



Министерство образования Иркутской области  
Областное государственное образовательное  
учреждение среднего профессионального образования  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ОГБОУ СПО "ИАТ"

\_\_\_\_\_ /Семёнов В.Г.  
«30» мая 2014 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.07 История Иркутской области

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2014

Рассмотрена  
цик洛вой комиссией

Председатель ЦК

Е.В. Шатилова / Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Быкова Светлана Николаевна

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)**

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона
	1.2	Исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
	1.3	историческое и культурное наследие своего края
Уметь	2.1	находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках
	2.2	рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе
	2.3	сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей

### **1.4. Формируемые компетенции:**

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1 Текущий контроль (ТК) № 1**

**Тема занятия:** 4.1.2.Общественно- политическое развитие края в начале 20 века

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Письменное тестирование

**Дидактическая единица:** 1.1 данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона

**Занятие(-я):**

1.1.1.Введение

3.1.1.Прибайкалье в 18 веке. Социально – экономическое развитие края

3.1.3.Иркутская губерния в первой половине 19 века. Развитие экономики

3.1.4.Декабристы в Иркутской губернии

3.1.6.Восточно-Сибирское генерал-губернаторство

3.1.7.Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика края

4.1.1.Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края

#### **Задание №1**

1. Какой населенный пункт Иркутской губернии называли «столичкой декабристов»?

- а) Олонки;
- б) Урик;
- в) Оек;
- г) Веденщина.

2. Народный артист СССР, чье имя носит один из иркутских театров:

- а) Г.И. Шелихов;
- б) Н.П.Охлопков;
- в) М.М.Сперанский;
- г) А.П.Щапов.

3. Какое количество гидроэлектростанций имеется в Иркутской области:

- а) одна
- б) две
- в) три
- г) четыре

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица:** 1.2 Исторические события, систематизировать и

анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;

**Занятие(-я):**

1.1.2.Наш край в древности.

3.1.8.Общественная жизнь. Иркутск -центр общественной жизни.

**Задание №1**

1. Укажите имена общественных деятелей, отбывавших ссылку в Восточной Сибири:

- а) Н.Г.Чернышевский;
- б) А.И.Герцен;
- в) А.Н.Радищев;
- г) В.Г.Белинский.

2. Кто из генерал-губернаторов Восточной Сибири подписал в 1858 году Айгунский договор с Китаем?

- а) Н.Н. Муравьев-Амурский;
- б) М.М.Сперанский;
- в) И.Пестель;
- г) Н.И.Трескин.

3. Укажите год начала строительства Транссибирской магистрали:

- а) 1881 г.
- б) 1902 г.
- в) 1891 г.
- г) 1892 г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица:** 1.3 историческое и культурное наследие своего края

**Занятие(-я):**

3.1.2.Культура Прибайкалья в 18 веке

3.1.5.Вклад декабристов в развитие Сибири

**Задание №1**

1. Религией древнего человека является:

- а) православие;
- б) буддизм;
- в) шаманизм;
- г) ламаизм.

2. Деятель культуры, основатель иркутской картинной галереи:

- а) Г.И. Шелихов;

б) М.М.Сперанский;

в) Н.П.Охлопков;

г) А.П.Щапов.

3. В Нижнеудинском районе, на склонах Восточных Саян, живет очень древняя народность - ...

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

## **2.2 Текущий контроль (ТК) № 2**

**Тема занятия:** 4.1.17.Обобщение пройденного материала. Зачет.

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** письменное тестирование

**Дидактическая единица:** 2.1 находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках

**Занятие(-я):**

1.1.3.Наш край в древности. Меднобронзовый век

2.1.3.Продвижение русских в Сибирь

4.1.13.Общественно – политическая жизнь

### **Задание №1**

1. Как называлась ранее улица К.Маркса:

а) Амурская

б) Большая

в) Арсенальная

г) Рабочая.

2. Сибирский торговый город, через который в Россию везли товар из Китая и Монголии:

а) Верхнеудинск;

б) Кяхта;

в) Чита;

г) Улан-Удэ.

3. Назовите мэра города Иркутска, которые сейчас находится у власти

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица:** 2.2 рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе

**Занятие(-я):**

2.1.1. Коренные жители Прибайкалья.

2.1.2. Занятие местных жителей.

**Задание №1**

1. Малочисленная народность, проживающая на склонах Восточных Саян:

- а) эвенки;
- б) тунгусы;
- в) кидани;
- г) тофы.

2. Особую группу крестьянства в России составляли малочисленные народы Севера и Сибири. Подати государству они платили:

- а) деньгами;
- б) поставками мяса, рыбы, меда, ягод.
- в) ясаком;
- г) в разных районах местной продукцией.

3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме главные занятие народов Сибири в древности:

- а) земледелие;
- б) охота
- в) рыболовство
- г) металлургия

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица:** 2.3 сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей

**Занятие(-я):**

4.1.13. Общественно – политическая жизнь

**Задание №1**

1. Соотнести события и даты:

- а). Заложен Братский острог а) 1661 г.
- б). Поставлен Иркутский острог б) 1654 г.
- в). Поставлен Осинский острог в) 1631 г.
- г). Поставлен Илимский острог г) 1647 г.

2. Найдите лишнее положение из предложенного по теме периодические издания Сибири:

- а) "Сибирская неделя";
- б) "Сибирский вестник"
- в) "Сибирское обозрение"
- г) "Работница"

3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме национальные объединения в Сибири:

- а). польско-литовское
- б). татарское
- в). грузинское
- г). мусульманское

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Зачет

**Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей**

Текущий контроль №1

Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** по выбору выполнить два теоретических задания и два практических задания

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Какой населенный пункт Иркутской губернии называли «столичкой декабристов»?

- а) Олонки;
- б) Урик;
- в) Оек;
- г) Веденщина.

2. Народный артист СССР, чье имя носит один из иркутских театров:

- а) Г.И. Шелихов;
- б) Н.П.Охлопков;
- в) М.М.Сперанский;
- г) А.П.Щапов.

3. Какое количество гидроэлектростанций имеется в Иркутской области:

- а) одна
- б) две
- в) три
- г) четыре

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 Исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Укажите имена общественных деятелей, отбывавших ссылку в Восточной Сибири:

- а) Н.Г.Чернышевский;
- б) А.И.Герцен;
- в) А.Н.Радищев;
- г) В.Г.Белинский.

2. Кто из генерал-губернаторов Восточной Сибири подписал в 1858 году Айгунский договор с Китаем?

- а) Н.Н. Муравьев-Амурский;
- б) М.М.Сперанский;
- в) И.Пестель;
- г) Н.И.Трескин.

3. Укажите год начала строительства Транссибирской магистрали:

- а) 1881 г.
- б) 1902 г.
- в) 1891 г.
- г) 1892 г.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 историческое и культурное наследие своего края

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Религией древнего человека является:

- а) православие;
- б) буддизм;
- в) шаманизм;
- г) ламаизм.

2. Деятель культуры, основатель иркутской картинной галереи:

- а) Г.И. Шелихов;
- б) М.М.Сперанский;
- в) Н.П.Охлопков;
- г) А.П.Щапов.

3. В Нижнеудинском районе, на склонах Восточных Саян, живет очень древняя народность - ...

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Как называлась ранее улица К.Маркса:

- а) Амурская
- б) Большая
- в) Арсенальная
- г) Рабочая.

2. Сибирский торговый город, через который в Россию везли товар из Китая и Монголии:

- а) Верхнеудинск;
- б) Кяхта;
- в) Чита;
- г) Улан-Удэ.

3. Назовите мэра города Иркутска, которые сейчас находится у власти

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Малочисленная народность, проживающая на склонах Восточных Саян:

- а) эвенки;
- б) тунгусы;
- в) кидани;
- г) тофы.

2. Особую группу крестьянства в России составляли малочисленные народы Севера и Сибири. Подати государству они платили:

- а) деньгами;
- б) поставками мяса, рыбы, меда, ягод.
- в) ясаком;
- г) в разных районах местной продукцией.

3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме главные занятие народов Сибири в древности:

- а) земледелие;
- б) охота
- в) рыболовство
- г) металлургия

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

#### **Дидактическая единица для контроля:**

2.3 сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей

#### **Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Соотнеси события и даты:

- а). Заложен Братский острог а) 1661 г.
- б). Поставлен Иркутский острог б) 1654 г.
- в). Поставлен Осинский острог в) 1631 г.
- г). Поставлен Илимский острог г) 1647 г.

2. Найдите лишнее положение из предложенного по теме периодические издания Сибири:

- а) "Сибирская неделя";
- б) "Сибирский вестник"
- в) "Сибирское обозрение"
- г) "Работница"

3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме национальные объединения в Сибири:

- а). польско-литовское
- б). татарское
- в). грузинское
- г). мусульманское

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов