполнены пропуски в трех предложениях.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 географические аспекты глобальных проблем человечества;

Задание №1 (из текущего контроля)

Приведите примеры решения главного пути продовольственной проблемы

человечества.

Возможные варианты ответов:

1) в повышении биологической продуктивности существующих угодий
2) решающее значение будут иметь биотехнология, (Использование новых, высокоурожайных сортов и новых методов обработки почвы)
3) дальнейшее развитие механизации, химизации, мелиорация почв.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Приведено одно решение главного пути продовольственной проблемы человечества.
4	Приведены два решения главного пути продовольственной проблемы человечества.
5	Приведены три решения главного пути продовольственной проблемы человечества.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Задание №1 (из текущего контроля)

На основе политической карты мира атласа, отметьте страны относящиеся к развитым или развивающимся. (на выбор от пяти до пятнадцати)

Возможные варианты ответов:

Развитые страны: Австралия, Бельгия, Великобритания, Германия, Дания, Израиль, Ирландия, Италия, Кипр, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Финляндия, Франция, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония, Австралия, Новая Зеландия, Сингапур, Южная Корея, Япония, Канада, США.

Развивающиеся страны: Албания, Алжир, Египет, Ливия, ОАЭ, Саудовская Аравия, Кувейт, Иран, Малайзия, Сингапур, Таиланд, Тайвань, Гонконг, Индонезия, Индия, Мексика, Бразилия, Аргентина, Уругвай, Чили, Венесуэла, Сирия, Румыния, Польша, Монголия, Болгария, Белоруссия, Туркмения, Киргизия, Россия, Литва, Украина.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Написаны 5 развитых, 5 развивающихся стран мира.
4	Написаны 10 развитых, 10 развивающихся стран мира.
5	Написаны 15 развитых, 15 развивающихся стран мира.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Задание №1 (из текущего контроля)

Сравните, что общего у следующих стран:
а) Россия, Казахстан, Турция, Дания, Испания.
б) Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ, Бахрейн, Иран.
в) США, ФГР, Франция, Великобритания, Япония.

Возможные варианты ответов:
а) государства расположенные в двух частях света
б) нефтеэкспортирующие страны
в) экономически развитые страны с большим ВВП, входят в "Большую восьмерку", невысокая рождаемость, в энергетике важная роль АЭС, имеют выход в море

Оценка	***Показатели оценки***
3	Приведено сравнение для одной группы стран.
4	Приведено сравнение для двух групп стран.
5	Приведено сравнение для трех групп стран.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Задание №1 (из текущего контроля)

Используя качественные показатели (1,4; 2, 9, 35, 100, 135, 2700, 1 000 000 000), заполните ими пропуски в приведенных ниже предложениях:
1) В начале 60-х гг. XX в. население мира увеличилось в среднем на ____% в гд, а в конце XX в. стало увеличиваться на _____ % в год.
2) Среднемировой показатель потребления продовольствия из расчета на душу населения составляет _____ ккал. в сутки.
3) Орошаемое земледелие применяется в _____ странах.
4) Интенсивный путь развития в наши дни обеспечивает _____ % всего прироста продукции земледелия.
5) В мировом хозяйстве мира занято по меньшей мере _____ млн человек.
6) В развивающихся странах более более _____ человек живут в условиях крайнего обнищания.
7) По мнению некоторых демографов, население земного шара стаилизируется на

уровне _____ млрд. человек.

Возможные варианты ответов:

1) 2%;
2) 1,4
3) 2700
4) 135
5) 35
6) 100
7) 1 000 000 000
8) 9

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны четыре правильных ответа.
4	Даны шесть правильных ответов.
5	Даны восемь правильных ответов.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Задание №1 (из текущего контроля)

Знаменитая Мэри Поппинс в своей песенке исполнила: "Это было в прошлым летом в середине января в тридесятом королевстве, там, где нет в помине короля". Назовите государство, которое соответствует этим условиям, если известно, что его столица - не является портом? Приведите необходимые объяснения.

Возможные варианты ответов:

1) Королевство без короля - это государство в составе британского Содружества.
2) Январь - летний месяц в Южном полушарии.
3) К ним относятся страны Океании и Австралия.
4) И в Австралии столица - Канберра - не порт.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Приведено одно необходимое объяснение.
4	Приведены два необходимых объяснения.
5	Приведены три необходимых объяснения.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 сопоставлять географические карты различной тематики;

Задание №1 (из текущего контроля)
Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из стран мира по плану: (на выбор от трех до пяти пунктов)
1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Возможный вариант ответа:
1. Франция - экономически развитая страна. Она входит в "большую восьмерку". Франция расположена в Западной Европе. Имеет центральное положение. На востоке страна граничит с Бельгией, Люксембургом, Швейцарией, Италией. На юге Франция граничит с Испанией и Андоррой. От Великобритании отделена проливом Ла-Манш.
2. Францию окружают развитые страны. Соседи, как и сама Франция, являются членами военно- политического блока НАТО и экономического союза - ЕС. Соседское положение благоприятно.
3. Франция имеет приморское положение. На юге она омывается Средиземным морем и имеет крупный порт Марсель. На западе Франция омывается Бискайским заливом Атлантического океана. Таким образом, Франция имеет свободный круглогодичный выход в мировой океан, а следовательно, торговлю со странами мира. Франция имеет густую транспортную сеть, соединяющую ее с соседними(автомобильные и железные дороги, реки, каналы). Франция недостаточно обеспечена собственным сырьем и топливом, поэтому она является крупным импортером газа, нефти, древесины и др. Наибольший объем торговли имеет со странами ЕС.
4. Франция, являясь членом НАТО, принимает активное участие в урегулировании региональных конфликтов, имеет крупный военный потенциал и военные базы за пределами страны.
5. Политико-географическое положение Франции в целом достаточно благоприятно.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Охарактеризовано три пункта политико-географического положения любой из стран мира, например.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико-географического положения любой из стран мира, например.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико-географического положения любой из стран мира, например.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

Задание №1 (из текущего контроля)

Дайте характеристику современному геополитическому состоянию в России.

Возможные варианты ответов:

1. Современное ГП России ухудшилось после распада СССР.
2. Среди наиболее серьезных угроз национальной безопасности, отмечаются как внешние (международный терроризм, экспансия исламского фундаментализма, попытка диктата со стороны США), так и внутренние (научно-технические и экономические отставания, угроза распада России)
3. Россия обладает невероятным экономическим потенциалом и огромными возможностями для самодостаточного развития, в первую очередь за счет активного роста внутреннего рынка, освоения своей территории и развития инфраструктуры.
4. Экономика России должна снижать свою зависимость от мировой экономики и повышать уровень благосостояния своего населения.
5. В условиях современной глобализации, Россия в интересах своего геополитического положения должна сохранять и поддерживать потенциал стратегического сдерживания («умную оборону»), укреплять наши международные позиции, демократические институты, устанавливать стратегическое партнерство с ведущими азиатскими державами.
6. Россия как правопреемник СССР осознает свою ответственность в отношении стран ближнего зарубежья (бывшие республики СССР). В рамках созданного в 1991 г. СНГ Россия заняла соответствующее ее геостратегическому, экономическому, демографическому, военному потенциалу лидирующее положение, заявила о том, что рассматривает СНГ как сферу своих жизненных интересов.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны три любых характеристики современному геополитическому состоянию в России.
4	Даны пять любых характеристик современному геополитическому состоянию в России.
5	Даны шесть характеристик современному геополитическому состоянию в России.