



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
И.О. директора
ГБПОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Операционные системы

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2017

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС № 12 от 19.05.2017 г.

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Скибо Ксения Дмитриевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
	1.2	архитектуры современных операционных систем;
	1.3	особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
	1.4	принципы управления ресурсами в операционной системе;
	1.5	основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах
Уметь	2.1	управлять параметрами загрузки операционной системы;
	2.2	выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
	2.3	управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
	2.4	управлять дисками и файловыми системами
	2.5	настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

1.4. Формируемые компетенции:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК.2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК.3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК.3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.5.Классификация ОС. Требования к современным ОС. Сетевые ОС.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;

Занятие(-я):

1.1.1.Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение (ПО).Состав базового (системного) ПО.

1.1.2.История развития операционных систем (ОС).

Задание №1

1. Программное обеспечение ПК – это

1. Антивирусные программы;
2. Системные программы;
3. Прикладные программы;
4. Совокупность программ, необходимых ПК для работы и пользователю.

2. По назначению программы классифицируют

1. На системные и прикладные;
2. На специализированные прикладные и приложения общего назначения;
3. На файловые менеджеры и системы программирования;
4. На операционные системы и драйверы.

3. К системным программам не относят:

1. Paint

2. Windows

3. Far

4. DrWeb

4. Не является операционной системой программа:

1. Unix

2. Linux

3. Windows

4. Opera

5. Основные функции операционной системы:

1. Редактирование и создание документов;

2. Редактирование и создание графических изображений;

3. Организация совместной работы устройств и доступа к ресурсам ПК;

4. защита ПК от опасных программ.

6. Какие системные программы служат для удобства работы с файлами:

1. Операционные системы;

2. Драйверы;

3. Антивирусные программы;

4. Файловые менеджеры.

7. Какие системные программы служат для создания новых программ:

1. Операционные системы;

2. Системы программирования;
3. Файловые менеджеры;
4. Антивирусные программы.

8. Драйвер – это:

1. Устройство ПК;
2. Программа, обеспечивающая работу устройств ПК;
3. Язык программирования;
4. Прикладная программа.

9. По какому признаку программы делятся на лицензионные, условно бесплатные и бесплатные?

1. По назначению;
2. По юридическому статусу;
3. По выбору пользователем;
4. По виду интерфейса

10. Какие программы не являются антивирусными:

1. DrWeb;
2. Касперский AVP;
3. Eset Nod;
4. Total Commander

11. К специализированным приложениям не относят:

1. Ms Office

2. 1С: Бухгалтерия
3. Переводчик Сократ
4. Система компьютерного черчения Компас

12. Укажите программу, которая не входит в пакет Ms Office:

1. Paint
2. Word
3. Publisher
4. Excel

13. Для прослушивания музыкального произведения используют:

1. Windows Media;
2. Звукозапись;
3. Word;
4. Access

14. К графическим редакторам относят:

1. Windows Media;
2. Paint;
3. Word;
4. Access

15. В процессе дефрагментации диска каждый файл записывается:

1. В нечетных секторах;
2. В произвольных секторах;

3. В четных секторах;
4. Обязательно в последовательно расположенных секторах

16. Файл- это:

1. Данные в оперативной памяти;
2. Программа или данные на диске, имеющие имя;
3. Программа в оперативной памяти;
4. Текст, распечатанный на принтере

17. При быстром форматировании диска:

1. Стираются все данные;
2. Производится дефрагментация диска;
3. Производится проверка поверхности диска;
4. Производится очистка каталога диска.

18. При полном форматировании диска:

1. Стираются все данные;
2. Производится дефрагментация диска;
3. Производится проверка поверхности диска;
4. Производится очистка каталога диска.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №2

1. Программное обеспечение ПК – это

1. Антивирусные программы;
2. Системные программы;
3. Прикладные программы;
4. Совокупность программ, необходимых ПК для работы и пользователю.

2. По назначению программы классифицируют

1. На системные и прикладные;
2. На специализированные прикладные и приложения общего назначения;
3. На файловые менеджеры и системы программирования;
4. На операционные системы и драйверы.

3. К системным программам не относят:

1. Paint
2. Windows
3. Far
4. DrWeb

4. Не является операционной системой программа:

1. Unix
2. Linux
3. Windows
4. Opera

5. Основные функции операционной системы:

1. Редактирование и создание документов;
2. Редактирование и создание графических изображений;
3. Организация совместной работы устройств и доступа к ресурсам ПК;
4. защита ПК от опасных программ.

6. Какие системные программы служат для удобства работы с файлами:

1. Операционные системы;
2. Драйверы;
3. Антивирусные программы;
4. Файловые менеджеры.

7. Какие системные программы служат для создания новых программ:

1. Операционные системы;
2. Системы программирования;
3. Файловые менеджеры;
4. Антивирусные программы.

8. Драйвер – это:

1. Устройство ПК;
2. Программа, обеспечивающая работу устройств ПК;
3. Язык программирования;
4. Прикладная программа.

9. По какому признаку программы делятся на лицензионные, условно бесплатные и бесплатные?

1. По назначению;
2. По юридическому статусу;
3. По выбору пользователем;
4. По виду интерфейса

10. Какие программы не являются антивирусными:

1. DrWeb;
2. Касперский AVP;
3. Eset Nod;
4. Total Commander

11. К специализированным приложениям не относят:

1. Ms Office
2. 1С: Бухгалтерия
3. Переводчик Сократ
4. Система компьютерного черчения Компас

12. Укажите программу, которая не входит в пакет Ms Office:

1. Paint
2. Word
3. Publisher
4. Excel

13. Для прослушивания музыкального произведения используют:

1. Windows Media;
2. Звукозапись;
3. Word;
4. Access

14. К графическим редакторам относят:

1. Windows Media;
2. Paint;
3. Word;
4. Access

15. В процессе дефрагментации диска каждый файл записывается:

1. В нечетных секторах;
2. В произвольных секторах;
3. В четных секторах;
4. Обязательно в последовательно расположенных секторах

16. Файл- это:

1. Данные в оперативной памяти;
2. Программа или данные на диске, имеющие имя;
3. Программа в оперативной памяти;
4. Текст, распечатанный на принтере

17. При быстром форматировании диска:

1. Стираются все данные;
2. Производится дефрагментация диска;
3. Производится проверка поверхности диска;
4. Производится очистка каталога диска.

18. При полном форматировании диска:

1. Стираются все данные;
2. Производится дефрагментация диска;
3. Производится проверка поверхности диска;
4. Производится очистка каталога диска.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	В тесте выполнено правильно 16 заданий.
4	В тесте выполнено правильно 14 заданий.
3	В тесте выполнено правильно 12 заданий.

Задание №3

1. Программное обеспечение ПК – это

1. Антивирусные программы;
2. Системные программы;
3. Прикладные программы;
4. Совокупность программ, необходимых ПК для работы и пользователю.

2. По назначению программы классифицируют

1. На системные и прикладные;
2. На специализированные прикладные и приложения общего назначения;
3. На файловые менеджеры и системы программирования;
4. На операционные системы и драйверы.

3. К системным программам не относят:

1. Paint
2. Windows
3. Far
4. DrWeb

4. Не является операционной системой программа:

1. Unix
2. Linux
3. Windows
4. Opera

5. Основные функции операционной системы:

1. Редактирование и создание документов;
2. Редактирование и создание графических изображений;
3. Организация совместной работы устройств и доступа к ресурсам ПК;
4. защита ПК от опасных программ.

6. Какие системные программы служат для удобства работы с файлами:

1. Операционные системы;
2. Драйверы;
3. Антивирусные программы;
4. Файловые менеджеры.

7. Какие системные программы служат для создания новых программ:

1. Операционные системы;
2. Системы программирования;
3. Файловые менеджеры;
4. Антивирусные программы.

8. Драйвер – это:

1. Устройство ПК;
2. Программа, обеспечивающая работу устройств ПК;
3. Язык программирования;
4. Прикладная программа.

9. По какому признаку программы делятся на лицензионные, условно бесплатные и бесплатные?

1. По назначению;
2. По юридическому статусу;
3. По выбору пользователем;
4. По виду интерфейса

10. Какие программы не являются антивирусными:

1. DrWeb;
2. Касперский AVP;
3. Eset Nod;
4. Total Commander

11. К специализированным приложениям не относят:

1. Ms Office
2. 1С: Бухгалтерия
3. Переводчик Сократ
4. Система компьютерного черчения Компас

12. Укажите программу, которая не входит в пакет Ms Office:

1. Paint
2. Word
3. Publisher
4. Excel

13. Для прослушивания музыкального произведения используют:

1. Windows Media;
2. Звукозапись;
3. Word;
4. Access

14. К графическим редакторам относят:

1. Windows Media;
2. Paint;
3. Word;
4. Access

15. В процессе дефрагментации диска каждый файл записывается:

1. В нечетных секторах;
2. В произвольных секторах;
3. В четных секторах;
4. Обязательно в последовательно расположенных секторах

16. Файл- это:

1. Данные в оперативной памяти;
2. Программа или данные на диске, имеющие имя;
3. Программа в оперативной памяти;
4. Текст, распечатанный на принтере

17. При быстром форматировании диска:

1. Стираются все данные;
2. Производится дефрагментация диска;
3. Производится проверка поверхности диска;
4. Производится очистка каталога диска.

18. При полном форматировании диска:

1. Стираются все данные;

2. Производится дефрагментация диска;
3. Производится проверка поверхности диска;
4. Производится очистка каталога диска.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.4.Выполнение действий с объектами при помощи файлового менеджера.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.4 управлять дисками и файловыми системами

Занятие(-я):

1.2.2.Выполнение команд при работе с дисками, каталогами, файлами.

Задание №1

Работа с операционной системой MS DOS

Задание 1:

1. Запустить Командную строку
2. Выполнить команду просмотра логического устройства
3. В корневом каталоге диска создайте директорию, назовите своей фамилией.
4. Проверить наличие созданного каталога при помощи команды *DIR*.
5. Сделать каталог **IVANOV** текущим
6. Создать в каталоге **IVANOV** каталог с номером лабораторной работы
7. Сделать каталог **LAB_1** текущим
8. Создать в текущем каталоге файл с расширением **.txt** и именем, соответствующем вашему реальному имени. Ввести фамилию, дату выполнения работы.
9. Создать в текущем каталоге файл **text1.txt**. Ввести **“Я изучаю DOS”**
10. Создать в текущем каталоге каталог с именем **COPYTEST**
11. Копировать файл **text1.txt** в каталог **COPYTEST**
12. Копировать файл **IVAN.txt** в каталог **COPYTEST** с переименованием на **PETR.txt**
13. Переместиться в на уровень выше
14. Выполнить команду просмотра каталога
15. Переместить файл **text1.txt** в каталог **IVANOV**:

16. Переместить файл **IVAN.txt** в каталог **IVANOV** с переименованием на **MARIA.txt**

17. Проверить наличие файла в каталоге **IVANOV** при помощи команды **DIR**.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Весь каталог выполнен без ошибок, порядок выполнения пунктов соблюден точно.
4	Весь каталог выполнен без ошибок, порядок выполнения пунктов соблюден не точно.
3	Не весь каталог выполнен без ошибок, порядок выполнения пунктов соблюден не точно.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.2.7.Кластеры и элементы FAT. Элементы корневого каталога.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.1 управлять параметрами загрузки операционной системы;

Занятие(-я):

1.1.6.Анализ программного обеспечения персонального компьютера. Сбор сведений о системе.

Задание №1

1. Для выполнения текущего контроля ознакомиться с программным обеспечением, установленным на ПК, через главное меню (составить список установленного ПО).

2. Составить структурную схему ПО, используя следующие параметры:

а) выделить виды программного обеспечения,

б) соотнести имеющиеся программы с видами ПО,

в) привести дополнительные примеры программ для каждого вида ПО.

3. Заполнить таблицу:

№ п/п	Наименование программы	Вид программного обеспечения	Место хранения программы	Объем памяти программы

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №2

1. Для выполнения текущего контроля ознакомиться с программным обеспечением,

установленным на ПК, через главное меню (составить список установленного ПО).

2. Составить структурную схему ПО, используя следующие параметры:

а) выделить виды программного обеспечения,

б) соотнести имеющиеся программы с видами ПО,

в) привести дополнительные примеры программ для каждого вида ПО.

3. Заполнить таблицу:

№ п/п	Наименование программы	Вид программного обеспечения	Место хранения программы	Объем памяти программы

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

Задание №3

1. Для выполнения текущего контроля ознакомиться с программным обеспечением, установленным на ПК, через главное меню (составить список установленного ПО).

2. Составить структурную схему ПО, используя следующие параметры:

а) выделить виды программного обеспечения,

б) соотнести имеющиеся программы с видами ПО,

в) привести дополнительные примеры программ для каждого вида ПО.

3. Заполнить таблицу:

№ п/п	Наименование программы	Вид программного обеспечения	Место хранения программы	Объем памяти программы

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены правильно все пункты задания.
4	Выполнены правильно только 2 пункта задания.
3	Выполнен только 1 пункт задания.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.1.8. Управление реальной и виртуальной памятью. Механизм разделения центральной памяти. Разделение памяти на разделы.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.5 основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

Занятие(-я):

1.2.3. Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.

1.2.9. Команды DOS для работы с дисками, каталогами, файлами; синтаксис команд.

2.1.1. Обработка прерываний. Понятие прерывания. Классы прерываний. Рабочая область прерываний.

2.1.2. Вектор прерывания. Стандартные программы обработки прерываний.

Приоритеты прерываний. Вложенные прерывания.

2.1.3. Программные и аппаратные прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний.

2.1.4. Планирование процессов. Состояния существования процесса.

Диспетчеризация процесса.

2.1.5. Алгоритм диспетчеризации. Способ выбора процесса для диспетчеризации. Механизм установления соответствия между процессом и событием.

2.1.6. Организация ввода-вывода. Последовательность операций, выполняемых каналом ввода-вывода.

2.1.7. Очередь запросов на ввод-вывод. Алгоритм обработки прерываний по вводу-выводу. Пример управления вводом-выводом.

Задание №1

I. MS- DOS

1. В чем принципиальное различие в приложениях Windows и MS-DOS.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. как программа обращается с системными файлами.
2. как программа обращается с физическими устройствами.
3. как программа обращается с пользователем.

2. Сколько способов загрузки приложений MS-DOS существует...

1. 1.
2. 3.
3. 2.

3. Какой процесс загрузится, если выполнить: Пуск - Выполнить - в поле Открыть

"command. com".

1. сеанс MS-DOS.
2. командная строка.

4. Процесс с именем образа cmd. exe.
Тип вопроса: Множественный выбор.

1. сеанс MS-DOS.
2. командная строка.
3. консоль команд Windows.
4. окно консоли.

5. Что произойдет, если нажать одновременно Alt + Enter.
Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. установится полноэкранный режим.
2. переход с одного языка на другой.
3. закроется командная строка MS-DOS.

6. Для приложений Windows операционная система:

1. выполняет функции посредника.
2. работает с аппаратурой напрямую.
3. выполняет роль администратора.

7. Логических дисков может быть не более...

1. 24.
2. 26.
3. 28.

8. Системными могут быть логические диски.

Тип вопроса: Множественный выбор.

1. A.
2. D.
3. B.
4. C.

9. Дисководы гибких магнитных дисков могут иметь имена...

1. B.
2. C.
3. A.

10. Если винчестер разбит на три логических диска, то загрузчик операционной системы будет состоять из...

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. трех частей.
2. одной части.
3. двух частей.

11. Какая информация не входит в стартовый сектор.

Тип вопроса: Множественный выбор

1. размер сектора диска.
2. количество копий FAT на диске.
3. таблица FAT.
4. идентификатор ОС.
5. количество секторов в кластере.

12. MS-DOS состоит из следующих компонент:

1. модуль взаимодействия с BIOS.
2. файл автозапуска программ.
3. блок начальной загрузки.
4. драйверы устройств.
5. командный процессор.
6. таблицы FAT.
7. внешние команды MS-DOS.
8. файл конфигурации системы.

13. Определите порядок действий при начальной загрузке MS-DOS.

Тип вопроса: Упорядоченный список.

1. загрузка и настройка msdos. sys.
2. загрузка драйверов, указанных в файле config. sys.
3. поиск и загрузка блока начальной загрузки.
4. тестирование компьютера.
5. загрузка командного процессора command. com
6. загрузка файла io. sys.
7. выполняются программы BIOS.

14. Какой компонент ОС содержит тест функционирования компьютера.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. autoexec. bat.
2. msdos. sys.
3. BIOS.
4. command. com.

II. Прерывания. Обработка прерываний.

1. Что такое процесс?

1. приложение, выполняемое пользователем;
2. программа пользователя при ее выполнении;

3. системная программа.
2. Системная структура данных, используемая ОС для управления процессом:
 1. блок управления процессом;
 2. счетчик команд;
 3. регистр данных.
3. Укажите активное состояние процесса, во время которого процесс обладает всеми необходимыми ресурсами и непосредственно выполняется процессором:
 1. ожидание;
 2. выполнение;
 3. готовность.
4. Укажите пассивное состояние процесса, в котором он заблокирован и не может выполняться по своим внутренним причинам, ожидая осуществления некоторого события:
 1. ожидание;
 2. выполнение;
 3. готовность.
5. Укажите пассивное состояние процесса, в котором он имеет все требуемые ресурсы, готов выполняться, однако процессор занят выполнением другого процесса.
 1. ожидание;
 2. выполнение;
 3. готовность.

6. Сколько процессов может находиться в состоянии выполнения в однопроцессорной системе:

1. только один процесс;
2. несколько процессов;
3. в зависимости от количества процессов в очереди.

7. С какого состояния начинается жизненный цикл процесса?

1. ожидание;
2. выполнение;
3. готовность.

8. Какая информация не входит в контекст процесса?

1. режим работы процессора;
2. коды ошибок приложений;
3. коды ошибок выполняемых данным процессом системных вызовов.

9. Какая задача планирования процессов решается аппаратно?

1. определение момента времени для смены выполняемого процесса;
2. выбор процесса на выполнение из очереди готовых процессов;
3. переключение контекстов "старого" и "нового" процессов.

10. Укажите особенности алгоритмов планирования процесса, использующие понятие приоритета?

1. чем выше привилегии процесса, тем меньше времени он будет проводить в очередях;
2. "первый пришел - первый обслужился" (FIFO);

3. "последний пришел - первый обслужился" (LIFO).
11. Способ планирования процессов, при котором активный процесс выполняется до тех пор, пока он сам не отдаст управление планировщику ОС для того, чтобы тот выбрал из очереди другой, готовый к выполнению процесс:
1. невытесняющая многозадачность;
 2. вытесняющая многозадачность;
 3. алгоритмы, основанные на квантовании.
12. Как называется ситуация, которая возникает в результате воздействия какого-то независимого события, приводящего к временному прекращению выполнения последовательности команд одной программы с целью выполнения последовательности команд другой программы?
1. прерывание;
 2. процесс;
 3. ожидание.
13. Какого действия не происходит в случае прерывания первого рода?
1. возникает потребность получить некоторый ресурс, отказаться от него либо выполнить над ресурсом какие-либо действия;
 2. процесс выполняет какие-либо действия в отношении другого процесса, например, порождает или уничтожает его;
 3. процесс переходит в состояние выполнения и находится в нем до тех пор, пока либо он сам освободит процессор, перейдя в состояние ожидания какого-нибудь события, либо будет насильно "вытеснен" из процессора.
14. Какие этапы последовательности действий при обработке прерывания реализуются ОС?
1. обработка прерывания;

2. восстановление нормальной работы;
3. восприятие запроса на прерывание.

15. Как называется электронный компонент внешнего устройства?

1. драйвер;
2. контроллер устройства или адаптер;
3. регистр.

16. Из какого состояния процесс может перейти в состояние «выполнение»?

1. ожидание;
2. выполнение;
3. готовность.

17. Укажите устройство, которое относится к блок-ориентированным:

1. жесткий диск;
2. монитор;
3. сетевой адаптер.

18. Способ планирования процессов, при котором решение о переключении выполнения одного процесса на выполнение другого процесса принимается планировщиком операционной системы, а не самой активной задачей:

1. невытесняющая многозадачность;
2. вытесняющая многозадачность;
3. алгоритмы, основанные на квантовании.

19. Какой набор операций над процессами является одноразовым?

1. приостановка процесса (перевод из состояния исполнение в состояние готовность) – запуск процесса (перевод из состояния готовность в состояние исполнение);
 2. создание процесса – завершение процесса;
 3. блокирование процесса (перевод из состояния исполнение в состояние ожидание) – разблокирование процесса.
20. Как называется процесс определения момента времени для смены текущего потока, а также выбор нового потока для выполнения?
1. диспетчеризация;
 2. управление;
 3. планирование.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №2

I. MS- DOS

1. В чем принципиальное различие в приложениях Windows и MS-DOS.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. как программа обращается с системными файлами.
2. как программа обращается с физическими устройствами.
3. как программа обращается с пользователем.

2. Сколько способов загрузки приложений MS-DOS существует...

1. 1.
2. 3.
3. 2.

3. Какой процесс загрузится, если выполнить: Пуск - Выполнить - в поле Открыть "command. com".

1. сеанс MS-DOS.
2. командная строка.

4. Процесс с именем образа cmd. exe.
Тип вопроса: Множественный выбор.

1. сеанс MS-DOS.
2. командная строка.
3. консоль команд Windows.
4. окно консоли.

5. Что произойдет, если нажать одновременно Alt + Enter.
Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. установится полноэкранный режим.
2. переход с одного языка на другой.
3. закроется командная строка MS-DOS.

6. Для приложений Windows операционная система:

1. выполняет функции посредника.
2. работает с аппаратурой напрямую.
3. выполняет роль администратора.

7. Логических дисков может быть не более...

1. 24.
2. 26.

3. 28.

8. Системными могут быть логические диски.

Тип вопроса: Множественный выбор.

1. A.
2. D.
3. B.
4. C.

9. Дисководы гибких магнитных дисков могут иметь имена...

1. B.
2. C.
3. A.

10. Если винчестер разбит на три логических диска, то загрузчик операционной системы будет состоять из...

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. трех частей.
2. одной части.
3. двух частей.

11. Какая информация не входит в стартовый сектор.

Тип вопроса: Множественный выбор

1. размер сектора диска.
2. количество копий FAT на диске.
3. таблица FAT.
4. идентификатор ОС.
5. количество секторов в кластере.

12. MS-DOS состоит из следующих компонент:

1. модуль взаимодействия с BIOS.
2. файл автозапуска программ.
3. блок начальной загрузки.
4. драйверы устройств.
5. командный процессор.
6. таблицы FAT.
7. внешние команды MS-DOS.
8. файл конфигурации системы.

13. Определите порядок действий при начальной загрузке MS-DOS.

Тип вопроса: Упорядоченный список.

1. загрузка и настройка msdos. sys.
2. загрузка драйверов, указанных в файле config. sys.
3. поиск и загрузка блока начальной загрузки.
4. тестирование компьютера.
5. загрузка командного процессора command. com
6. загрузка файла io. sys.
7. выполняются программы BIOS.

14. Какой компонент ОС содержит тест функционирования компьютера.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. autoexec. bat.
2. msdos. sys.
3. BIOS.
4. command. com.

II. Прерывания. Обработка прерываний.

1. Что такое процесс?

1. приложение, выполняемое пользователем;
 2. программа пользователя при ее выполнении;
 3. системная программа.
2. Системная структура данных, используемая ОС для управления процессом:
1. блок управления процессом;
 2. счетчик команд;
 3. регистр данных.
3. Укажите активное состояние процесса, во время которого процесс обладает всеми необходимыми ресурсами и непосредственно выполняется процессором:
1. ожидание;
 2. выполнение;
 3. готовность.
4. Укажите пассивное состояние процесса, в котором он заблокирован и не может выполняться по своим внутренним причинам, ожидая осуществления некоторого события:
1. ожидание;
 2. выполнение;
 3. готовность.
5. Укажите пассивное состояние процесса, в котором он имеет все требуемые ресурсы, готов выполняться, однако процессор занят выполнением другого процесса.
1. ожидание;

2. выполнение;
 3. готовность.
6. Сколько процессов может находиться в состоянии выполнения в однопроцессорной системе:
1. только один процесс;
 2. несколько процессов;
 3. в зависимости от количества процессов в очереди.
7. С какого состояния начинается жизненный цикл процесса?
1. ожидание;
 2. выполнение;
 3. готовность.
8. Какая информация не входит в контекст процесса?
1. режим работы процессора;
 2. коды ошибок приложений;
 3. коды ошибок выполняемых данным процессом системных вызовов.
9. Какая задача планирования процессов решается аппаратно?
1. определение момента времени для смены выполняемого процесса;
 2. выбор процесса на выполнение из очереди готовых процессов;
 3. переключение контекстов "старого" и "нового" процессов.
10. Укажите особенности алгоритмов планирования процесса, использующие понятие приоритета?
1. чем выше привилегии процесса, тем меньше времени он будет

проводить в очередях;

2. "первый пришел - первый обслужился" (FIFO);

3. "последний пришел - первый обслужился" (LIFO).

11. Способ планирования процессов, при котором активный процесс выполняется до тех пор, пока он сам не отдаст управление планировщику ОС для того, чтобы тот выбрал из очереди другой, готовый к выполнению процесс:

1. невытесняющая многозадачность;

2. вытесняющая многозадачность;

3. алгоритмы, основанные на квантовании.

12. Как называется ситуация, которая возникает в результате воздействия какого-то независимого события, приводящего к временному прекращению выполнения последовательности команд одной программы с целью выполнения последовательности команд другой программы?

1. прерывание;

2. процесс;

3. ожидание.

13. Какого действия не происходит в случае прерывания первого рода?

1. возникает потребность получить некоторый ресурс, отказаться от него либо выполнить над ресурсом какие-либо действия;

2. процесс выполняет какие-либо действия в отношении другого процесса, например, порождает или уничтожает его;

3. процесс переходит в состояние выполнения и находится в нем до тех пор, пока либо он сам освободит процессор, перейдя в состояние ожидания какого-нибудь события, либо будет насильно "вытеснен" из процессора.

14. Какие этапы последовательности действий при обработке прерывания реализуются ОС?

1. обработка прерывания;
2. восстановление нормальной работы;
3. восприятие запроса на прерывание.

15. Как называется электронный компонент внешнего устройства?

1. драйвер;
2. контроллер устройства или адаптер;
3. регистр.

16. Из какого состояния процесс может перейти в состояние «выполнение»?

1. ожидание;
2. выполнение;
3. готовность.

17. Укажите устройство, которое относится к блок-ориентированным:

1. жесткий диск;
2. монитор;
3. сетевой адаптер.

18. Способ планирования процессов, при котором решение о переключении выполнения одного процесса на выполнение другого процесса принимается планировщиком операционной системы, а не самой активной задачей:

1. невытесняющая многозадачность;
2. вытесняющая многозадачность;

3. алгоритмы, основанные на квантовании.

19. Какой набор операций над процессами является одноразовым?

1. приостановка процесса (перевод из состояния исполнение в состояние готовность) – запуск процесса (перевод из состояния готовность в состояние исполнение);
2. создание процесса – завершение процесса;
3. блокирование процесса (перевод из состояния исполнение в состояние ожидание) – разблокирование процесса.

20. Как называется процесс определения момента времени для смены текущего потока, а также выбор нового потока для выполнения?

