



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2017 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.16 Проектная деятельность**

**специальности**

**15.02.08 Технология машиностроения**

Иркутск, 2017

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ протокол №11 от 11 мая  
2017 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Крутская Наталья Александровна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	ключевые термины проектной деятельности;
	1.2	понятия презентации проекта, ее назначение;
	1.3	этапы выполнения проекта и его структуру;
	1.4	правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;
	1.5	критерии оформления пояснительной записки и презентации.
Уметь	2.1	определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;
	2.2	составлять и реализовывать план проекта;
	2.3	искать и отбирать материал из информационных источников;
	2.4	создавать основные слайды для презентаций проекта;
	2.5	оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.2. Виды презентаций проектов, формы продуктов проектной деятельности

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.1 ключевые термины проектной деятельности;

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение. Виды проектов. Планирование работы.

**Задание №1**

**Закончите предложения:**

Проектная деятельность - это ...

Учебный проект - это ....

Выделяют следующие типы проектов...

Предметно-содержательная область включает в себя ....

Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды ...

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<i>Выполнены любые 3 задания из 5</i>
4	<i>Выполнены 4 задания из 5</i>
5	<i>Выполнены все задания</i>

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 1.3.2. Исследовательский проект и исследовательская деятельность

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.2 понятия презентации проекта, ее назначение;

**Занятие(-я):**

1.1.2. Виды презентаций проектов, формы продуктов проектной деятельности

**Задание №1**

Выполните задания:

1. Дайте определение понятию "презентация";

2. Перечислите виды презентаций;

3. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	<p>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;</p> <p>1. Названы любых 4 вида презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</p>
4	<p>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;</p> <p>1. Названы любых 7 видов презентаций учебных проектов; 2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</p>
5	<p>Выполнены все задания:</p> <p>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; 2. Перечислены любых 10 видов презентаций учебных проектов; 3. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</p>

**Дидактическая единица:** 1.3 этапы выполнения проекта и его структуру;

**Занятие(-я):**

1.3.1. Этапы работы над проектом

**Задание №1**

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;

2. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>1. Описаны этапы работы над проектом (без расшифровки определений)</p> <p>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 3 пункта из 6).</p>
4	<p>1. Описаны этапы работы над проектом с расшифровкой определений( как минимум по 2 расшифровки);</p> <p>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 4 пунктов из 6).</p>

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислены и охарактеризованы все этапы работы над проектом</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 6 пунктов из 6)</li> </ol>
---	---

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 1.4.4.Отработка методов поиска информации в Интернете

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 2.1 определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;

**Занятие(-я):**

1.2.2.Выбор темы, постановка целей и задач

1.3.2.Исследовательский проект и исследовательская деятельность

#### Задание №1

1. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
2. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
3. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта</li> <li>2. Отсутствует ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?</li> <li>3. Отсутствует ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?</li> <li>3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?</li> <li>3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?</li> </ol>

**Дидактическая единица:** 2.3 искать и отбирать материал из информационных источников;

**Занятие(-я):**

1.4.1. Методы исследования.

1.4.2. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы

**Задание №1**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Какова технология поиска по рубрике поисковой системы?
2. Какова технология поиска по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как минимум 7 правил.
4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса из 4.
4	Даны ответы на 3 вопроса из 4.
5	Даны ответы на все вопросы.

#### 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 1.5.2. Правила оформления пояснительной записки

**Метод и форма контроля:** Домашняя работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа

**Дидактическая единица:** 2.2 составлять и реализовывать план проекта;

**Занятие(-я):**

1.3.2. Исследовательский проект и исследовательская деятельность

1.5.1. Требования к структуре проекта

**Задание №1**

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

<b>1. Актуальность исследования</b>	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
<b>2. Проблемы исследования</b>	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью



	- несоответствие между желаемым и реальным состоянием
<b>3. Объект и предмет исследования</b>	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
<b>4. Цели и задачи исследования</b>	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
<b>5. Гипотеза исследования</b>	- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяема? - она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
<b>6. Методы исследования</b>	- наблюдение -эксперимент - моделирование - анкетирование - интервьюирование - анализ и синтез - сравнение - обобщение - классификация - определение понятий.
<b>7. Планирование исследования</b>	Должны быть: - изучены источники информации - указаны способы сбора информации - определены критерии оценки результатов - представлены ожидаемые результаты.
<b>8. Выводы</b>	Ваши выводы

<b>9. Продукт исследования</b>	- презентация - видеофильм - пособие - кейс документов - макет и др.
<b>10. Презентация проекта</b>	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования
<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.
4	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.
5	План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 1.5.4.Правила оформления презентации.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 1.5 критерии оформления пояснительной записки и презентации.

**Занятие(-я):**

1.5.2.Правила оформления пояснительной записки

**Задание №1**

Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала) . Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
---	---

**Дидактическая единица:** 2.5 оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.

**Занятие(-я):**

1.5.3. Оформление титульного листа .Оформление проекта, Оформление списка источников

**Задание №1**

Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li> <li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу.</li> <li>3. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу.</li> <li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li> <li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу.</li> <li>3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу.</li> <li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li> <li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу.</li> <li>3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу.</li> <li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li> </ol>

## **2.6 Текущий контроль (ТК) № 6**

**Тема занятия:** 1.6.1.Правила публичного выступления

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменный опрос

**Дидактическая единица:** 1.4 правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;

**Занятие(-я):**

#### 1.5.4.Правила оформления презентации.

##### **Задание №1**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса из 5.
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5.
5	Даны ответы на все вопросы.

