Министерство образования Иркутской области
Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГБОУ СПО "ИАТ"

_____/Семёнов В.Г.
«29» мая 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 Безопасность информационных систем

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2015

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК

_____ /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Филимонова Ольга Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)
ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:
ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих
	1.2	Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны
	1.3	Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению
	1.4	Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности
	1.5	Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи
Уметь	2.1	Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности
	2.2	Классифицировать основные угрозы безопасности информации
	2.3	Применять основные правила и документы сертификации Российской Федерации

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК.1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК.1.4 Выполнять тестирование программных модулей.
ПК.1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК.1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК.2.1 Разрабатывать объекты базы данных.
ПК.2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
ПК.2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК.2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК.3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
ПК.3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК.3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
ПК.3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
ПК.3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на

предмет соответствия стандартам кодирования.
ПК.3.6 Разрабатывать технологическую документацию.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.3.Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Проверочная работа

Дидактическая единица: 1.1 Сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих

Занятие(-я):

1.1.1.Введение в проблему информационной безопасности, ее актуальность

1.1.2.Цели и задачи обеспечения информационной безопасности для различных объектов

1.1.3.Основные составляющие информационной безопасности

Задание №1

Вставьте пропущенные слова:

Основные понятия защиты информации и информационной безопасности

Современные методы обработки, передачи и накопления информации способствовали появлению _____, связанных с возможностью потери, искажения и раскрытия данных, адресованных или принадлежащих конечным пользователям. Поэтому обеспечение _____ _____ компьютерных систем и сетей является одним из ведущих направлений развития информационных технологий.

Защита информации – это _____ по предотвращению _____ защищаемой информации, _____ и _____ воздействий на защищаемую информацию.

Под информационной безопасностью понимают _____ _____ от незаконного ознакомления, преобразования и уничтожения.

Современная автоматизированная система (АС) обработки информации представляет собой сложную систему, состоящую из большого числа компонентов различной степени автономности, которые связаны между собой и обмениваются данными. Компоненты АС можно разбить на следующие группы:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

С допуском к информации и ресурсам системы связана группа таких понятий, как _____, _____, _____.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Вставлено 7 пропущенных слов и выражений

4	Вставлено 10 пропущенных слов и выражений
5	Вставлено 10 пропущенных слов и выражений

Дидактическая единица: 1.2 Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны

Занятие(-я):

1.2.1.Понятие национальной безопасности

1.2.2.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

Задание №1

Вставьте пропущенные слова и выражения:

Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России

Информатизация социально-политической, экономической и военной деятельности страны и, как следствие, бурное развитие информационных систем сопровождаются существенным ростом посягательств на _____ как со стороны иностранных государств, так и со стороны преступных элементов и граждан, не имеющих доступа к ней. Несомненно, в создавшейся обстановке одной из первоочередных задач, стоящих перед правовым государством, является разрешение глубокого противоречия между реально существующим и необходимым уровнем _____ информационных потребностей _____, _____и самого _____, обеспечение их ИБ.

Информационная безопасность определяется *способностью государства (общества, личности):*

– _____ с определенной вероятностью достаточные и защищенные _____ _____для поддержания своей жизнедеятельности и жизнеспособности, устойчивого функционирования и развития;

– _____ информационным _____, на индивидуальное и общественное сознание и психику людей, а также на компьютерные сети и другие технические источники _____;

– _____ личностные и групповые навыки и умения безопасного поведения;

– _____ постоянную готовность к адекватным мерам в информационном противоборстве, кем бы оно ни было навязано.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вставлено 6 пропущенных слов и выражений
4	Вставлено 9 пропущенных слов и выражений
5	Вставлено 12 пропущенных слов и выражений

