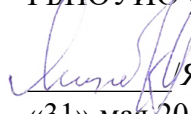




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
И.О. директора  
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2017 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.04 Физическая культура

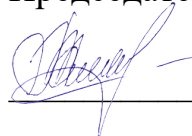
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2017

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ протокол №8 от  
16.05.2017 г.

Председатель ЦК

 /Г.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Уманец Антон Владимирович

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
Уметь	2.1	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Занятие(-я):**

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1.1.2.Техника безопасности на уроке по физической культуре

1.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.4.Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега.

1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места

1.1.6.Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега.

1.1.7.Совершенствование техники приземления в яму.

1.1.8.Прыжки в длину с места на технику.

**Задание №1**

Прыжки в длину с места на технику.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Юноши 215 см. Девушки 165 см.
4	Юноши 210 см Девушки 145 см
3	Юноши 205 см Девушки 140 см

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.1.7.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

### **Занятие(-я):**

- 1.1.1. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
- 1.1.2. Техника безопасности на уроке по физической культуре
- 1.1.3. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.
- 1.1.4. Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега.
- 1.1.5. Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места
- 1.1.6. Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега.
- 1.1.7. Совершенствование техники приземления в яму.
- 1.1.8. Прыжки в длину с места на технику.
- 1.1.9. Сдача входного норматива по прыжкам с места.
- 2.1.1. Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.
- 2.1.2. Совершенствование прямой подачи мяча снизу.
- 2.1.3. Совершенствование прямой подачи мяча сверху.
- 2.1.4. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.
- 2.1.5. Совершенствование боковой подачи мяча.
- 2.1.6. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками.

### **Задание №1**

Дать схему правильного расположения игроков на спортивной площадке по зонам при игре в волейбол.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено не менее 2-х зон расположения игроков
4	Перечислено не менее 4-х зон расположения игроков
5	Перечислено не менее 6-ти зон расположения игроков

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### **Занятие(-я):**

- 1.1.9. Сдача входного норматива по прыжкам с места.
- 2.1.1. Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.
- 2.1.3. Совершенствование прямой подачи мяча сверху.
- 2.1.4. Совершенствование верхней прямой подачи мяча.
- 2.1.5. Совершенствование боковой подачи мяча.
- 2.1.6. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками.

### **Задание №1**

Продемонстрировать передачу приема мяча сверху через сетку, количество передач -25 раз.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	выполнена передача мяча не менее 15 раз
4	выполнена передача мяча не менее 20 раз
5	выполнена передача мяча не менее 25 раз

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 2.2.15.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Занятие(-я):**

2.1.7.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).

2.2.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.

2.2.2.Совершенствование передачи у стены тремя мячами поочередно левой и правой рукой. Упражнение выполняется сериями по 40 с, каждый игрок имеет три подхода.

2.2.3.Совершенствование передачи в паре четырьмя мячами стоя на месте и в движении на расстоянии 3-4 м.

2.2.4.Совершенствование ведения мяча с поворотами одним и двумя мячами через все поле.

2.2.5.Совершенствование ведения мяча с поворотами одним и двумя мячами через все поле.

2.2.6.Дриблинг на щите двумя мячами на вытянутых вверх руках.

2.2.7.Борьба за подбор мяча, отскочившего от щита, и блокирование.

2.2.8.Проходы под щит с сопротивлением.

2.2.9.Обучение трех очковым броскам с 5 точек (из углов площадки, под 45 градусов , в лоб)

2.2.10.Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП

2.2.11.Учебная игра в баскетбол 5 на 5 с минимальным отдыхом между таймами.

2.2.12.Учебная игра в баскетбол 4 на 5, четверо атакуют пятеро защищают

2.2.13.Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди на скорости.

2.2.14.Совершенствование техники игры в баскетбол: техника передвижения на площадке, техника владения мячом.

#### **Задание №1**

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено не менее 2-х жестов
4	Выполнено не менее 3-х жестов
5	Выполнено не менее 5-ти жестов

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Занятие(-я):**

2.1.7.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).

