




Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.  
«31» мая 2018 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


ОП.02 Компьютерная графика

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Иркутск, 2018

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ТМ №15 от 23 мая 2018 г.

Председатель ЦК  
 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Букова Ольга Михайловна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере
	1.2	принципы чтения зонированных авиационных чертежей и сборок
Уметь	2.1	создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;
	2.2	моделирование авиационных деталей средней сложности и создание по ним конструкторской документации с использованием зонирования
	2.3	создавать фотореалистичные и анимированные отображения деталей и сборочных единиц

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК.1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК.1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК.1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК.1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК.2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК.2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК.2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК.3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК.3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

## **2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **2.1 Текущий контроль (ТК) № 1**

**Тема занятия:** 3.3.2. Вычерчивание изображения контуров деталей и нанесение размеров

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.1 создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;

**Занятие(-я):**

2.1.1. Изучение инструментов панели Геометрия.

2.1.2. Построение контуров (контур и эквидистанта).

2.2.1. Размеры: их виды, построение и настройка.

2.3.1. Настройка оформления чертежа по ЕСКД. Команды: ввод текста, ввод таблицы, простановка шероховатости, простановка базы, создание линий-выносок.

2.4.1. Использование мыши и клавиатуры для редактирования объектов.

2.5.1. Информационное окно измерений в КОМПАС 3D. Слои. Управление слоями чертежа.

2.6.1. Ручной ввод позиций в отдельном документе. Считывание заполненных вручную позиций со сборочного чертежа.

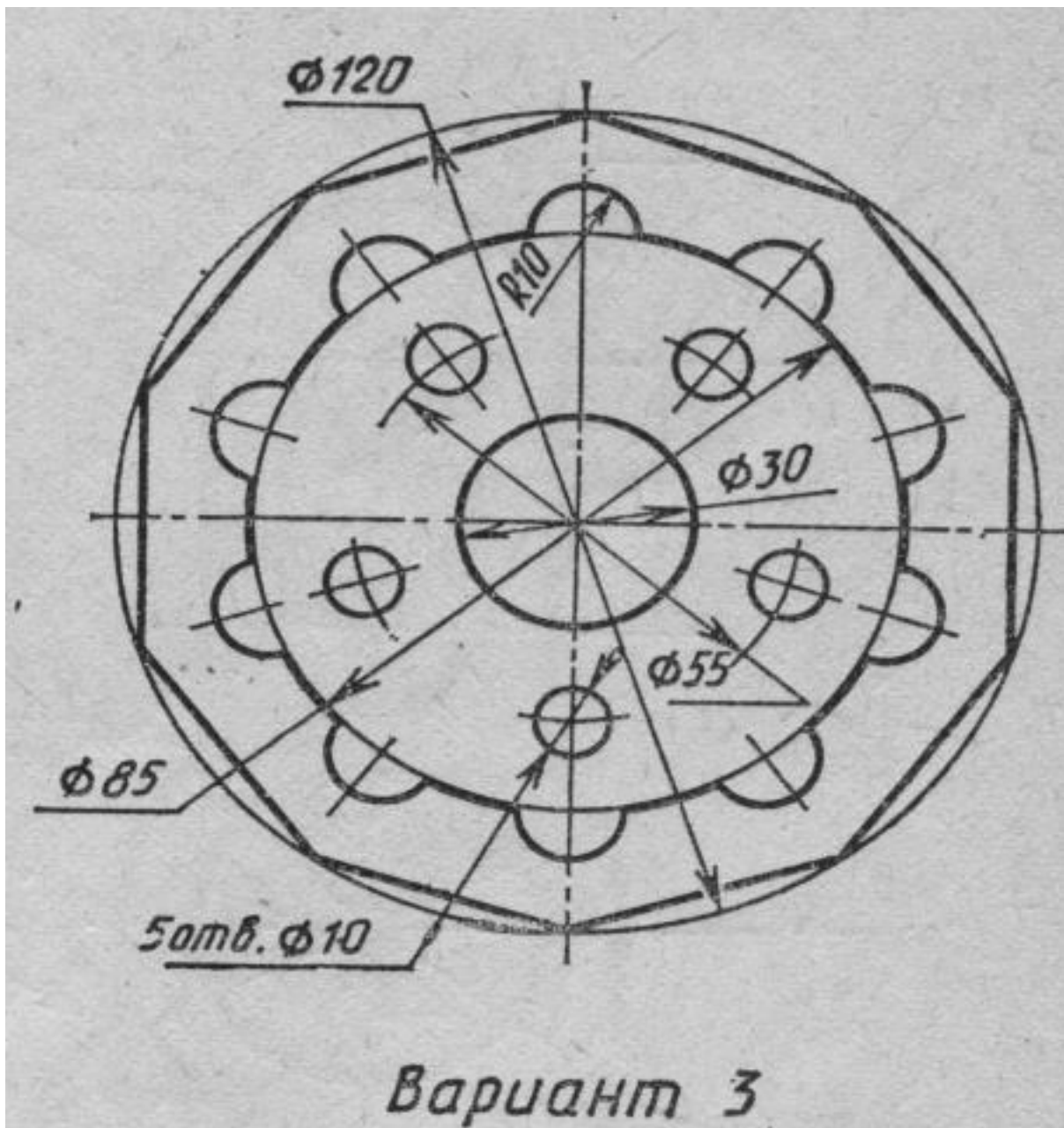
3.1.1. Выполнение упражнений по построению сопряжений и нанесение размеров. Вычерчивание контура плоской детали с элементами деления окружности, сопряжений, нанесение размеров.