1. диспетчеризация;
2. управление;
3. планирование.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №3

I. MS- DOS

1. В чем принципиальное различие в приложениях Windows и MS-DOS.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. как программа обращается с системными файлами.
2. как программа обращается с физическими устройствами.
3. как программа обращается с пользователем.

2. Сколько способов загрузки приложений MS-DOS существует...

1. 1.
2. 3.
3. 2.

3. Какой процесс загрузится, если выполнить: Пуск - Выполнить - в поле Открыть "command. com".

1. сеанс MS-DOS.
2. командная строка.

4. Процесс с именем образа cmd. exe.
Тип вопроса: Множественный выбор.

1. сеанс MS-DOS.
2. командная строка.
3. консоль команд Windows.
4. окно консоли.

5. Что произойдет, если нажать одновременно Alt + Enter.
Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. установится полноэкранный режим.
2. переход с одного языка на другой.
3. закроется командная строка MS-DOS.

6. Для приложений Windows операционная система:

1. выполняет функции посредника.
2. работает с аппаратурой напрямую.
3. выполняет роль администратора.

7. Логических дисков может быть не более...

1. 24.
2. 26.
3. 28.

8. Системными могут быть логические диски.

Тип вопроса: Множественный выбор.

1. A.
2. D.
3. B.
4. C.

9. Дисководы гибких магнитных дисков могут иметь имена...

1. B.
2. C.
3. A.

10. Если винчестер разбит на три логических диска, то загрузчик операционной системы будет состоять из...

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. трех частей.
2. одной части.
3. двух частей.

11. Какая информация не входит в стартовый сектор.

Тип вопроса: Множественный выбор

1. размер сектора диска.
2. количество копий FAT на диске.
3. таблица FAT.
4. идентификатор ОС.

5. количество секторов в кластере.

12. MS-DOS состоит из следующих компонент:

1. модуль взаимодействия с BIOS.
2. файл автозапуска программ.
3. блок начальной загрузки.
4. драйверы устройств.
5. командный процессор.
6. таблицы FAT.
7. внешние команды MS-DOS.
8. файл конфигурации системы.

13. Определите порядок действий при начальной загрузке MS-DOS.

Тип вопроса: Упорядоченный список.

1. загрузка и настройка msdos. sys.
2. загрузка драйверов, указанных в файле config. sys.
3. поиск и загрузка блока начальной загрузки.
4. тестирование компьютера.
5. загрузка командного процессора command. com
6. загрузка файла io. sys.
7. выполняются программы BIOS.

14. Какой компонент ОС содержит тест функционирования компьютера.

Тип вопроса: Одиночный выбор.

1. autoexec. bat.
2. msdos. sys.
3. BIOS.
4. command. com.

II. Прерывания. Обработка прерываний.

1. Что такое процесс?

1. приложение, выполняемое пользователем;
2. программа пользователя при ее выполнении;
3. системная программа.

2. Системная структура данных, используемая ОС для управления процессом:

1. блок управления процессом;
2. счетчик команд;
3. регистр данных.

3. Укажите активное состояние процесса, во время которого процесс обладает всеми необходимыми ресурсами и непосредственно выполняется процессором:

1. ожидание;
2. выполнение;
3. готовность.

4. Укажите пассивное состояние процесса, в котором он заблокирован и не может выполняться по своим внутренним причинам, ожидая осуществления некоторого события:

1. ожидание;
2. выполнение;
3. готовность.

5. Укажите пассивное состояние процесса, в котором он имеет все требуемые ресурсы, готов выполняться, однако процессор занят выполнением другого процесса.

1. ожидание;

2. выполнение;
 3. готовность.
6. Сколько процессов может находиться в состоянии выполнения в однопроцессорной системе:
1. только один процесс;
 2. несколько процессов;
 3. в зависимости от количества процессов в очереди.
7. С какого состояния начинается жизненный цикл процесса?
1. ожидание;
 2. выполнение;
 3. готовность.
8. Какая информация не входит в контекст процесса?
1. режим работы процессора;
 2. коды ошибок приложений;
 3. коды ошибок выполняемых данным процессом системных вызовов.
9. Какая задача планирования процессов решается аппаратно?
1. определение момента времени для смены выполняемого процесса;
 2. выбор процесса на выполнение из очереди готовых процессов;
 3. переключение контекстов "старого" и "нового" процессов.
10. Укажите особенности алгоритмов планирования процесса, использующие понятие приоритета?

1. чем выше привилегии процесса, тем меньше времени он будет проводить в очередях;
 2. "первый пришел - первый обслужился" (FIFO);
 3. "последний пришел - первый обслужился" (LIFO).
11. Способ планирования процессов, при котором активный процесс выполняется до тех пор, пока он сам не отдаст управление планировщику ОС для того, чтобы тот выбрал из очереди другой, готовый к выполнению процесс:
1. невытесняющая многозадачность;
 2. вытесняющая многозадачность;
 3. алгоритмы, основанные на квантовании.
12. Как называется ситуация, которая возникает в результате воздействия какого-то независимого события, приводящего к временному прекращению выполнения последовательности команд одной программы с целью выполнения последовательности команд другой программы?
1. прерывание;
 2. процесс;
 3. ожидание.
13. Какого действия не происходит в случае прерывания первого рода?
1. возникает потребность получить некоторый ресурс, отказаться от него либо выполнить над ресурсом какие-либо действия;
 2. процесс выполняет какие-либо действия в отношении другого процесса, например, порождает или уничтожает его;
 3. процесс переходит в состояние выполнения и находится в нем до тех пор, пока либо он сам освободит процессор, перейдя в состояние ожидания какого-нибудь события, либо будет насильно "вытеснен" из процессора.

14. Какие этапы последовательности действий при обработке прерывания реализуются ОС?

1. обработка прерывания;
2. восстановление нормальной работы;
3. восприятие запроса на прерывание.

15. Как называется электронный компонент внешнего устройства?

1. драйвер;
2. контроллер устройства или адаптер;
3. регистр.

16. Из какого состояния процесс может перейти в состояние «выполнение»?

1. ожидание;
2. выполнение;
3. готовность.

17. Укажите устройство, которое относится к блок-ориентированным:

1. жесткий диск;
2. монитор;
3. сетевой адаптер.

18. Способ планирования процессов, при котором решение о переключении выполнения одного процесса на выполнение другого процесса принимается планировщиком операционной системы, а не самой активной задачей:

1. невытесняющая многозадачность;
2. вытесняющая многозадачность;

3. алгоритмы, основанные на квантовании.

19. Какой набор операций над процессами является одноразовым?

1. приостановка процесса (перевод из состояния исполнение в состояние готовность) – запуск процесса (перевод из состояния готовность в состояние исполнение);
2. создание процесса – завершение процесса;
3. блокирование процесса (перевод из состояния исполнение в состояние ожидание) – разблокирование процесса.

20. Как называется процесс определения момента времени для смены текущего потока, а также выбор нового потока для выполнения?

1. диспетчеризация;
2. управление;
3. планирование.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно даны ответы на 30 вопросов.
4	Правильно даны ответы на 27 вопросов.
3	Правильно даны ответы на 23 вопросов.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.2.4. Системные файлы. Средства проверки системных файлов для устранения неполадок. Восстановление системных файлов.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.2 архитектуры современных операционных систем;

Занятие(-я):

1.1.3. Понятие ОС. Назначение и функции ОС. Состав, взаимодействие основных компонентов ОС.

1.1.4. Типы операционных систем. Семейства ОС (DOS, OS/2, UNIX, WINDOWS, ОС реального времени).

1.2.1. Виды интерфейсов. Понятие программного интерфейса, его назначение. Интерфейс пользователя.

1.2.3. Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.

1.2.5. Приглашение системы. Ввод команд. Запуск и выполнение команд.

1.2.7. Кластеры и элементы FAT. Элементы корневого каталога.

Задание №1

1. Компьютер – это:

1. устройство для работы с текстами;
2. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
3. устройство для хранения информации любого вида;
4. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
5. устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

1. манипулятор "мышь"
2. процессор
3. клавиатура
4. монитор
5. оперативная память

3. Скорость работы компьютера зависит от:

1. тактовой частоты обработки информации в процессоре;
2. наличия или отсутствия подключенного принтера;
3. организации интерфейса операционной системы;
4. объема внешнего запоминающего устройства;
5. объема обрабатываемой информации.

4.Тактовая частота процессора – это:

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
3. число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
4. скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

5. Объем оперативной памяти определяет:

1. какой объем информации может храниться на жестком диске
2. какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
3. какой объем информации можно вывести на печать
4. какой объем информации можно копировать

6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:

1. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
3. монитор, винчестер, принтер;
4. АЛУ, УУ, сопроцессор;
5. сканер, мышь, монитор, принтер.

7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

1. каждое устройство связывается с другими напрямую;
2. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
3. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
4. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
5. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

1. оперативное запоминающее устройство, принтер;
2. арифметико-логическое устройство, устройство управления;
3. кэш-память, видеопамять;
4. сканер, ПЗУ;
5. дисплейный процессор, видеоадаптер.

9. Процессор обрабатывает информацию:

1. в десятичной системе счисления
2. в двоичном коде
3. на языке Бейсик
4. в текстовом виде

10. Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время работы;
3. записи особо ценных прикладных программ;
4. хранения постоянно используемых программ;

5. постоянного хранения особо ценных документов.

11. Во время исполнения прикладная программа хранится:

1. в видеопамяти;
2. в процессоре;
3. в оперативной памяти;
4. на жестком диске;
5. в ПЗУ.

12.Адресуемость оперативной памяти означает:

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
4. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
5. энергонезависимость оперативной памяти.

13.Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

1. дисковод;
2. оперативную память;
3. мышь;
4. принтер;
5. сканер.

14.Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память;

2. процессор;
3. внешний носитель;
4. дисковод;
5. блок питания.

15. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
2. объемом хранимой информации;
3. различной скоростью доступа к хранимой информации;
4. возможностью защиты информации;
5. способами доступа к хранимой информации.

16. При отключении компьютера информация:

1. исчезает из оперативной памяти;
2. исчезает из постоянного запоминающего устройства;
3. стирается на «жестком диске»;
4. стирается на магнитном диске;
5. стирается на компакт-диске.

17. Дисковод – это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы;
2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
3. хранения команд исполняемой программы;
4. долговременного хранения информации;
5. вывода информации на бумагу.

18.Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

1. CD-ROM дисковод
2. жесткий диск
3. дисковод для гибких дисков
4. микросхемы оперативной памяти

19.Какое из устройств предназначено для ввода информации:

1. процессор;
2. принтер;
3. ПЗУ;
4. клавиатура;
5. монитор.

20.Манипулятор «мышь» – это устройство:

1. модуляции и демодуляции;
2. считывания информации;
3. долговременного хранения информации;
4. ввода информации;
5. для подключения принтера к компьютеру.

21.Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

1. модем;
2. факс;
3. сканер;
4. принтер;
5. монитор.

22. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
3. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
4. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
5. использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.

23. Файл – это:

1. именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
2. объект, характеризующийся именем, значением и типом;
3. совокупность индексированных переменных;
4. совокупность фактов и правил;

24. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
2. объем файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;
4. тип информации, содержащийся в файле;
5. место создания файла

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно даны ответы на 21 вопрос.
4	Правильно даны ответы на 19 вопрос.
3	Правильно даны ответы на 16 вопрос.

Задание №2

1.Компьютер – это:

1. устройство для работы с текстами;
2. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
3. устройство для хранения информации любого вида;
4. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
5. устройство для обработки аналоговых сигналов.

2.Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

1. манипулятор "мышь"
2. процессор
3. клавиатура
4. монитор
5. оперативная память

3.Скорость работы компьютера зависит от:

1. тактовой частоты обработки информации в процессоре;
2. наличия или отсутствия подключенного принтера;
3. организации интерфейса операционной системы;
4. объема внешнего запоминающего устройства;
5. объема обрабатываемой информации.

4.Тактовая частота процессора – это:

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;

3. число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
4. скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

5. Объем оперативной памяти определяет:

1. какой объем информации может храниться на жестком диске
2. какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
3. какой объем информации можно вывести на печать
4. какой объем информации можно копировать

6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:

1. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
3. монитор, винчестер, принтер;
4. АЛУ, УУ, сопроцессор;
5. сканер, мышь, монитор, принтер.

7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

1. каждое устройство связывается с другими напрямую;
2. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
3. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
4. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной

- последовательности (кольцом);
5. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

1. оперативное запоминающее устройство, принтер;
2. арифметико-логическое устройство, устройство управления;
3. кэш-память, видеопамять;
4. сканер, ПЗУ;
5. дисплейный процессор, видеоадаптер.

9. Процессор обрабатывает информацию:

1. в десятичной системе счисления
2. в двоичном коде
3. на языке Бейсик
4. в текстовом виде

10. Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время работы;
3. записи особо ценных прикладных программ;
4. хранения постоянно используемых программ;
5. постоянного хранения особо ценных документов.

11. Во время исполнения прикладная программа хранится:

1. в видеопамяти;
2. в процессоре;
3. в оперативной памяти;
4. на жестком диске;
5. в ПЗУ.

12.Адресуемость оперативной памяти означает:

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
4. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
5. энергонезависимость оперативной памяти.

13.Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

1. дисковод;
2. оперативную память;
3. мышь;
4. принтер;
5. сканер.

14.Для длительного хранения информации служит:

1. оперативная память;
2. процессор;
3. внешний носитель;
4. дисковод;
5. блок питания.

15. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально

отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
2. объемом хранимой информации;
3. различной скоростью доступа к хранимой информации;
4. возможностью защиты информации;
5. способами доступа к хранимой информации.

16. При отключении компьютера информация:

1. исчезает из оперативной памяти;
2. исчезает из постоянного запоминающего устройства;
3. стирается на «жестком диске»;
4. стирается на магнитном диске;
5. стирается на компакт-диске.

17.Дисковод – это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы;
2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
3. хранения команд исполняемой программы;
4. долговременного хранения информации;
5. вывода информации на бумагу.

