

Министерство образования Иркутской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ и.о. директора ГВГОУИО «ИАТ»

«31» мая 2019 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.09 Обществознание

специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Рассмотрена цикловой комиссией ОД, МЕН №10 от 20.03.2019 г.

Председатель ЦК

/Л.В. Перепияко /

№	Разработчик ФИО
1	Ляшко Татьяна Сергеевна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметн ые результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
	3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
	3.3	владение умениями выявлять причинно- следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
	3.4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
	3.5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
	3.6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
	3.7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате	№ дидакти	Формируемая дидактическая единица

освоения	ческой	
дисциплины обучающийся должен	единицы	
Знать	1.1	особенности социально-гуманитарного познания;
	1.2	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
	1.3	биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.
Уметь	2.1	объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
	2.2	осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
	2.3	извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
	2.4	систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
	2.5	применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
	2.6	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

## 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 3.1.4. Разделение труда, специализация и обмен. **Метод и форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

Вид контроля: Текущий

Дидактическая единица: 1.1 особенности социально-гуманитарного познания;

Занятие(-я):

- 1.1.1.Введение
- 1.2.4.Проблема познаваемости мира.
- 1.2.5.Понятие истины, ее критерии.
- 1.2.7. Межличностное общение и взаимодействие. Межличностные конфликты.
- 1.2.9. Урок обобщения пройденного материала
- 1.4.2.Образование как способ передачи знаний и опыта.
- 2.1.3. Общество и природа. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса
- 2.1.4.Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
- 2.1.5. Современные войны, их опасность для человечества.

#### Задание №1

Составить синквейн по теме: "Особенности социально-гуманитарного познания"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2)
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более)

**Дидактическая единица:** 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

## Занятие(-я):

1.1.1.Введение

#### Задание №1

Уметь вычленять, анализировать и систематизировать информацию из представленного текста по заданной теме.

Оценка	Показатели оценки
5	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.

Текст проанализирован и систематизирован с незначительными ошибками Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
Текст верно проанализирован и систематизирован. Информацию
из представленного текста вычлененас грубыми о

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 3.1.5. Типы экономических систем.

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-

аналитический)

Вид контроля: текущий

**Дидактическая единица:** 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

## Занятие(-я):

- 1.3.1.Понятие о культуре.
- 1.3.2. Культура народная, массовая и элитарная. Искусство.
- 1.4.1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки
- 2.1.2.Основные институты общества.
- 2.1.6.Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

#### Задание №1

Дать пределения следующим понятиям: культура, виды и типы культур, субкультура, глобальные проблемы человечества.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны верные определения всех терминов.
4	Даны верные определения с некоторыми неточностями.(1-2)
3	Даны ошибочные определения. ( 1-2 )

**Дидактическая единица:** 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

## Занятие(-я):

- 1.2.1. Человек, индивид, личность.
- 1.2.2. Деятельность и мышление. Виды деятельности.
- 1.2.3. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.
- 1.2.6.Свобода как условие самореализации личности.
- 1.2.8.Истоки конфликтов в среде молодежи
- 1.4.1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки
- 1.5.1. Мораль. Религия.

#### Задание №1

Составить синквейн по теме: "Человек, социализация личности, конфликты в среде молодежи"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквей составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с неточностями.(1-2)
3	Синквейн составлен с ошибками.

**Дидактическая единица:** 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

## Занятие(-я):

- 1.2.5.Понятие истины, ее критерии.
- 1.2.8.Истоки конфликтов в среде молодежи
- 3.1.1. Экономика как наука и хозяйство.
- 3.1.2. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.
- 3.1.3.Ограниченность ресурсов. Факторы производства.
- 3.1.4. Разделение труда, специализация и обмен.

#### Задание №1

Уметь разделять типы потребностей, а также составлять блок-схему по Маслоу, относительно своих потребностей.

Оценка	Показатели оценки
5	типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена.
4	типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена ошибочно.
3	типы потребностей определены с ошибками. Блок - схема составлена с незначительными ошибками

Дидактическая единица: 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

#### Занятие(-я):

- 1.3.1.Понятие о культуре.
- 2.1.1.Представление об обществе как сложной динамичной системе.

#### Задание №1

Общество, как динамическая система. Составить кроссворд, состоящий из 10

вопросов.

Оценка	Показатели оценки
5	Кроссворд составлен безошибочно.
4	Кроссворд составлен с незначительными неточностями.
3	Кроссворд составлен частично неверно.

**Дидактическая единица:** 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

#### Занятие(-я):

2.1.2.Основные институты общества.

