Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Операционные системы и среды

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК

_____ / /

№	Разработчик ФИО
1	Скибо Ксения Дмитриевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.
	1.2	Архитектуры современных операционных систем
	1.3	Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"
	1.4	Принципы управления ресурсами в операционной системе
	1.5	Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах
Уметь	2.1	Управлять параметрами загрузки операционной системы
	2.2	Выполнять конфигурирование аппаратных устройств
	2.3	Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей
	2.4	Управлять дисками и файловыми системами
	2.5	настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети
	2.6	выполнять тестирование и отладку операционный системы с помощью различный программ и утилит
	2.7	диагностировать и восстанавливать ОС семейства Windows при сбоях и отказов

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.1.Назначение,функции и состав операционных систем.

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: Письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.1 Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.

Занятие(-я):

1.1.1.История развития операционных систем. Поколения операционных систем.

Задание №1

1. Когда появилась операционная система Windows?
a) 1995
b) 1981
c) 1992
d) 1945
e) 2005

2. Чем была неудобная операционная система MS DOS?
a) черный экран, набирать команду с клавиатуры...
b) нужно помнить большое количество команд...
c) неграфический интерфейс....
d) графический интерфейс....
e) объекты в виде значков...

3. Какие модули входят в состав операционной системы?
a) базовое ядро, командный процессор...
b) драйверы, утилиты, базовое ядро...
c) командный процессор, драйверы, утилиты...
d) драйверы, утилиты, базовое яйцо...
e) драйзеры, утилиты, базовое ядро...

4. Какая операционная система была на первых компьютерах?
a) MS DOS
b) MD SOS
c) Windows
d) Linux
e) Unix

5. Что такое "интерфейс"?
a) взаимодействие пользователя со средствами компьютера

b) взаимодействие магнитного диска со средствами компьютера
c) взаимодействие клавиатуры с средствами компьютера
d) взаимодействие пользователя с дискетой, что лежит на столе
e) взаимодействие пользователя и учителя

6. Что дает пользователю использование операционной системы Windows?
a) новые мощные возможности по обработке информации
b) использование широкого выбора разнообразных шрифтов
c) стандартные средства управления для всех программ
d) программы "под Windows" работают под управлением MS DOS
e) удобное использование операционной системы MS DOS

7. В настоящее время в мире ежегодно компьютеров производится ...
a) около 500 млн.
b) около 100 млн
c) около I млн.
d) около 10 млн.

8. Первая ЭВМ в нашей стране называлась...
a) Стрела
b) МЭСМ
c) IBM PC
d) БЭСМ
9. Массовое производство персональных компьютеров началось ...
a) в 90-е годы
b) в 40-е годы
c) в 50-е годы
d) в 80-е годы

10. Первой машиной, автоматически выполнявшей все 10 команд, была
a) машина Сергея Алексеевича Лебедева
b) Pentium
c) абак
d) машина Чарльза Беббиджа

11. Что представляет собой большая интегральная схема (БИС)?
a) транзисторы, расположенные на одной плате
b) кристалл кремния, на котором размещаются от десятков до сотен
c) логических элементов
d) набор программ для работы на ЭВМ
e) набор ламп, выполняющих различные функции

12. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...
a) все счетные машины
b) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах
c) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации
d) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране
интегральные микросхемы
транзисторы

13. Языки высокого уровня появились
a) в первой половине XX века
b) во второй половине XX века
c) в 1946 году
d) в 1951 году

14. Первые ЭВМ были созданы ...
a) в 40-е годы
b) в 60-е годы
c) в 70-е годы
d) в 80-е годы

15. Современную организацию ЭВМ предложил...
a) Джон фон Нейман
b) Джордж Буль
c) Ада Лавлейс
d) Норберт Винер

Оценка	***Показатели оценки***
3	На 10 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 12 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 14 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.3.1.Классификация операционных систем по особенностям управления алгоритмов ресурсами.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Письменное тестирование
Дидактическая единица: 1.2 Архитектуры современных операционных систем

Занятие(-я):

1.2.2.Понятие программного интерфейса, его назначение.

Задание №1

1. Программное обеспечение это...
a) совокупность устройств установленных на компьютере
b) совокупность программ установленных на компьютере
c) все программы, которые у вас есть на диске
d) все устройства, которые существуют в мире

2. Программное обеспечение делится на... (несколько вариантов ответа)
a) прикладное
b) системное
c) инструментальное
d) компьютерное
e) процессорное

3. Операционная система относится к ...
a) Прикладному программному обеспечению
b) Системному программному обеспечению
c) Инструментальному программному обеспечению

4. Начальная загрузка операционной системы осуществляется
a) клавишами ALT+DEL
b) клавишами CTRL+DEL
c) при включении компьютера
d) клавишей DEL

5. Операционная система это:
a) техническая документация компьютера
b) совокупность устройств и программ общего пользования
c) совокупность основных устройств компьютера
d) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем

6. В процессе загрузки операционной системы происходит:
a) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск
b) копирование файлов операционной системы с CD - диска на жесткий диск
c) последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память
d) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск.

7. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных

устройств
a) драйверы
b) утилиты
c) библиотеки
d) оболочки

8. Функции, выполняемые операционной:
a) управление устройствами
b) управление процессами
c) управление памятью
d) управление данными
e) создание текстовых документов
f) программирование

9. Часть операционной системы постоянно находящаяся в оперативной памяти персонального компьютера в течение всей работы системы
a) ядро операционной системы
b) оболочка операционной системы
c) файловая система
d) драйвера
e) периферия

10. Папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры и олицетворяет собой носитель, на котором сохраняются файлы носит название …
a) корневой
b) начальной
c) стартовой
d) папки верхнего уровня

11. Операционные системы MacOS используются преимущественно на компьютерах, выпускаемых фирмой
a) Apple
b) IBM
c) HP
d) Acer

12. Принципиальное отличия Linux от Windows:
a) открытость кода операционной системы
b) простота использования
c) наличие нескольких графических оболочек

d) наличие большого количества легально распространяемых практически бесплатно версий
e) широкая известность и популярность

13. Оболочка операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя
a) файловая система
b) командный процессор
c) ядро операционной системы
d) графический пользовательский интерфейс

14. BIOS находится
a) в оперативной памяти
b) в ядре операционной системы
c) в корневом каталоге
d) в постоянном запоминающем устройстве

15. Проверку работоспособности основных устройств компьютера осуществляет
a) программа тестирования POST
b) программа-загрузчик операционной системы
c) BIOS
d) командный процессор

Оценка	*Показатели оценки*
3	На 10 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 12 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 14 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.1.2.Ядро и вспомогательные модули ОС.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа с использованием технических средств
Дидактическая единица: 1.3 Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"
Занятие(-я):
2.1.1.Понятие архитектуры ОС
Задание №1
1. Пакетная обработка данных представляет собой…

a) систему, выполняющую стандартные задания с присутствием пользователя.
b) операционную систему мэйнфреймов.
c) систему обработки транзакций.
d) систему, выполняющую стандартные задания без присутствия пользователя.

2. Что является главным параметром системы реального времени?
a) Оперативная память.
b) Время.
c) Присутствие пользователя.
d) Связь с человеком-оператором.

3. Какие ОС обладают теми же характеристиками что и системы реального времени, но имеют особый размер, память и ограничение мощности.
a) Встроенные ОС
b) ОС для ПК.
c) Серверные ОС.
d) ОС мэйнфреймов

4. Какие ОС ориентированы на обработку множества одновременных задание, большинству из которых требуется огромное количество операций ввода-вывода?
a) Серверные ОС
b) ОС мэйнфреймов
c) ОС для ПК
d) Встроенные ОС

5. Какие ОС собирают данные о промышленном процессе, и использует их для управления машинами на фабрике:
a) серверная
b) многопроцессорный
c) реального времени
d) для ПК

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2
1. Пакетная обработка данных представляет собой…
a) систему, выполняющую стандартные задания с присутствием пользователя.
b) операционную систему мэйнфреймов.
c) систему обработки транзакций.
d) систему, выполняющую стандартные задания без присутствия пользователя.