18.Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

1. CD-ROM дисковод
2. жесткий диск
3. дисковод для гибких дисков

4. микросхемы оперативной памяти

19.Какое из устройств предназначено для ввода информации:

1. процессор;
2. принтер;
3. ПЗУ;
4. клавиатура;
5. монитор.

20.Манипулятор «мышь» – это устройство:

1. модуляции и демодуляции;
2. считывания информации;
3. долговременного хранения информации;
4. ввода информации;
5. для подключения принтера к компьютеру.

21.Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

1. модем;
2. факс;
3. сканер;
4. принтер;
5. монитор.

22.Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

1. двоичное кодирование данных в компьютере;

2. моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
3. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
4. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
5. использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.

23.Файл – это:

1. именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
2. объект, характеризующийся именем, значением и типом;
3. совокупность индексированных переменных;
4. совокупность фактов и правил;

24. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
2. объем файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;
4. тип информации, содержащийся в файле;
5. место создания файла

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №3

1.Компьютер – это:

1. устройство для работы с текстами;
2. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
3. устройство для хранения информации любого вида;
4. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
5. устройство для обработки аналоговых сигналов.

2.Какое устройство в компьютере служит для обработки информации?

1. манипулятор "мышь"
2. процессор
3. клавиатура
4. монитор
5. оперативная память

3.Скорость работы компьютера зависит от:

1. тактовой частоты обработки информации в процессоре;
2. наличия или отсутствия подключенного принтера;
3. организации интерфейса операционной системы;
4. объема внешнего запоминающего устройства;
5. объема обрабатываемой информации.

4.Тактовая частота процессора – это:

1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
2. число вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
3. число возможных обращений процессора к операционной памяти в единицу времени;
4. скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода;
5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

5. Объем оперативной памяти определяет:

1. какой объем информации может храниться на жестком диске
2. какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
3. какой объем информации можно вывести на печать
4. какой объем информации можно копировать

6. Укажите наиболее полный перечень основных устройств:

1. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
2. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода/вывода;
3. монитор, винчестер, принтер;
4. АЛУ, УУ, сопроцессор;
5. сканер, мышь, монитор, принтер.

7. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонентов, при которой:

1. каждое устройство связывается с другими напрямую;
2. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
3. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
4. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
5. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

8. Назовите устройства, входящие в состав процессора:

1. оперативное запоминающее устройство, принтер;
2. арифметико-логическое устройство, устройство управления;

3. кэш-память, видеопамять;
4. сканер, ПЗУ;
5. дисплейный процессор, видеоадаптер.

9. Процессор обрабатывает информацию:

1. в десятичной системе счисления
2. в двоичном коде
3. на языке Бейсик
4. в текстовом виде

10. Постоянное запоминающее устройство служит для:

1. сохранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время работы;
3. записи особо ценных прикладных программ;
4. хранения постоянно используемых программ;
5. постоянного хранения особо ценных документов.

11. Во время исполнения прикладная программа хранится:

1. в видеопамяти;
2. в процессоре;
3. в оперативной памяти;
4. на жестком диске;
5. в ПЗУ.

12.Адресуемость оперативной памяти означает:

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;
3. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти;
4. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
5. энергонезависимость оперативной памяти.

13. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

1. дисковод;
2. оперативную память;
3. мышь;
4. принтер;
5. сканер.

14. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память;
2. процессор;
3. внешний носитель;
4. дисковод;
5. блок питания.

15. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:

1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
2. объемом хранимой информации;
3. различной скоростью доступа к хранимой информации;
4. возможностью защиты информации;
5. способами доступа к хранимой информации.

16. При отключении компьютера информация:

1. исчезает из оперативной памяти;
2. исчезает из постоянного запоминающего устройства;
3. стирается на «жестком диске»;
4. стирается на магнитном диске;
5. стирается на компакт-диске.

17.Дисковод – это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы;
2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
3. хранения команд исполняемой программы;
4. долговременного хранения информации;
5. вывода информации на бумагу.

18.Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

1. CD-ROM дисковод
2. жесткий диск
3. дисковод для гибких дисков
4. микросхемы оперативной памяти

19.Какое из устройств предназначено для ввода информации:

1. процессор;
2. принтер;
3. ПЗУ;
4. клавиатура;

5. монитор.

20. Манипулятор «мышь» – это устройство:

1. модуляции и демодуляции;
2. считывания информации;
3. долговременного хранения информации;
4. ввода информации;
5. для подключения принтера к компьютеру.

21. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

1. модем;
2. факс;
3. сканер;
4. принтер;
5. монитор.

22. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
3. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
4. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
5. использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.

23. Файл – это:

1. именованный набор однотипных элементов данных, называемых записями;
2. объект, характеризующийся именем, значением и типом;
3. совокупность индексированных переменных;
4. совокупность фактов и правил;

24. Расширение имени файла, как правило, характеризует:

1. время создания файла;
2. объем файла;
3. место, занимаемое файлом на диске;
4. тип информации, содержащийся в файле;
5. место создания файла

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.2.7.Изучение интерфейса и команд ОС Windows.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;

Занятие(-я):

1.2.8.Создание командных файлов.

Задание №1

Создать командные файлы (Batch), осуществляющие:

- а) запуск программы «Калькулятор»;
- б) запуск программы «MS Word»;
- в) запуск одной из служебных программ;
- г) выполнение команд с возможностью просмотра:
 - создание в вашей папке папки «NEW»,
 - создание текстового файла text.txt в папке «NEW», данные вводятся с клавиатуры,
 - создание текстового файла proba.txt в папке «NEW», данные перенаправляются из файла text.txt,
 - переименование файла text.txt в файл name.txt,
 - копирование найденного файла в папку «NEW»;
- д) создание архива;
- е) удаляет файл proba.txt;

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Созданы и корректно работают 6 командных файлов
4	Созданы и корректно работают 5 командных файлов
3	Созданы и корректно работают 4 командных файлов

Задание №2

Создать командные файлы (Batch), осуществляющие:

- а) запуск программы «Калькулятор»;
- б) запуск программы «MS Word»;
- в) запуск одной из служебных программ;
- г) выполнение команд с возможностью просмотра:
создание в вашей папке папки «NEW»,
-создание текстового файла text.txt в папке «NEW», данные вводятся с клавиатуры,
-создание текстового файла proba.txt в папке «NEW», данные перенаправляются из файла text.txt,
-переименование файла text.txt в файл name.txt,
-копирование найденного файла в папку «NEW»;
- д) создание архива;
- е) удаляет файл proba.txt;

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
----------------------	---------------------------------

Задание №3

Создать командные файлы (Batch), осуществляющие:

- а) запуск программы «Калькулятор»;
- б) запуск программы «MS Word»;
- в) запуск одной из служебных программ;
- г) выполнение команд с возможностью просмотра:
создание в вашей папке папки «NEW»,
-создание текстового файла text.txt в папке «NEW», данные вводятся с клавиатуры,
-создание текстового файла proba.txt в папке «NEW», данные перенаправляются из файла text.txt,
-переименование файла text.txt в файл name.txt,
-копирование найденного файла в папку «NEW»;
- д) создание архива;
- е) удаляет файл proba.txt;

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.2.10. Служебные программы в составе ОС Windows.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств;

Занятие(-я):

1.2.2. Выполнение команд при работе с дисками, каталогами, файлами.

3.2.5. Установка и удаление программного обеспечения.

Задание №1

Задание 1:

- Установить и настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам:
- Режим - базовая защита;
- Режим обновления: вручную;
- Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00;
- Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.

Задание 2:

- Установить на ПК программу Wise Calculator Калькулятор для инженерных и научных вычислений.
- Опишите этапы процесса установки и удаления программы
- Удалите программу Wise Calculator
- Опишите этапы процесса удаления программы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №2

Задание 1:

- Установить и настроить систему защиты ОС используя дополнительные

элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам:

- Режим - базовая защита;
- Режим обновления: вручную;
- Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00;
- Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.

Задание 2:

- Установить на ПК программу Wise Calculator Калькулятор для инженерных и научных вычислений.
- Опишите этапы процесса установки и удаления программы
- Удалите программу Wise Calculator
- Опишите этапы процесса удаления программы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все задания выполнены, процесс установки и удаления программы " Wise Calculator" описан полностью.
4	Не все задания выполнены, процесс установки и удаления программы " Wise Calculator" описан полностью.
3	Не все задания выполнены, процесс установки и удаления программы " Wise Calculator" описан не полностью.

Задание №3

Задание 1:

- Установить и настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам:
- Режим - базовая защита;
- Режим обновления: вручную;
- Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00;
- Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.

Задание 2:

- Установить на ПК программу Wise Calculator Калькулятор для инженерных и научных вычислений.
- Опишите этапы процесса установки и удаления программы
- Удалите программу Wise Calculator
- Опишите этапы процесса удаления программы.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 3.2.15.Поиск и установка драйверов устройств. Автоматическое получение рекомендуемых драйверов и обновлений для оборудования.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.3 особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;

Занятие(-я):

1.2.6.Структура DOS –диска: системная область (загрузочная запись; зарезервированные секторы; таблица размещения файлов - FAT; корневой каталог) и область данных.

1.2.7.Кластеры и элементы FAT. Элементы корневого каталога.

1.2.9.Команды DOS для работы с дисками, каталогами, файлами; синтаксис команд.

3.2.6.Реестр ОС Windows. Разделы реестра. Программы для работы с реестром.

Задание №1

Задание 1: Установить соответствия:

1.	HKEY_CLASSES_ROOT	1.	Эта ветвь содержит индивидуальные настройки каждого пользователя компьютера, каждый пользователь представлен под ключом SID, расположенном под главной ветвью.
1.	HKEY_CURRENT_USER	1.	Этот раздел содержит информацию, относящуюся к компьютеру:

			драйверы, установленное программное обеспечение и его настройки. Содержит настройки оболочки Windows для всех пользователей.
1.	HKEY_LOCAL_MACHINE	1.	Здесь содержатся настройки оболочки пользователя (например, Рабочего стола, меню "Пуск", ...), вошедшего в Windows.
1.	HKEY_USERS	1.	В этом разделе содержится информация о зарегистрированных в Windows типах файлов, что позволяет открывать их по двойному щелчку мыши, а также информация для OLE и операций drag-and-drop
1.	HKEY_CURRENT_CONFIG	1.	Содержит конфигурационные данные для текущего аппаратного профиля. Аппаратные профили представляют собой наборы изменений, внесенных в стандартную конфигурацию

		сервисов и устройств, установленную данными разделов Software и System корневого раздела HKEY_LOCAL_MACHINE.
--	--	--

Задание 2: Ответить на вопросы теста:

1. Реестр состоит из...

- а.ключей и их значений;
- б.ключей и параметров;
- с.ключей, подключей и параметров;

2. Отличие ульев от других групп ключей состоит в том, что

- а.они изменяются при загрузке ОС
- б.они являются постоянными компонентами реестра
- с.часть ульев постоянна, а часть меняется в ходе работы ОС

3. Утилита, позволяющая редактировать права доступа пользователей к отдельным ключам реестра

- а.reg.exe
- б.regedit.exe
- с.regini.exe

4. Для чего требуется резервное копирование реестра?

- а.Для восстановления файловой системы
- б.Для защиты от вирусов
- с.Для предотвращения краха системы

5. Что сделает следующая команда MS DOS: cd..?

- а.Сделает текущим каталог на один уровень выше
- б.Перейдет к корневому каталогу диска
- с.Откроет каталог cd

6.Что сделает следующая команда MS DOS: cd temp

- а.Сделает текущим корневой каталог
- б.Сделает текущим подкаталог temp
- с.Переименует текущий каталог в temp

7.Что сделает следующая команда MS DOS: rd temp?

- а.Удалит текущий каталог temp
- б.В текущем каталоге удалит подкаталог temp
- с.Переименует текущий каталог в temp

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все задания выполнены правильно и без ошибок. Ответы на вопросы теста даны без ошибок, Параметры соотнесены правильно.
4	Задания 1 и 2 выполнены с 1-ой ошибкой в каждом.
3	Задания 1 и 2 выполнены с 2-я ошибками в каждом.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 3.3.3.Архивация файлов и данных. Способы защиты и восстановления данных в операционной системе Windows.

Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 1.4 принципы управления ресурсами в операционной системе;

Занятие(-я):

1.2.3.Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.

3.2.4.Системные файлы. Средства проверки системных файлов для устранения неполадок. Восстановление системных файлов.

3.2.6.Реестр ОС Windows. Разделы реестра. Программы для работы с реестром.

3.2.9.Стандартные программы в составе ОС Windows: назначение и возможности. Запуск стандартных программ и особенности работы.

3.3.1.Понятие утилиты. Утилиты для работы с дисками.

Задание №1

1. Как называется программа, которая анализирует и сразу выполняет программу покомандно, по мере поступления ее исходного кода на вход?

1. интерпретатор
2. компилятор
3. транслятор

2. Что такое оболочка операционной системы?

1. программная среда, определяющая интерфейс прикладного программирования (API) как множество системных функций и сервисов (системных вызовов), которые предоставляются прикладным программам
2. набор программ, контролирующих работу прикладных программ и системных приложений и исполняющих роль интерфейса между пользователями, программистами, прикладными программами, системными приложениями и аппаратным обеспечением компьютера
3. часть операционной среды, определяющая интерфейс пользователя, его реализацию, командные и сервисные возможности пользователя по управлению прикладными программами и компьютером

3. Какие функции выполняет операционная система?

1. облегчение процессов эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной системы
2. обеспечение удобного интерфейса между приложениями и пользователями, с одной стороны, и аппаратурой компьютера – с другой
3. организация эффективного использования ресурсов компьютера

4. Какие подсистемы являются общими для всех ресурсов?

1. подсистема администрирования
2. подсистема управления файлами и внешними устройствами
3. подсистема управления памятью
4. подсистема управления процессами

5. Какие функции выполняет подсистема управления памятью?