2.2.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.

2.2.2.Совершенствование передачи у стены тремя мячами поочередно левой и правой рукой. Упражнение выполняется сериями по 40 с, каждый игрок имеет три подхода.

2.2.3.Совершенствование передачи в паре четырьмя мячами стоя на месте и в движении на расстоянии 3-4 м.

2.2.4.Совершенствование ведения мяча с поворотами одним и двумя мячами через все поле.

2.2.5.Совершенствование ведения мяча с поворотами одним и двумя мячами через все поле.

2.2.6.Дриблинг на щите двумя мячами на вытянутых вверх руках.

2.2.7.Борьба за подбор мяча, отскочившего от щита, и блокирование.

2.2.8.Проходы под щит с сопротивлением.

2.2.9.Обучение трех очковым броскам с 5 точек (из углов площадки, под 45 градусов , в лоб)

2.2.10.Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП

2.2.11.Учебная игра в баскетбол 5 на 5 с минимальным отдыхом между таймами.

2.2.12.Учебная игра в баскетбол 4 на 5, четверо атакуют пятеро защищают

2.2.13.Совершенствование техники передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди на скорости.

2.2.14.Совершенствование техники игры в баскетбол: техника передвижения на площадке, техника владения мячом.

**Задание №1**

Сдача контрольных нормативов по баскетболу (выполнение штрафных бросков, 10 повторений).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено не менее 4-х попаданий в кольцо со штрафной линии

4	Выполнено не менее 5-ти попаданий в кольцо со штрафной линии
5	Выполнено не менее 6-ти попаданий в кольцо со штрафной линии

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

**Тема занятия:** 3.1.8.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Занятие(-я):**

2.2.15.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.

3.1.1.Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники бега с высокого старта.

3.1.2.Легкоатлетический кросс.

3.1.3.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.4.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.5.Совершенствование техники бега по прямой.

3.1.6.Совершенствование техники бега по повороту.

3.1.7.Совершенствование техники стартового разгона и занятие выгодной позиции

### Задание №1

Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,16 мин.
4	Юноши 3,45 мин. Девушки 2,06 мин.
5	Юноши 3,30 мин. Девушки 1,56 мин.

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 3.2.8.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)



**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Занятие(-я):**

2.2.15.Сдача контрольных нормативов по баскетболу: выполнение штрафных бросков 10 повторений.

3.1.1.Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники бега с высокого старта.

3.1.2.Легкоатлетический кросс.

3.1.3.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.4.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.5.Совершенствование техники бега по прямой.

3.1.6.Совершенствование техники бега по повороту.

3.1.7.Совершенствование техники стартового разгона и занятие выгодной позиции

3.1.8.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.

3.2.2.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с места.

3.2.3.Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.

3.2.4.Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).

3.2.5.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с полного разбега.

3.2.6.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) в цель.

3.2.7.Совершенствование техники метания малого мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

### **Задание №1**

Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)

Возможные варианты ответа:

Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.

**1 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага способом «прямо —назад»

**2 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»

**3 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»

**4 вариант:** метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено не менее 2-х вариантов метания
4	Перечислено не менее 3-х вариантов метания

5	Перечислено не менее 4-х вариантов метания
---	--

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Занятие(-я):**

- 3.1.8.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
- 3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.
- 3.2.2.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с места.
- 3.2.3.Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.
- 3.2.4.Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).
- 3.2.5.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с полного разбега.
- 3.2.6.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) в цель.
- 3.2.7.Совершенствование техники метания малого мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

**Задание №1**

Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 35 м. Девушки 21 м.
4	Юноши 38 м. Девушки 23 м.
5	Юноши 40 м. Девушки 25 м.

**2.6 Текущий контроль (ТК) № 6**

**Тема занятия:** 4.1.6.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Занятие(-я):**

- 3.2.8.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.
- 4.1.1.Совершенствование техники ударов по мячу в футболе: удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар серединой подъема, удар внешней стороной стопы, удары по катящемуся мячу.