3.2.1. Построение трех проекций модели и нанесение размеров.

3.3.1. Построение третьей проекции модели по двум заданным.

**Задание №1**

1. Дан чертеж (задания выдаются каждому индивидуально).



Вычертить контур плоской детали с элементами деления окружности, сопряжений, нанесением размеров.

1. Проанализировать полученное задание
2. Выбрать масштаб вычерчиваемой детали
3. Выбрать формат листа
4. Установить глобальные привязки
5. Выбрать центр системы координат (конструкторской базы)

6. Построить элементы чертежа не требующие дополнительных построений с помощью инструментов САПР
7. Построить сопряжения, деление окружности на равные части с помощью инструментов САПР
8. Вычертить осевые линии
9. Вычертить центровые линии
10. Нанести размеры
11. Выбрать шрифт для заполнения основной надписи
12. Заполнить основную надпись
13. Заполнить дополнительную графу

<i><b>Оценка</b></i>	<i><b>Показатели оценки</b></i>

1. Проведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 с целью выявления необходимых геометрических построений. Проведен анализ нанесенных размеров согласно ГОСТ 2.307-2001. Наличие правильного изображения детали по форме и размерам.
  
2. Нанесение размеров согласно ГОСТ 2.307-2011

Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС

- a) Создать лист (с выбором формата)
  - b) Установить глобальные привязки (2 способа)
  - c) Окружность
  - d) Усечь кривую
  - e) отрезок касательный к двум кривым
  - f) скругления (окружность, касательная к двум кривым)
  - g) копия по окружности
  - h) симметрия
  - i) осевая линия по двум точкам
  - j) обозначение центра
  - k) штриховка
  - l) размеры (линейные, диаметральные, радиальные, угловые)
- шрифт (для заполнения основной надписи и дополнительной графы ГОСТ тип В)

Выбраны дополнительные команды

- вспомогательные прямые



4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 с целью выявления необходимых геометрических построений. Проведен анализ нанесенных размеров согласно ГОСТ 2.307-2001.</li> <li>2. Наличие правильного изображения детали по форме и незначительное несоответствие указанным размерам</li> <li>3. Нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011 (нанесены не все размеры (линейные, диаметральные, радиальные, угловые)</li> <li>4. Выбраны необходимые команды в графическом редакторе КОМПАС</li> </ol>
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 с целью выявления необходимых геометрических построений. Проведен анализ нанесенных размеров согласно ГОСТ 2.307-2001.</li> <li>2. Наличие изображения детали по форме и размерам</li> <li>3. Нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-201</li> </ol>

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 4.4.1.Изображение соединения болтом.Изображение соединения шпилькой.

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** практическая работа с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** 2.1 создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;

**Занятие(-я):**

3.3.2.Вычерчивание изображения контуров деталей и нанесение размеров

4.1.1.Классификация операций при работе с твердотельными моделями.Построение трехмерной модели.