1. обеспечивает взаимодействие и синхронизацию процессов
2. планирует очередность выполнения процессов
3. выполняет настройку адресно-зависимых частей кодов процесса на физические адреса выделенной области
4. производит распределение физической памяти между всеми существующими в системе процессами

6. Какие подходы используются при разработке архитектуры операционной системы?

- 1.отсутствии модульной организации
- 2.неограниченное количество функций ядра
- 3.разделение модулей по размещению в памяти вычислительной системы
- 4.отсутствии разделения модулей по функциям

7.Выполнение какого требования к операционной системе позволяет переносить код операционной системы с процессора одного типа на процессор другого типа и с аппаратной платформы одного типа на аппаратную платформу другого типа?

- 1.безопасности
- 2.совместимости
- 3.масштабируемости
- 4.переносимости

8.Какие возможности предлагает виртуализация?

- 1.локализация неисправностей
- 2.разные уровни безопасности
- 3.гибкая обработка отказов

9.Какие операционные системы выполняются на одном процессоре, распределяя прикладные задачи по остальным процессорам?

- 1.децентрализованные операционные системы
- 2.симметричные операционные системы
- 3.асимметричные операционные системы

10. Какие операционные системы предназначены для управления техническими объектами (станок, спутник, технологический процесс и прочее), где существует предельное время на выполнение программ, управляющих объектом?

1. системы пакетной обработки
2. системы реального времени
3. системы разделения времени

11. Какие утверждения являются неверными для систем семейства UNIX/Linux?

1. графический интерфейс не требует дополнительного вызова
2. в системе существует только одна оболочка
3. систему можно модифицировать, перекомпилировав ядро
4. исходные тексты компонентов системы недоступны для просмотра и модификации

12. Какая операционная система создана для разнообразных мобильных устройств?

1. MS DOS
2. Windows NT
3. Windows 9X
4. Windows CE

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №2

1. Как называется программа, которая анализирует и сразу выполняет программу покомандно, по мере поступления ее исходного кода на вход?

1. интерпретатор
2. компилятор
3. транслятор

2. Что такое оболочка операционной системы?

1. программная среда, определяющая интерфейс прикладного программирования (API) как множество системных функций и сервисов (системных вызовов), которые предоставляются прикладным программам
2. набор программ, контролирующих работу прикладных программ и системных приложений и исполняющих роль интерфейса между пользователями, программистами, прикладными программами, системными приложениями и аппаратным обеспечением компьютера
3. часть операционной среды, определяющая интерфейс пользователя, его реализацию, командные и сервисные возможности пользователя по управлению прикладными программами и компьютером

3. Какие функции выполняет операционная система?

1. облегчение процессов эксплуатации аппаратных и программных средств вычислительной системы
2. обеспечение удобного интерфейса между приложениями и пользователями, с одной стороны, и аппаратурой компьютера – с другой
3. организация эффективного использования ресурсов компьютера

4. Какие подсистемы являются общими для всех ресурсов?

1. подсистема администрирования
2. подсистема управления файлами и внешними устройствами
3. подсистема управления памятью
4. подсистема управления процессами

5. Какие функции выполняет подсистема управления памятью?

1. обеспечивает взаимодействие и синхронизацию процессов
2. планирует очередность выполнения процессов
3. выполняет настройку адресно-зависимых частей кодов процесса на физические адреса выделенной области
4. производит распределение физической памяти между всеми существующими в системе процессами

6. Какие подходы используются при разработке архитектуры операционной системы?

- 1.отсутствии модульной организации
- 2.неограниченное количество функций ядра
- 3.разделение модулей по размещению в памяти вычислительной системы
- 4.отсутствии разделения модулей по функциям

7.Выполнение какого требования к операционной системе позволяет переносить код операционной системы с процессора одного типа на процессор другого типа и с аппаратной платформы одного типа на аппаратную платформу другого типа?

- 1.безопасности
- 2.совместимости
- 3.масштабируемости
- 4.переносимости

8.Какие возможности предлагает виртуализация?

- 1.локализация неисправностей
- 2.разные уровни безопасности
- 3.гибкая обработка отказов

9.Какие операционные системы выполняются на одном процессоре, распределяя прикладные задачи по остальным процессорам?

- 1.децентрализованные операционные системы
- 2.симметричные операционные системы
- 3.асимметричные операционные системы

10. Какие операционные системы предназначены для управления техническими объектами (станок, спутник, технологический процесс и прочее), где существует предельное время на выполнение программ, управляющих объектом?

1. системы пакетной обработки
2. системы реального времени
3. системы разделения времени

11. Какие утверждения являются неверными для систем семейства UNIX/Linux?

1. графический интерфейс не требует дополнительного вызова
2. в системе существует только одна оболочка
3. систему можно модифицировать, перекомпилировав ядро
4. исходные тексты компонентов системы недоступны для просмотра и модификации

12. Какая операционная система создана для разнообразных мобильных устройств?

1. MS DOS
2. Windows NT
3. Windows 9X
4. Windows CE

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно даны ответы на 10 вопросов.
4	Правильно даны ответы на 9 вопросов.
3	Правильно даны ответы на 8 вопросов.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 3.4.3. Исследование принципов диспетчеризации процессов.

Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)

Вид контроля:

Дидактическая единица: 2.5 настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

Занятие(-я):

3.2.7. Изучение интерфейса и команд ОС Windows.

Задание №1

Задание 1: Изменить параметры настройки протокола IP:

- 1.1 Подключиться к виртуальной машине Windows. Перейти в окно конфигурирования сетевых подключений и выбрать пункт "Свойства".
- 1.2 В появившемся окне найти Протокол Интернета (TCP/IP) и его свойства.

1.3 Записать значения сетевых параметров, установленных на Вашей машине:

- IP– адреса;
- Сетевой маски;
- Адреса шлюза по умолчанию;
- Адреса 1– го и 2– го серверов DNS (если они установлены).

1.4 Удалить протокол NetBUI, если он установлен на Вашей машине.

1.5 Установить сетевые параметры протокола IP в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1. Сетевые параметры протокола IP

IP– адрес**	Сетевая маска	Шлюз
192.168.20Y.G+XX	255.255.0.0	Использовать значение, которое было установлено ранее, либо значение, указанное преподавателем.
Где Y, G, XX – десятичные числа; Y – год поступления (одна цифра 0-9). G = номер группы. 00 – для группы ПКС-17-1; 50 – для группы ПКС-17-2; 100 – для группы ПКС-17-3. XX = – порядковый номер студента в группе. Пример. Студент номер 21 (по журналу); группы ПКС-17-2; год поступления 2017. XX=21; G=50; Y=7. Получим сетевой адрес машины: 192.168.208.71 Где 208 = 201+7 71 = 50+21.		
Оценка	Показатели оценки	

Задание №2

Задание 1: Изменить параметры настройки протокола IP:

- 1.1 Подключиться к виртуальной машине Windows.Перейти в окно конфигурирования сетевых подключений и выбрать пункт "Свойства".
- 1.2 В появившемся окне найти Протокол Интернета (TCP/IP) и его свойства.
- 1.3 Записать значения сетевых параметров, установленных на Вашей машине:
 - IP– адреса;
 - Сетевой маски;
 - Адреса шлюза по умолчанию;
 - Адреса 1– го и 2– го серверов DNS (если они установлены).
- 1.4 Удалить протокол NetBUI, если он установлен на Вашей машине.
- 1.5 Установить сетевые параметры протокола IP в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1. Сетевые параметры протокола IP

IP– адрес**	Сетевая маска	Шлюз
192.168.20Y.G+XX	255.255.0.0	Использовать значение,

		которое было установлено ранее, либо значение, указанное преподавателем.
--	--	--

Где Y, G, XX – десятичные числа;
Y – год поступления (одна цифра 0-9).
G = номер группы. 00 – для группы ПКС-17-1; 50 – для группы ПКС-17-2; 100 – для группы ПКС-17-3.
XX = – порядковый номер студента в группе.
Пример. Студент номер 21 (по журналу); группы ПКС-17-2; год поступления 2017.
XX=21; G=50; Y=7.
Получим сетевой адрес машины: 192.168.208.71
Где 208 = 201+7
71 = 50+21.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно выполнены все 5 пунктов задания.
4	Правильно выполнены 4 пункта задания.
3	Правильно выполнены 3 пункта задания.

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 3.4.6. Управление параметрами загрузки с помощью базовой системы ввода-вывода "BIOS".

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.1 управлять параметрами загрузки операционной системы;

Занятие(-я):

3.2.2. Установка и настройка операционной системы Windows.

3.2.8. Изучение возможностей стандартных программ в составе ОС Windows.

3.2.13. Обновление и восстановление Windows.

3.2.14. Настройка и оптимизация оборудования в Windows.

3.2.16. Анализ прикладных программ в составе Windows.

3.4.5. Работа с командным и оконным интерфейсом

Задание №1

Задание 1: С помощью проводника создать на диске G набор папок, и представить их в виде древовидной структуры:

FS\DOC N

FS\MOUSE N

FS\PRACTICE

FS\PRACTICE\DOCS N

Здесь N – номер варианта

- В папку DOSN скопировать 5 файлов различных типов (текстовый, электронная таблица, графический, аудио и программный)
- В папку MOUSEN скопировать несколько файлов с именем MOUSE, но с разными расширениями - В папку FS\PRACTICE\DOCSN поместить 5 практических работ по любым предметам
- В корневом каталоге создать файлы READMEY.doc с описанием файловой структуры, DIRINFO.doc с текстом

Работу выполнил:

Фамилия И.О.

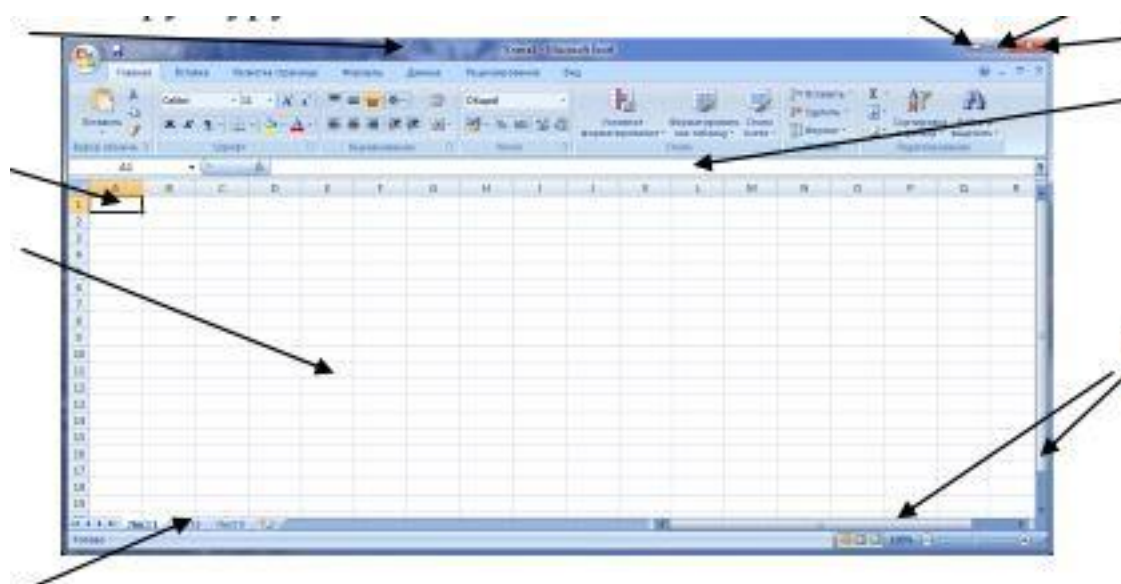
Дата:

Дд.мм.гггг

- Скопировать папку MOUSEN в каталог PRACTICE
- Удалить папку FS\MOUSEN

Задание 2: Поместить на рабочий стол ярлык своей файловой структуры, поменять изображение значка

Задание 3: Описать структуру предложенного окна в тетради.



Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	Верно выполнены все 3 задания, структура предложенного окна описана в полном объеме.
4	Верно выполнены только 2 задания, структура предложенного окна описана в полном объеме.
3	Верно выполнены только 1 задание, структура предложенного окна описана в полном объеме.

2.12 Текущий контроль (ТК) № 12

Тема занятия: 3.4.11. Настройка доменной системы с распределением ресурсов.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;

Занятие(-я):

3.4.7. Управление учетными записями. Создание и удаление ГРУПП и учетных записей пользователей различными способами.

3.4.8. Формирование политики администрирования.

3.4.9. Создание рабочих групп.

Задание №1

Задание 1: Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы МОЯ ГРУППА ПКС и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля. На диске C:\ создать папку ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕН. Группе ПРЕПОДАВАТЕЛЬ запретить доступ к папке, группе МОЯ ГРУППА ПКС – Полный доступ.

Задание 2: Пользуясь командной строкой создать учетную запись в группу ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

Задание 3: Пользуясь Панелью управления (средство Управления учетными записями пользователей) создать учетную запись ПРЕПОДАВАТЕЛИ (уровень доступа - администратор), установить пароль- 095476; изменить рисунок пользователя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно выполнены и настроены 3 задания
4	Правильно выполнены и настроены 2 задания
3	Правильно выполнено и настроено 1 задание

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Экзаменационный билет содержит один теоретический вопрос и одно практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;

Задание №1

Дать определение следующим терминам:

- операционная система
- Эволюция операционных систем
- История развития операционных систем
- Основные характеристики ОС
- Принципы построения ОС
- Структура ОС
- Управление процессами
- Управление основной памятью

- Управление внешней памятью
- Подсистема управления устройствами ввода/вывода
- Подсистема управления файлами
- Защита системы
- Сетевое обеспечение
- Командный интерфейс системы
- Сервисы операционных систем
- Особенности методов построения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно даны определения 16 терминам.
4	Правильно даны определения 14 териминам.
3	Правильно даны определения 10 терминам.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 архитектуры современных операционных систем;

Задание №1

Дать определение следующим терминам:

- Основные состояния процесса
- Дополнительные состояния процесса
- Операции над процессами
- Основная концепция обработки прерываний
- Контекст процесса и переключение контекста
- Синхронизация и кооперация процессов
- Тупики: условия возникновения тупиков, предотвращения тупиков
- Основные задачи подсистемы управления памятью
- Стратегия выборки
- Стратегия размещения
- Стратегия замещения
- Страничная организация памяти
- Концепция виртуальной памяти
- Четыре способа организации виртуальной памяти
- Стратегия вталкивания
- Стратегия размещения
- Основные понятия, связанные с функционированием ОС MS-DOS.
- Основные составные части ОС MS-DOS. Начальная загрузка MS-DOS.

