



Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора  
ГБПОУИО «ИАТ»

  
Коробкова Е.А.  
«31» мая 2019 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.08 Экологические основы природопользования

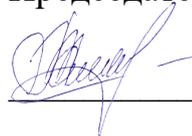
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2019

Рассмотрена  
цикловой комиссией  
ОГСЭ №9 от 06.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Иванова Наталья Викторовна

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду
	1.2	Понятие мониторинга окружающей среды, экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования
	1.3	правовые и социальные вопросы природопользования
Уметь	2.1	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности
	2.2	определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования
	2.3	характеризовать природно-ресурсный потенциал России

### 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.1.1. Загрязнение. Общая характеристика

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Вид контроля:** Письменные ответы на вопросы

**Дидактическая единица:** 1.1 Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду

**Занятие(-я):**

1.1.1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система

**Задание №1**

1. Дать определение понятию "техногенное воздействие на окружающую среду"
2. составить схему источников техногенного воздействия на окружающую среду
3. перечислить и дать краткую характеристику мероприятиям по защите окружающей среды от влияния техногенного воздействия

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

**Дидактическая единица:** 2.1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности

**Занятие(-я):**

1.1.1. Окружающая среда как целостная и сбалансированная система

**Задание №1**

1. Дать определение понятию "Экология"
2. Дать определение понятию "Окружающая среда"
3. Назвать факторы окружающей среды

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос
4	дать ответ на два вопроса
5	дать ответ на три вопроса

### 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 3.1.3. Антропогенное воздействие на литосферу

**Метод и форма контроля:** Домашняя работа (Сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** письменная работа

**Дидактическая единица:** 1.3 правовые и социальные вопросы природопользования

**Занятие(-я):**

2.1.2. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения

**Задание №1**

кратко описать сущность проблемы народонаселения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	проблема обозначена, сущность не раскрыта
4	проблема описана, сущность вопроса раскрыта
5	дан полный развернутый ответ с приведением примеров

**Дидактическая единица:** 1.2 Понятие мониторинга окружающей среды, экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования

**Занятие(-я):**

2.1.2. Масштабы и аспекты проблемы народонаселения

**Задание №1**

1. что такое проблема народонаселения
2. демографический кризис это?
3. описать проблемы народонаселения России

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

**Дидактическая единица:** 2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования

**Занятие(-я):**

2.1.1. Загрязнение. Общая характеристика

3.1.1. Антропогенные воздействия на атмосферу

3.1.2. Антропогенные воздействия на гидросферу

**Задание №1**

Письменно ответить на вопросы:

1. Загрязнение. Виды загрязнений
2. Антропогенное воздействие на гидросферу
3. Антропогенное воздействие на атмосферу

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

### 2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

**Тема занятия:** 4.1.4. Экологическое образование, воспитание и культура

**Метод и форма контроля:** Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)

**Вид контроля:** Доклад по заданной теме

**Дидактическая единица:** 2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования

**Занятие(-я):**

3.1.3. Антропогенное воздействие на литосферу

**Задание №1**

составление и защита доклада по выбранной теме

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	доклад выполнен, но не защищен
4	доклад выполнен, защищен, ответов на дополнительные вопросы не получено
5	доклад выполнен, защищен, ответы на дополнительные вопросы получены

**Дидактическая единица:** 2.3 характеризовать природно-ресурсный потенциал России

**Занятие(-я):**

4.1.1. Экологическое законодательство в Российской Федерации

4.1.2. Понятия, виды и формы природопользования

**Задание №1**

1. Что такое природопользование

2. Составить схему "Виды и формы природопользования"

3. Перечислить федеральные законы РФ, относящиеся к экологическому законодательству

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Вид контроля:** Ответить на 15 тестовых вопросов, терминологический диктант, описание экологического знака

**Дидактическая единица для контроля:**

1.1 Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Дать определение понятию "техногенное воздействие на окружающую среду"
2. составить схему источников техногенного воздействия на окружающую среду
3. перечислить и дать краткую характеристику мероприятиям по защите окружающей среды от влияния техногенного воздействия

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 Понятие мониторинга окружающей среды, экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. что такое проблема народонаселения
2. демографический кризис это?
3. описать проблемы народонаселения России

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос

4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 правовые и социальные вопросы природопользования

**Задание №1 (из текущего контроля)**

кратко описать сущность проблемы народонаселения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	проблема обозначена, сущность не раскрыта
4	проблема описана, сущность вопроса раскрыта
5	дан полный развернутый ответ с приведением примеров

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Дать определение понятию "Экология"
2. Дать определение понятию "Окружающая среда"
3. Назвать факторы окружающей среды

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос
4	дать ответ на два вопроса
5	дать ответ на три вопроса

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 определять основные группы отходов, их источники и масштабы образования

**Задание №1**

описать экологический знак

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	знак назван, но не описан
4	описание не точное, знак назван верно
5	знак назван верно. описание полное

**Дидактическая единица для контроля:**

2.3 характеризовать природно-ресурсный потенциал России

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Что такое природопользование
2. Составить схему "Виды и формы природопользования"
3. Перечислить федеральные законы РФ, относящиеся к экологическому законодательству

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	дан ответ на один вопрос
4	дан ответ на два вопроса
5	дан ответ на три вопроса