2. Что является главным параметром системы реального времени?
a) Оперативная память.
b) Время.
c) Присутствие пользователя.
d) Связь с человеком-оператором.

3. Какие ОС обладают теми же характеристиками что и системы реального времени, но имеют особый размер, память и ограничение мощности.
a) Встроенные ОС
b) ОС для ПК.
c) Серверные ОС.
d) ОС мэйнфреймов

4. Какие ОС ориентированы на обработку множества одновременных задание, большинству из которых требуется огромное количество операций ввода-вывода?
a) Серверные ОС
b) ОС мэйнфреймов
c) ОС для ПК
d) Встроенные ОС

5. Какие ОС собирают данные о промышленном процессе, и использует их для управления машинами на фабрике:
a) серверная
b) многопроцессорный
c) реального времени
d) для ПК

Оценка	***Показатели оценки***
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Задание №3
1. ОС, обладающие теми же характеристиками, что и системы реального времени, но имеют особый размер, память и ограничение мощности?
a) Встроенные ОС
b) ОС для ПК.
c) Серверные ОС.
d) ОС мэйнфреймов

2. Какая ОС имеет 3 режима работы: пакетная обработка, обработка транзакций, разделение времени?
a) многопроцессорные ОС
b) ОС мэйнфреймов
c) серверные ОС
d) ОС реального времени

3. Какие системы позволяют соединять несколько центральных процессора в одну систему?
a) системные
b) параллельные
c) локальные
d) серверные

4. Для каких систем главным параметром является время?
a) операционных
b) промежуточных
c) ОС реального времени
d) серверные ОС

5. Разделение времени - это режим работы операционной системы:
a) Реального времени
b)Встроенной
c) Серверной
d) Мейнфреймов

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №4
1. ОС, обладающие теми же характеристиками, что и системы реального времени, но имеют особый размер, память и ограничение мощности?
a) Встроенные ОС
b) ОС для ПК.
c) Серверные ОС.
d) ОС мэйнфреймов

2. Какая ОС имеет 3 режима работы: пакетная обработка, обработка транзакций, разделение времени?
a) многопроцессорные ОС
b) ОС мэйнфреймов
c) серверные ОС

d) ОС реального времени

3. Какие системы позволяют соединять несколько центральных процессора в одну систему?
a) системные
b) параллельные
c) локальные
d) серверные

4. Для каких систем главным параметром является время?
a) операционных
b) промежуточных
c) ОС реального времени
d) серверные ОС

5. Разделение времени - это режим работы операционной системы:
a) Реального времени
b)Встроенной
c) Серверной
d) Мейнфреймов

Оценка	***Показатели оценки***
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Задание №5

1. ОС для ПК не используется для работы:
a) с текстами
b) с таблицами
c) доступам в Интернет
d) пакетная обработка

2. Охарактеризуйте встроенную ОС:
a) это маленький компьютер, выполняющий небольшой набор функции
b) их работа заключается в предоставление удобного интерфейса для одного пользователя
c) ориентированные на обработку множества одновременных заданий
d) они работают на серверах

3. Какая ОС у бытовой техники:
a) для смарт-карт

b) реального времени
c) встроенная
d) многопроцессорный

4. Главный параметр системы реального времени?
a) Оперативная память.
b) Время.
c) Присутствие пользователя.
d) Связь с человеком-оператором.

5. Что представляет собой пакетная обработка данных ?
a) систему, выполняющую стандартные задания с присутствием пользователя.
b) операционную систему мэйнфреймов.
c) систему обработки транзакций.
d) систему, выполняющую стандартные задания без присутствия пользователя.

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №6
1. ОС для ПК не используется для работы:
a) с текстами
b) с таблицами
c) доступам в Интернет
d) пакетная обработка
2. Охарактеризуйте встроенную ОС:
a) это маленький компьютер, выполняющий небольшой набор функции
b) их работа заключается в предоставление удобного интерфейса для одного пользователя
c) ориентированные на обработку множества одновременных заданий
d) они работают на серверах
3. Какая ОС у бытовой техники:
a) для смарт-карт
b) реального времени
c) встроенная
d) многопроцессорный

4. Главный параметр системы реального времени?
a) Оперативная память.
b) Время.
c) Присутствие пользователя.
d) Связь с человеком-оператором.

5. Что представляет собой пакетная обработка данных ?

a) систему, выполняющую стандартные задания с присутствием пользователя.

b) операционную систему мэйнфреймов.

c) систему обработки транзакций.

d) систему, выполняющую стандартные задания без присутствия пользователя.

Оценка	*Показатели оценки*
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Дидактическая единица: 2.1 Управлять параметрами загрузки операционной системы

Занятие(-я):

1.3.4.Установка и стандартная настройка ОС Windows на виртуальную машину

Задание №1

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы согласно варианту:

1 вариант: Калькулятор и WordPad

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №2

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы согласно варианту:

1 вариант: Калькулятор и WordPad

Оценка	*Показатели оценки*

3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно.

Задание №3

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы согласно варианту:

2 вариант: Браузер "Yandex" и игру "Chess Titans"

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №4

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы согласно варианту:

2 вариант: Браузер "Yandex" и игру "Chess Titans"

Оценка	***Показатели оценки***

3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно

Задание №5

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы согласно варианту:

3 вариант: Traffic Inspector и игру "Сапер"

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №6

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы согласно варианту:

3 вариант: Traffic Inspector и игру "Сапер"

Оценка	***Показатели оценки***

3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.1.1.Иерархия процесса. Состояние процесса.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа с использованием технических средств
Дидактическая единица: 2.2 Выполнять конфигурирование аппаратных устройств
Занятие(-я):
2.2.3.Анатомия ядра Linux. Знакомство с исходным кодом ядра Linux
2.2.4.Изучение настроек BIOS. Работа с эмулятором MyBIOS.
Задание №1
Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	-Установить системное время компьютера в положение 00:00:00 (HH^MM^SS); -Установить дату компьютера в положение 10 января 2012 г
2 вариант:	- Принудительно активируйте S.M.A.R.T. диагностику жесткого диска HDT725032VLA360; - Отключите программно- аппаратный механизм защиты процессора от переполнения буфера.
3 вариант:	- Отключите поддержку шиной USB протокола USB 2.0 - Отключите встроенную сетевую карту.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.

Задание №2

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	- Установите часту центрального процессора до 3040 MHz, при этом множитель процессора должен осталься неизмененным; - Установите 2 основных тайминга (задежки) оперативной памяти в положении (RAS # to RAS# Delay = 5 DRAM Clocks, Write Recovery Time = 8 DRAM Clocks);
2 вариант:	- Настройте функцию автоматического регулирования скорости вращения процессорного вентилятора (ASUS QFan) таким образом, что бы вентилятор работал в самом тихом по уровня шума режиме; - Настройте автоматическое включение компьютера 10- го числа каждого месяца в 10:30:30 (HH^MM^SS)
3 вариант:	- Установите такой работы USB контроллера, при котором максимальная скорость передачи данных через USB порт составляет 12 Мбит/с; - Активируйте возможность удаленного включения компь.тера, находящегося в режиме SOFT-Off (прогрпммное отключение) определенным сигналом поступающим на модем.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.