- Файловая система MS-DOS. Основные команды MS-DOS.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно даны определения 19 терминам.
4	Правильно даны определения 17 терминам.
3	Правильно дано определения 15 терминам.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;

Задание №1

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

- Особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix
- Состав и принцип работы ОС Linux. Приложения, входящие в состав ОС Linux.
- Основные задачи администрирования операционной системы Linux. Интерфейс пользователя Linux.
- Функции и состав ОС Windows. Основные компоненты Windows
- Windows 7 Окна в Windows. Пиктограммы. Составные части окна. Диспетчер программ, диспетчер файлов.
- Операционная система Windows. Объектно-ориентированный подход.
- Основные особенности. Основные отличия. Компоненты ядра Windows.
- Описание приложений, входящих в состав Windows.
- Интерфейс Windows. Работа с окнами. Работа с файлами
- Виды окон в Windows. Основные элементы окна. Горизонтальное меню.
- Интерфейс Windows. Рабочий стол. Пуск. Главное меню. Проводник. Характеристика пунктов меню Проводника.
- Особенности иерархии папок в ОС Windows. Ярлыки. Смена пиктограммы ярлыка. Работа с корзиной.
- Интерфейс Windows: Окно свойств. Функции правой клавиши мыши. Панель управления. Свойства системы.
- Конфигурирование аппаратных устройств. Файл MsConfig.
- Сравнительный анализ интерфейсов различных ОС.
- Запуск ОС. Понятие дистрибутива. Установка ОС, типы инсталляции.
- Порядок установки операционной системы Windows. Дистрибутив. Способы

установки ОС

- Файловая система NTFS. Функции, которые она поддерживает.

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно даны определения на 18 вопросов.
4	Правильно даны ответы на 16 вопросов.
3	Правильно даны ответы на 14 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 принципы управления ресурсами в операционной системе;

Задание №1

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Способы организации поддержки устройств. Драйверы оборудования, системные библиотеки. Технология Plug-and-Play. Назначение технологии и особенности работы.
2. Отладка системы. Дефрагментация, проверка диска.
3. Основные задачи администрирования ОС Windows и способы их выполнения
4. Понятие файла подкачки. Особенности виртуальной памяти в Windows.
5. Технология Drag&Drop, ее назначение. Подробное описание действий при работе с этой технологией, особенности работы с одним или несколькими дисками.
6. Что такое реестр. Функции реестра. Основные ключи. Файл regedit. Настройка реестра. Очистка реестра.
7. Типовые задачи администрирования операционной системы Windows на примере "ролей" сервера.

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно даны ответы на 7 вопросов.
4	Правильно даны ответы на 6 вопросов.
3	Правильно даны ответы на 5 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

Задание №1

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

- Типовые задачи администрирования операционной системы Windows на примере "ролей" сервера.
- Файловый менеджер FAR. Особенности настройки и работы.
- Файловый менеджер Total Command. Особенности настройки и работы.
- Работа со служебными программами ОС. Понятие архива. Архивация данных. Работа с программами архивации. Понятие самораспаковывающегося архива.
- Понятие сетевой операционной системы. Структура сетевой операционной системы. Взаимодействие сетевых компонентов.
- Одноранговые сетевые ОС.
- Сетевые ОС с выделенным сервером

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно даны ответы на 7 вопросов.
4	Правильно даны ответы на 6 вопросов.
3	Правильно даны ответы на 5 вопросов

Дидактическая единица для контроля:

2.1 управлять параметрами загрузки операционной системы;

Задание №1

Задание 1. Изменить разрешение доступа удаленного помощника. (Изменение прав доступа удаленного помощника с «разрешить подключаться» на «не разрешать подключение»).

Задание 2. Осуществить настройку графической оболочки операционной системы Windows по заданным параметрам:

Изменение Параметров экрана.

- Измените цветовое оформление Windows по Вашему вкусу.
- Выберите фоновое изображение (обои) и заставку Windows.

Изменение параметров мыши.

- Измените скорость движения указателя мыши по экрану.
- Измените скорость отслеживания двойного щелчка мыши.
- Выберите внешний вид указателя мыши.

Изменение параметров клавиатуры.

- Измените скорость мерцания курсора.
- Измените скорость повтора символа.

Изменение даты и времени.

- Определите часовой пояс.
- Определите месяц, год, день, час.
- Установите точное время (сверьте с часами).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Настройка доступа и графической оболочки выполнена в полной мере. Все условия задания соблюдены.
4	Настройка доступа и графической оболочки выполнена в полной мере. Не все условия задания соблюдены.
3	Настройка доступа и графической оболочки выполнена в не полной мере. Не все условия задания соблюдены.

Задание №2

Задание 1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows, настройку администрирования ОС.

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы ПОСЕТИТЕЛИ и АДМИНИСТРАЦИЯ.

Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля. На диске C:\ создать папку ЭКЗАМЕН.

Группе ПОСЕТИТЕЛИ запретить доступ к папке, группе АДМИНИСТРАЦИЯ – Полный доступ.

Задание 2. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows,

настройку и проверку функционирования средств автозагрузки. Добавить в группу Автозагрузка две программы –

Калькулятор (calc.exe) и WordPad (write.exe).

Задание 3. Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы МОЯ ГРУППА ПКС и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ.

Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля. На диске C:\ создать папку ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕН.

Группе ПРЕПОДАВАТЕЛЬ запретить доступ к папке, группе МОЯ ГРУППА ПКС – Полный доступ.

Задание 4. Пользуясь утилитой Диспетчер пользователей в ОС WINDOWS NT, создать группы ГОСТИ и ПОЛЬЗОВАТЕЛИ.

Добавить в каждую группу по три пользователя, настроить параметры пароля. На диске C:\ создать папку ЭКЗАМЕН.

Группе ГОСТИ запретить доступ к папке, группе ПОЛЬЗОВАТЕЛИ – Полный доступ.

Задание 5. Пользуясь Панелью управления (средство Управления учетными записями пользователей)

создать учетную запись ПРЕПОДАВАТЕЛИ (уровень доступа - администратор), установить пароль - 095476; изменить рисунок пользователя.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
----------------------	---------------------------------

5	Подготовка носителя проведена верно. Использование утилиты "Деспетчер пользователей" производилось верно, с соблюдением порядка выполнения задания.
4	Подготовка носителя проведена верно. Использование утилиты "Деспетчер пользователей" производилось не верно, но большая часть порядка выполнения задания соблюдена.
3	Подготовка носителя проведена не верно. Использование утилиты "Деспетчер пользователей" производилось не верно, но большая часть порядка выполнения задания соблюдена.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств;

Задание №1

Задание 1. С помощью командной строки:

Создать на диске «С» каталог с именем ABC.

В каталоге ABC создать файл с именем BCD.AAA, в котором введите текст о себе (10 – 15 предложений).

Вывести на экран содержимое своего файла

Показать работу преподавателю.

Удалить полностью весь каталог.

Задание 2. Пользуясь командной строкой создать учетную запись в группу ПОЛЬЗОВАТЕЛИ.

Задание 3:

Установить на ПК программу Wise Calculator Калькулятор для инженерных и научных вычислений.

- Опишите устно этапы процесса установки и удаления программы
- Удалите программу Wise Calculator
 1. Правильно выполнены 3 задания, условия указанные в задании соблюдены.
Оценка 345
 2. Правильно выполнены 2 задания, условия указанные в задании соблюдены.
Оценка 345
 3. Правильно выполнены 1 задания, условия указанные в задании соблюдены.
Оценка 345

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно выполнены 3 задания, условия указанные в задании соблюдены.
4	Правильно выполнены 2 задания, условия указанные в задании соблюдены.
3	Правильно выполнены 1 задания, условия указанные в задании соблюдены.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;

Задание №1

Задание 1. Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам:

Режим - базовая защита;

Режим обновления: вручную;

Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00;

Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.

Задание 2. Создать командные файлы (Batch), осуществляющие:

а) запуск программы «Калькулятор»;

б) запуск программы «MS Word»;

в) запуск одной из служебных программ;

г) выполнение команд с возможностью просмотра:

создание в вашей папке папки «NEW»,

-создание текстового файла text.txt в папке «NEW», данные вводятся с клавиатуры,

-создание текстового файла proba.txt в папке «NEW», данные перенаправляются из файла text.txt,

-переименование файла text.txt в файл name.txt,

-копирование найденного файла в папку «NEW»;

д) создание архива;

е) удаляет файл proba.txt;

Задание 3:

Создайте командный файл, выполняющий следующий алгоритм:

- создать на диске G:\ папку RPK;

- создать в папке RPK папку Students;

- в папке студенты создать папку 2В;

- в папке 2В создать текстовый файл с именем ivanov.txt;

- скопировать данный файл в папку RPK;

- переименовать в папке RPK файл ivanov.txt на petrov.txt;

- удалить из папки 2В файл ivanov.txt;
- вывести на экран сообщение: «Командный файл создал студент *ваша фамилия*».

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены все 3 задания. Все условия соблюдены.
4	Выполнены 2 задания. Все условия соблюдены.
3	Выполнено 1 задание. Все условия соблюдены.

Дидактическая единица для контроля:

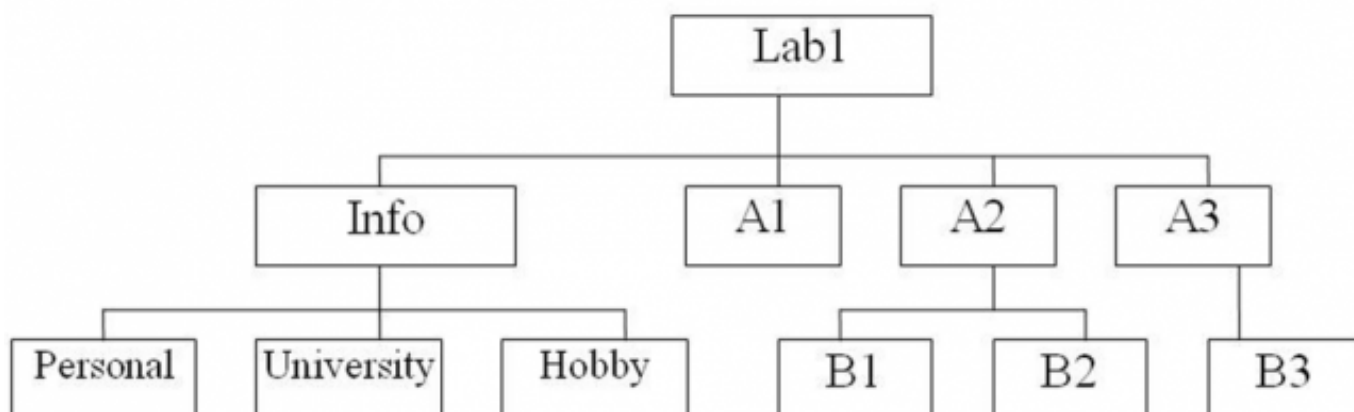
2.4 управлять дисками и файловыми системами

Задание №1

Задание 1. Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке 1 с использованием команд.

В строке приглашения MS-DOS вывести системную дату

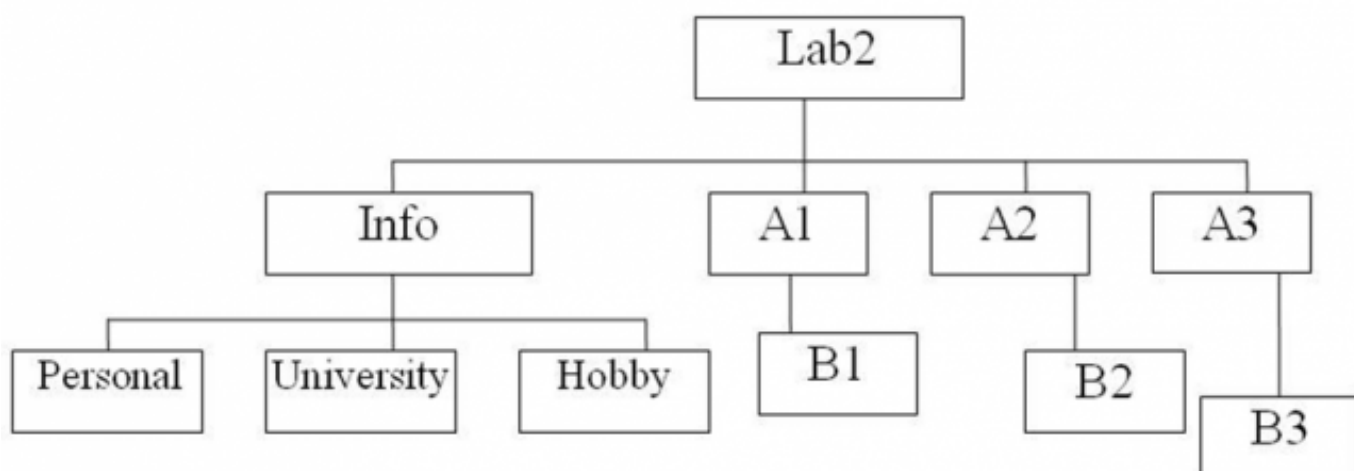
Вариант № 1



Задание 2: Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке 1 с использованием команд.

