Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«29» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 История

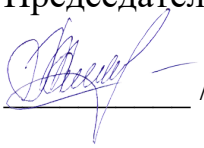
специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2020

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №9 от
07.05.2020 г.

Председатель ЦК


_____ /Т.С. Ляшко /

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
	1.2	сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв
	1.3	основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
	1.4	назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности
	1.5	сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций
	1.6	содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
Уметь	2.1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
	2.2	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 2.2.3.Изменения в территориальном устройстве РФ.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: проверочная работа

Дидактическая единица: 1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков

Занятие(-я):

1.1.1.Введение.

Задание №1

Объяснить понятия: паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения трех понятий из пяти.
4	Даны определения четырех понятий из пяти
5	Даны определения пяти понятий из пяти 1) Паритет - равенство, равноправие сторон в чем-либо. 2) Приватизация - разгосударствление собственности, передача ее в разных формах в руки частных лиц, акционерных обществ и др. 3) Рыночная экономика - сфера товарного обмена при господстве свободных цен, регулируемых спросом. 4) Экстремист - приверженец крайних взглядов и мер (обычно в политике). 5) Шовинизм - крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другими.

Дидактическая единица: 1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв

Занятие(-я):

1.1.4.Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами "третьего мира".

1.2.3.Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

2.1.1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 г.г.

Задание №1

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Назван 1 принцип из трех
4	Назван 2 принципа из трех
5	Назван 3 принципа из трех: 1) Отказ от вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание его единым и взаимозависимым. 2) Объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил лвух систем, а баланса их интересов. 3) Отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, идеологическими).

Дидактическая единица: 1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Занятие(-я):

1.1.2.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.

1.1.3.Культурное развитие народов Советского Союза и русской культуры.

2.2.2.Внутренняя политика. Россия на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженных конфликтов.

Задание №1

Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:

1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.

2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.

3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.

4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Установлены верно 2 соответствия из четырех:
4	Установлены верно 3 соответствия из четырех:

5	Установлены верно 4 соответствия из четырех: 1) А.Б. Чубайс Б) Проведение ваучерной приватизации. 2) Р.И. Хасбулатов В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года. 3) В.С. Черномырдин Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы. 4) Г.А. Явлинский А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.

Дидактическая единица: 1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности

Занятие(-я):

2.1.2.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликта на постсоветском пространстве.

2.1.3.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.

2.1.4.Планы НАТО в отношении России.

Задание №1

Дайте определение терминов: денонсация, репатриация, террор, ратификация

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны 2 определения из четырех
4	Даны 3 определения из четырех
5	Даны 4 определения из четырех 1) Денонсация - заявление какого-либо государства о прекращении действия, о расторжении международного договора. 2) Репатриация - возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно перемещенных лиц. 3) Террор - политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами (преследованиями, убийствами). 4) Ратификация - утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства.

Дидактическая единица: 2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Занятие(-я):

1.1.2.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.
1.2.1.Политические события в Восточной Европе во 2 половине 80-х г.г.
1.2.2.Отражение событий Восточной Европы на дезинтеграционных процессах в СССР.
1.2.4.Россия - суверенное государство: приобретения и потери.
2.2.1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

Задание №1

Назвать 4 причины перестройки.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названы две причины из четырех. 1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада. 2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка 3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс. 4) Негативные явления в духовной жизни.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы четыре причины из четыре.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.5.3.Инновационная деятельность - приоритетные направления в науке и экономике.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменный опрос

Дидактическая единица: 1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций

Занятие(-я):

2.3.3.Россия как партнер НАТО.
2.4.1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование "массовой культуры".
2.4.4."Человек как носитель культуры своего народа"

Задание №1

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо 1 положение из трех.
4	Названо 2 положение из трех.
5	Названо 3 положение из трех. 1) Публикация ранее запрещенных художественных произведений. 2) Освобождение сферы культуры от партийно-государственного контроля. 3) Внедрение западной массовой культуры

Дидактическая единица: 1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Занятие(-я):

2.5.1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Задание №1

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо 2 проекта из четырех
4	Названо 3 проекта из четырех
5	Названо 4 проекта из четырех 1) Здравоохранение. 2) Образование. 3) Жилищный сектор. 4) Сельское хозяйство

Дидактическая единица: 2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

Занятие(-я):

2.3.1.Расширение Евросоюза, формирование мирового "рынка труда", глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2.3.2.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.

2.4.2.Тенденция сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и "свобода совести" в России.

2.4.3.Идеи "поликультурности"и молодежные экстремистские организации.

2.5.2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних

народов - главное условие политического развития.

Задание №1

Дать определение следующим понятиям: русофобия, суверенитет, национализм, конформизм

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно дано определение 2 понятиям из четырех.
4	Верно дано определение 3 понятиям из четырех.
5	Верно дано определение 2 понятиям из четырех. 1) Русофобия - неприятие национальной культуры, традиций и мировоззрения русского народа. 2) Суверенитет - верховная власть над определенной территорией; независимость государства. 3) Национализм - идеология, политика, в основе которой лежит идея национального превосходства и национальной исключительности, права одной нации господствовать над остальными. 4) Конформизм - согласие, примирение, приспособление к господствующим взглядам и настроениям.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: по выбору выполнить два теоретических и два практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков
Задание №1 (из текущего контроля)
Объяснить понятия: паритет, приватизация, рыночная экономика, экстремист, шовинизм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны определения трех понятий из пяти.
4	Даны определения четырех понятий из пяти
5	Даны определения пяти понятий из пяти 1) Паритет - равенство, равноправие сторон в чем-либо. 2) Приватизация - разгосударствление собственности, передача ее в разных формах в руки частных лиц, акционерных обществ и др. 3) Рыночная экономика - сфера товарного обмена при господстве свободных цен, регулируемых спросом. 4) Экстремист - приверженец крайних взглядов и мер (обычно в политике). 5) Шовинизм - крайняя форма национализма, проповедующая исключительность одной нации над другими.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв

Задание №1 (из текущего контроля)
Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Назван 1 принцип из трех
4	Назван 2 принципа из трех
5	Назван 3 принципа из трех: 1) Отказ от вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание его единым и взаимозависимым. 2) Объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил лвух систем, а баланса их интересов. 3) Отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, идеологическими).

Дидактическая единица для контроля:
1.3 основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Задание №1 (из текущего контроля)
Установите соответствие между политическими деятелями России 1990-х гг. и их деятельностью:
1) А.Б. Чубайс А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.
2) Р.И. Хасбулатов Б) Проведение ваучерной приватизации.
3) В.С. Черномырдин В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года.
4) Г.А. Явлинский Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Установлены верно 2 соответствия из четырех:
4	Установлены верно 3 соответствия из четырех:

5	Установлены верно 4 соответствия из четырех: 1) А.Б. Чубайс Б) Проведение ваучерной приватизации. 2) Р.И. Хасбулатов В) Выступление против действий Ельцина по роспуску Верховного Совета осенью 1993 года. 3) В.С. Черномырдин Г) Руководство правительством, проведение деноминационной денежной реформы. 4) Г.А. Явлинский А) Создание партии "Яблоко" и руководство ею.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Дайте определение терминов: денонсация, репатриация, террор, ратификация

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны 2 определения из четырех
4	Даны 3 определения из четырех
5	Даны 4 определения из четырех 1) Денонсация - заявление какого-либо государства о прекращении действия, о расторжении международного договора. 2) Репатриация - возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов, насильственно перемещенных лиц. 3) Террор - политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами (преследованиями, убийствами). 4) Ратификация - утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций

Задание №1 (из текущего контроля)

Какие три положения характеризуют культуру в период перестройки?

Оценка	***Показатели оценки***

3	Названо 1 положение из трех.
4	Названо 2 положение из трех.
5	Названо 3 положение из трех. 1) Публикация ранее запрещенных художественных произведений. 2) Освобождение сферы культуры от партийно-государственного контроля. 3) Внедрение западной массовой культуры

Дидактическая единица для контроля:

1.6 содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Задание №1 (из текущего контроля)

Назовите 4 приоритетных национальных проекта в экономической политике РФ в начале 21 века

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названо 2 проекта из четырех
4	Названо 3 проекта из четырех
5	Названо 4 проекта из четырех 1) Здравоохранение. 2) Образование. 3) Жилищный сектор. 4) Сельское хозяйство

Дидактическая единица для контроля:

2.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире

Задание №1

Укажите не менее трех причин, по которым не состоялось подписание нового союзного договора.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Указана одна причина.
4	Указаны две причины.

5	Указаны три причины. Образец ответов: - неспособность союзного центра справиться с экономическим и политическим кризисом, с нарастающими национальными конфликтами; - окончательная дискредитация союзного центра из-за выступления ГКЧП; - амбиции руководителей союзных республик.

Задание №2

Установите соответствие между идеологическими лозунгами и фамилиями руководителей СССР, которые их выдвигали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы протеста	Фамилии руководителей
А) «Усиление классовой борьбы по мере строительства социализма»	1) Н.С. Хрущев
Б) «Мир должен быть единым и неделимым»	2) Л.И. Брежнев
В) «Построение основ социализма за два десятилетия»	3) И.В. Сталин
Г) «СССР – страна развитого социализма»	4) М.С. Горбачев
	5) Ю.В. Андропов

Образец ответов:

Формы протеста	Фамилии руководителей
А) «Усиление классовой борьбы по мере строительства социализма»	3) И.В. Сталин
Б) «Мир должен быть единым и неделимым»	4) М.С. Горбачев
В) «Построение основ социализма за два десятилетия»	1) Н.С. Хрущев
Г) «СССР – страна развитого социализма»	2) Л.И. Брежнев

Оценка	***Показатели оценки***
3	Установлено одно соответствие.

4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

Задание №3

Прочтите отрывок из работы современного историка. Назовите фамилию политического деятеля, о внешней политике которого идет речь. Укажите название и дату периода, когда этот политический деятель возглавлял страну.

«Провозглашенное «новое мышление» во внешних делах скоро стало превращаться в концептуальном плане в нечто, лишенное логики. Увлекшись велеречивыми рассужден
иями о примате общечеловеческих ценностей и интересов, руководители Советского государства перестали видеть и принимать в расчет все другие интересы – национальны
е, классовые и т.д. Выдавая желаемое за действительное, они повели себя так, будто весь мир, за исключением нас, живет уже по общечеловеческим заповедям….».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Дан ответ на один вопрос.
4	Дан ответ на два вопроса.
5	Дан ответ на три вопроса. Образец ответов: - М.С. Горбачев; - перестройка; - 1985-1991 гг.

Задание №4

Назовите недостатки антиалкогольной кампании 1985 г. (не менее шести).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названо два - три недостатка.
4	Названо четыре - пять недостатков.

5	Названы шесть недостатков. Образец ответов: 1. вырубка виноградников; 2. сокращение сбора винограда; 3. массовый характер самогоноварения; 4. ухудшение ситуации с пьянством; 5. исчезновение из продажи сахара и кондитерских изделий; 6. рост бюджетного дефицита.

Задание №5

Дайте характеристику новой российской государственности в 1991 г. (не менее 4 положений).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названо одно положение.
4	Названы два - три положения.
5	Названы четыре положения. Образец ответов: 1. рождалась в атмосфере хаоса и безвластия; 2. власть не была готова к кардинальной смене характера социально-экономического развития страны; 3. проблемы постсоциалистической трансформации не были поставлены; 4. не велись серьезные политические дискуссии, не разрабатывались возможные программы и сценарии выхода из социалистической системы.

Задание №6

Что толкнуло население России на создание запасов предметов первой необходимости? (не менее 3 причин).

Оценка	***Показатели оценки***
3	Названа одна причина.
4	Названы две причины.
5	Названы три причины. Образец ответов: 1. неясность экономических перспектив; 2. дискуссии о предстоящей денежной реформе; 3. повышение розничных цен.

Задание №7
Что из себя представляла либеральная монетаристская модель перехода к рынку (реформы Гайдара). (не менее 5 положений).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо одно - два положения.
4	Названы три - четыре положения.
5	Названые пять положений. Образец ответов: 1. ослабление вмешательства государства в экономику; 2. первоочередное реформирование денежного сектора экономики; 3. достижение финансовой стабилизации в стране; 4. ликвидация бюджетного дефицита; 5. укрепление рубля.

Задание №8 (из текущего контроля)
Дать определение следующим понятиям: русофобия, суверенитет, национализм, конформизм

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно дано определение 2 понятиям из четырех.
4	Верно дано определение 3 понятиям из четырех.
5	Верно дано определение 2 понятиям из четырех. 1) Русофобия - неприятие национальной культуры, традиций и мировоззрения русского народа. 2) Суверенитет - верховная власть над определенной территорией; независимость государства. 3) Национализм - идеология, политика, в основе которой лежит идея национального превосходства и национальной исключительности, права одной нации господствовать над остальными. 4) Конформизм - согласие, примирение, приспособление к господствующим взглядам и настроениям.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Задание №1 (из текущего контроля)
Назвать 4 причины перестройки.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названы две причины из четырех. 1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада. 2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка 3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс. 4) Негативные явления в духовной жизни.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы четыре причины из четыре.

Задание №2
«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,
- отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; …
- сознавая ответственность … заявляем о создании Содружества Независимых Государств. …».Укажите год, к которому относится данное заявление. Назовите фамилию рук
оводителя СССР, при котором было оглашено данное заявление. Назовите фамилию руководителя России, подписавшего данное заявление.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан ответ на один вопрос.
4	Дан ответ на два вопроса.
5	Дан ответ на три вопроса. Образец ответов: - год – 1991г.; - руководитель СССР – М.С. Горбачев. - руководитель России – Б.Н. Ельцин.

Задание №3

Укажите три причины, которые привели к распаду СССР.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Указана одна причина.
4	Указаны две причины.
5	Указаны три причины. Образец ответов: - союзный центр допустил экономический кризис, развал производства; - катастрофически снизился жизненный уровень всех слое общества; - союзный центр не смог справиться с национальными конфликтами.

Задание №4

Установите соответствие между событиями и именами политических деятелей: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

события	Политические деятели
А) эпоха «Великих реформ»	1) Брежнев Л.И.
Б) период контрреформ	2) Хрущев Н.С.
В) эпоха застоя	3) Горбачев М.С.
Г) период перестройки	4) Александр 2
Д) оттепель	5) Александр 3
	6) Петр 1

Образец ответов:

события	Политические деятели
А) эпоха «Великих реформ»	4) Александр 2
Б) период контрреформ	5) Александр 3
В) эпоха застоя	1) Брежнев Л.И.
Г) период перестройки	3) Горбачев М.С.
Д) оттепель	2) Хрущев Н.С.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Установлены одно или два соответствия.

4	Установлены три или четыре соответствия.
5	Установлено пять соответствий.

Задание №5

Установите соответствие между названиями политических партий в РФ и фамилиями их лидеров.

Партия	Лидер
А) «Яблоко»	1) Ю.М. Лужков
Б) КПРФ	2) Б.В. Грызлов
В) ЛДПР	3) Г.А. Явлинский
Г) «Единая Россия»	4) Г.А. Зюганов
	5) В.В. Жириновский

Образец ответов:

Партия	Лидер
А) «Яблоко»	3) Г.А. Явлинский
Б) КПРФ	4) Г.А. Зюганов
В) ЛДПР	5) В.В. Жириновский
Г) «Единая Россия»	2) Б.В. Грызлов

Оценка	***Показатели оценки***
3	Установлено одно соответствие.
4	Установлены два или три соответствия.
5	Установлены четыре соответствия.

Задание №6

Расположите в хронологическом порядке следующие события.

А) создание ГКЧП;

Б) 19 конференция КПСС;

В) принятие Конституции РФ

Г) избрание В.В. Путина Президентом России.

Образец ответов:

Б) 19 конференция КПСС;

А) создание ГКЧП;

В) принятие Конституции РФ

Г) избрание В.В. Путина Президентом России.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Расположен один элемент
4	Расположены два - три элемента.
5	Расположены четыре элемента.

Задание №7

Что предусматривала стабилизационная политика правительства Е. Гайдара? (не менее 3 положений).

Оценка	*Показатели оценки*
3	Названо одно положение.
4	Названы два положения.
5	Названы три положения. Образец ответов: 1. меры по предотвращению гиперинфляции и социальной защите населения; 2. резкое сокращение государственных расходов; 3. прилагались усилия для конвертируемости рубля.