Задание №3

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	- Разрешите производить удаленную загрузку операционной системы через сеть с удаленного сервера; - Отключите встроенный в материнскую плату аудио-контроллер.
2 вариант:	- Отключите Floppy- дисковод ; - Отключите программно- аппаратный механизм защиты процессора от переполнения буфера.
3 вариант:	- Установите 4 основных тайминга (задежки) оперативной памяти 4-4-4-14 DRAM Clocks (CAS # Latency, RAS # to CAS # Delay, RAS# Pri Time и RAS# ACT Time соответсвенно); - Отключите последовательный порт, выполненный по стандарту RS- 232C

Оценка	***Показатели оценки***
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.2.6.Работа в терминале ОС Linux Ubuntu

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.6 выполнять тестирование и отладку операционный системы с помощью различный программ и утилит
Занятие(-я):
3.2.4.Работа с автозапуском с помощью встроенных функций операционной системы и с помощью альтернативного ПО.

Задание №1

Используя предложенную виртуальную машину с установленной ОС Windows 8, выполните следующие действия:
Задание 1. Удалените программы из автозагрузки из предложенных категорий: торрент-клиенты, программы читалки, видео-редакторы, все браузеры, Traffic Inspector
Задание 2. Отключить службу индексирования файлов
Задание 3. Отключить визуальных эффектов

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2

Используя предложенную виртуальную машину с установленной ОС Windows 8, выполните следующие действия:
Задание 1. Удалените программы из автозагрузки из предложенных категорий: торрент-клиенты, программы читалки, видео-редакторы, все браузеры, Traffic Inspector
Задание 2. Отключить службу индексирования файлов
Задание 3. Отключить визуальных эффектов

Оценка	***Показатели оценки***
3	Не все задания выполнены корректоно, указанные службы отключены не все. Предложенные программы удалены в неполном объеме из автозапуска. после перезагрузки системы некторые из них отображаются.
4	Все 3 задания выполнены, указанные службы отключены. Предложенные программы удалены в неполном объеме из автозапуска. после перезагрузки системы некторые из них отображаются.

5	Все 3 задания выполнены, указанные службы отключены. Предложенные программы удалены в полном объеме из автозапуска. после перезагрузки системы они не отображаются.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 4.2.2.Общие методы реализации виртуальной памяти.
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Письменное тестирование
Дидактическая единица: 1.4 Принципы управления ресурсами в операционной системе
Занятие(-я):
3.2.1.Диспетчеризация процесса. Алгоритм диспетчеризации процессов
3.2.2.Стратегии планирования работы процессора и механизмы взаимодействия процессов.
4.2.1.Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную.
Задание №1
1. Процессом называется …
a) последовательная смена явлений, состояний в развитии вычислений
b) последовательная смена состояний вычислений во времени
c) абстрактное понятие, относящееся к программе
2. Поток в многозадачной ОС может находиться в … состояниях.
a) трех
b) четырех
c) пяти
3. Активное состояние потока, во время которого поток обладает всеми необходимыми ресурсами и непосредственно выполняется процессором называется …
a) готовностью
b) выполнением
c) ожиданием

4. Потоком называется …
a) последовательная смена состояний вычислений во времени
b) последовательная смена явлений, состояний в развитии вычислений
c) абстракция, используемая для чтения или записи файлов, сокетов и т. п. в единой манере

5. В Windows для отображения списка запущенных процессов может использоваться …
a) программа ps
b) диспетчер задач

c) команда top

Оценка	*Показатели оценки*
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Задание №2

1. Причина завершения процесса - …
a) запрос пользователя на создание нового процесса
b) инициализация системы
c) уничтожение другим процессом

2. Какую информацию об управлении процессами ОС запишет в таблице процессов?
a) дескрипторы файлов
b) указатель на информацию о сегменте данных
c) приоритет

3. Внутренняя составляющая процесса, которой операционная система выделяет процессорное время для выполнения кода называется …
a) прерыванием
b) потоком
c) процессом

4. Характеристика потока - …
a) параллельная работа, неблокирующие системные вызовы, прерывания
b) параллельная работа, блокирующие системные вызовы
c) отсутствие параллельной работы, блокирующие системные вызовы

5. Элементы, присущие каждому потоку, - …
a) регистры
b) дочерние процессы
c) сигналы и обработчики сигналов

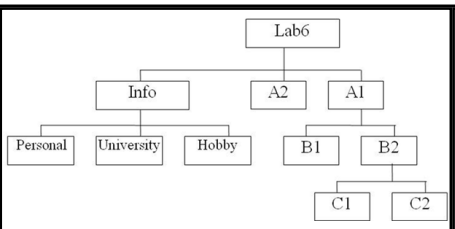
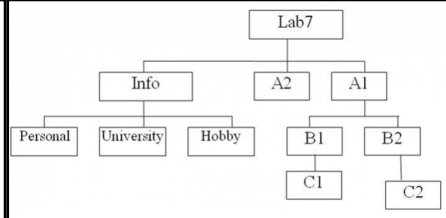
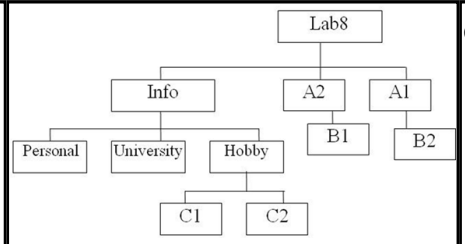
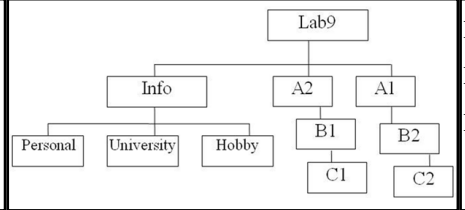
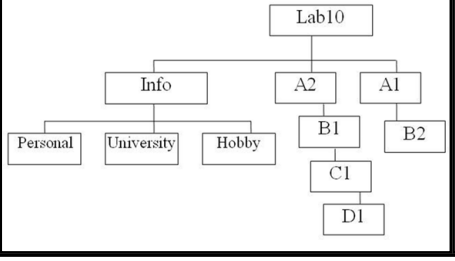
Оценка	*Показатели оценки*
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 5.2.1.Классификация периферийных устройств и их архитектура
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 1.5 Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах
Занятие(-я):

Задание №1

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке согласно варианту с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести параметры согласно варианту:

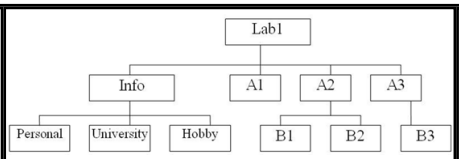
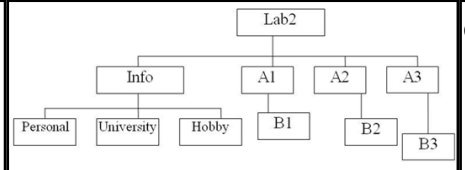
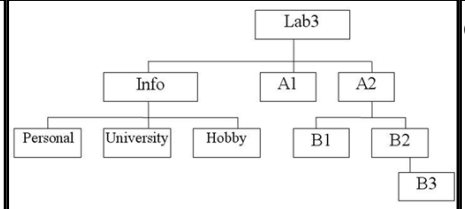
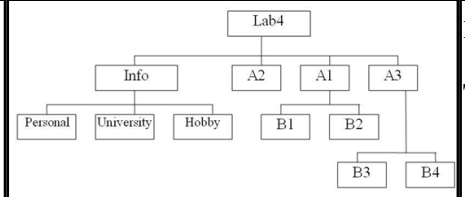
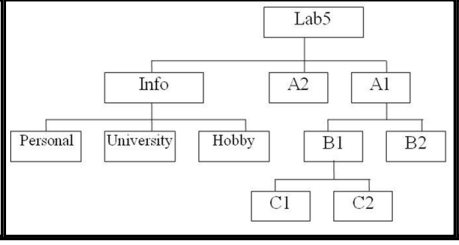
6 вариант:		системную дату и время
7 вариант:		символы "".
8 вариант:		символы "|||".
9 вариант:		после вывода всей информации перейти на новую строчку
10 вариант:		системное время, заключенное между символами "$"

Оценка	***Показатели оценки***

3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация согласна варианту.

