Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 Физическая культура

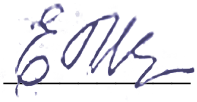
специальности

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №10 от 22.05.2018 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Кулиш Евгения Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	1.2	основы здорового образа жизни
Уметь	2.1	использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	2.2	выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Занятие(-я):
1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
1.1.2.Техника безопасности на уроке по физической культуре
1.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.
1.1.4.Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега
1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места
1.1.6.Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега
1.1.7.Совершенствование техники приземления в яму.
1.1.8.Прыжки в длину с места на технику.
Задание №1
Прыжки в длину с разбега.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши:4.00 Девушки: 2.90
4	Юноши:4.20 Девушки: 3.10
5	Юноши:4.50 Девушки: 3.40

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни
Занятие(-я):
1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
1.1.2.Техника безопасности на уроке по физической культуре
1.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.
1.1.4.Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега
1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места

1.1.6.Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега
1.1.7.Совершенствование техники приземления в яму.
1.1.8.Прыжки в длину с места на технику.

Задание №1

Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши:4.00 Девушки: 2.90
4	Юноши:4.15 Девушки: 3.10
5	Юноши:4.25 Девушки: 3.30

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Занятие(-я):

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
1.1.2.Техника безопасности на уроке по физической культуре
1.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.
1.1.4.Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега
1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места
1.1.6.Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега
1.1.7.Совершенствование техники приземления в яму.
1.1.8.Прыжки в длину с места на технику.

Задание №1

Прыжки в длину с места на технику.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши 205 см Девушки 140 см
4	Юноши 210 см Девушки 145 см
5	Юноши 215 см. Девушки 165 см.

Дидактическая единица: 2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Занятие(-я):

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1.1.2.Техника безопасности на уроке по физической культуре

1.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.4.Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега

1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места

1.1.6.Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега

1.1.7.Совершенствование техники приземления в яму.

1.1.8.Прыжки в длину с места на технику.

Задание №1

Прыжки в длину с места на технику.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши 2.05. Девушки 1.40 см.
4	Юноши 2.15 см. Девушки 1.60 см.
5	Юноши 225 см. Девушки 170 см.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.6.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни

Занятие(-я):

2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.

2.1.2.Совершенствование прямой подачи мяча снизу.

Задание №1

Продемонстрировать передачу приема мяча сверху через сетку, количество передач -25 раз.

Оценка	***Показатели оценки***

3	выполнена передача мяча не менее 15 раз
4	выполнена передача мяча не менее 20 раз
5	выполнена передача мяча не менее 25 раз

Дидактическая единица: 2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Занятие(-я):

2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.

2.1.3.Совершенствование прямой подачи мяча сверху.

2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

2.1.5.Совершенствование приема мяча снизу двумя руками.

Задание №1

Продемонстрировать передачу приема мяча сверху через сетку, количество передач -25 раз.

Оценка	*Показатели оценки*
3	выполнена передача мяча не менее 15 раз
4	выполнена передача мяча не менее 20 раз
5	выполнена передача мяча не менее 25 раз

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.1.9.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни

Занятие(-я):

3.1.2.Легкоатлетический кросс.

3.1.3.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.7.Совершенствование техники бега по повороту.

Задание №1

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено не менее 2-х жестов
4	Выполено не менее 3-х жестов

5	Выполнено не менее 5-ти жестов

Дидактическая единица: 2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Занятие(-я):

3.1.2.Легкоатлетический кросс.

3.1.3.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.4.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.5.Составление комплекса упражнений для эффективной работы ног с низкого старта.

3.1.6.Совершенствование техники бега по прямой.

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по баскетболу (выполнение штрафных бросков, 10 повторений).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено не менее 4-х попаданий в кольцо со штрафной линии
4	Выполнено не менее 5-ти попаданий в кольцо со штрафной линии
5	Выполнено не менее 6-ти попаданий в кольцо со штрафной линии

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.2.8.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Занятие(-я):

1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места

2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.

2.1.3.Совершенствование прямой подачи мяча сверху.

2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи мяча.

2.1.5.Совершенствование приема мяча снизу двумя руками.

2.1.6.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).

3.1.1.Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники бега с высокого старта.