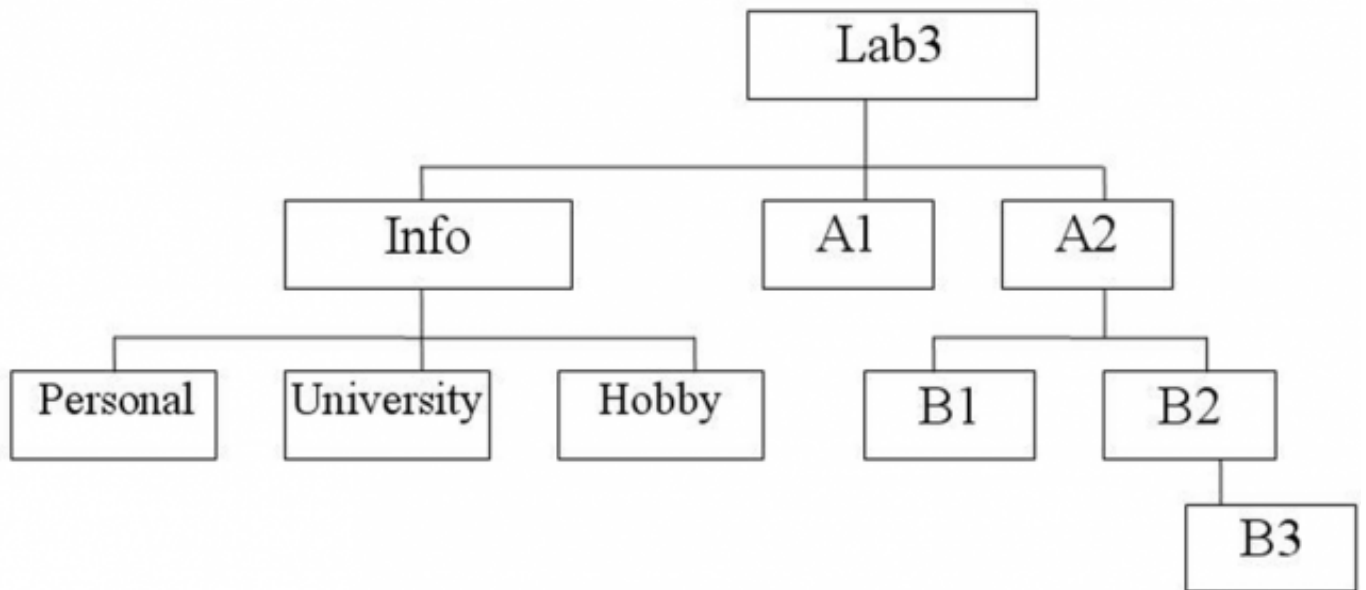
В строке приглашения MS-DOS вывести информацию о текущих дисковом и каталоге и символ ".

Вариант № 2



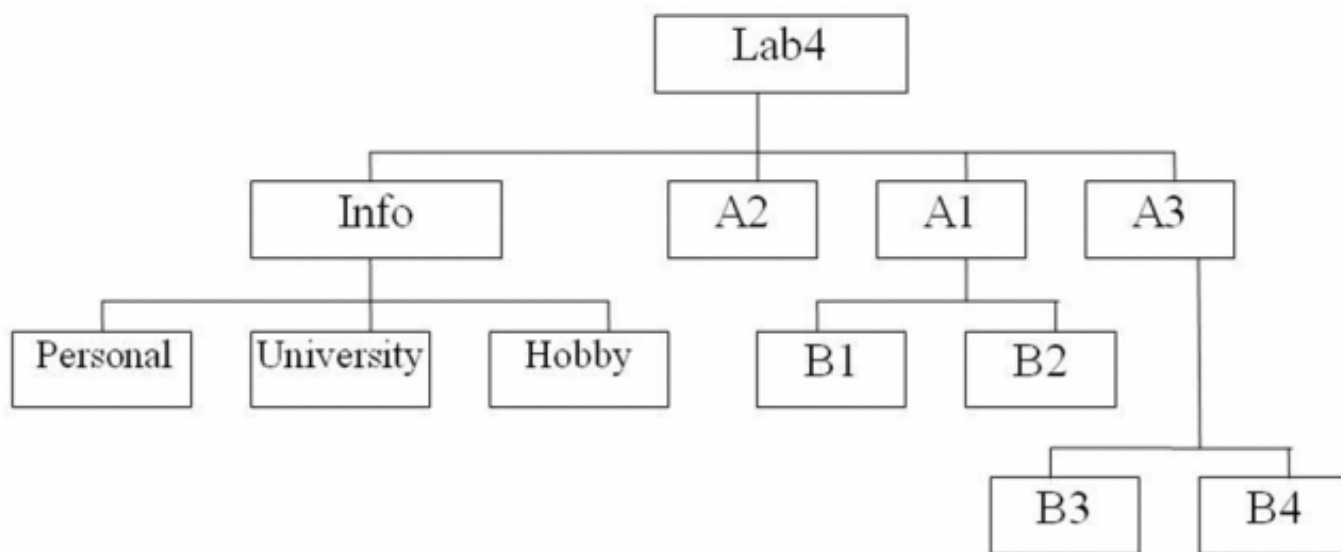
Задание 3: Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке 1 с использованием команд.
В строке приглашения MS-DOS вывести символ "|".

Вариант № 3



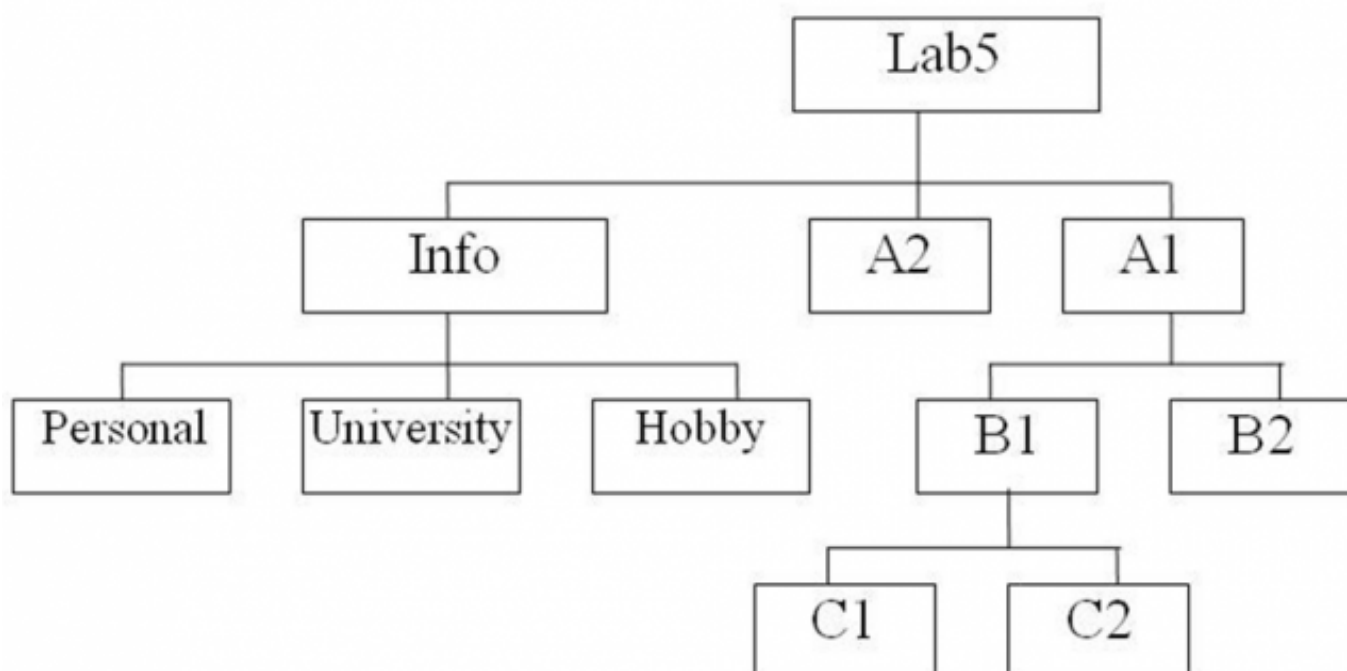
Задание 4: Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке 1 с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести информацию о текущем дисководе и символ пробел.

Вариант № 4



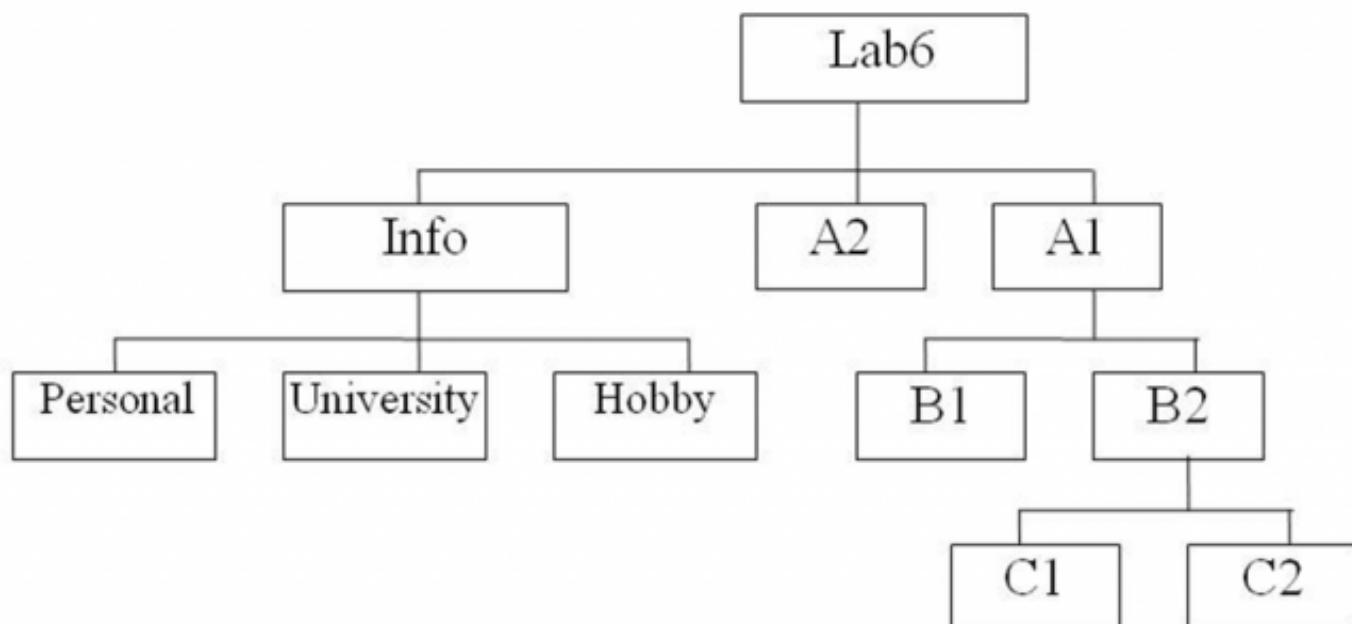
Задание 5: Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке 1 с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести текущую версию MS-DOS.

Вариант № 5



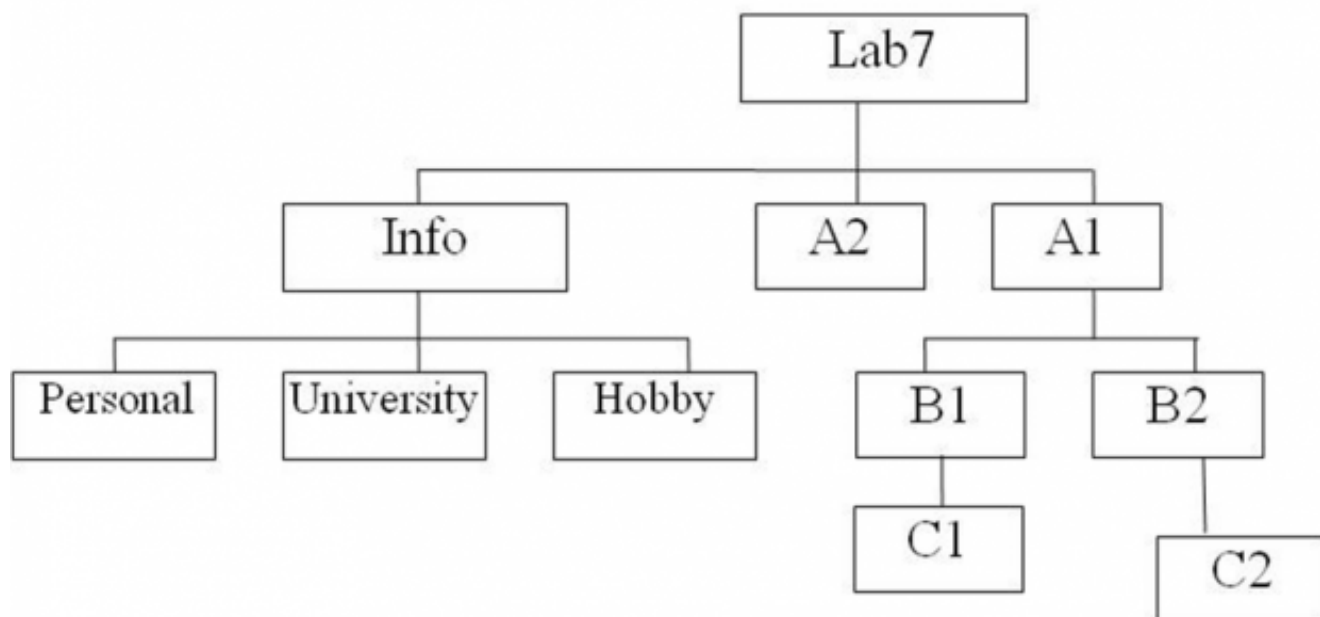
Задание 6: Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке 1 с использованием команд.
В строке приглашения MS-DOS вывести системную дату и время.