4.1.2.Построение модели детали вращения

4.1.3. Построение сложной модели детали.

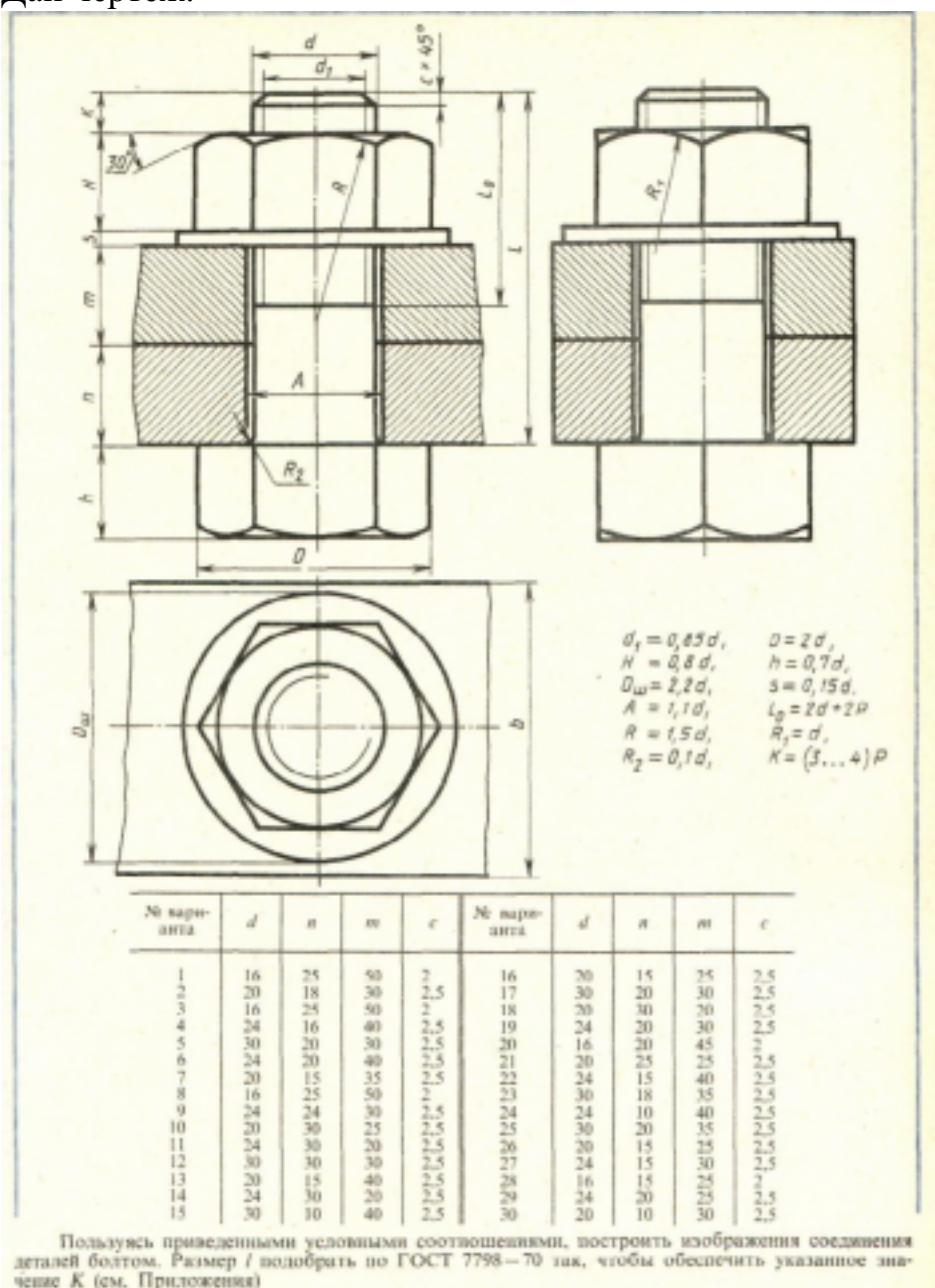
4.2.1. Менеджер библиотек. Вставка в модель элементов из библиотеки

4.3.1. Основы создания ассоциативных чертежей в системе КОМПАС

4.3.2. Выполнение простых разрезов (фронтальный, профильный, горизонтальный, наклонный) и их обозначение. Местные разрезы. Выполнение сложных разрезов (ступенчатые и ломаные). Сечения.

### Задание №1

Дан чертеж.



<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
---------------	--------------------------

3	<p>Произведен анализ графического состава изображения построенный согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Произведен расчет размеров болтового соединения согласно формулам, указанных в задании</p> <p>Построены изображения болтового соединения по размерам согласно своего варианта (ГОСТ 2.305-2008)</p> <p>Нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011</p> <p>Составлена спецификация согласно ГОСТ 2.106-96</p> <p>Нанесены номера позиций на сборочном чертеже согласно ГОСТ 2.109-73 по спецификации.</p> <p>Заполнена основная надпись и дополнительная графа согласно ГОСТ 2.104-2006</p> <p>Выбраны необходимые команд в графическом редакторе КОМПАС</p>
4	<p>Произведен анализ графического состава изображения построенный согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Произведен расчет размеров болтового соединения согласно формулам, указанных в задании</p> <p>Построены изображения болтового соединения по размерам согласно своего варианта (ГОСТ 2.305-2008)</p> <p>Нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011</p> <p>Составлена спецификация согласно ГОСТ 2.106-96 при помощи команды «Спецификация» из строки меню или панели инструментов (Выбор необходимых команд в графическом редакторе КОМПАС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Команда «Добавить раздел»</li> <li>б) Команда «Добавить базовый объект»</li> <li>с) Команда «Добавить вспомогательный объект»)</li> </ul> <p>Нанесены номера позиций на сборочном чертеже согласно ГОСТ 2.109-73 по спецификации.</p> <p>Заполнена основная надпись и дополнительная графа согласно ГОСТ 2.104-2006</p>

5	<p>1.Произведен анализ графического состава изображения построений согласно ГОСТ 2.305-2008 - Изображения - виды, разрезы, сечения</p> <p>Произведен расчет размеров болтового соединения согласно формулам, указанных в задании</p> <p>Построены изображения болтового соединения по размерам согласно своего варианта (ГОСТ 2.305-2008)</p> <p>Нанесены размеры согласно ГОСТ 2.307-2011</p> <p>Составлена спецификация согласно ГОСТ 2.106-96</p> <p>Нанесены номера позиций на сборочном чертеже согласно ГОСТ 2.109-73 по спецификации.</p> <p>Заполнена основная надпись и дополнительная графа согласно ГОСТ 2.104-2006</p> <p>Выбраны необходимые команд в графическом редакторе КОМПАС</p> <p>Расставлены номера позиций. (Выбор необходимых команд в графическом редакторе КОМПАС)</p> <p>а) Команда «Обозначение позиций»</p> <p>б) Команда «Выровнять позиции по вертикали»</p> <p>Составлена спецификация при помощи команды «Спецификация» из строки меню или панели инструментов (Выбор необходимых команд в графическом редакторе КОМПАС)</p> <p>а) Команда «Добавить раздел»</p> <p>б) Команда «Добавить базовый объект»</p> <p>с) Команда «Добавить вспомогательный объект»</p> <p>Выбраны дополнительные команды</p> <p>а) «вспомогательные прямые»</p>
---	--

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 4.4.11. Построение 3D модели сборки с применением библиотек стандартных изделий и отверстий; построение ассоциативного чертежа с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** практическая работа

**Дидактическая единица:** 1.1 основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

**Занятие(-я):**

1.1.1. Введение. Цели дисциплины. Структура дисциплины. Ее связь с другими дисциплинами учебного плана.

1.2.1. Приемы работы с документами.

1.3.1. Привязки. Локальные и глобальные. Построение точек в КОМПАС 3D.

2.7.1. Печать текущего документа. Управление объектами в области просмотра перед печатью. Общая методика печати. Настройки вывода на печать.

4.4.1. Изображение соединения болтом. Изображение соединения шпилькой.

**Дидактическая единица:** 2.1 создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;

**Занятие(-я):**

4.4.1. Изображение соединения болтом. Изображение соединения шпилькой.

4.4.2. Построение чертежа с исправлением допущенных на нем ошибок.

4.4.3. Построение ассоциативного чертежа с исправлением допущенных на нем ошибок, с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров

4.4.4. Построение чертежа детали Опора согласно своего варианта с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров

4.4.5. Построение ассоциативного чертежа детали Пластина согласно своего варианта, с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров

4.4.6. Построение ассоциативного чертежа детали Кронштейн согласно своего варианта, с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров

4.4.7. Построение ассоциативного чертежа детали Кронштейн согласно своего варианта, с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров

4.4.8. Построение ассоциативного чертежа детали Кронштейн согласно своего варианта, с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров

4.4.9. Построение ассоциативного чертежа Панель, с выполнением необходимых разрезов, нанесением размеров и указанием тех.условий.

4.4.10. Построение 3D модели сборки с применением библиотек стандартных изделий и отверстий; построение ассоциативного чертежа с выполнением необходимых разрезов и нанесением размеров

## **2.4 Текущий контроль (ТК) № 4**

**Тема занятия:** 4.4.19. Зачетное занятие

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** защита

**Дидактическая единица:** 1.1 основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

**Занятие(-я):**

**Дидактическая единица:** 1.2 принципы чтения зонированных авиационных чертежей и сборок

**Занятие(-я):**

4.4.15. Построение ассоциативного чертежа авиационной детали Нервюра, с выполнением необходимых разрезов, нанесением размеров и указанием тех.условий.

4.4.17. Построение ассоциативного чертежа авиационной детали Корпус, с выполнением необходимых разрезов, нанесением размеров и указанием тех. условий.

**Задание №1**

Построить ассоциативный чертеж узла на основе сборки из авиационных деталей.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	<p>Оформление чертежа а) Выбор размера формата (ГОСТ 2.301-68) б) Заполнение основной надписи (ГОСТ 2.104-68) с) Выбор масштаба (ГОСТ 2.302-68) д) Типы линий чертежа (ГОСТ 2.303-68) е) Шрифт (ГОСТ 2.304-81) Построение изображений согласно ГОСТ 2.305-2008 а) Наличие необходимых видов б) Правильность построенных видов с) Определение способов соединения деталей и) Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах Нанесение размеров согласно ГОСТ 2.307-2011 а) Минимальность достаточность</p>
4	<p>Оформление чертежа а) Выбор размера формата (ГОСТ 2.301-68) б) Заполнение основной надписи (ГОСТ 2.104-68) с) Выбор масштаба (ГОСТ 2.302-68) д) Типы линий чертежа (ГОСТ 2.303-68) е) Шрифт (ГОСТ 2.304-81) Построение изображений согласно ГОСТ 2.305-2008 а) Наличие необходимых видов б) Правильность построенных видов стр. 32 из 33 с) Определение способов соединения деталей д) Наличие необходимых разрезов е) Правильность построенных разрезов ф) Наличие необходимых сечений г) Правильность построенных сечений h) Проекционная связь и) Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах Нанесение размеров согласно ГОСТ 2.307-2011 а) Минимальность достаточность б) Правильность</p>

5	<p>Оформление чертежа а) Выбор размера формата (ГОСТ 2.301-68) б) Заполнение основной надписи (ГОСТ 2.104-68) с) Выбор масштаба (ГОСТ 2.302-68) d) Типы линий чертежа (ГОСТ 2.303-68) е) Шрифт (ГОСТ 2.304-81) Построение изображений согласно ГОСТ 2.305-2008 а) Наличие необходимых видов б) Правильность построенных видов с) Определение способов соединения деталей d) Наличие необходимых разрезов е) Правильность построенных разрезов f) Наличие необходимых сечений g) Правильность построенных сечений h) Проекционная связь i) Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах Нанесение размеров согласно ГОСТ 2.307-2011 а) Минимальность достаточность б) Правильность Изменить цвет отрисовки слоя ( в активном состоянии, нажата кнопка Цвет на Панели инструментов Менеджера документа. Цвет слоя можно также выбрать из раскрывающегося списка в колонке Цвет)</p>
---	--

**Дидактическая единица:** 2.2 моделирование авиационных деталей средней сложности и создание по ним конструкторской документации с использованием зонирования

**Занятие(-я):**

4.4.2. Построение чертежа с исправлением допущенных на нем ошибок.

4.4.16. Построение ассоциативного чертежа авиационной детали Гитара, с выполнением необходимых разрезов, нанесением размеров и указанием тех.условий.

4.4.17. Построение ассоциативного чертежа авиационной детали Корпус, с выполнением необходимых разрезов, нанесением размеров и указанием тех.условий.

**Задание №1**

Дать ответы на вопросы:

1. Что такое зоны чертежа?
2. Как наносят отметки на чертеже?
3. Какой должна быть нумерация зон по горизонтали выполненных на нескольких листах?
4. Когда производится разбивка поля чертежа на зоны?

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>

3	<p>Полечен ответ на два вопроса из четырех представленных</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для быстрого нахождения на чертежах больших форматов составной части изделия или его элемента ГОСТ 2.104—68 рекомендует разбивать поле чертежа на зоны, равные по величине одной из сторон формата.</li> <li>2. Деления наносят на узкой полоске между рамкой чертежа и краем листа бумаги по горизонтали арабскими цифрами справа налево, а по вертикали — заглавными латинскими буквами снизу вверх, напр. АЗ, В1 и т. д. Зоны обозначают сочетанием цифр и букв, например: 1А, 2А, 3А, 1В, 2В, 3В и т.д.</li> <li>3. На чертежах с одним обозначением, выполненных на нескольких листах, нумерация зон по горизонтали должна быть сквозной в пределах всех листов.</li> <li>4. В графе "Зона" указывают обозначение зоны чертежа, в которой находится записываемая составная часть изделия. Разбивка поля чертежа на зоны производится при выполнении сборочного чертежа на формате сравнительно большого размера.</li> </ol>
4	Полечен ответ на три вопроса из четырех представленных
5	Полечен ответ на четыре вопроса из четырех представленных

**Дидактическая единица:** 2.3 создавать фотореалистичные и анимированные отображения деталей и сборочных единиц

**Занятие(-я):**

4.4.2. Построение чертежа с исправлением допущенных на нем ошибок.

4.4.15. Построение ассоциативного чертежа авиационной детали Нервюра, с выполнением необходимых разрезов, нанесением размеров и указанием тех.условий.

4.4.16. Построение ассоциативного чертежа авиационной детали Гитара, с выполнением необходимых разрезов, нанесением размеров и указанием тех.условий.

4.4.17. Построение ассоциативного чертежа авиационной детали Корпус, с выполнением необходимых разрезов, нанесением размеров и указанием тех.условий.

**Задание №1**

Построить 3D модель сборки из готовых авиационных деталей, обозначить ее, нанести шероховатость .



<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Оформление сборки а) создан файл сборки б) добавлены компоненты сборки с помощью команды Добавить из файла с) установлены сопряжения компонентов модели
4	а) создан файл сборки б) добавлены компоненты сборки с помощью команды Добавить из файла с) установлены сопряжения компонентов модели с помощью инструментальной панели Сопряжения д) произвести обозначение сборки
5	а) создан файл сборки б) добавлены компоненты сборки с помощью команды Добавить из файла с) установлены сопряжения компонентов модели с помощью инструментальной панели Сопряжения д) произвести обозначение сборки е) нанесена шероховатость

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<b>№ семестра</b>	<b>Вид промежуточной аттестации</b>
2	Дифференцированный зачет

<b>Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей</b>
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

**Метод и форма контроля:** Практическая работа (Информационно-аналитический)

**Вид контроля:** выполнить одно теоретическое задание по выбору и два практических, указанных преподавателем

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 принципы чтения зонированных авиационных чертежей и сборок

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Построить ассоциативный чертеж узла на основе сборки из авиационных деталей.

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Оформление чертежа а) Выбор размера формата (ГОСТ 2.301-68) б) Заполнение основной надписи (ГОСТ 2.104-68) с) Выбор масштаба (ГОСТ 2.302-68) д) Типы линий чертежа (ГОСТ 2.303-68) е) Шрифт (ГОСТ 2.304-81) Построение изображений согласно ГОСТ 2.305-2008 а) Наличие необходимых видов б) Правильность построенных видов с) Определение способов соединения деталей и) Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах Нанесение размеров согласно ГОСТ 2.307-2011 а) Минимальность достаточность

4	<p>Оформление чертежа а) Выбор размера формата (ГОСТ 2.301-68) б) Заполнение основной надписи (ГОСТ 2.104-68) с) Выбор масштаба (ГОСТ 2.302-68) d) Типы линий чертежа (ГОСТ 2.303-68) е) Шрифт (ГОСТ 2.304-81) Построение изображений согласно ГОСТ 2.305-2008 а) Наличие необходимых видов б) Правильность построенных видов стр. 32 из 33 с) Определение способов соединения деталей d) Наличие необходимых разрезов е) Правильность построенных разрезов f) Наличие необходимых сечений g) Правильность построенных сечений h) Проекционная связь i) Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах Нанесение размеров согласно ГОСТ 2.307-2011 а) Минимальность достаточность б) Правильность</p>
5	<p>Оформление чертежа а) Выбор размера формата (ГОСТ 2.301-68) б) Заполнение основной надписи (ГОСТ 2.104-68) с) Выбор масштаба (ГОСТ 2.302-68) d) Типы линий чертежа (ГОСТ 2.303-68) е) Шрифт (ГОСТ 2.304-81) Построение изображений согласно ГОСТ 2.305-2008 а) Наличие необходимых видов б) Правильность построенных видов с) Определение способов соединения деталей d) Наличие необходимых разрезов е) Правильность построенных разрезов f) Наличие необходимых сечений g) Правильность построенных сечений h) Проекционная связь i) Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах Нанесение размеров согласно ГОСТ 2.307-2011 а) Минимальность достаточность б) Правильность Изменить цвет отрисовки слоя ( в активном состоянии, нажата кнопка Цвет на Панели инструментов Менеджера документа. Цвет слоя можно также выбрать из раскрывающегося списка в колонке Цвет)</p>

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 моделирование авиационных деталей средней сложности и создание по ним конструкторской документации с использованием зонирования

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Дать ответы на вопросы:

1. Что такое зоны чертежа?
2. Как наносят отметки на чертеже?

3. Какой должна быть нумерация зон по горизонтали выполненных на нескольких листах?

4. Когда производится разбивка поля чертежа на зоны?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Получен ответ на два вопроса из четырех представленных 1. Для быстрого нахождения на чертежах больших форматов составной части изделия или его элемента ГОСТ 2.104—68 рекомендует разбивать поле чертежа на зоны, равные по величине одной из сторон формата. 2. Деления наносят на узкой полоске между рамкой чертежа и краем листа бумаги по горизонтали арабскими цифрами справа налево, а по вертикали — заглавными латинскими буквами снизу вверх, напр. А3, В1 и т. д. Зоны обозначают сочетанием цифр и букв, например: 1А, 2А, 3А, 1В, 2В, 3В и т.д. 3. На чертежах с одним обозначением, выполненных на нескольких листах, нумерация зон по горизонтали должна быть сквозной в пределах всех листов. 4. В графе "Зона" указывают обозначение зоны чертежа, в которой находится записываемая составная часть изделия. Разбивка поля чертежа на зоны производится при выполнении сборочного чертежа на формате сравнительно большого размера.
4	Получен ответ на три вопроса из четырех представленных
5	Получен ответ на четыре вопроса из четырех представленных

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 создавать фотореалистичные и анимированные отображения деталей и сборочных единиц

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Построить 3D модель сборки из готовых авиационных деталей, обозначить ее, нанести шероховатость .

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Оформление сборки а) создан файл сборки б) добавлены компоненты сборки с помощью команды Добавить из файла с) установлены сопряжения компонентов модели

4	а) создан файл сборки б) добавлены компоненты сборки с помощью команды Добавить из файла с) установлены сопряжения компонентов модели с помощью инструментальной панели Сопряжения d) произвести обозначение сборки
5	а) создан файл сборки б) добавлены компоненты сборки с помощью команды Добавить из файла с) установлены сопряжения компонентов модели с помощью инструментальной панели Сопряжения d) произвести обозначение сборки е) нанесена шероховатость