3.1.4.Совершенствование техники экономичного бега по дистанции.

3.1.5.Составление комплекса упражнений для эффективной работы ног с низкого старта.
3.1.6.Совершенствование техники бега по прямой.
3.1.8.Совершенствование техники стартового разгона и занятие выгодной позиции
3.1.9.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.
3.2.2.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с места.
3.2.3.Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.
3.2.6.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) в цель.

Задание №1

Легкоатлетический кросс. Юноши-3км. Девушки- 2км.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши: 14.40 Девушки: 12.50
4	Юноши: 13.40 Девушки: 12.00
5	Юноши: 12.40 Девушки: 11.10

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Занятие(-я):

1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места
2.1.2.Совершенствование прямой подачи мяча снизу.
2.1.6.Итоговое занятие. Передача и прием мяча сверху через сетку (количество раз).
3.1.1.Легкоатлетический кросс. Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники бега с высокого старта.
3.1.7.Совершенствование техники бега по повороту.
3.1.8.Совершенствование техники стартового разгона и занятие выгодной позиции
3.1.9.Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.
3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.
3.2.2.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с места.
3.2.3.Совершенствовать технику метания малого мяча с бросковых шагов.
3.2.6.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) в цель.

Задание №1

Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,16 мин.
4	Юноши 3,45 мин. Девушки 2,06 мин.
5	Юноши 3,30 мин. Девушки 1,56 мин.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 4.1.5.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Занятие(-я):

4.1.1.Совершенствование техники ударов по мячу в футболе: удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар серединой подъема, удар внешней стороной стопы, удары по катящемуся мячу.

4.1.3.Совершенствование техники остановки (приема) мяча в футболе: ногой, подошвой катящегося мяча, подошвой опускающегося мяча, внутренней стороной стопы, бедром.

4.1.4.Совершенствование техники ведения мяча (дриблинг) в футболе: внутренней стороной стопы, серединой, внешней стороной подъема.

Задание №1

Перечислить варианты техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча)

Возможные варианты ответа:

Применяются несколько вариантов выполнения бросковых шагов и способов отведения снаряда. Рассмотрим их.

1 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением гранаты (мяча) на 2 шага способом «прямо —назад»

2 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «дугой вверх—назад»

3 вариант: метание с 4 бросковых шагов с отведением снаряда на 2 шага способом «вперед —вниз —назад»

4 вариант: метание с 5 бросковых шагов с отведением мяча на 3 шага способом «вперед —вниз —назад».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Перечислено не менее 2-х вариантов метания

4	Перечислено не менее 3-х вариантов метания
5	Перечислено не менее 4-х вариантов метания

Дидактическая единица: 2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Занятие(-я):

3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.

3.2.4.Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).

3.2.5.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с полного разбега.

3.2.7.Совершенствование техники метания малого мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

3.2.8.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

4.1.2.Совершенствование техники удара по мячу головой в футболе: удар серединой лба с места без прыжка, удар серединой лба в прыжке, удар серединой лба с поворотом.

4.1.3.Совершенствование техники остановки (приема) мяча в футболе: ногой, подошвой катящегося мяча, подошвой опускающегося мяча, внутренней стороной стопы, бедром.

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 35 м. Девушки 21 м.
4	Юноши 38 м. Девушки 23 м.
5	Юноши 40 м. Девушки 25 м.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 4.2.5.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Занятие(-я):

4.1.5.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.
4.2.1.Совершенствование техники нападения в баскетболе: проведение «свободной» работы с мячом, выполнение приемов техники в состоянии большого эмоционального возбуждения.
4.2.3.Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.

Задание №1

Продемонстрировать удары по мячу в створ ворот разученными способами (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху) с расстояния 9 м.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши не менее 2-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
4	Юноши не менее 3-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
5	Юноши не менее 5-ти правильно выполненных ударов в створ ворот.

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни

Занятие(-я):

3.2.1.Совершенствование техники держания и выбрасывания снаряда.
3.2.4.Совершенствование техники выполнения разбега и отведения гранаты (мяча).
3.2.5.Совершенствование техники метания гранаты (мяча) с полного разбега.
3.2.7.Совершенствование техники метания малого мяча с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
3.2.8.Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.
4.1.2.Совершенствование техники удара по мячу головой в футболе: удар серединой лба с места без прыжка, удар серединой лба в прыжке, удар серединой лба с поворотом.
4.1.5.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.
4.2.2.Совершенствование техники защиты в баскетболе: защитные действия против центрового игрока, располагающегося на линии штрафного броска.
4.2.4.Совершенствование приемов техники нападения в баскетболе.

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Метание выполнено на 25 м.
4	Метание выполнено на 35 м.

5	Метание выполнено на 50 м.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Занятие(-я):

4.1.1.Совершенствование техники ударов по мячу в футболе: удар внутренней стороной стопы, удар внутренней частью подъема, удар серединой подъема, удар внешней стороной стопы, удары по катящемуся мячу.

4.1.4.Совершенствование техники ведения мяча (дриблинг) в футболе: внутренней стороной стопы, серединой, внешней стороной подъема.

4.1.5.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.1.Совершенствование техники нападения в баскетболе: проведение «свободной» работы с мячом, выполнение приемов техники в состоянии большого эмоционального возбуждения.

4.2.3.Совершенствование взаимосвязи техники нападения и защиты в баскетболе.

Задание №1

Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Метание выполнено на 25 м.
4	Метание выполнено на 35 м.
5	Метание выполнено на 50 м.

Дидактическая единица: 2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Занятие(-я):

4.1.5.Итоговое занятие, удары по мячу в створ ворот разученными способами.

4.2.2.Совершенствование техники защиты в баскетболе: защитные действия против центрового игрока, располагающегося на линии штрафного броска.

4.2.4.Совершенствование приемов техники нападения в баскетболе.

Задание №1

Продемонстрировать удары по мячу в створ ворот разученными способами (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху) с расстояния 9 м.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Юноши не менее 2-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
4	Юноши не менее 3-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
5	Юноши не менее 5-ти правильно выполненных ударов в створ ворот.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 5.1.2.Совершенствование передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом командой всей дистанции.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Занятие(-я):
4.3.2.Совершенствование техники приема -подачи мяча в волейболе.
4.3.3.Совершенствование техники передачи мяча для нападающего удара.
4.3.4.Совершенствование техники нападающего удара
4.3.5.Зачет по совершенствованию технических приемов волейбола: прием-передача мяча через сетку на точность, выполнение нападающего удара, подача мяча по зонам.
4.4.1.Совершенствование подачи мяча : слева с низким подбросом, слева быстрых длинных мячей с верхним вращением, слева быстрых мячей с нижним вращением.
4.4.4.Совершенствование технической подготовки теннисистов: жонглирование мячом правильным хватом ракетки (с разных сторон поочерёдно), игра о стену слета; игра о стену после отскока от пола; перебрасывание мяча ракетками (как в бадминтоне).
5.1.1.Совершенствование техники и методики эстафетного бега. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом коротких отрезков.
Задание №1
Сдача норматива, удары по воротам разученными способами из 6 попыток.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Совершено 6 попыток и 2 попадания.
4	Совершено 6 попыток и 4 попадания.
5	Совершено 6 попыток и 6 попаданий.

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни

Занятие(-я):
4.2.5.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.
4.3.1.Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.
4.3.3.Совершенствование техники передачи мяча для нападающего удара.
4.4.2.Совершенствование стойки и передвижения теннисиста: нейтральная стойка , одношажный способ передвижения, выпад в сторону при отражении косого мяча.
4.4.3.Составление комплекса упражнений для развития ловкости.
4.4.4.Совершенствование технической подготовки теннисистов: жонглирование мячом правильным хватом ракетки (с разных сторон поочерёдно), игра о стену слета; игра о стену после отскока от пола; перебрасывание мяча ракетками (как в бадминтоне).
4.4.5.Зачетное занятие по теннису. Испытание на ловкость и чувство мяча. Набивание мяча (жонглирование) ракеткой стоя на месте и в движении не менее 30 сек.(с одной попытки) и не менее 1 минуты (с одной попытки).
Задание №1
Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши: выполнено не менее 5-ти передач Девушки: выполнено не менее 4-х передач
4	Юноши: выполнено не менее 6-ти передач Девушки: выполнено не менее 5-ти передач
5	Юноши: выполнено не менее 8-ми передач Девушки: выполнено не менее 6-ти передач

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Занятие(-я):
4.3.2.Совершенствование техники приема -подачи мяча в волейболе.
4.3.3.Совершенствование техники передачи мяча для нападающего удара.
4.3.5.Зачет по совершенствованию технических приемов волейбола: прием-передача мяча через сетку на точность, выполнение нападающего удара, подача мяча по зонам.
4.4.1.Совершенствование подачи мяча : слева с низким подбросом, слева быстрых длинных мячей с верхним вращением, слева быстрых мячей с нижним вращением.
4.4.2.Совершенствование стойки и передвижения теннисиста: нейтральная стойка , одношажный способ передвижения, выпад в сторону при отражении косого мяча.
4.4.5.Зачетное занятие по теннису. Испытание на ловкость и чувство мяча.

Набивание мяча (жонглирование) ракеткой стоя на месте и в движении не менее 30 сек.(с одной попытки) и не менее 1 минуты (с одной попытки).
5.1.1.Совершенствование техники и методики эстафетного бега. Передача эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом коротких отрезков.

Задание №1

Сдача норматива, удары по воротам разученными способами из 6 попыток.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Совершено 6 попыток и 2 попадания.
4	Совершено 6 попыток и 4 попадания.
5	Совершено 6 попыток и 6 попаданий.

Дидактическая единица: 2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Занятие(-я):

4.2.5.Зачетное занятие по баскетболу: выполнение штрафных бросков с разных точек штрафной линии, передача мяча от груди на время.
4.3.1.Совершенствование технических приемов волейбола и техники подач мяча.
4.3.2.Совершенствование техники приема -подачи мяча в волейболе.
4.3.4.Совершенствование техники нападающего удара
4.4.3.Составление комплекса упражнений для развития ловкости.
4.4.4.Совершенствование технической подготовки теннисистов: жонглирование мячом правильным хватом ракетки (с разных сторон поочерёдно), игра о стену слета; игра о стену после отскока от пола; перебрасывание мяча ракетками (как в бадминтоне).

Задание №1

Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши: выполнено не менее 5-ти передач Девушки: выполнено не менее 4-х передач
4	Юноши: выполнено не менее 6-ти передач Девушки: выполнено не менее 5-ти передач
5	Юноши: выполнено не менее 8-ми передач Девушки: выполнено не менее 6-ти передач

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 5.1.12.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Занятие(-я):
5.1.4.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.
5.1.5.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.
5.1.6.Зачетное занятие по технике эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширование на максимальной скорости разными способами.
5.1.7.Совершенствование техники бега на короткие дистанции, СБУ.
5.1.9.Совершенствование техники бега по дистанции: в период опоры, в фазе полета, движения рук.
5.1.10.Совершенствование техники финиширования
5.1.11.Совершенствовать технику бега в целом, с учетом индивидуальных особенностей
Задание №1
Совершенствование техники приема -подачи мяча в волейболе в зоны площадки.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 6 падач, из них 3 точно в зонам.
4	Выполнено подач 6 из них 5 точно по зонам.
5	Выполнено подач 6 и все по зонам.

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни
Занятие(-я):
5.1.2.Совершенствование передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом командой всей дистанции.
5.1.3.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.
5.1.8.Совершенствование техники старта: низкий старт, растянутый старт, сближенный старт, обычный старт.
Задание №1
Демонстрация техники эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширования на максимальной скорости разными способами

Оценка	***Показатели оценки***
3	Бег эстафеты 4х100 юноши: 57 сек.

4	Бег эстафеты 4х100 юноши: 55 сек.
5	Бег эстафеты 4х100 юноши: 53 сек.

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Занятие(-я):

5.1.3.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.4.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.5.Совершенствование старта бегуна, принимающего эстафету.

5.1.6.Зачетное занятие по технике эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширование на максимальной скорости разными способами.

5.1.7.Совершенствование техники бега на короткие дистанции, СБУ.

5.1.9.Совершенствование техники бега по дистанции: в период опоры, в фазе полета, движения рук.

5.1.10.Совершенствование техники финиширования

5.1.11.Совершенствовать технику бега в целом, с учетом индивидуальных особенностей

Задание №1

Совершенствование техники приема -подачи мяча в волейболе в зоны площадки.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено 6 падач, из них 3 точно в зонам.
4	Выполнено подач 6 из них 5 точно по зонам.
5	Выполнено подач 6 и все по зонам.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 6.1.2.Учебная игра с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Занятие(-я):

5.1.12.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.

5.1.13.Общая физическая подготовка с учетом результатов сдачи кросса на 3 км.

5.1.14.Общая физическая подготовка. Круговая тренировка: пресс, отжимание,

подтягивание, прыжки через планку.

Задание №1

Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: 3.35 Девушки: 2.18
4	Юноши: 3.25 Девушки: 2.08
5	Юноши: 3.20 Девушки: 1.58

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Занятие(-я):

5.1.13.Общая физическая подготовка с учетом результатов сдачи кросса на 3 км.

5.1.14.Общая физическая подготовка. Круговая тренировка: пресс, отжимание, подтягивание, прыжки через планку.

6.1.1.Учебная игра волейбол.

Задание №1

Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 14,8 сек. Девушки 17,6 сек.
4	Юноши 14,5 сек. Девушки 17,0 сек.
5	Юноши 13,4 сек. Девушки 16,1 сек.

Дидактическая единица: 2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Занятие(-я):

5.1.2.Совершенствование передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в «зоне передачи» с пробегом командой всей дистанции.

5.1.8.Совершенствование техники старта: низкий старт, растянутый старт, сближенный старт, обычный старт.

5.1.12.Сдача контрольного норматива: бег на 100 м на время.
5.1.15.Общая физическая подготовка. Круговая тренировка: пресс, отжимание, подтягивание, прыжки через планку.

Задание №1

Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: 3.35 Девушки: 2.18
4	Юноши: 3.25 Девушки: 2.08
5	Юноши: 3.20 Девушки: 1.58

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 7.1.4.Сдача норматива по прыжкам в длину с места

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Занятие(-я):

6.1.2.Учебная игра с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.
7.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Задание №1

Перечислить способы подачи мяча: сверху, снизу, сбоку.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено не менее 3-х способов подач
4	Перечислено не менее 5-ти способов подач
5	Перечислено не менее 6-ти способов подач

Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни

Занятие(-я):

5.1.15.Общая физическая подготовка. Круговая тренировка: пресс, отжимание, подтягивание, прыжки через планку.
6.1.1.Учебная игра волейбол.
7.1.2.Составление конспекта по теме "Средства физической культуры"

7.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

Задание №1

Демонстрация передачи мяча через сетку двумя руками снизу

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: выполнить не менее 10 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 5 передач через сетку
4	Юноши: выполнить не менее 12 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 7 передач через сетку
5	Юноши: выполнить не менее 15 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 8 передач через сетку

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Занятие(-я):

6.1.2.Учебная игра с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

7.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

Задание №1

Перечислить способы подачи мяча: сверху, снизу, сбоку.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено не менее 3-х способов подач
4	Перечислено не менее 5-ти способов подач
5	Перечислено не менее 6-ти способов подач

Дидактическая единица: 2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Занятие(-я):

7.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

7.1.2.Составление конспекта по теме "Средства физической культуры"

Задание №1

Демонстрация передачи мяча через сетку двумя руками снизу

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: выполнить не менее 10 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 5 передач через сетку

4	Юноши: выполнить не менее 12 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 7 передач через сетку
5	Юноши: выполнить не менее 15 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 8 передач через сетку

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 7.1.12.Сдача входного норматива по прыжкам с места.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля:
Дидактическая единица: 1.2 основы здорового образа жизни
Занятие(-я):
7.1.9.Составление комплекса упражнений для развития активной гибкости
7.1.10.прыжки в длину с места на технику.

Задание №1

Прыжки в длину с места на технику.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 205 см Девушки 140 см
4	Юноши 210 см Девушки 145 см
5	Юноши 215 см. Девушки 165 см.

Дидактическая единица: 1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Занятие(-я):
7.1.4.Сдача норматива по прыжкам в длину с места
7.1.5.Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега.
7.1.6.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места
7.1.7.Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега.
7.1.8.Совершенствование техники приземления в яму.
7.1.11.Прыжки в длину с места на технику.

Задание №1

Прыжки в длину с места.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Юноши:2.15 Девушки: 1.50
4	Юноши:2.35 Девушки: 1.70
5	Юноши:2.45 Девушки: 1.85

Дидактическая единица: 2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Занятие(-я):

7.1.4.Сдача норматива по прыжкам в длину с места

7.1.5.Совершенствование техники прыжков в длину с места и с разбега.

7.1.6.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места

7.1.7.Совершенствование техники прыжков в длину с маленького разбега.

7.1.8.Совершенствование техники приземления в яму.

7.1.9.Составление комплекса упражнений для развития активной гибкости

7.1.10.прыжки в длину с места на технику.

7.1.11.Прыжки в длину с места на технику.

Задание №1

Сдача контрольного норматива по прыжкам в длину с места

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши-2.15 Девушки- 1.50
4	Юноши- 2.35 Девушки- 1.70
5	Юноши- 2.45 Девушки- 1.85

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Задание №1 (из текущего контроля)
Прыжки в длину с разбега.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши:4.00 Девушки: 2.90
4	Юноши:4.20 Девушки: 3.10
5	Юноши:4.50 Девушки: 3.40

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основы здорового образа жизни
Задание №1 (из текущего контроля)
Продемонстрировать передачу приема мяча сверху через сетку, количество передач -25 раз.

Оценка	*Показатели оценки*
3	выполнена передача мяча не менее 15 раз
4	выполнена передача мяча не менее 20 раз
5	выполнена передача мяча не менее 25 раз

Дидактическая единица для контроля:
2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Задание №1 (из текущего контроля)
Прыжки в длину с места на технику.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 205 см Девушки 140 см
4	Юноши 210 см Девушки 145 см
5	Юноши 215 см. Девушки 165 см.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Задание №1 (из текущего контроля)
Продемонстрировать передачу приема мяча сверху через сетку, количество передач -25 раз.

Оценка	*Показатели оценки*
3	выполнена передача мяча не менее 15 раз
4	выполнена передача мяча не менее 20 раз
5	выполнена передача мяча не менее 25 раз

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Задание №1 (из текущего контроля)

Легкоатлетический кросс. Юноши-3км. Девушки- 2км.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: 14.40 Девушки: 12.50
4	Юноши: 13.40 Девушки: 12.00
5	Юноши: 12.40 Девушки: 11.10

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основы здорового образа жизни

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать основные правила жестикуляций в баскетболе.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено не менее 2-х жестов
4	Выполено не менее 3-х жестов
5	Выполнено не менее 5-ти жестов

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольного норматива: бег 500 м -девушки, 1000 м - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,16 мин.
4	Юноши 3,45 мин. Девушки 2,06 мин.
5	Юноши 3,30 мин. Девушки 1,56 мин.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Задание №1 (из текущего контроля)
Сдача контрольных нормативов по метаниям малого мяча.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 35 м. Девушки 21 м.
4	Юноши 38 м. Девушки 23 м.
5	Юноши 40 м. Девушки 25 м.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Задание №1 (из текущего контроля)
Продемонстрировать удары по мячу в створ ворот разученными способами (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху) с расстояния 9 м.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши не менее 2-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
4	Юноши не менее 3-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
5	Юноши не менее 5-ти правильно выполненных ударов в створ ворот.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основы здорового образа жизни

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Метание выполнено на 25 м.
4	Метание выполнено на 35 м.
5	Метание выполнено на 50 м.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольных нормативов по метанию малого мяча.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Метание выполнено на 25 м.
4	Метание выполнено на 35 м.
5	Метание выполнено на 50 м.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать удары по мячу в створ ворот разученными способами (мяч пересек линию ворот между штангами и перекладиной полностью по воздуху) с расстояния 9 м.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши не менее 2-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
4	Юноши не менее 3-х правильно выполненных ударов в створ ворот.
5	Юноши не менее 5-ти правильно выполненных ударов в створ ворот.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации

6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Задание №1 (из текущего контроля)
Сдача норматива, удары по воротам разученными способами из 6 попыток.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Совершено 6 попыток и 2 попадания.
4	Совершено 6 попыток и 4 попадания.
5	Совершено 6 попыток и 6 попаданий.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основы здорового образа жизни
Задание №1 (из текущего контроля)
Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши: выполнено не менее 5-ти передач Девушки: выполнено не менее 4-х передач
4	Юноши: выполнено не менее 6-ти передач Девушки: выполнено не менее 5-ти передач
5	Юноши: выполнено не менее 8-ми передач Девушки: выполнено не менее 6-ти передач

Дидактическая единица для контроля:
2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Задание №1 (из текущего контроля)
Сдача норматива, удары по воротам разученными способами из 6 попыток.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Совершено 6 попыток и 2 попадания.
4	Совершено 6 попыток и 4 попадания.
5	Совершено 6 попыток и 6 попаданий.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Задание №1 (из текущего контроля)
Продемонстрировать передачу мяча от груди на время (10 секунд)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: выполнено не менее 5-ти передач Девушки: выполнено не менее 4-х передач
4	Юноши: выполнено не менее 6-ти передач Девушки: выполнено не менее 5-ти передач
5	Юноши: выполнено не менее 8-ми передач Девушки: выполнено не менее 6-ти передач

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Задание №1 (из текущего контроля)
Совершенствование техники приема -подачи мяча в волейболе в зоны площадки.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнено 6 падач, из них 3 точно в зонам.

4	Выполнено подач 6 из них 5 точно по зонам.
5	Выполнено подач 6 и все по зонам.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основы здорового образа жизни

Задание №1 (из текущего контроля)

Демонстрация техники эстафетного бега: прием, передача на максимальной скорости, финиширования на максимальной скорости разными способами

Оценка	***Показатели оценки***
3	Бег эстафеты 4х100 юноши: 57 сек.
4	Бег эстафеты 4х100 юноши: 55 сек.
5	Бег эстафеты 4х100 юноши: 53 сек.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Задание №1 (из текущего контроля)

Совершенствование техники приема -подачи мяча в волейболе в зоны площадки.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнено 6 падач, из них 3 точно в зонам.
4	Выполнено подач 6 из них 5 точно по зонам.
5	Выполнено подач 6 и все по зонам.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши: 3.35 Девушки: 2.18
4	Юноши: 3.25 Девушки: 2.08

5	Юноши: 3.20 Девушки: 1.58

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
8	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №10

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить способы подачи мяча: сверху, снизу, сбоку.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено не менее 3-х способов подач
4	Перечислено не менее 5-ти способов подач
5	Перечислено не менее 6-ти способов подач

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основы здорового образа жизни
Задание №1 (из текущего контроля)
Демонстрация передачи мяча через сетку двумя руками снизу

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: выполнить не менее 10 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 5 передач через сетку
4	Юноши: выполнить не менее 12 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 7 передач через сетку
5	Юноши: выполнить не менее 15 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 8 передач через сетку

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить способы подачи мяча: сверху, снизу, сбоку.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Перечислено не менее 3-х способов подач
4	Перечислено не менее 5-ти способов подач
5	Перечислено не менее 6-ти способов подач

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростносиловых качеств, координации движений

Задание №1 (из текущего контроля)

Демонстрация передачи мяча через сетку двумя руками снизу

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши: выполнить не менее 10 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 5 передач через сетку
4	Юноши: выполнить не менее 12 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 7 передач через сетку
5	Юноши: выполнить не менее 15 передач через сетку Девушки: выполнить не менее 8 передач через сетку

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
9	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №11

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Задание №1 (из текущего контроля)

Прыжки в длину с места.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши:2.15 Девушки: 1.50
4	Юноши:2.35 Девушки: 1.70
5	Юноши:2.45 Девушки: 1.85

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основы здорового образа жизни

Задание №1 (из текущего контроля)

Прыжки в длину с места на технику.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 205 см Девушки 140 см
4	Юноши 210 см Девушки 145 см
5	Юноши 215 см. Девушки 165 см.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольного норматива по прыжкам в длину с места

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши-2.15 Девушки- 1.50
4	Юноши- 2.35 Девушки- 1.70
5	Юноши- 2.45 Девушки- 1.85