Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.07 История Иркутской области

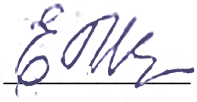
специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №9 от 06.03.2019 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Быкова Светлана Николаевна |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона |
| | 1.2 | исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках |
| | 1.3 | историческое и культурное наследие своего края |
| Уметь | 2.1 | находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках |
| | 2.2 | рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе |
| | 2.3 | сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 4.1.2.Общественно- политическое развитие края в начале 20 века
**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)
**Вид контроля:** Письменное тестирование
**Дидактическая единица:** 1.1 данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона
**Занятие(-я):**
1.1.1.Введение
3.1.1.Прибайкалье в 18 веке. Социально – экономическое развитие края
3.1.3.Иркутская губерния в первой половине 19 века. Развитие экономики
3.1.4.Декабристы в Иркутской губернии
3.1.6.Восточно–Сибирское генерал-губернаторство
3.1.7.Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика края
4.1.1.Иркутская земля в начале 20 века. Экономика края
**Задание №1**
1. Какой населенный пункт Иркутской губернии называли «столичкой декабристов»?
а) Олонки;
б) Урик;
в) Оек;
г) Веденщина.
2. Народный артист СССР, чье имя носит один из иркутских театров:
а) Г.И. Шелихов;
б) Н.П.Охлопков;
в) М.М.Сперанский;
г) А.П.Щапов.
3. Какое количество гидроэлектростанций имеется в Иркутской области:
а) одна
б) две
в) три
г) четыре

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

**Дидактическая единица:** 1.2 исторические события, систематизировать и

анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках

**Занятие(-я):**

1.1.2.Наш край в древности.

3.1.8.Общественная жизнь. Иркутск -центр общественной жизни.

**Задание №1**

1. Укажите имена общественных деятелей, отбывавших ссылку в Восточной Сибири:

а) Н.Г.Чернышевский;

б) А.И.Герцен;

в) А.Н.Радищев;

г) В.Г.Белинский.

2. Кто из генерал-губернаторов Восточной Сибири подписал в 1858 году Айгунский договор с Китаем?

а) Н.Н. Муравьев-Амурский;

б) М.М.Сперанский;

в) И.Пестель;

г) Н.И.Трескин.

3. Укажите год начала строительства Транссибирской магистрали:

а) 1881 г.

б) 1902 г.

в) 1891 г.

г) 1892 г.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

**Дидактическая единица:** 1.3 историческое и культурное наследие своего края

**Занятие(-я):**

3.1.2.Культура Прибайкалья в 18 веке

3.1.5.Вклад декабристов в развитие Сибири

**Задание №1**

1. Религией древнего человека является:

а) православие;

б) буддизм;

в) шаманизм;

г) ламаизм.

2. Деятель культуры, основатель иркутской картинной галереи:

а) Г.И. Шелихов;

б) М.М.Сперанский;
в) Н.П.Охлопков;
г) А.П.Щапов.
3. В Нижнеудинском районе, на склонах Восточных Саян, живет очень древняя народность - …

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 4.1.15.Иркутская область в 1986 – 2013 годах. Политическая и культурная жизнь области
**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)
**Вид контроля:** письменное тестирование
**Дидактическая единица:** 2.1 находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках
**Занятие(-я):**
1.1.3.Наш край в древности. Медно-бронзовый век
2.1.3.Продвижение русских в Сибирь
4.1.13.Общественно – политическая жизнь
**Задание №1**
1. Как называлась ранее улица К.Маркса:
а) Амурская
б) Большая
в) Арсенальная
г) Рабочая.
2. Сибирский торговый город, через который в Россию везли товар из Китая и Монголии:
а) Верхнеудинск;
б) Кяхта;
в) Чита;
г) Улан-Удэ.
3. Назовите мэра города Иркутска, которые сейчас находится у власти

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

| | |
|---|---|
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

**Дидактическая единица:** 2.2 рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе

**Занятие(-я):**

2.1.1.Коренные жители Прибайкалья.

2.1.2.Занятие местных жителей.

**Задание №1**

1. Малочисленная народность, проживающая на склонах Восточных Саян:

а) эвенки;

б) тунгусы;

в) кидани;

г) тофы.

2. Особую группу крестьянства в России составляли малочисленные народы Севера и Сибири. Подати государству они платили:

а) деньгами;

б) поставками мяса, рыбы, меда, ягод.

в) ясаком;

г) в разных районах местной продукцией.