#### Задание №1

Анализировать и вычленять основные факты из представленных статей, а также уметь доказать свою точку зрения.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный анализ статьям.
4	Дан неполный анализ статьям.
3	Анализ дан поверхностный.

## 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 4.2.5. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.1 особенности социально-гуманитарного познания; Занятие(-я):

- 3.1.4. Разделение труда, специализация и обмен.
- 4.1.1.Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.

#### Задание №1

1.Деятельность, результатом которой является создание качественно новых материальных и духовных ценностей, обозначается словом:

- общение
- понимание
- творчество

#### • познание

# 2. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

1) полное (среднее) образование

- 3) высшее профессиональное образование
- 2) среднее профессиональное
- 4) дополнительное образование

образование

#### 3. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:

- создается в результате познавательной деятельности
- требует усилий для своего понимания
- соответствует предмету
- выявляется в ходе эксперимента

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица:** 2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### Занятие(-я):

- 3.1.4. Разделение труда, специализация и обмен.
- 3.1.5.Типы экономических систем.
- 3.2.1.Рынок одного товара. Спрос. Предложение.
- 3.2.2. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
- 3.3.3. Рациональный потребитель.
- 3.3.6. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

#### Задание №1

## 1. Верны ли суждения о спросе и предложении?

- А. Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.
- Б. Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.
  - верно только А

- верно А и Б
- верно только Б
- оба суждения неверны

#### 2. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

- не изменится
- вырастет
- упадет
- будет колебаться

#### 3. Под рынком понимается:

- место продажи товаров
- место производства товаров
- система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
- конкурентная борьба между производителями

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

**Дидактическая единица:** 2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

#### Занятие(-я):

- 3.2.4.Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент
- 3.3.4.Защита прав потребителя.

#### Задание №1

1.Производители хотят продавать по высоким ценам, а потребители покупать ее по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт решается с помощью:

- правительства
- финансовых органов
- объединения предпринимателей
- конкуренции

## 2. Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма:

- Получает прибыль
- Терпит убытки
- Снижает капиталовложения
- Пользуется льготным налогообложением

## 3. Уровень заработанной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием:

- спроса и предложения на рабочую силу
- уровню прожиточного минимума
- размера личных сбережений
- стоимости потребительских товаров.

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

## 2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 6.2.4. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Вид контроля: текущий

Дидактическая единица: 1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

#### Занятие(-я):

- 3.1.5.Типы экономических систем.
- 3.2.3. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
- 3.2.6. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.

3.2.7.Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.

Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

- 3.2.8. Урок обобщения пройденного материала.
- 3.3.2. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.
- 3.3.7. Урок обобщения пройденного материала
- 3.4.1.Особенности современной экономики России.
- 4.1.2.Социальная стратификация
- 4.3.1.Особенности социальной стратификации в современной России.
- 4.3.6. Урок обощения.
- 5.1.1.Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.
- 5.1.2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.
- 5.1.4.Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.
- 5.2.6. Урок обобщения пройденного материала

#### Задание №1

Раскрыть понятия "Тенденции развития общества" и "Социальные институты"

Оценка	Показатели оценки
5	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные
	институты"раскрыты верно.
4	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные
	институты"раскрыты с неточностями.(1-2)
3	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные
	институты"раскрыты ошибочно(1-2)

## 2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

**Тема занятия:** 6.2.6. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства

**Метод и форма контроля:** Самостоятельная работа (Информационноаналитический)

Вид контроля: текущий

**Дидактическая единица:** 1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

## Занятие(-я):

- 3.1.5.Типы экономических систем.
- 6.1.1.Юриспруденция как общественная наука. Система права
- 6.1.3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу

лиц. Правовые отношения и их структура.

#### Задание №1

Составить синквейн по теме "социальная стратификация"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с 1-2 незначительными ошибками.
3	Синквейн составлен с ошибками. (1-2)

**Дидактическая единица:** 2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

#### Занятие(-я):

- 4.1.2.Социальная стратификация
- 5.2.3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе.
- 6.1.1. Юриспруденция как общественная наука. Система права
- 6.1.2.Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.
- 6.1.3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.
- 6.1.4. Правомерное и противоправное поведение.
- 6.1.5. Права и обязанности человека и гражданина
- 6.2.2.Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.
- 6.2.3. Местное самоуправление.
- 6.2.4. Правоохранительные органы Российской Федерации.

#### Задание №1

## 1. Социальная стратификация проявляется в:

- разделении обществ на различные социальные группы
- утрате обществом стабильности
- расширении прав и свобод граждан
- поддержке государством малообеспеченных людей

## 2. Исключительным признаком правового государства является:

- Суверенитет
- Наличие национальной валюты

- Разделение властей
- Институт президентства

•

- 3. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам и победителем считается кандидат, набравший 50+1 голос:
  - мажоритарная
  - пропорциональная
  - смешанная
  - правовая

•

•

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

#### Задание №2

Составить тест, состоящий из 5 вопросов по теме: Социальная стратификация и политическая сфера жизни общества.

Оценка	Показатели оценки
5	Тест составлен верно.
4	Тест составлен с ошибочными суждениями.
3	Тест составлен с грубыми нарушениями понятий.

**Дидактическая единица:** 2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

#### Занятие(-я):

- 3.3.5.Основные доходы и расходы семьи
- 5.2.2.Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство.
- 5.2.3.Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

- 6.1.1.Юриспруденция как общественная наука. Система права
- 6.1.3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.

#### Залание №1

- 1. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командной административной характеризуется:
  - экономное отношение к ресурсам
  - экономическая самостоятельность
  - соблюдение трудовой этики
  - стремление повышать квалификацию
- 2. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?
  - 1. определение основных направлений внутренней политики
  - 2. разработка и принятие законов
  - 3. управление федеральной собственностью
  - 4. разработка и исполнение бюджета РФ
- 3. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей, это:
  - человек
  - подданный
  - гражданин
  - индивид
- 4. Что является отличительным признаком демократического режима?
- 1) федеративное устройство

3) гарантии прав и свобод граждан

2) право на взимание налогов

- 4) наличие публичной власти
- 5. Семью как малую социальную группу характеризует:
  - общность производственной деятельности
  - общность бытовых отношений
  - принадлежность к общей этнической группе
  - единый уровень образования

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	три правильных выбора из 5 предложенных вопросов
4	четыре правильных выбора из 5 предложенных вопросов
5	пять правильных выборов из 5 предложенных вопросов

Дидактическая единица: 2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

#### Занятие(-я):

- 3.1.5.Типы экономических систем.
- 3.2.5. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.
- 3.3.1.Понятие безработицы. Причины безработицы и трудоустройства.
- 3.4.2.Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.
- 3.4.3. Россия в мировой экономике.
- 4.1.1.Социальные отношения. Социальные роли человека, статус и престиж, мобильность.
- 4.2.1.Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль
- 4.2.2. Девиантное поведение, его формы, проявления
- 4.2.3.Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
- 4.2.4.Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни
- 4.3.6. Урок обощения.
- 5.1.5. Правовое государство, понятие и признаки.
- 5.2.1. Личность и государство. Политический статус личности.
- 5.2.5.Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

#### Задание №1

Уметь выделять причинно-следственные связи между экономикой государства, банковской системой и социальными отношениями из пердставленных документов.

Оценка	Показатели оценки
5	задание выполнено беошибочно.
4	задание выполнено с неточностью.
3	задание выполнено с грубой ошибкой.

**Дидактическая единица:** 2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

## Занятие(-я):

5.2.4.Избирательная компания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.

## Задание №1

Создать свою " политическую партию"с учетом ИК в РФ и прописать программу.

Оценка	Показатели оценки
5	Созданная партия соответствует законодательству РФ.
4	Созданная партия соответствует законодательтву РФ, но есть неточности в работе.
3	Созданная партия частично соответствует.

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по	
результатам текущих контролей	
Текущий контроль №1	
Текущий контроль №2	
Текущий контроль №3	
Текущий контроль №4	
Текущий контроль №5	

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-

аналитический)

Вид контроля: Выполнить задания, согласно предъявленным требованиям.

Дидактическая единица для контроля:

1.1 особенности социально-гуманитарного познания;

Задание №1 (из текущего контроля)

1.Деятельность, результатом которой является создание качественно новых материальных и духовных ценностей, обозначается словом:

- общение
- понимание
- творчество
- познание
- 2. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?
- 1) полное (среднее) образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 2) среднее профессиональное
- 4) дополнительное образование

образование

- 3. Истинное знание отличается от ложного тем, что оно:
  - создается в результате познавательной деятельности
  - требует усилий для своего понимания

- соответствует предмету
- выявляется в ходе эксперимента

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

### Дидактическая единица для контроля:

1.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

## Задание №1 (из текущего контроля)

Раскрыть понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные институты"

Оценка	Показатели оценки
5	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные
	институты"раскрыты верно.
4	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные
	институты"раскрыты с неточностями.(1-2)
3	понятия "Тенденции развития общества " и "Социальные
	институты"раскрыты ошибочно(1-2)

## Дидактическая единица для контроля:

1.3 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений.