4.1.2.Совершенствование техники удара по мячу головой в футболе: удар серединой лба с места без прыжка, удар серединой лба в прыжке, удар серединой лба с поворотом.

4.1.3.Совершенствование техники остановки (приема) мяча в футболе: ногой, подошвой катящегося мяча, подошвой опускающегося мяча, внутренней стороной стопы, бедром.

4.1.4.Совершенствование техники ведения мяча (дриблинг) в футболе: внутренней стороной стопы, серединой, внешней стороной подъема.

4.1.5.Совершенствование техники вбрасывания мяча в футболе.

### **Задание №1**

Продемонстрировать удары по мячу в створ ворот разученными способами (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху) с расстояния 9 м.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Юноши не менее 2-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
4	Юноши не менее 3-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
5	Юноши не менее 5-ти правильно выполненных ударов в створ ворот.

## **2.7 Текущий контроль (ТК) № 7**

**Тема занятия:** 4.2.5.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Занятие(-я):**

3.2.8.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

4.1.1.Совершенствование техники ударов по мячу в футболе: удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар серединой подъема, удар внешней стороной стопы, удары по катящемуся мячу.

4.1.2.Совершенствование техники удара по мячу головой в футболе: удар серединой лба с места без прыжка, удар серединой лба в прыжке, удар серединой лба с поворотом.

4.1.3.Совершенствование техники остановки (приема) мяча в футболе: ногой, подошвой катящегося мяча, подошвой опускающегося мяча, внутренней стороной стопы, бедром.

4.1.4.Совершенствование техники ведения мяча (дриблинг) в футболе: внутренней стороной стопы, серединой, внешней стороной подъема.

4.1.5.Совершенствование техники вбрасывания мяча в футболе.

4.1.6.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.1.Совершенствование техники нападения в баскетболе: проведение «свободной» работы с мячом, выполнение приемов техники в состоянии большого эмоционального возбуждения.

4.2.2.Совершенствование техники защиты в баскетболе: защитные действия против центрального игрока, располагающегося на линии штрафного броска.

4.2.3.Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.

4.2.4.Совершенствование приемов техники нападения в баскетболе.

### **Задание №1**

Перечислить способы обманных движений (финтов)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено не менее 3-х способов финтов
4	Перечислено не менее 4-х способов финтов
5	Перечислено не менее 6-ти способов финтов

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### **Занятие(-я):**

4.1.6.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.1.Совершенствование техники нападения в баскетболе: проведение «свободной» работы с мячом, выполнение приемов техники в состоянии большого эмоционального возбуждения.

4.2.3.Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.

4.2.4.Совершенствование приемов техники нападения в баскетболе.

### **Задание №1**

Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: выполнено не менее 5-ти передач Девушки: выполнено не менее 4-х передач

4	Юноши: выполнено не менее 6-ти передач Девушки: выполнено не менее 5-ти передач
5	Юноши: выполнено не менее 8-ми передач Девушки: выполнено не менее 6-ти передач

## 2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

**Тема занятия:** 5.1.7. Зачетное занятие по технике эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширование на максимальной скорости разными способами.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Занятие(-я):**

4.2.5. Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

4.3.1. Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.

4.3.2. Совершенствование техники приема -подачи мяча в волейболе.

4.3.3. Совершенствование техники передачи мяча для нападающего удара.

4.3.4. Совершенствование техники нападающего удара

4.3.5. Зачет по совершенствованию технических приемов волейбола: прием-передача мяча через сетку на точность, выполнение нападающего удара, подача мяча по зонам.

4.4.1. Совершенствование подачи мяча : слева с низким подбросом, слева быстрых длинных мячей с верхним вращением, слева быстрых мячей с нижним вращением.

4.4.2. Совершенствование стойки и передвижения теннисиста: нейтральная стойка , одношажный способ передвижения, выпад в сторону при отражении косого мяча.