3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме главные занятие народов Сибири в древности:

а) земледелие;

б) охота

в) рыболовство

г) металлургия

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

**Дидактическая единица:** 2.3 сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей

**Занятие(-я):**

4.1.13.Общественно – политическая жизнь

**Задание №1**

1. Соотнести события и даты:

а). Заложен Братский острог а) 1661 г.

б). Поставлен Иркутский острог б) 1654 г.

в). Поставлен Осинский острог в) 1631 г.
г). Поставлен Илимский острог г) 1647 г.
2. Найдите лишнее положение из предложенного по теме периодические издания Сибири:
а) "Сибирская неделя";
б) "Сибирский вестник"
в) "Сибирское обозрение"
г) "Работница"
3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме национальные объединения в Сибири:
а). польско-литовское
б). татарское
в). грузинское
г). мусульманское

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 7 | Зачет |

| Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

**Метод и форма контроля:** Тестирование (Опрос)
**Вид контроля:** по выбору выполнить два теоретических задания и два практических задания
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона
**Задание №1 (из текущего контроля)**
1. Какой населенный пункт Иркутской губернии называли «столичкой декабристов»?
а) Олонки;
б) Урик;
в) Оек;
г) Веденщина.
2. Народный артист СССР, чье имя носит один из иркутских театров:
а) Г.И. Шелихов;
б) Н.П.Охлопков;
в) М.М.Сперанский;
г) А.П.Щапов.
3. Какое количество гидроэлектростанций имеется в Иркутской области:
а) одна
б) две
в) три
г) четыре

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 исторические события, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Укажите имена общественных деятелей, отбывавших ссылку в Восточной Сибири:

а) Н.Г.Чернышевский;

б) А.И.Герцен;

в) А.Н.Радищев;

г) В.Г.Белинский.

2. Кто из генерал-губернаторов Восточной Сибири подписал в 1858 году Айгунский договор с Китаем?

а) Н.Н. Муравьев-Амурский;

б) М.М.Сперанский;

в) И.Пестель;

г) Н.И.Трескин.

3. Укажите год начала строительства Транссибирской магистрали:

а) 1881 г.

б) 1902 г.

в) 1891 г.

г) 1892 г.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.3 историческое и культурное наследие своего края

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Религией древнего человека является:

а) православие;

б) буддизм;

в) шаманизм;

г) ламаизм.

2. Деятель культуры, основатель иркутской картинной галереи:

а) Г.И. Шелихов;

б) М.М.Сперанский;

в) Н.П.Охлопков;

г) А.П.Щапов.

3. В Нижнеудинском районе, на склонах Восточных Саян, живет очень древняя народность - …

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Как называлась ранее улица К.Маркса:

а) Амурская

б) Большая

в) Арсенальная

г) Рабочая.

2. Сибирский торговый город, через который в Россию везли товар из Китая и Монголии:

а) Верхнеудинск;

б) Кяхта;

в) Чита;

г) Улан-Удэ.

3. Назовите мэра города Иркутска, которые сейчас находится у власти

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.2 рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе

**Задание №1 (из текущего контроля)**

1. Малочисленная народность, проживающая на склонах Восточных Саян:

а) эвенки;

б) тунгусы;

в) кидани;

г) тофы.

2. Особую группу крестьянства в России составляли малочисленные народы Севера и Сибири. Подати государству они платили:
а) деньгами;
б) поставками мяса, рыбы, меда, ягод.
в) ясаком;
г) в разных районах местной продукцией.
3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме главные занятие народов Сибири в древности:
а) земледелие;
б) охота
в) рыболовство
г) металлургия

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.3 сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей
**Задание №1 (из текущего контроля)**
1. Соотнести события и даты:
а). Заложен Братский острог а) 1661 г.
б). Поставлен Иркутский острог б) 1654 г.
в). Поставлен Осинский острог в) 1631 г.
г). Поставлен Илимский острог г) 1647 г.
2. Найдите лишнее положение из предложенного по теме периодические издания Сибири:
а) "Сибирская неделя";
б) "Сибирский вестник"
в) "Сибирское обозрение"
г) "Работница"
3. Найдите лишнее положение из предложенного по теме национальные объединения в Сибири:
а). польско-литовское
б). татарское
в). грузинское
г). мусульманское

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 3 | один правильный выбор из 3 предложенных вопросов |
| 4 | два правильных выбора из 3 предложенных вопросов |
| 5 | три правильных выбора из 3 предложенных вопросов |