## Задание №1 (из текущего контроля)

Составить синквейн по теме: "Человек, социализация личности, конфликты в среде молодежи"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквей составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с неточностями.(1-2)
3	Синквейн составлен с ошибками.

## Дидактическая единица для контроля:

2.1 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры,

взаимосвязи подсистем и элементов общества);

#### Задание №1 (из текущего контроля)

Общество, как динамическая система. Составить кроссворд, состоящий из 10 вопросов.

Оценка	Показатели оценки
5	Кроссворд составлен безошибочно.
4	Кроссворд составлен с незначительными неточностями.
3	Кроссворд составлен частично неверно.

#### Дидактическая единица для контроля:

2.2 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

#### Задание №1 (из текущего контроля)

1.Производители хотят продавать по высоким ценам, а потребители покупать ее по низким ценам. В рыночной экономике этот конфликт решается с помощью:

- правительства
- финансовых органов
- объединения предпринимателей
- конкуренции

## 2. Если доход фирмы больше ее издержек, то фирма:

- Получает прибыль
- Терпит убытки
- Снижает капиталовложения
- Пользуется льготным налогообложением

## 3. Уровень заработанной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием:

- спроса и предложения на рабочую силу
- уровню прожиточного минимума

- размера личных сбережений
- стоимости потребительских товаров.

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

## Дидактическая единица для контроля:

2.3 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

## Задание №1 (из текущего контроля)

- 1. Социальная стратификация проявляется в:
  - разделении обществ на различные социальные группы
  - утрате обществом стабильности
  - расширении прав и свобод граждан
  - поддержке государством малообеспеченных людей
- 2. Исключительным признаком правового государства является:
  - Суверенитет
  - Наличие национальной валюты
  - Разделение властей
  - Институт президентства
  - \_
- 3. Какой тип избирательной системы действует в стране, если выборы в представительные органы осуществляются по одномандатным избирательным округам и победителем считается кандидат, набравший 50+1 голос:
  - мажоритарная
  - пропорциональная
  - смешанная
  - правовая

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

#### Дидактическая единица для контроля:

2.4 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

## Задание №1 (из текущего контроля)

- 1. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командной административной характеризуется:
  - экономное отношение к ресурсам
  - экономическая самостоятельность
  - соблюдение трудовой этики
  - стремление повышать квалификацию

## 2. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?

- 1. определение основных направлений внутренней политики
- 2. разработка и принятие законов
- 3. управление федеральной собственностью
- 4. разработка и исполнение бюджета РФ

## 3. Лицо, наделенное всей полнотой прав, свобод и обязанностей, - это:

- человек
- подданный
- гражданин
- индивид

## 4. Что является отличительным признаком демократического режима?

1) федеративное устройство

3) гарантии прав и свобод граждан

- 2) право на взимание налогов
- 4) наличие публичной власти

## 5. Семью как малую социальную группу характеризует:

- общность производственной деятельности
- общность бытовых отношений
- принадлежность к общей этнической группе
- единый уровень образования

Оценка	Показатели оценки
3	три правильных выбора из 5 предложенных вопросов
4	четыре правильных выбора из 5 предложенных вопросов
5	пять правильных выборов из 5 предложенных вопросов

#### Дидактическая единица для контроля:

2.5 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

#### Задание №1 (из текущего контроля)

#### 1. Верны ли суждения о спросе и предложении?

- А. Спрос находится в прямой зависимости от цены товара.
- Б. Предложение находится в обратной зависимости от цены товара.
  - верно только А
  - верно А и Б
  - верно только Б
  - оба суждения неверны

## 2. Если спрос выше предложения, то цена на товар:

- не изменится
- вырастет
- упадет
- будет колебаться

## 3. Под рынком понимается:

- место продажи товаров
- место производства товаров
- система экономических отношений по поводу купли-продажи товаров
- конкурентная борьба между производителями

Оценка	Показатели оценки
3	один правильный выбор из 3 предложенных вопросов
4	два правильных выбора из 3 предложенных вопросов
5	три правильных выбора из 3 предложенных вопросов

#### Дидактическая единица для контроля:

2.6 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

## Задание №1 (из текущего контроля)

Уметь разделять типы потребностей, а также составлять блок-схему по Маслоу, относительно своих потребностей.

Оценка	Показатели оценки
5	типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена.
	типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена ошибочно.
3	типы потребностей определены с ошибками. Блок - схема составлена с незначительными ошибками