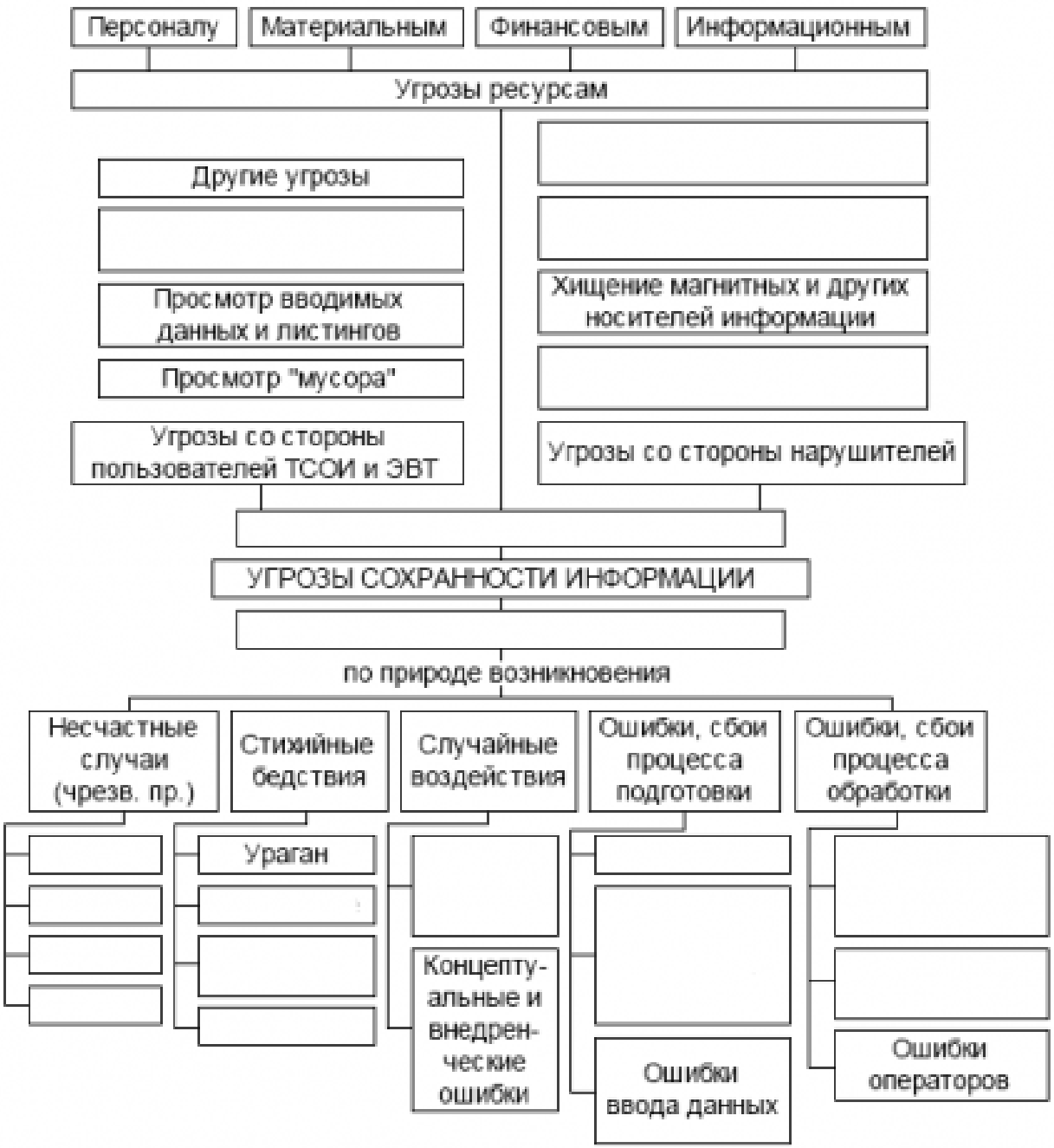
Дидактическая единица: 2.3 Применять основные правила и документы

сертификации Российской Федерации
Занятие(-я):
1.2.2.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
Задание №1
1. Ознакомьтесь с документом Политика информационной безопасности (Политика_ИБ);
2. Определите неправильные данные в этом документе;
3. Внесите изменения в документ и сохраните на своем сетевом ресурсе.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Внесено 13 изменений в документ
4	Внесено 19 изменений в документ
5	Внесено 25 изменений в документ