Задание №2

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке согласно варианту с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести параметры согласно варианту:

1 вариант:		системная дата
2 вариант:		символ "
3 вариант:		символ "|".
4 вариант:		информация о текущем дисководе и символ "пробел"
5 вариант:		текущую версию MS-DOS

Оценка	***Показатели оценки***

3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация согласна варианту.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 6.1.4.Создание и удаление ГРУПП и учетных записей пользователей различными способами

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.3 Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей

Занятие(-я):

6.1.3.Управление пользователями, работа с учетными записями пользователей в ОС Windows и в ОС Linux

Задание №1

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, по вариантам создать группы пользователей и назначить права:

1 вариант:	МОЯ ГРУППА ПКС и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕН. Группе ПРЕПОДАВАТЕЛЬ полный доступ доступ к папке, группе МОЯ ГРУППА ПКС – чтение.
2 вариант:	ГОСТИ и ПОЛЬЗОВАТЕЛИ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ЭКЗАМЕН. Группе ГОСТИ запретить доступ к папке,группе ПОЛЬЗОВАТЕЛИ- Полный дрступ.
3 вариант:	АДМИНИМТРАЦИЯ и БУХГАЛТЕРИЯ. Добавить в каждую группы по два

	пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку РАСЧЕТ ЗП ЗА 2018-2019 ГОД. Группе АДМИНИСТРАЦИЯпоный доступ, изменение, чтение, группе БУХГАЛТЕРИЯ- поный доступ

Оценка	***Показатели оценки***
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.

Задание №2

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, по вариантам создать группы пользователей и назначить права:

1 вариант:	АДМИНИМТРАЦИЯ и ОТДЕЛ КАДРОВ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку РАСЧЕТНЫЕ ЛИСТЫ. Группе АДМИНИСТРАЦИЯ- поный доступ, изменение, чтение, группе ОТДЕЛ КАДРОВ- поный доступ.
2 вариант:	ПРОГРАММИСТЫ и МЕНЕДЖЕРЫ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку РАБОТА. Группе ПРОГРАММИСТЫ- только чтение, группе МЕНЕДЖЕРЫ- полный доступ, изменение, чтение.
3 вариант:	МАМА и ВРЕДНЫЙ СЫН. Добавить в каждую группы по пользователю,

	настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ИГРЫ. Группе ВРЕДНЫЙ СЫН- чтение, МАМА - поный доступ, изменение, чтение.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.

Задание №3

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, по вариантам создать группы пользователей и назначить права:

1 вариант:	ПРОГРАММИСТЫ и МЕНЕДЖЕРЫ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку РАБОТА. Группе ПРОГРАММИСТЫ- только чтение, группе МЕНЕДЖЕРЫ- полный доступ, изменение, чтение.
2 вариант:	УЦИТ и СТУДЕНТЫ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ОБМЕННИК. Группе УЦИТ- чтение, СТУДЕНТЫ - поный доступ, изменение, чтение.
3 вариант:	ГОСТИ и УЧАСТИНИКИ КУРСА. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\

	создать папку ДОМАШНЯЯ РАБОТА. Группе ГОСТИ запретить доступ к папке,группе УЧАСТНИКИ КУРСАПолный дрступ.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.

Дидактическая единица: 2.4 Управлять дисками и файловыми системами
Занятие(-я):
3.2.6.Работа в терминале ОС Linux Ubuntu
5.2.5.Установка и удаление программ и оборудования в ОС Windows 7 и ОС Linux Ubuntu. Репозиторий.
Задание №1
Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам по вариантам:

1 вариант:	- Режим - базовая защита; - Режим обновления: вручную;
	- Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00; - Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.

5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.

Задание №2

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам по вариантам:

1 вариант:	- Настроить "Анти- банер". Методом проверки выбрать "Использовать список банеров Kaspersky Total Security"; - Настроить "Использование списка запрещенных/разрешенных вебадресов". Запретить доменномое имя irkat.ru и IP-адреса баннера 194.54.14.136 (Сбербанк онлайн).
2 вариант:	- Включить и настроить родительский контроль. Установите пароль, соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456. Заблокируйте запуск игр из категории для взрослых (Насилие, Нецензурная лексика, Страх, Наркотические вещества, Азартные игры, Многопользовательские игры) - Включите самозащиту Kaspersky Total Security;

Оценка	***Показатели оценки***
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 7.1.6.Сбор сведений о конфигурации персонального компьютера с использованием программ- утилит cpu-z и aida64.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.7 диагностировать и восстанавливать ОС семейства Windows при сбоях и отказов
Занятие(-я):
6.1.6.Восстановление операционной системы Windows 7 через консоль восстановления
6.1.7.Создание образа операционной системы Windows. Создание точки восстановления
6.1.8.Антивирусная защита. Установка и настройка антивирусных программ, согласно требованиям пользователя.
Задание №1
Используя набор определенных и последовательных действий, выполните восстановление операционной системы по следующему алгоритму:
1. Проверьте работу средства Восстановление системы
2. Выполните поэтапно создание образа системы для последующего восстановления.
3. Выполните какие-либо действия на компьютере, например:
- измените настройки Рабочего стола и Панели задач ;
- создайте несколько рисунков или текстовых документов и сохраните их в папку Документы;
- установите любую небольшую программу и проверьте ее работу.
4. Выполните восстановление системы из созданного образа.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Восстановление системы из созданного образа выполнено не полностью, имеются системные ошибки. При создании образа все этапы соблюдены, предложенные действия с компьютером выполнены.
4	Восстановление системы из созданного образа выполнено полностью, имеются незначительные ошибки. При создании образа все этапы соблюдены и выполнены верно, предложенные действия с компьютером выполнены в не полном объеме.
5	Восстановление системы из созданного образа выполнено полностью, ошибки отстутвуют. При создании образа все этапы соблюдены и выполнены, предложенные действия с компьютером выполнены.

Дидактическая единица: 2.5 настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети
Занятие(-я):
7.1.1.Работа с реестром Windows.

7.1.4.Служебные программы в составе ОС Windows

Задание №1

Создайте BAT- файл с предложенными параметрами согласно вашему варианту:

1 вариант:	Имя окна, запуск приложений: запускает Блокнот, WordPad, CMD.
2 вариант:	Создание нового файла: создать пустой файл в командной строке

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2

Создайте BAT- файл с предложенными параметрами согласно вашему варианту:

1 вариант:	Имя окна, запуск приложений: запускает Блокнот, WordPad, CMD.
2 вариант:	Создание нового файла: создать пустой файл в командной строке

Оценка	***Показатели оценки***
3	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен без учета всех правил и требований к коду.
4	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду.
5	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду

Задание №3

Создайте BAT- файл с предложенными параметрами согласно вашему варианту:

1 вариант:	Создание архивов по времени: создать архив при входе пользователя в домен.
2 вариант:	Будильник: Создать список заплонированных задач: Пора пить кофе, Пора домой, Нужно перезагрузить сервер

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №4

Создайте BAT- файл с предложенными параметрами согласно вашему варианту:

1 вариант:	Создание архивов по времени: создать архив при входе пользователя в домен.
2 вариант:	Будильник: Создать список заплонированных задач: Пора пить кофе, Пора домой, Нужно перезагрузить сервер

Оценка	***Показатели оценки***
3	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен без учета всех правил и требований к коду.
4	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду.
5	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем.
Задание №1
1. Когда появилась операционная система Windows?
a) 1995
b) 1981
c) 1992
d) 1945
e) 2005

2. Чем была неудобная операционная система MS DOS?
a) черный экран, набирать команду с клавиатуры...
b) нужно помнить большое количество команд...
c) неграфический интерфейс....
d) графический интерфейс....
e) объекты в виде значков...