Вариант № 6



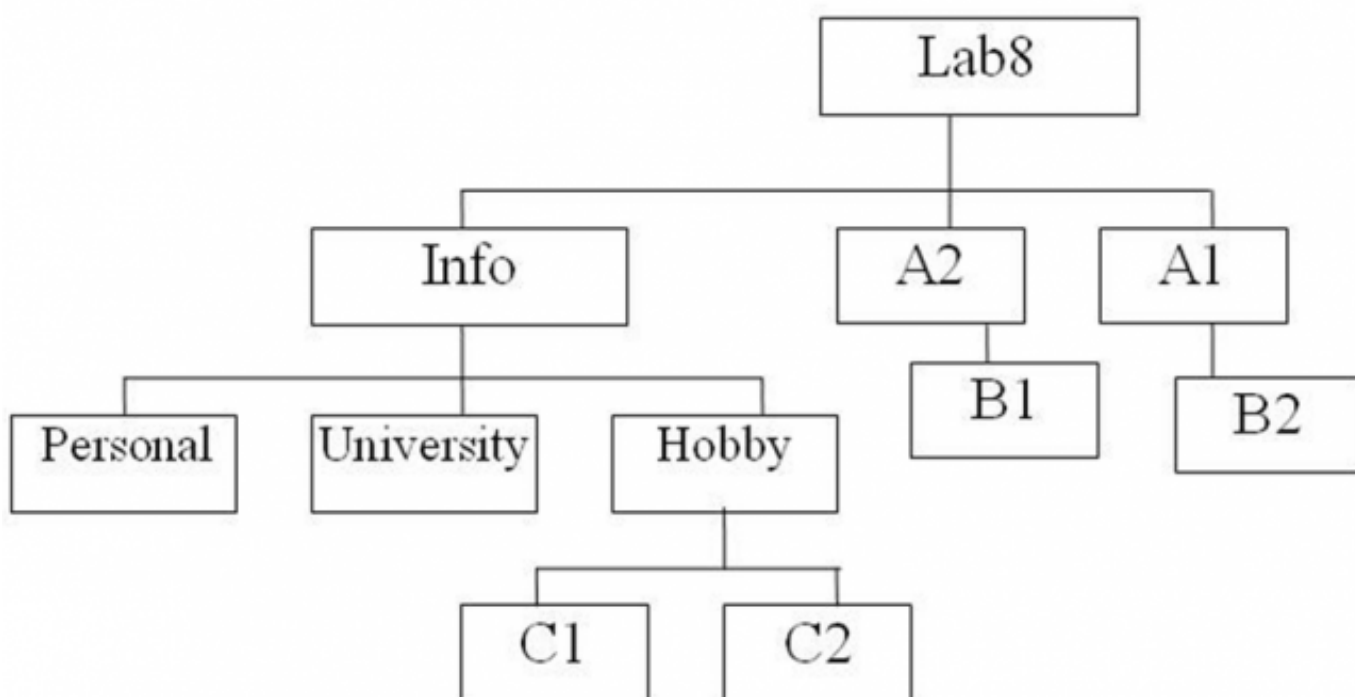
Задание 7: Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке 1 с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести символы "".

Вариант № 7



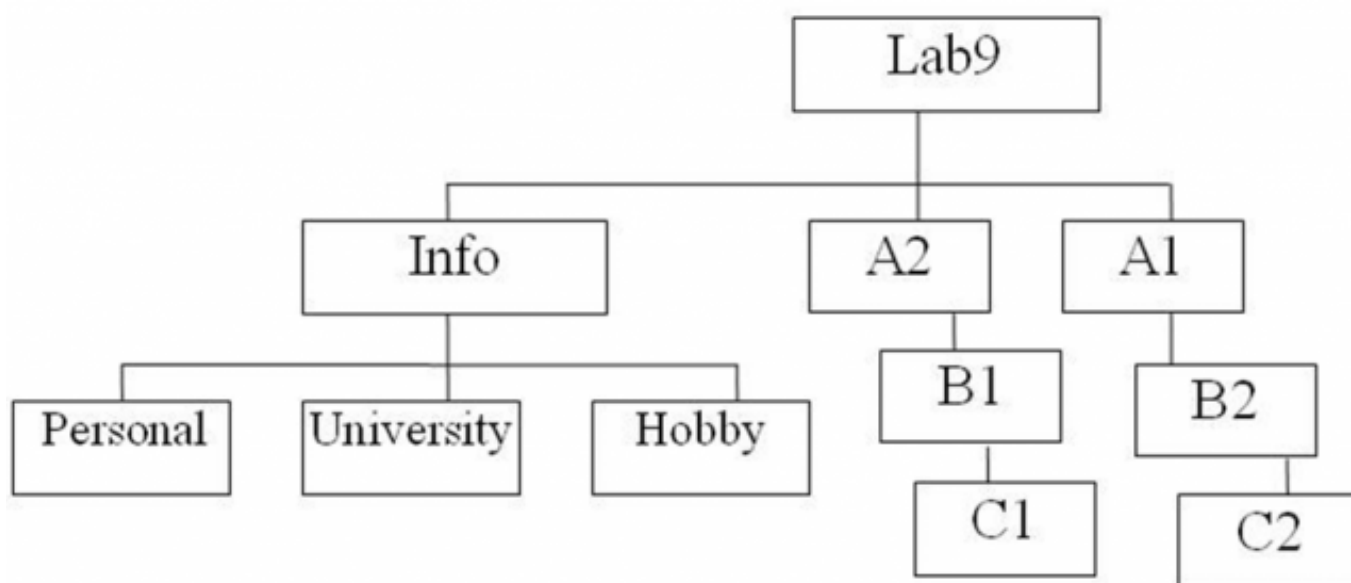
Задание 8: Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке 1 с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести символы "|||".

Вариант № 8



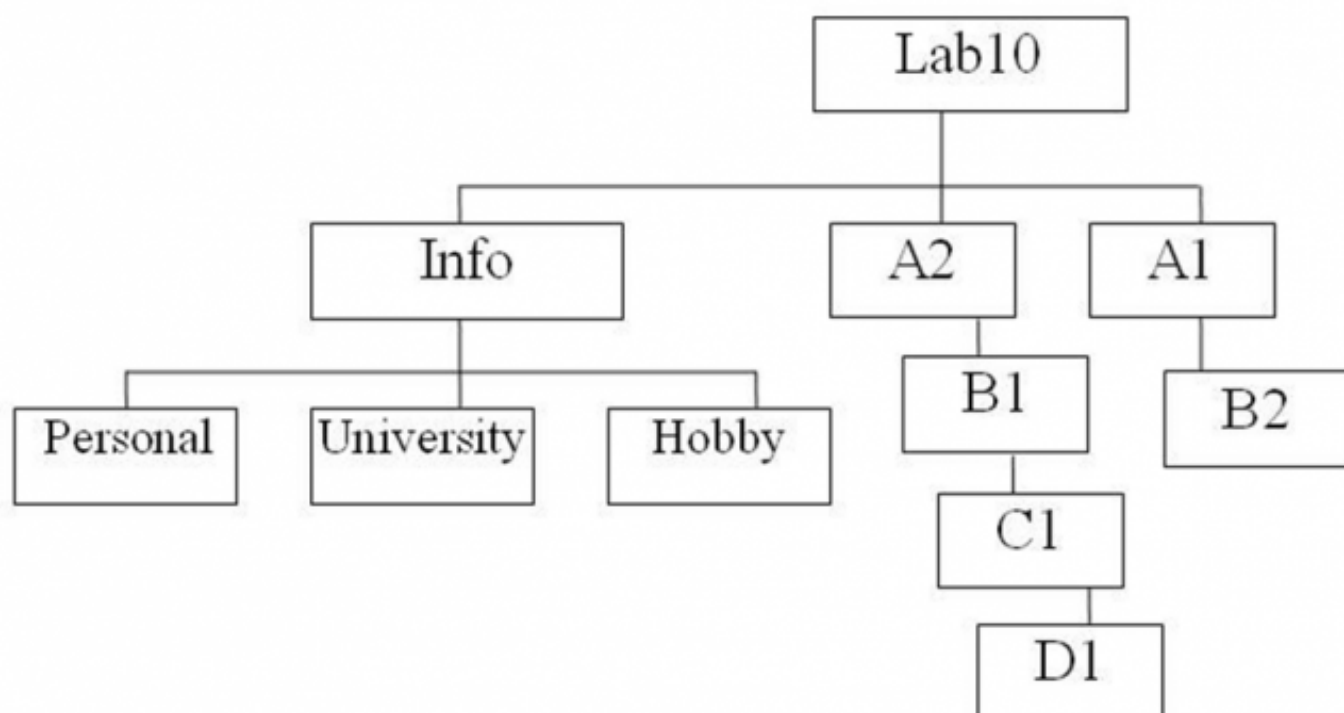
Задание 9: Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке 1 с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS после вывода всей информации перейти на новую строку.

Вариант № 9



Задание 10: Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке 1 с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести системное время, заключенное между символами "\$".

Вариант № 10



<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Пользуясь командной строкой, выполнены все 10 заданий с выполнением всех условий.
4	Пользуясь командной строкой, выполнены все 8 заданий с выполнением всех условий.
3	Пользуясь командной строкой, выполнены все 6 заданий с выполнением всех условий.

Задание №2

Задание 1. Создать новую точку восстановления операционной системы.

Изменить настройки рабочего стола и панели задач на свое усмотрение;

Создать несколько документов и рисунков в папке Документы;

Установить предложенный антивирус;

Выполнить восстановление системы.

Задание 2: Работа с операционной системой MS DOS. Запустить Командную строку

Выполнить команду просмотра логического устройства.

В корневом каталоге диска создайте директорию, назовите своей фамилией.

Проверить наличие созданного каталога при помощи команды DIR.

Сделать каталог **IVANOV** текущим

Создать в каталоге **IVANOV** каталог с номером лабораторной работы

Сделать каталог **LAB_1** текущим

Создать в текущем каталоге файл с расширением .txt и именем, соответствующем вашему реальному имени. Ввести фамилию, дату выполнения работы.

Создать в текущем каталоге файл text1.txt. **Ввести “Я изучаю DOS”**

Создать в текущем каталоге каталог с именем COPYTEST

Копировать файл text1.txt в каталог COPYTEST

Копировать файл **IVAN.txt** в каталог COPYTEST с переименованием на **PETR.txt**

Переместиться в на уровень выше

Выполнить команду просмотра каталога

Переместить файл text1.txt в каталог **IVANOV**:

Переместить файл **IVAN.txt** в каталог **IVANOV** с переименованием на MARIA.txt

Проверить наличие файла в каталоге **IVANOV** при помощи команды **DIR**.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены согласно заданным условиям.
4	Только одно задание выполнено согласно заданным условиям.
3	Задания выполнены не согласно заданным условиям

Дидактическая единица для контроля:

2.5 настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание 1: Изменить параметры настройки протокола IP:

1.1 Подключиться к виртуальной машине Windows. Перейти в окно конфигурирования сетевых подключений и выбрать пункт "Свойства".

1.2 В появившемся окне найти Протокол Интернета (TCP/IP) и его свойства.

1.3 Записать значения сетевых параметров, установленных на Вашей машине:

– IP– адреса;

– Сетевой маски;

– Адреса шлюза по умолчанию;

– Адреса 1– го и 2– го серверов DNS (если они установлены).

1.4 Удалить протокол NetBUI, если он установлен на Вашей машине.

1.5 Установить сетевые параметры протокола IP в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1. Сетевые параметры протокола IP

IP– адрес**	Сетевая маска	Шлюз
192.168.20Y.G+XX	255.255.0.0	Использовать значение, которое было установлено ранее, либо значение, указанное преподавателем.

Где Y, G, XX – десятичные числа;

Y – год поступления (одна цифра 0-9).

G = номер группы. 00 – для группы ПКС-17-1; 50 – для группы ПКС-17-2; 100 – для группы ПКС-17-3.

XX = – порядковый номер студента в группе.

Пример. Студент номер 21 (по журналу); группы ПКС-17-2; год поступления 2017.

XX=21; G=50; Y=7.

Получим сетевой адрес машины: 192.168.208.71

Где 208 = 201+7

71 = 50+21.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

Задание №2 (из текущего контроля)

Задание 1: Изменить параметры настройки протокола IP:

- 1.1 Подключиться к виртуальной машине Windows. Перейти в окно конфигурирования сетевых подключений и выбрать пункт "Свойства".
- 1.2 В появившемся окне найти Протокол Интернета (TCP/IP) и его свойства.
- 1.3 Записать значения сетевых параметров, установленных на Вашей машине:
 - IP– адреса;
 - Сетевой маски;
 - Адреса шлюза по умолчанию;
 - Адреса 1– го и 2– го серверов DNS (если они установлены).
- 1.4 Удалить протокол NetBUI, если он установлен на Вашей машине.
- 1.5 Установить сетевые параметры протокола IP в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1. Сетевые параметры протокола IP

IP– адрес**	Сетевая маска	Шлюз
192.168.20Y.G+XX	255.255.0.0	Использовать значение, которое было установлено ранее, либо значение, указанное преподавателем.

Где Y, G, XX – десятичные числа;

Y – год поступления (одна цифра 0-9).

G = номер группы. 00 – для группы ПКС-17-1; 50 – для группы ПКС-17-2; 100 – для группы ПКС-17-3.

XX = – порядковый номер студента в группе.

Пример. Студент номер 21 (по журналу); группы ПКС-17-2; год поступления 2017. XX=21; G=50; Y=7.

Получим сетевой адрес машины: 192.168.208.71

Где 208 = 201+7

71 = 50+21.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Правильно выполнены все 5 пунктов задания.
4	Правильно выполнены 4 пункта задания.
3	Правильно выполнены 3 пункта задания.