#### **2.7 Текущий контроль (ТК) № 7**

**Тема занятия:** 1.6.3.Подготовка материала к собственному выступлению

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Практическая работа с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.4 создавать основные слайды для презентаций проекта;

**Занятие(-я):**

1.5.6.Оформление слайдов в презентации в программе Microsoft PowerPoint

1.5.7.Создание своего индивидуального дизайна

##### **Задание №1**

Создайте презентацию соответственно требованиям из предложенного, преподавателем материала (всего 5 частей).

##### **Структура**

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
- наличие титульного слайда
- оформлены ссылки на все использованные источники

##### **Текст на слайдах**

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений
- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

## Наглядность

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

## Дизайн и настройка

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- текст легко читается
- презентация не перегружена эффектами

## Содержание

- презентация отражает основные этапы исследования
- (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ошибки и опечатки отсутствуют

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Создана презентация с выполнением любых 3 частей
4	Создана презентация с выполнением любых 4 частей
5	Создана презентация с выполнением всех частей

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
1	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** По выбору выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 ключевые термины проектной деятельности;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

**Закончите предложения:**

Проектная деятельность - это ...

Учебный проект - это ....

Выделяют следующие типы проектов...

Предметно-содержательная область включает в себя ....

Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды ...

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	<i>Выполнены любые 3 задания из 5</i>
4	<i>Выполнены 4 задания из 5</i>
5	<i>Выполнены все задания</i>

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 понятия презентации проекта, ее назначение;

### Задание №1 (из текущего контроля)

Выполните задания:

1. Дайте определение понятию "презентация";
2. Перечислите виды презентаций;
3. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;</li><li>1. Названы любых 4 вида презентаций учебных проектов;</li><li>2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</li></ol>
4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;</li><li>1. Названы любых 7 видов презентаций учебных проектов;</li><li>2. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</li></ol>
5	<p>Выполнены все задания:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация;</li><li>2. Перечислены любых 10 видов презентаций учебных проектов;</li><li>3. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".</li></ol>

### Дидактическая единица для контроля:

1.3 этапы выполнения проекта и его структуру;

### Задание №1 (из текущего контроля)

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;
2. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описаны этапы работы над проектом (без расшифровки определений)</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 3 пункта из 6).</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описаны этапы работы над проектом с расшифровкой определений( как минимум по 2 расшифровки);</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 4 пунктов из 6).</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислены и охарактеризованы все этапы работы над проектом</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 6 пунктов из 6)</li> </ol>

**Дидактическая единица для контроля:**

1.4 правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса из 5.
4	Даны ответы на 4 вопроса из 5.
5	Даны ответы на все вопросы.

**Дидактическая единица для контроля:**

1.5 критерии оформления пояснительной записки и презентации.

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала) . Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.



<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Дайте определения терминов: гипотеза, цель проекта, результаты проекта.
2. Дайте ответ на вопрос: в чем состоит схема формулирования и описания проблемы?
3. Дайте ответ на вопрос: по каким правилам формулируются задачи проекта?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта</li> <li>2. Отсутствует ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?</li> <li>3. Отсутствует ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?</li> </ol>
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?</li> <li>3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?</li> </ol>
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведены существенные признаки определения: гипотеза, цель проекта</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: В чем состоит схема формулирования проблемы?</li> <li>3. Дан ответ на вопрос: Как формулировать задачи проекта?</li> </ol>

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 составлять и реализовывать план проекта;

### Задание №1 (из текущего контроля)

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

<b>1. Актуальность исследования</b>	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
<b>2. Проблемы исследования</b>	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью - несоответствие между желаемым и реальным состоянием
<b>3. Объект и предмет исследования</b>	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
<b>4. Цели и задачи исследования</b>	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
<b>5. Гипотеза исследования</b>	- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяема? - она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
<b>6. Методы исследования</b>	- наблюдение -эксперимент - моделирование - анкетирование - интервьюирование - анализ и синтез

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнение</li> <li>- обобщение</li> <li>- классификация</li> <li>- определение понятий.</li> </ul>
<b>7. Планирование исследования</b>	Должны быть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучены источники информации</li> <li>- указаны способы сбора информации</li> <li>- определены критерии оценки результатов</li> <li>- представлены ожидаемые результаты.</li> </ul>
<b>8. Выводы</b>	Ваши выводы
<b>9. Продукт исследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация</li> <li>- видеофильм</li> <li>- пособие</li> <li>- кейс документов</li> <li>- макет и др.</li> </ul>
<b>10. Презентация проекта</b>	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования
<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.
4	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.
5	План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 искать и отбирать материал из информационных источников;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Какова технология поиска по рубриктору поисковой системы?
2. Какова технология поиска по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как

минимум 7 правил.

4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса из 4.
4	Даны ответы на 3 вопроса из 4.
5	Даны ответы на все вопросы.

**Дидактическая единица для контроля:**

2.4 создавать основные слайды для презентаций проекта;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Создайте презентацию соответственно требованиям из предложенного, преподавателем материала (всего 5 частей).

**Структура**

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
- наличие титульного слайда
- оформлены ссылки на все использованные источники

**Текст на слайдах**

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений
- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

**Наглядность**

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

## Дизайн и настройка

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления
- текст легко читается
- презентация не перегружена эффектами

## Содержание

- презентация отражает основные этапы исследования
- (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)
- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта
- ошибки и опечатки отсутствуют

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Создана презентация с выполнением любых 3 частей
4	Создана презентация с выполнением любых 4 частей
5	Создана презентация с выполнением всех частей

### Дидактическая единица для контроля:

2.5 оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.

### Задание №1 (из текущего контроля)

Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li><li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу.</li><li>3. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу.</li><li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li></ol>

4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li><li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу.</li><li>3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу.</li><li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li></ol>
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Титульный лист оформлен согласно ГОСТу</li><li>2. Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу.</li><li>3. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу.</li><li>4. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу</li></ol>