3. Какие модули входят в состав операционной системы?

a) базовое ядро, командный процессор...
b) драйверы, утилиты, базовое ядро...
c) командный процессор, драйверы, утилиты...
d) драйверы, утилиты, базовое яйцо...
e) драйзеры, утилиты, базовое ядро...

4. Какая операционная система была на первых компьютерах?
a) MS DOS
b) MD SOS
c) Windows
d) Linux
e) Unix

5. Что такое "интерфейс"?
a) взаимодействие пользователя со средствами компьютера
b) взаимодействие магнитного диска со средствами компьютера
c) взаимодействие клавиатуры с средствами компьютера
d) взаимодействие пользователя с дискетой, что лежит на столе
e) взаимодействие пользователя и учителя

Оценка	***Показатели оценки***
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Задание №2
6. Что дает пользователю использование операционной системы Windows?
a) новые мощные возможности по обработке информации
b) использование широкого выбора разнообразных шрифтов
c) стандартные средства управления для всех программ
d) программы "под Windows" работают под управлением MS DOS
e) удобное использование операционной системы MS DOS

7. В настоящее время в мире ежегодно компьютеров производится ...
a) около 500 млн.
b) около 100 млн
c) около I млн.
d) около 10 млн.

8. Первая ЭВМ в нашей стране называлась...

a) Стрела
b) МЭСМ
c) IBM PC
d) БЭСМ
9. Массовое производство персональных компьютеров началось ...
a) в 90-е годы
b) в 40-е годы
c) в 50-е годы
d) в 80-е годы

10. Первой машиной, автоматически выполнявшей все 10 команд, была
a) машина Сергея Алексеевича Лебедева
b) Pentium
c) абак
d) машина Чарльза Беббиджа

Оценка	***Показатели оценки***
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Задание №3
11. Что представляет собой большая интегральная схема (БИС)?
a) транзисторы, расположенные на одной плате
b) кристалл кремния, на котором размещаются от десятков до сотен
c) логических элементов
d) набор программ для работы на ЭВМ
e) набор ламп, выполняющих различные функции

12. Под термином "поколение ЭВМ" понимают...
a) все счетные машины
b) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах
c) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации
d) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране
интегральные микросхемы
транзисторы

13. Языки высокого уровня появились

a) в первой половине XX века
b) во второй половине XX века
c) в 1946 году
d) в 1951 году

14. Первые ЭВМ были созданы ...
a) в 40-е годы
b) в 60-е годы
c) в 70-е годы
d) в 80-е годы

15. Современную организацию ЭВМ предложил...
a) Джон фон Нейман
b) Джордж Буль
c) Ада Лавлейс
d) Норберт Винер

Оценка	***Показатели оценки***
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Задание №4
Дать полный, развернутый ответ на вопрос: Что такое программное обеспечение ПК? На какие классы деляться прграммы ПК? (привести по 1-2 примера к каждому классу)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Ответ на вопрос не дан в полной мере. Не все классы приведены верно, даны не правильные примеры.
4	Ответ на вопрос дан в полной мере. Все классы приведены верно, даны не правильные примеры.
5	Ответ на вопрос дан в полной мере. Все классы приведены верно, даны правильные примеры.

Задание №5
Назовите понятие операционной системы? Какие функции выполняет операционная система и на какие классы делится ОС?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на вопрос дан в неполной мере. Понятие дано не точно, не все функции и классы ОС названы верно.
4	Ответ на вопрос дан в полной мере. Понятие дано не точно, не все функции и классы ОС названы верно.
5	Ответ на вопрос дан в полной мере. Понятие дано точно, все функции и классы ОС названы верно.

Задание №6

Что такое драйвер? Объясните его значимость в ОС? Какие есть способы получения драйверов?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Ответ на вопрос дан в не полной мере. Понятие "драйвер" дано не достаточно точно, значимость его в ОС раскрыта в полной не мере.
4	Ответ на вопрос дан в полной мере. Понятие "драйвер" дано точно, значимость его в ОС раскрыта в не полной мере.
5	Ответ на вопрос дан в полной мере. Понятие "драйвер" дано точно, значимость его в ОС раскрыта в полной мере.

Задание №7

Что такое лицензионное, условно бесплатное и бесплатное ОП? По какому принципу программы делятся на лицензионные, условно бесплатные и бесплатные? (привести по 1-2 примера к каждому виду программ)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Каждый тип ПО не раскрыт в полной мере, приведено не достаточное количество верных и точных примеров
4	Каждый тип ПО раскрыт в полной мере, приведено не достаточное количество верных и точных примеров
5	Каждый тип ПО раскрыт в полной мере, приведено достаточное количество верных и точных примеров

Дидактическая единица для контроля:

1.2 Архитектуры современных операционных систем

Задание №1

1. Программное обеспечение это...

a) совокупность устройств установленных на компьютере
b) совокупность программ установленных на компьютере
c) все программы, которые у вас есть на диске
d) все устройства, которые существуют в мире

2. Программное обеспечение делится на... (несколько вариантов ответа)
a) прикладное
b) системное
c) инструментальное
d) компьютерное
e) процессорное

3. Операционная система относится к ...
a) Прикладному программному обеспечению
b) Системному программному обеспечению
c) Инструментальному программному обеспечению

4. Начальная загрузка операционной системы осуществляется
a) клавишами ALT+DEL
b) клавишами CTRL+DEL
c) при включении компьютера
d) клавишей DEL

5. Операционная система это:
a) техническая документация компьютера
b) совокупность устройств и программ общего пользования
c) совокупность основных устройств компьютера
d) комплекс программ, организующих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем

Оценка	***Показатели оценки***
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Задание №2
1. В процессе загрузки операционной системы происходит:
a) копирование файлов операционной системы с гибкого диска на жесткий диск
b) копирование файлов операционной системы с CD - диска на жесткий диск
c) последовательная загрузка файлов операционной системы в оперативную память

d) копирование содержимого оперативной памяти на жесткий диск.

2. Программы, предназначенные для обслуживания конкретных периферийных устройств
a) драйверы
b) утилиты
c) библиотеки
d) оболочки

3. Функции, выполняемые операционной:
a) управление устройствами
b) управление процессами
c) управление памятью
d) управление данными
e) создание текстовых документов
f) программирование

4. Часть операционной системы постоянно находящаяся в оперативной памяти персонального компьютера в течение всей работы системы
a) ядро операционной системы
b) оболочка операционной системы
c) файловая система
d) драйвера
e) периферия

5. Папка, которая выступает в качестве вершины файловой структуры и олицетворяет собой носитель, на котором сохраняются файлы носит название …
a) корневой
b) начальной
c) стартовой
d) папки верхнего уровня

Оценка	***Показатели оценки***
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Задание №3
1. Операционные системы MacOS используются преимущественно на компьютерах,

выпускаемых фирмой
a) Apple
b) IBM
c) HP
d) Acer

2. Принципиальное отличия Linux от Windows:
a) открытость кода операционной системы
b) простота использования
c) наличие нескольких графических оболочек
d) наличие большого количества легально распространяемых практически бесплатно версий
e) широкая известность и популярность

3. Оболочка операционной системы, обеспечивающая интерфейс командной строки и выполняющая текстовые команды пользователя
a) файловая система
b) командный процессор
c) ядро операционной системы
d) графический пользовательский интерфейс

4. BIOS находится
a) в оперативной памяти
b) в ядре операционной системы
c) в корневом каталоге
d) в постоянном запоминающем устройстве

5. Проверку работоспособности основных устройств компьютера осуществляет
a) программа тестирования POST
b) программа-загрузчик операционной системы
c) BIOS
d) командный процессор

Оценка	***Показатели оценки***
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Задание №4
Что такое MS-DOS? В чем принципиальное различие в приложениях Windows и MS-