4.4.3. Совершенствование технической подготовки теннисистов: жонглирование мячом правильным хватом ракетки (с разных сторон поочередно), игра о стену слета; игра о стену после отскока от пола; перебрасывание мяча ракетками (как в бадминтоне).

4.4.4. Зачетное занятие по теннису. Испытание на ловкость и чувство мяча.

Набивание мяча (жонглирование) ракеткой стоя на месте и в движении не менее 30 сек.(с одной попытки) и не менее 1 минуты (с одной попытки).

5.1.1. Совершенствование техники и методики эстафетного бега. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом коротких отрезков.

5.1.2. Совершенствование передачи эстафетной палочки на максимальной скорости

в «зоне передачи» с пробегом командой всей дистанции.

5.1.3.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.4.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.5.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.6.Совершенствование техники финиширования при беге с эстафетной палочкой.

### **Задание №1**

Демонстрация техники эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширования на максимальной скорости разными способами

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Бег эстафеты 4x100 юноши: 57 сек.
4	Бег эстафеты 4x100 юноши: 55 сек.
5	Бег эстафеты 4x100 юноши: 53 сек.

## **2.9 Текущий контроль (ТК) № 9**

**Тема занятия:** 5.1.13.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### **Занятие(-я):**

5.1.7.Зачетное занятие по технике эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширование на максимальной скорости разными способами.

5.1.8.Совершенствование техники бега на короткие дистанции, СБУ.

5.1.9.Совершенствование техники старта: низкий старт, растянутый старт, сближенный старт, обычный старт.

5.1.10.Совершенствование техники бега по дистанции: в период опоры, в фазе полета, движения рук.

5.1.11.Совершенствование техники финиширования

5.1.12.Совершенствовать технику бега в целом, с учетом индивидуальных особенностей

### **Задание №1**

Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Юноши 14,8 сек. Девушки 17,6 сек.
4	Юноши 14,5 сек. Девушки 17,0 сек.
5	Юноши 13,4 сек. Девушки 16,1 сек.

## 2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

**Тема занятия:** 6.1.3.Итоговое занятие. Передача мяча через сетку двумя руками снизу.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

**Дидактическая единица:** 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Занятие(-я):**

4.2.5.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

4.3.1.Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.

4.3.2.Совершенствование техники приема -подачи мяча в волейболе.

4.3.3.Совершенствование техники передачи мяча для нападающего удара.

4.3.4.Совершенствование техники нападающего удара

4.3.5.Зачет по совершенствованию технических приемов волейбола: прием-передача мяча через сетку на точность, выполнение нападающего удара, подача мяча по зонам.

4.4.1.Совершенствование подачи мяча : слева с низким подбросом, слева быстрых длинных мячей с верхним вращением, слева быстрых мячей с нижним вращением.

4.4.2.Совершенствование стойки и передвижения теннисиста: нейтральная стойка , одношажный способ передвижения, выпад в сторону при отражении косого мяча.

4.4.3.Совершенствование технической подготовки теннисистов: жонглирование мячом правильным хватом ракетки (с разных сторон поочерёдно), игра о стену слета; игра о стену после отскока от пола; перебрасывание мяча ракетками (как в бадминтоне).

4.4.4.Зачетное занятие по теннису. Испытание на ловкость и чувство мяча.

Набивание мяча (жонглирование) ракеткой стоя на месте и в движении не менее 30 сек.(с одной попытки) и не менее 1 минуты (с одной попытки).

5.1.1.Совершенствование техники и методики эстафетного бега. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом коротких отрезков.

5.1.2.Совершенствование передачи эстафетной палочки на максимальной скорости

в «зоне передачи» с пробегом командой всей дистанции.

5.1.3.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.4.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.5.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.6.Совершенствование техники финиширования при беге с эстафетной палочкой.

5.1.7.Зачетное занятие по технике эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширование на максимальной скорости разными способами.

5.1.8.Совершенствование техники бега на короткие дистанции, СБУ.

5.1.9.Совершенствование техники старта: низкий старт, растянутый старт, сближенный старт, обычный старт.

5.1.10.Совершенствование техники бега по дистанции: в период опоры, в фазе полета, движения рук.

5.1.11.Совершенствование техники финиширования

5.1.12.Совершенствовать технику бега в целом, с учетом индивидуальных особенностей

5.1.13.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.

5.1.14.Общая физическая подготовка с учетом результатов сдачи кросса на 3 км.

5.1.15.Общая физическая подготовка. Круговая тренировка: пресс, отжимание, подтягивание, прыжки через планку.

6.1.1.Учебная игра волейбол.

6.1.2.Учебная игра с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

### **Задание №1**

Перечислить способы подачи мяча: сверху, снизу, сбоку.

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>
3	Перечислено не менее 3-х способов подач
4	Перечислено не менее 5-ти способов подач
5	Перечислено не менее 6-ти способов подач

**Дидактическая единица:** 2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### **Занятие(-я):**

5.1.13.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.

5.1.14.Общая физическая подготовка с учетом результатов сдачи кросса на 3 км.

5.1.15.Общая физическая подготовка. Круговая тренировка: пресс, отжимание, подтягивание, прыжки через планку.

6.1.1.Учебная игра волейбол.

6.1.2.Учебная игра с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.



## Задание №1

Демонстрация передачи мяча через сетку двумя руками снизу

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши: выполнить не менее 10 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 5 передач через сетку
4	Юноши: выполнить не менее 12 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 7 передач через сетку
5	Юноши: выполнить не менее 15 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 8 передач через сетку

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Вид контроля:** по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать схему правильного расположения игроков на спортивной площадке по зонам при игре в волейбол.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено не менее 2-х зон расположения игроков
4	Перечислено не менее 4-х зон расположения игроков
5	Перечислено не менее 6-ти зон расположения игроков

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Прыжки в длину с места на технику.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Юноши 215 см. Девушки 165 см.
4	Юноши 210 см Девушки 145 см

3	Юноши 205 см Девушки 140 см
---	--------------------------------

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
4	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №3

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено не менее 2-х жестов
4	Выполнено не менее 3-х жестов
5	Выполнено не менее 5-ти жестов

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сдача контрольного норматива: бег 500 м - девушки, 1000 м - юноши.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,16 мин.
4	Юноши 3,45 мин. Девушки 2,06 мин.
5	Юноши 3,30 мин. Девушки 1,56 мин.

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
5	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)

Возможные варианты ответа:

Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.

**1 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага способом «прямо —назад»

**2 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»

**3 вариант:** метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»

**4 вариант:** метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено не менее 2-х вариантов метания
4	Перечислено не менее 3-х вариантов метания
5	Перечислено не менее 4-х вариантов метания

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Юноши 35 м. Девушки 21 м.
4	Юноши 38 м. Девушки 23 м.
5	Юноши 40 м. Девушки 25 м.

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
6	Зачет

<b>Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить способы обманных движений (финтов)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислено не менее 3-х способов финтов
4	Перечислено не менее 4-х способов финтов
5	Перечислено не менее 6-ти способов финтов

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Демонстрация техники эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширования на максимальной скорости разными способами

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Бег эстафеты 4x100 юноши: 57 сек.
4	Бег эстафеты 4x100 юноши: 55 сек.
5	Бег эстафеты 4x100 юноши: 53 сек.

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
7	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** по выбору преподавателя выполнить одно теоретическое и одно практическое задание

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Перечислить способы подачи мяча: сверху, снизу, сбоку.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Перечислено не менее 3-х способов подач
4	Перечислено не менее 5-ти способов подач
5	Перечислено не менее 6-ти способов подач

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Юноши 14,8 сек. Девушки 17,6 сек.

4	Юноши 14,5 сек. Девушки 17,0 сек.
5	Юноши 13,4 сек. Девушки 16,1 сек.