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.6.Проектирование системы защиты информации с использованием модели с полным перекрытием множества угроз
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.3 Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению
Занятие(-я):
2.1.1.Угрозы информационной безопасности Российской Федерации
2.1.2.Принципы и приоритетные направления государственной политики обеспечения информационной безопасности
2.1.3.Угрозы безопасности автоматизированных систем
2.1.4.Меры и основные принципы обеспечения безопасности автоматизированных систем
2.1.5.Анализ и оценка информационных рисков, угроз и уязвимостей системы
Задание №1
Заполните схему "Классификация Угроз безопасности" недостающими данными



Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно заполнены 10 элементов
4	Правильно заполнены 14 элементов
5	Правильно заполнены 18 элементов

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.13.Анализ и оценка рисков информационной безопасности с использование нечеткой логики

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 2.2 Классифицировать основные угрозы безопасности информации
Занятие(-я):
2.1.5.Анализ и оценка информационных рисков, угроз и уязвимостей системы
2.1.6.Проектирование системы защиты информации с использованием модели с полным перекрытием множества угроз
2.1.7.Анализ рисков информационной безопасности с использованием методики COBIT
2.1.8.Анализ рисков информационной безопасности с использованием программного комплекса ГРИФ
2.1.9.Разработка сценариев действий нарушителя информационной безопасности с использованием сети ПЕТРИ
2.1.10.Определение показателей защищенности информации при несанкционированном доступе
2.1.11.Использование методологии и стандартов IDEF для моделирования процессов в защищенных системах
2.1.12.Анализ рисков информационной безопасности для малого и среднего бизнеса
Задание №1
1. Укажите виды угроз соответстующие следующим признакам:
- По природе возникновения;
- По источнику угроз;
- По положению источника угроз;
- По степени воздействия на автоматизированную систему;
- По степени преднамеренности проявления;
- По текущему месту расположения информации.

2. Для каждого вида угроз приведите пример.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Частично указаны угрозы, частично приведены примеры
4	Указаны все угрозы, частично приведены примеры
5	Указаны все угрозы, для каждоу угрозы приведены примеры

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.2.2.Категорирование и документирование защищаемых ресурсов
Метод и форма контроля: Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)
Вид контроля: Задание с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.4 Современные средства и способы обеспечения

информационной безопасности

Занятие(-я):

3.1.1.Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации

3.1.2.Обеспечение безопасности автоматизированных систем

3.1.3.Обеспечение безопасности компьютерных сетей

3.1.4.Отечественные и зарубежные программно-технические средства защиты информации в интегрированных информационных системах управления предприятием

3.1.5.Вредоносные программы и защита от них

Задание №1

Создайте презентацию, по программно-техническим средствам, предназначенным для защиты информации в ПК, в которой необходимо отразить следующие вопросы:

- Программно-техническое средство;
- Функции/ общий вид изделия;
- Принципы функционирования и характеристики.

Рекомендуемые сайты для подготовки презентации:

https://ancud.ru/index.html
https://ru.neospy.net/
https://www.adaware.com/
http://zbackup.org/
http://zdisk.cz/en/
http://www.zecurion.ru/products/
http://printmanager.com/
http://www.deleteit.ru/01.html

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 15 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора;
- Следующим слайдом должно быть содержание. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Презентация оформлена в соответствии с требованиями, освещены менее 5 программно-технических средств защиты
4	Презентация оформлена в соответствии с требованиями, освещены 7 программно-технических средств защиты
5	Презентация оформлена в соответствии с требованиями, освещены 10 программно-технических средств защиты

Дидактическая единица: 1.5 Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи

Занятие(-я):

1.2.2.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

3.2.1.Концепция управления жизненным циклом конфиденциальной информации

Задание №1

Используя электронные материалы, ответьте на предложенные вопросы и сделайте вывод о жизненном цикле конфиденциальной информации