DOS? Из каких компонентов состоит MS-DOS?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Понятие "процесса" не раскрыто в полной мере. Не все операции над процессом раскрыты в поной мере.
4	Термин MS-DOS раскрыт полностью, но не все характерные черты различия названы в полном объеме. Составляющие компоненмы MS-DOS названы не польностью
5	Термин MS-DOS раскрыт полностью, все характерные черты различия названы в полном объеме. Составляющие компоненмы MS-DOS названы

Задание №5

Назовите уровни планирования процессов в операционных системах. Какие критерии планирования и требования к алгоритмам предъявляются?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Не все уровни планирования названы точно, критерии планирования и алгоритм рассказан в не полной мере
4	Все уровни планирования названы точно, критерии планирования и алгоритм рассказан в не полной мере
5	Все уровни планирования названы точно, критерии планирования и алгоритм рассказан в полной мере

Задание №6

Дать определение термину: сетевые функции Windows.
Рассказать как происходит организация файлового сервера, и как происходит организация доступа к сетевым ресурсам.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определение дано верно и в полном объеме, все функции названы; способы организации файлового сервера названы в не полном объеме , принцип организации сетевых ресурсов не объяснен.
4	Определение дано верно и в полном объеме, все функции названы; способы организации файлового сервера названы в не полном объеме, принцип организации сетевых ресурсов объяснен.

5	Определение дано верно и в полном объеме, все функции названы; способы организации файлового сервера названы в полном объеме и точно, принцип организации сетевых ресурсов объяснен.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Пакетная обработка данных представляет собой…

a) систему, выполняющую стандартные задания с присутствием пользователя.

b) операционную систему мэйнфреймов.

c) систему обработки транзакций.

d) систему, выполняющую стандартные задания без присутствия пользователя.

2. Что является главным параметром системы реального времени?

a) Оперативная память.

b) Время.

c) Присутствие пользователя.

d) Связь с человеком-оператором.

3. Какие ОС обладают теми же характеристиками что и системы реального времени, но имеют особый размер, память и ограничение мощности.

a) Встроенные ОС

b) ОС для ПК.

c) Серверные ОС.

d) ОС мэйнфреймов

4. Какие ОС ориентированы на обработку множества одновременных задание, большинству из которых требуется огромное количество операций ввода-вывода?

a) Серверные ОС

b) ОС мэйнфреймов

c) ОС для ПК

d) Встроенные ОС

5. Какие ОС собирают данные о промышленном процессе, и использует их для управления машинами на фабрике:

a) серверная

b) многопроцессорный

c) реального времени

d) для ПК

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №2 (из текущего контроля)

1. Пакетная обработка данных представляет собой…
a) систему, выполняющую стандартные задания с присутствием пользователя.
b) операционную систему мэйнфреймов.
c) систему обработки транзакций.
d) систему, выполняющую стандартные задания без присутствия пользователя.

2. Что является главным параметром системы реального времени?
a) Оперативная память.
b) Время.
c) Присутствие пользователя.
d) Связь с человеком-оператором.

3. Какие ОС обладают теми же характеристиками что и системы реального времени, но имеют особый размер, память и ограничение мощности.
a) Встроенные ОС
b) ОС для ПК.
c) Серверные ОС.
d) ОС мэйнфреймов

4. Какие ОС ориентированы на обработку множества одновременных задание, большинству из которых требуется огромное количество операций ввода-вывода?
a) Серверные ОС
b) ОС мэйнфреймов
c) ОС для ПК
d) Встроенные ОС

5. Какие ОС собирают данные о промышленном процессе, и использует их для управления машинами на фабрике:
a) серверная
b) многопроцессорный
c) реального времени
d) для ПК

Оценка	*Показатели оценки*
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Задание №3

Что такое FAR Manager? Какие возможности предоставляет файловый менеджер? Где чаще всего используют файловые менеджеры? (приведите примеры)

Оценка	*Показатели оценки*
3	На вопрос дан ответ в не полной мере, не все возможности файлового менеджера названы. Использование файлового менеджера названо не корректно, не приведены примеры.
4	На вопрос дан ответ в полной мере, все возможности файлового менеджера названы. Использование файлового менеджера названо не корректно, не приведены примеры.
5	На вопрос дан ответ в полной мере, все возможности файлового менеджера названы. Использование файлового менеджера названо корректно, приведены примеры.

Задание №4

Что требуется для выполнения команды поиска файла в FAR Manager? Какие данные содержит панель информации FAR Manager? Какие пункты содержит меню левой и правой панелей в FAR Manager?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Требуемое для выполнения команды поиска названо в не полной мере; данные, содержащиеся в в панели информации указаны не все; пункты меню панели названы.
4	Требуемое для выполнения команды поиска названо в полной мере; данные, содержащиеся в в панели информации указаны все; пункты меню панели названы.
5	ребуемое для выполнения команды поиска названо в полной мере; данные, содержащиеся в в панели информации указаны все; пункты меню панели названы.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 Принципы управления ресурсами в операционной системе

Задание №1 (из текущего контроля)

1. Процессом называется …

a) последовательная смена явлений, состояний в развитии вычислений

b) последовательная смена состояний вычислений во времени

c) абстрактное понятие, относящееся к программе

2. Поток в многозадачной ОС может находиться в … состояниях.

a) трех
b) четырех
c) пяти

3. Активное состояние потока, во время которого поток обладает всеми необходимыми ресурсами и непосредственно выполняется процессором называется …
a) готовностью
b) выполнением
c) ожиданием

4. Потоком называется …
a) последовательная смена состояний вычислений во времени
b) последовательная смена явлений, состояний в развитии вычислений
c) абстракция, используемая для чтения или записи файлов, сокетов и т. п. в единой манере

5. В Windows для отображения списка запущенных процессов может использоваться …
a) программа ps
b) диспетчер задач
c) команда top

Оценка	***Показатели оценки***
3	На 3 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
4	На 4 вопроса писменного тестирования даны верные ответы.
5	На 5 вопросов писменного тестирования даны верные ответы.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционные системах

Задание №1

Что такое виртуальная машина, хостовая операционная система, гостевая операционная система. Привести примеры данных операционных ситсем.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определение виртуальной машины дано не точно и в не полной мере; так же не точно дано определения термину хостовая ОС и гостевая ОС. Приведены неподходящие примеры данных ОС

4	Определение виртуальной машины дано точно и в полной мере; так же дано определение термину хостовая ОС и гостевая ОС. Не приведены примеры данных ОС
5	Определение виртуальной машины дано точно и в полной мере; так же дано определение термину хостовая ОС и гостевая ОС. Приведены примеры данных ОС

Задание №2

Какие приложения используются для создания виртуальных машин? Приведите 2-3 примера.

Назовите этапы создания виртуальной машины в любом из выбранных Вами приложений.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Примеры приложений не все названы верно и в не полном объеме, не все этапы создания виртуальной машины в выбранном приложении описаны верно и в правильной последовательности
4	Примеры приложений названы верно и в полном объеме, не все этапы создания виртуальной машины в выбранном приложении описаны верно и в правильной последовательности.
5	Примеры приложений названы верно и в полном объеме, все этапы создания виртуальной машины в выбранном приложении описаны верно и в правильной последовательности.

Задание №3

Дайте определение понятиям: идентификация и аутентификация. Назовите наиболее простой подход к аутентификации.

Как этот подход шифруется и хранится в ОС?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Понятие определениям дано в не полном объеме; наиболее простой подход назван верно, способ хранения и шифровки описан не правильно.
4	Понятие определениям дано в полном объеме; наиболее простой подход назван верно, способ хранения и шифровки описан не в полном объеме.
5	Понятие определениям дано в полном объеме; наиболее простой подход назван верно, способ хранения и шифровки описан правильно.

Задание №4
Дать определение понятию: авторизация. Объяснить как производится разграничение доступа к объектам ОС.
Привести примеры такого разграничения для нашего техникума и используемых систем.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определение давно верно и в полном объеме. Способы разграничения доступа объяснены не правильно, приведены не точные примеры.
4	Определение давно верно и в полном объеме. Способы разграничения доступа объяснены правильно, приведены не совсем верные и точные примеры.
5	Определение давно верно и в полном объеме. Способы разграничения доступа объяснены правильно, приведены верные и точные примеры.

Задание №5
Дать определение понятия: выявление вторжений и аудит системы. Рассказать какие существуют основные способы выявления вторжений.
Рассказать как производится аудит системы

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определения даны точно и в полном объеме; не все основные способы выявления вторжений названы; принцип проведения аудита системы рассказан поверхностно.
4	Определения даны точно и в полном объеме; основные способы выявления вторжений названы; принцип проведения аудита системы рассказан поверхностно.
5	Определения даны точно и в полном объеме; основные способы выявления вторжений названы; принцип проведения аудита системы рассказан подробно.

Задание №6
Дать определение: домен безопасности. Нарисовать схему дискреционного доступа, рассказать, как связь конкретных субъектов,
функционирующих в операционных системах, может быть организована.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определение дано верно и в полном объеме; схема нарисована, но объекты схемы подписаны не верно. Принципы связи субъектов ОС описаны в неполном объеме.
4	Определение дано верно и в полном объеме; схема нарисована, все объекты схемы подписаны верно. Принципы связи субъектов ОС описаны не верно.
5	Определение дано верно и в полном объеме; схема нарисована, все объекты схемы подписаны верно. Принципы связи субъектов ОС описаны верно.

Задание №7

Дать определение: стек протоколов TCP/IP. Какие основные функции и назначение имеют протоколы ARP, IP, UDP, TCP.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определение дано верно, но в не полном объеме; основные функции протоколов названы верно.
4	Определение дано верно и в полном объеме; основные функции протоколов названы не все верно.
5	Определение дано верно и в полном объеме; основные функции протоколов названы верно.

Задание №8

Дать развернутое определение: доменная система имен. Рассказать как происходит преобразование доменных имен в ip-адреса.
Объяснить что такое службы WINS и DNS.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определение дано развернутое и в полном объеме; преобразование доменных имен в ip-адреса рассказано верно, но не названы основные принципы преобразований. Службы объяснены не верно и с не точными формулировками.

4	Определение дано развернутое и в полном объеме; преобразование доменных имен в ip-адреса рассказано верно, названы основные принципы преобразований. Службы объяснены верно но с не точными формулировками.
5	Определение дано развернутое и в полном объеме; преобразование доменных имен в ip-адреса рассказано верно, названы основные принципы преобразований. Службы объяснены верно и с точными формулировками.

Задание №9

Дать объяснение: что такое IP-адресация в сети TCP/IP. Как происходит стандартный процесс адресации.
Рассказать, что такое сети классов A, B, C и подсети.
Объяснить, какие функции выполняют маршрутизаторы.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определение дано в полной мере и точно; рассказан стандартный процесс адресации. Не объяснены сети классов A,B,C и подсети.Не названа большая часть основных функций маршрутизатора.
4	Определение дано в полной мере и точно; рассказан стандартный процесс адресации. Объяснены сети классов A,B,C и подсети.Не названа большая часть основных функций маршрутизатора.
5	Определение дано в полной мере и точно; рассказан стандартный процесс адресации. Объяснены сети классов A,B,C и подсети.Названа большая часть основных функций маршрутизатора.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети

Задание №1

Создайте BAT- файл с предложенными параметрамиу:

Bat-файл	Создание архивов по времени: создать архив при входе пользователя в домен.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен без учета всех правил и требований к коду.
4	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду.
5	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду

Задание №2

Создайте BAT- файл с предложенными параметрамиу:

Bat-файл	Будильник: Создать список заплонированных задач: Пора пить кофе, Пора домой, Нужно перезагрузить сервер.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен без учета всех правил и требований к коду.
4	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду.
5	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду

Дидактическая единица для контроля:

2.6 выполнять тестирование и отладку операционный системы с помощью различный программ и утилит

Задание №1 (из текущего контроля)

Используя предложенную виртуальную машину с установленной ОС Windows 8, выполните следующие действия:

Задание 1. Удалените программы из автозагрузки из предложенных категорий: торрент-клиенты, программы читалки, видео-редакторы, все браузеры, Traffic Inspector

Задание 2. Отключить службу индексирования файлов

Задание 3. Отключить визуальных эффектов

Оценка	*Показатели оценки*

Задание №2 (из текущего контроля)
Используя предложенную виртуальную машину с установленной ОС Windows 8, выполните следующие действия:
Задание 1. Удалените программы из автозагрузки из предложенных категорий: торрент-клиенты, программы читалки, видео-редакторы, все браузеры, Traffic Inspector
Задание 2. Отключить службу индексирования файлов
Задание 3. Отключить визуальных эффектов

Оценка	*Показатели оценки*
3	Не все задания выполнены корректоно, указанные службы отключены не все. Предложенные программы удалены в неполном объеме из автозапуска. после перезагрузки системы некторые из них отображаются.
4	Все 3 задания выполнены, указанные службы отключены. Предложенные программы удалены в неполном объеме из автозапуска. после перезагрузки системы некторые из них отображаются.
5	Все 3 задания выполнены, указанные службы отключены. Предложенные программы удалены в полном объеме из автозапуска. после перезагрузки системы они не отображаются.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 диагностировать и восстанавливать ОС семейства Windows при сбоях и отказов
Задание №1 (из текущего контроля)
Используя набор определенных и последовательных действий, выполните восстановление операционной системы по следующему алгоритму:
1. Проверьте работу средства Восстановление системы
2. Выполните поэтапно создание образа системы для последующего восстановления.
3. Выполните какие-либо действия на компьютере, например:
- измените настройки Рабочего стола и Панели задач ;
- создайте несколько рисунков или текстовых документов и сохраните их в папку Документы;

- установите любую небольшую программу и проверьте ее работу.
4. Выполните восстановление системы из созданного образа.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Восстановление системы из созданного образа выполнено не полностью, имеются системные ошибки. При создании образа все этапы соблюдены, предложенные действия с компьютером выполнены.
4	Восстановление системы из созданного образа выполнено полностью, имеются незначительные ошибки. При создании образа все этапы соблюдены и выполнены верно, предложенные действия с компьютером выполнены в не полном объеме.
5	Восстановление системы из созданного образа выполнено полностью, ошибки отстутвуют. При создании образа все этапы соблюдены и выполнены, предложенные действия с компьютером выполнены.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 Управлять параметрами загрузки операционной системы

Задание №1

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы

exe.	Калькулятор и WordPad

Оценка	*Показатели оценки*
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно

Задание №2

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы

exe.	Браузер "Yandex" и игру "Chess Titans"

Оценка	***Показатели оценки***
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно

Задание №3

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы

exe.	Java Update Scheduler и ESET

Оценка	***Показатели оценки***
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно

Задание №4

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:
1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы

exe.	Notepad++ и Internet Explorer

Оценка	***Показатели оценки***
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно

Задание №5

Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы

exe.	Traffic Inspector и игру "Сапер"

Оценка	***Показатели оценки***
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно

Дидактическая единица для контроля:

2.2 Выполнять конфигурирование аппаратных устройств

Задание №1

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами:

Bios Setup Utility	- Установите часту центрального процессора до 3040 MHz, при этом множитель процессора должен остался неизмененным; - Установите 2 основных тайминга (задежки) оперативной памяти в положении (RAS # to RAS# Delay = 5 DRAM Clocks, Write Recovery Time = 8 DRAM Clocks);

Оценка	***Показатели оценки***
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.