1) Выяснить, что понимается под конфиденциальной информацией.
2) Выяснить, что понимается под носителями, источниками, каналами утечки конфиденциальной информации.
3) Выяснить, что понимается под грифом конфиденциального документа, виды грифов.
4) Каковы правила засекречивания?
5) Каковы правила рассекречивания?
6) Кто имеет право работать с конфиденциальными документами?
7) Какие бывают виды нарушений при работе с конфиденциальной информацией и наказания в соответствии с УК (шпионаж, утрата, разглашение)?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответы на пять вопросов полные, правильные
4	Ответы на шесть вопросов полные, правильные
5	Ответы на семь вопросов полные, правильные

Дидактическая единица: 2.1 Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности

Занятие(-я):

3.2.1.Концепция управления жизненным циклом конфиденциальной информации

Задание №1

1. Для выбранного объекта защиты описать

1) Название и характеристика объекта информатизации
2) Критичные ресурсы, которые нуждаются в защите (ПО, оборудование,

информация)
3) Степень конфиденциальности информации
4) Виды угроз, которые могут быть признаны реальными.
5) Характер происхождения
6) Классы каналов
7) Источники появления угроз
8) Причины нарушения целостности
9) Потенциально возможные злоумышленные действия
10) Предложить средства защиты для каждого вида угроз.
11) Определить класс защиты информации. (см. Руководящий документ «Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации»).

2. Оформите отчет о проделанной работе.

Объекты информатизации (варианты)

1 Одиночно стоящий компьютер в бухгалтерии.
2 Сервер в бухгалтерии.
3 Почтовый сервер.
4 Веб-сервер.
5 Компьютерная сеть материальной группы.
6 Одноранговая локальная сеть без выхода в Интернет.
7 Одноранговая локальная сеть с выходом в Интернет.
8 Сеть с выделенным сервером без выхода в Интернет.
9 Сеть с выделенным сервером с выходом в Интернет.
10 Телефонная база данных (содержащая и информацию ограниченного пользования) в твердой копии и на электронных носителях.
11 Телефонная сеть.
12 Средства телекоммуникации (радиотелефон, мобильный телефон, пейджер).
13 Банковские операции (внесение денег на счет и снятие со счета).
14 Операции с банковскими пластиковыми карточками.
15 Компьютер, хранящий конфиденциальную информацию о сотрудниках предприятия.
16 Компьютер, хранящий конфиденциальную информацию о разработках предприятия.
17 Материалы для служебного пользования на твердых носителях в производстве.
18 Материалы для служебного пользования на твердых носителях на закрытом предприятии.
19 Материалы для служебного пользования на твердых носителях в архиве.
20 Материалы для служебного пользования на твердых носителях в налоговой инспекции.

21 Комната для переговоров по сделкам на охраняемой территории.
22 Комната для переговоров по сделкам на неохраняемой территории.
23 Сведения для СМИ, цензура на различных носителях информации (твердая копия, фотография, электронный носитель и др.).
24 Судебные материалы (твердая копия).
25 Паспортный стол РОВД.
26 Материалы по владельцам автомобилей (твердая копия, фотография, электронный носитель и др.).
27 Материалы по недвижимости (твердая копия, фотография, электронный носитель и др.).
28 Сведения по тоталитарным сектам и другим общественно вредным организациям.
29 Сведения по общественно полезным организациям (Красный Крест и др.).
30 Партийные списки и руководящие документы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	В отчете полно отражены 6 пунктов задания
4	В отчете полно отражены 8 пунктов задания
5	В отчете полно отражены 11 пунктов задания

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить три задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 Сущность и понятие информационной безопасности, характеристику ее составляющих

Задание №1 (из текущего контроля)

Вставьте пропущенные слова:

Основные понятия защиты информации и информационной безопасности

Современные методы обработки, передачи и накопления информации способствовали появлению _____, связанных с возможностью потери, искажения и раскрытия данных, адресованных или принадлежащих конечным пользователям. Поэтому обеспечение _____ _____ компьютерных систем и сетей является одним из ведущих направлений развития информационных технологий.

Защита информации – это _____ по предотвращению _____ защищаемой информации, _____ и _____ воздействий на защищаемую информацию.

Под информационной безопасностью понимают _____ _____ от незаконного ознакомления, преобразования и уничтожения.

Современная автоматизированная система (АС) обработки информации представляет собой сложную систему, состоящую из большого числа компонентов различной степени автономности, которые связаны между собой и обмениваются данными. Компоненты АС можно разбить на следующие группы:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

С допуском к информации и ресурсам системы связана группа таких понятий, как _____, _____, _____.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Вставлено 7 пропущенных слов и выражений
4	Вставлено 10 пропущенных слов и выражений
5	Вставлено 10 пропущенных слов и выражений

Дидактическая единица для контроля:

1.2 Место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны

Задание №1 (из текущего контроля)

Вставьте пропущенные слова и выражения:

Место информационной безопасности в системе национальной безопасности России

Информатизация социально-политической, экономической и военной деятельности страны и, как следствие, бурное развитие информационных систем сопровождаются существенным ростом посягательств на _____ как со стороны иностранных государств, так и со стороны преступных элементов и граждан, не имеющих доступа к ней. Несомненно, в создавшейся обстановке одной из первоочередных задач, стоящих перед правовым государством, является разрешение глубокого противоречия между реально существующим и необходимым уровнем _____ информационных потребностей _____, _____и самого _____, обеспечение их ИБ.

Информационная безопасность определяется *способностью государства (общества, личности):*

– _____ с определенной вероятностью достаточные и защищенные _____ _____для поддержания своей жизнедеятельности и жизнеспособности, устойчивого функционирования и развития;

– _____ информационным _____, на индивидуальное и общественное сознание и психику людей, а также на компьютерные сети и другие технические источники _____;

– _____ личностные и групповые навыки и умения безопасного поведения;

– _____ постоянную готовность к адекватным мерам в информационном противоборстве, кем бы оно ни было навязано.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Вставлено 6 пропущенных слов и выражений
4	Вставлено 9 пропущенных слов и выражений

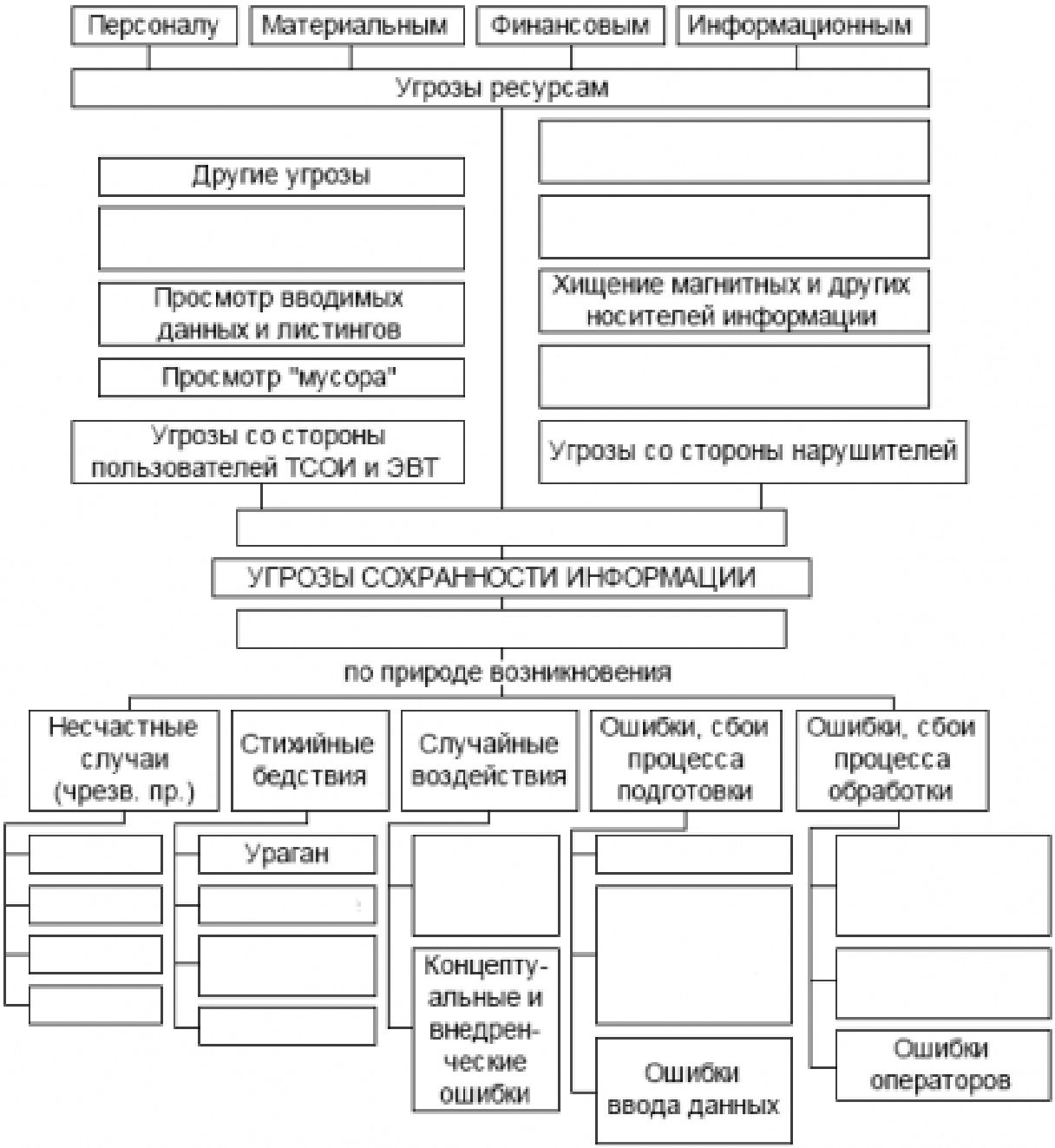
5	Вставлено 12 пропущенных слов и выражений

Дидактическая единица для контроля:

1.3 Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению

Задание №1 (из текущего контроля)

Заполните схему "Классификация Угроз безопасности" недостающими данными



Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно заполнены 10 элементов
4	Правильно заполнены 14 элементов

5	Правильно заполнены 18 элементов

Дидактическая единица для контроля:

1.4 Современные средства и способы обеспечения информационной безопасности

Задание №1 (из текущего контроля)

Создайте презентацию, по программно-техническим средствам, предназначенным для защиты информации в ПК, в которой необходимо отразить следующие вопросы:

- Программно-техническое средство;
- Функции/ общий вид изделия;
- Принципы функционирования и характеристики.

Рекомендуемые сайты для подготовки презентации:

https://ancud.ru/index.html
https://ru.neospy.net/
https://www.adaware.com/
http://zbackup.org/
http://zdisk.cz/en/
http://www.zecurion.ru/products/
http://printmanager.com/
http://www.deleteit.ru/01.html

Общие требования к презентации:

- Презентация не должна быть меньше 15 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название работы; название выпускающей организации; фамилия, имя, отчество автора;
- Следующим слайдом должно быть содержание. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Презентация оформлена в соответствии с требованиями, освещены менее 5 программно-технических средств защиты
4	Презентация оформлена в соответствии с требованиями, освещены 7 программно-технических средств защиты

5	Презентация оформлена в соответствии с требованиями, освещены 10 программно-технических средств защиты

Дидактическая единица для контроля:

1.5 Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи

Задание №1 (из текущего контроля)

Используя электронные материалы, ответьте на предложенные вопросы и сделайте вывод о жизненном цикле конфиденциальной информации

1) Выяснить, что понимается под конфиденциальной информацией.
2) Выяснить, что понимается под носителями, источниками, каналами утечки конфиденциальной информации.
3) Выяснить, что понимается под грифом конфиденциального документа, виды грифов.
4) Каковы правила засекречивания?
5) Каковы правила рассекречивания?
6) Кто имеет право работать с конфиденциальными документами?
7) Какие бывают виды нарушений при работе с конфиденциальной информацией и наказания в соответствии с УК (шпионаж, утрата, разглашение)?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответы на пять вопросов полные, правильные
4	Ответы на шесть вопросов полные, правильные
5	Ответы на семь вопросов полные, правильные

Дидактическая единица для контроля:

2.1 Классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Для выбранного объекта защиты описать

1) Название и характеристика объекта информатизации
2) Критичные ресурсы, которые нуждаются в защите (ПО, оборудование, информация)
3) Степень конфиденциальности информации
4) Виды угроз, которые могут быть признаны реальными.
5) Характер происхождения
6) Классы каналов
7) Источники появления угроз
8) Причины нарушения целостности
9) Потенциально возможные злоумышленные действия

10) Предложить средства защиты для каждого вида угроз.
11) Определить класс защиты информации. (см. Руководящий документ «Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации»).
2. Оформите отчет о проделанной работе.

Объекты информатизации (варианты)
1 Одиночно стоящий компьютер в бухгалтерии.
2 Сервер в бухгалтерии.
3 Почтовый сервер.
4 Веб-сервер.
5 Компьютерная сеть материальной группы.
6 Одноранговая локальная сеть без выхода в Интернет.
7 Одноранговая локальная сеть с выходом в Интернет.
8 Сеть с выделенным сервером без выхода в Интернет.
9 Сеть с выделенным сервером с выходом в Интернет.
10 Телефонная база данных (содержащая и информацию ограниченного пользования) в твердой копии и на электронных носителях.
11 Телефонная сеть.
12 Средства телекоммуникации (радиотелефон, мобильный телефон, пейджер).
13 Банковские операции (внесение денег на счет и снятие со счета).
14 Операции с банковскими пластиковыми карточками.
15 Компьютер, хранящий конфиденциальную информацию о сотрудниках предприятия.
16 Компьютер, хранящий конфиденциальную информацию о разработках предприятия.
17 Материалы для служебного пользования на твердых носителях в производстве.
18 Материалы для служебного пользования на твердых носителях на закрытом предприятии.
19 Материалы для служебного пользования на твердых носителях в архиве.
20 Материалы для служебного пользования на твердых носителях в налоговой инспекции.
21 Комната для переговоров по сделкам на охраняемой территории.
22 Комната для переговоров по сделкам на неохраняемой территории.
23 Сведения для СМИ, цензура на различных носителях информации (твердая копия, фотография, электронный носитель и др.).
24 Судебные материалы (твердая копия).
25 Паспортный стол РОВД.
26 Материалы по владельцам автомобилей (твердая копия, фотография, электронный носитель и др.).

27 Материалы по недвижимости (твердая копия, фотография, электронный носитель и др.).
28 Сведения по тоталитарным сектам и другим общественно вредным организациям.
29 Сведения по общественно полезным организациям (Красный Крест и др.).
30 Партийные списки и руководящие документы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	В отчете полно отражены 6 пунктов задания
4	В отчете полно отражены 8 пунктов задания
5	В отчете полно отражены 11 пунктов задания

Дидактическая единица для контроля:
2.2 Классифицировать основные угрозы безопасности информации
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Укажите виды угроз соответстующие следующим признакам:
- По природе возникновения;
- По источнику угроз;
- По положению источника угроз;
- По степени воздействия на автоматизированную систему;
- По степени преднамеренности проявления;
- По текущему месту расположения информации.

2. Для каждого вида угроз приведите пример.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Частично указаны угрозы, частично приведены примеры
4	Указаны все угрозы, частично приведены примеры
5	Указаны все угрозы, для каждоу угрозы приведены примеры

Дидактическая единица для контроля:
2.3 Применять основные правила и документы сертификации Российской Федерации
Задание №1 (из текущего контроля)
1. Ознакомьтесь с документом Политика информационной безопасности (Политика_ИБ);
2. Определите неправильные данные в этом документе;
3. Внесите изменения в документ и сохраните на своем сетевом ресурсе.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Внесено 13 изменений в документ
4	Внесено 19 изменений в документ
5	Внесено 25 изменений в документ