Задание №2

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами:

Bios Setup Utility	- Настройте функцию автоматического регулирования скорости вращения процессорного вентилятора (ASUS QFan) таким образом, что бы вентилятор работал в самом тихом по уровня шума режиме; - Настройте автоматическое включение компьютера 10- го числа каждого месяца в 10:30:30 (HH^MM^SS)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.

Задание №3

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами:

Bios Setup Utility	- Установите такой работы USB контроллера, при котором максимальная скорость передачи данных через USB порт составляет 12 Мбит/с; - Активируйте возможность удаленного включения компь.тера, находящегося в режиме SOFT-Off (прогрпммное отключение) определенным сигналом поступающим на модем.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.

Задание №4

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами:

Bios Setup Utility	-Установить системное время компьютера в положение 23:59:59 (HH^MM^SS); -Установить дату компьютера в положение 10 октября 2015 г.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.

Задание №5

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами:

Bios Setup Utility	- Активируйте возможность включения компьютера от PS/2 клавиатуры при нажатии клавиши "пробел"; - Установите пароль администратора (Supervisor password), соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей

Задание №1

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, по вариантам создать группы пользователей и назначить права:

Создайте:	АДМИНИМТРАЦИЯ и ОТДЕЛ КАДРОВ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку РАСЧЕТНЫЕ ЛИСТЫ. Группе АДМИНИСТРАЦИЯ- поный доступ, изменение, чтение, группе ОТДЕЛ КАДРОВ- поный доступ.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.

Задание №2

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, по вариантам создать группы пользователей и назначить права:

Создайте:	ПРОГРАММИСТЫ и МЕНЕДЖЕРЫ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку РАБОТА. Группе ПРОГРАММИСТЫ- только чтение, группе МЕНЕДЖЕРЫ- полный доступ, изменение, чтение.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.

Задание №3

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, по вариантам создать группы пользователей и назначить права:

Создайте:	МАМА и ВРЕДНЫЙ СЫН. Добавить в каждую группы по пользователю, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку

	ИГРЫ. Группе ВРЕДНЫЙ СЫН- чтение, МАМА - поный доступ, изменение, чтение.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.

Задание №4

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы пользователей и назначить предложенные права доступа:

Создайте:	МОЯ ГРУППА ПКС и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕН. Группе ПРЕПОДАВАТЕЛЬ полный доступ доступ к папке, группе МОЯ ГРУППА ПКС – чтение.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.

Задание №5

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы пользователей и назначить предложенные права доступа:

Создайте:	ГОСТИ и ПОЛЬЗОВАТЕЛИ. Добавить в каждую группу по три пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ЭКЗАМЕН. Группе ГОСТИ запретить доступ к папке, группе ПОЛЬЗОВАТЕЛИ- Полный доступ.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 Управлять дисками и файловыми системами

Задание №1

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам:

Kaspersky Anti Virus	- Включить и настроить родительский контроль. Установите пароль, соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456. Заблокируйте запуск игр из категории для взрослых (Насилие, Нецензурная лексика, Страх, Наркотические вещества, Азартные игры, Многопользовательские игры) - Включите самозащиту Kaspersky Total Security;

Оценка	*Показатели оценки*
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.

Задание №2

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам:

Kaspersky Anti Virus	- Настроить "Анти- банер". Методом проверки выбрать "Использовать список банеров Kaspersky Total Security"; - Настроить "Использование списка запрещенных/разрешенных вебадресов". Запретить доменномое имя irkat.ru и IP-адреса баннера 194.54.14.136 (Сбербанк онлайн).

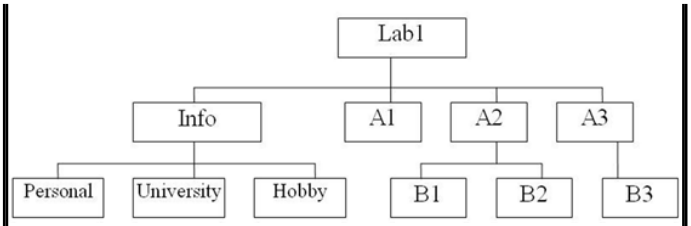
Оценка	*Показатели оценки*
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.

Задание №3

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке с использованием команд.

В строке приглашения MS-DOS вывести предложенные параметры:

каталог:	системная дата

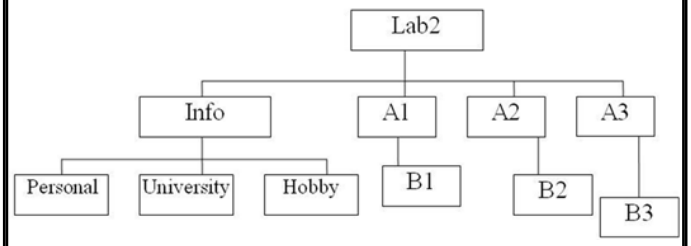


Оценка	*Показатели оценки*
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация.

Задание №4

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке с использованием команд.

В строке приглашения MS-DOS вывести предложенные параметры:

каталог:	символ "
	

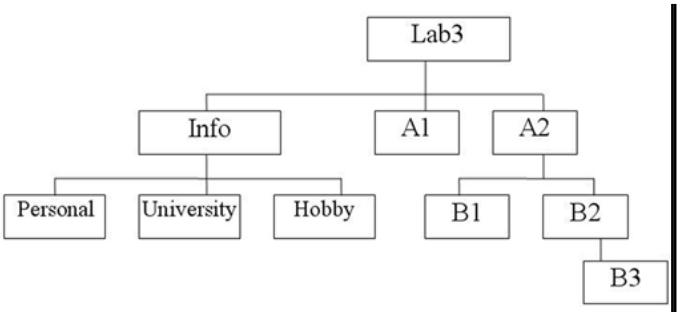
Оценка	*Показатели оценки*
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация.

Задание №5

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке с использованием команд.

В строке приглашения MS-DOS вывести предложенные параметры:

каталог:	символ "|"

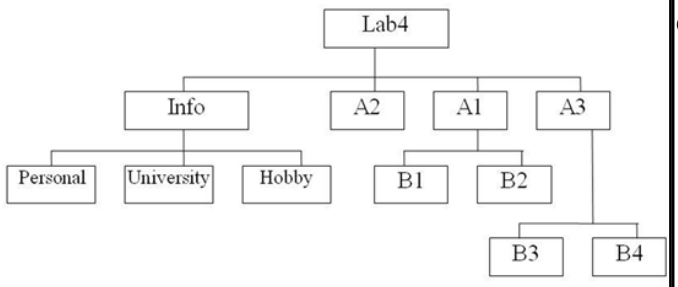


Оценка	*Показатели оценки*
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация.

Задание №6

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке с использованием команд.

В строке приглашения MS-DOS вывести предложенные параметры:

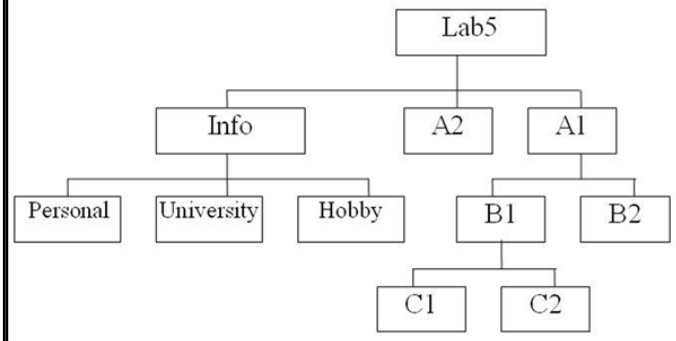
каталог:  	информация о текущем дисководе и слово "пробел"

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация.

Задание №7

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке с использованием команд.

В строке приглашения MS-DOS вывести предложенные параметры:

каталог:  	текущую версию MS-DOS

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация.