



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»


Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.05 Информационные технологии

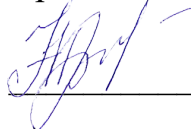
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
КС протокол №9 от 28.03.2019
г.

Председатель ЦК

 /А.П. Гордиенко /

№	Разработчик ФИО
1	Александрова Алена Сергеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	назначение и виды информационных технологий;
	1.2	технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
	1.3	состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
	1.4	базовые и прикладные информационные технологии;
	1.5	инструментальные средства информационных технологий
	1.6	основные понятия информационной безопасности;
	1.7	принципы организации защиты информационных систем.
Уметь	2.1	обрабатывать текстовую и числовую информацию;
	2.2	применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
	2.3	обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;
	2.4	применять в практической деятельности современные онлайн-сервисы интернета;
	2.5	использовать в практической деятельности инструменты управления проектами;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.2 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК.1.5 Выполнять требования нормативно – технической документации.

ПК.2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем.

ПК.2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров и подключение периферийных устройств.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.4.1. Виды информационных технологий конечного пользователя

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.6 основные понятия информационной безопасности;

Занятие(-я):

1.3.1. Защита информации и информационная безопасность. Компьютерный вирус

1.3.2. Криптография, криптографические методы защиты информации Электронная цифровая подпись

1.3.3. Шифрование данных. Создание индивидуального алфавита шифрования

Задание №1

Ответить на вопросы.

1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?
2. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомерных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?
3. Какие предположения включает неформальная модель нарушителя?
4. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?
5. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?
6. Перечислите угрозы, относящиеся к классу преднамеренных.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны правильные ответы на 3-4 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 5 вопросов.
5	Даны правильные ответы на все вопросы.

Дидактическая единица: 1.7 принципы организации защиты информационных систем.

Занятие(-я):

1.2.1. Основные понятия информационных систем

1.3.1. Защита информации и информационная безопасность. Компьютерный вирус

Задание №1

Охарактеризовать следующие понятия информационных технологий:

- 1) Информационные технологии;
- 2) Цель информационной технологии;
- 3) Инструментарий информационной технологии.
- 4) Требования к информационным технологиям.

5) Виды информационных технологий

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно охарактеризованы 2-3 понятия.
4	Правильно охарактеризованы 4 понятия.
5	Правильно охарактеризованы все понятия.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.1. Основные понятия и история развития открытых систем.

Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.1 назначение и виды информационных технологий;

Занятие(-я):

1.1.1. Основные понятия и процессы информационных технологий

1.1.3. Современное общество и smart-технологии

1.4.1. Виды информационных технологий конечного пользователя

Задание №1

Перечислить и охарактеризовать с более подробным объяснением одного из методов информационных технологий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Перечислены все средства и методы информационных технологий.
4	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий.
5	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий, рассказано с подробным объяснением про один из методов.

Дидактическая единица: 1.3 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

Занятие(-я):

1.1.2. Классификация и задачи информационных технологий

1.1.3. Современное общество и smart-технологии

1.2.1. Основные понятия информационных систем

1.2.2. Аппаратно-программная платформа информационных систем

Задание №1

Охарактеризовать классификации информационных технологий по следующим

признакам:

- 1) По методам и средствам обработки данных;
- 2) По обслуживаемым предметным областям;
- 3) По типу пользовательского интерфейса.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	равильно охарактеризована 1 классификация
4	Правильно охарактеризованы 2 классификации
5	Правильно охарактеризованы все классификации

Дидактическая единица: 1.5 инструментальные средства информационных технологий

Занятие(-я):

- 1.3.1.Защита информации и информационная безопасность. Компьютерный вирус
- 1.3.3.Шифрование данных. Создание индивидуального алфавита шифрования
- 1.5.1.Организация автоматизированного рабочего места
- 1.6.1.Виды сетевых информационных технологий, возможности, сферы применения. Электронная почта

Задание №1

Дать определение, назвать виды и привести примеры информационных технологий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано верное определение, названы не все виды и нет примеров информационных технологий
4	Дано верное определение, названы все виды, но нет примеров информационных технологий
5	Задание выполнено в полном объеме

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.6.2.Создание анимации в онлайн редакторе Animatron

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа по вариантам

Дидактическая единица: 1.2 технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

Занятие(-я):

- 2.3.1.Возможности электронной таблицы MS Excel
- 2.4.1.Возможности СУБД MS Access

Задание №1

1. Назовите основные функции табличного процессора MS Excel.
2. Как выполняются расчеты в MS Excel?
3. Поясните, как используется функция автозаполнения.
4. Изложите порядок построения диаграмм.
5. Как вставить примечание к содержимому ячейки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица: 1.4 базовые и прикладные информационные технологии;

Занятие(-я):

2.2.1. Возможности текстового редактора MS Word

2.3.1. Возможности электронной таблицы MS Excel

2.4.1. Возможности СУБД MS Access

2.5.1. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики

2.6.1. Основы создания анимации в онлайн редакторе Animatron

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Объясните назначение текстового редактора и текстового процессора
2. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?
3. Перечислите параметры форматирования текста.
4. Как установить параметры шрифта?
5. Как установить параметры страницы?
6. Как установить параметры абзаца?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4-5 вопросов
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица: 2.1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;

Занятие(-я):

2.2.2. Создание и форматирование текста, содержащего таблицы, рисунки, списки, формулы, символы

2.2.3.Создание и форматирование текста, содержащего таблицы, рисунки, списки, формулы, символы

2.3.4.Создание теста в MS Excel

Задание №1

С помощью MS Excel:

1. Составить таблицу по образцу.
2. Подсчитать:

- Выручка от продажи дневных билетов
- Выручка от продажи ночных билетов
- Выручка с продажи билетов за месяц
- Деньги на охрану
- Прибыль с бара
- Прибыль с дискотеки без учета налога
- Налог с прибыли
- Чистая прибыль

Название дискотеки	Цена билета днем, руб.	Количество посетителей днем	Цена билета ночью, руб.	Количество посетителей ночью	Выручка с продажи билетов днем, руб.	Выручка с продажи билетов ночью, руб.	Количество рабочих дней в месяце	Выручка с продажи билетов за мес.ц, руб.	Зарплата обслуживающему персоналу, руб.	Количество человек на мн.ой охраны	Зарплата охранника в мес.ц, руб.	Деньги на охрану, руб.	Коммунальные услуги, руб.	Запросы на бар, руб.	Выручка с бара, руб.	Прибыль с бара, руб.	Запросы на рекламную кампанию, руб.	Прибыль с дискотеки без учета налога, руб.	Налог с прибыли дискотеки, руб.	Чистая прибыль, руб.
Триумф	140	150	250	100			25		1000000	8	6000		5000	90000	150000		5000			
Д/к Газ	60	200	0	0			20		30000	8	4000		4000	10000	12500		1000			
Максимум	0	0	100	350			20		50000	10	7000		7000	80000	100000		10000			
Клео	0	0	70	200			15		80000	8	4500		5000	50000	75000		6000			
Кудвер	60	150	20	100			20		50000	7	4000		4000	50000	70000		1000			
Роджер	120	250	0	0			20		50000	9	3500		3500	80000	90000		1000			
Штрак	0	0	250	100			25		60000	10	6000		6000	80000	115000		2000			
Улеса	0	0	300	340			15		1000000	16	7000		8000	100000	135000		6000			
Star	0	0	200	150			15		30000	12	4000		5000	70000	90000		1000			
Титаник	100	170	170	100			20		65000	8	3500		3500	80000	120000		1500			

3. Постройть гистограмму по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль.

4. Построить таблицу ниже первой и вычислить данные.

Максимальная стоимость билета днем, руб	
Максимальная стоимость билета ночью, руб	
Средняя выручка билетов за сутки, руб	
Общая сумма налога со всех дискотек, руб	
Минимальная чистая прибыль, полученная одной из дискотек, руб	

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице с использованием формул.
4	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице с использованием формул. Построена гистограмма по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль.
5	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице. Построена гистограмма по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль. Построена и рассчитаны данные второй таблице с использованием формул.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.8.1. Обзор современных онлайн-сервисов интернета

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.5 использовать в практической деятельности инструменты управления проектами;

Занятие(-я):

2.7.1. Веб-инструмент для управления проектами Gantt

2.7.2. Веб-инструмент для управления проектами Gantt

Задание №1

Создать план проекта в Gantt с отражением свойств проекта:

Задача – составная часть проекта.

Ресурсы – материальные и рабочие.

Назначение – выделение ресурсов на задачу.

Риски - отражение возможных при выполнении проекта.

Длительность – время, необходимое на выполнение задачи.

Установить взаимосвязи между задачами.

Варианты проектов:

- 1) строительство дома
- 2) планирование обучения "Оператор ЭВМ"
- 3) оборудование компьютерного класса

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В проекте отражено 3 пункта из перечисленных
4	В проекте отражено 4-5 пунктов из перечисленных
5	В проекте отражено 6 пунктов из перечисленных

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.8.9.Создание сайта в онлайн-конструкторе

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

Занятие(-я):

2.5.2.Работа в многофункциональном графическом редакторе

2.6.2.Создание анимации в онлайн редакторе Animatron

2.6.3.Создание, форматирование анимации в онлайн редакторе Animatron

2.8.5.Создание ментальных карт

2.8.6.Создание онлайн-викторины

2.8.8.Создание временной шкалы

Задание №1

Создать мультфильм по тематике "В мире персонального компьютера".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продолжительность мультфильма 20 секунд, состоит из 7 кадров.
4	Продолжительность мультфильма 25 секунд, состоит из 10 кадров.
5	Продолжительность мультфильма 30 секунд, состоит из 12 кадров.

Дидактическая единица: 2.3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

Занятие(-я):

2.3.2.Решение задач с использованием относительной и абсолютной адресации ячеек. Форматирование таблиц

2.3.3.Решение задач с использованием встроенных функций: математических, статистических, логических, даты и времени. Построение графиков и диаграмм

2.3.4.Создание теста в MS Excel

2.4.2.Создание и заполнение структуры базы данных. Организация связи между таблицами

2.4.3.Создание форм

2.4.4.Создание запросов и отчетов

2.7.1.Веб-инструмент для управления проектами Gantt

2.7.2.Веб-инструмент для управления проектами Gantt

Задание №1

Выполнить задание по вариантам:

Напечатать таблицу. Рассчитать все пустые ячейки. Построить гистограмму по столбцам Наименование товара и Валовой доход. Сделать вывод по полученным

результатам.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			Сегодня	32				Розничная цена, руб	
2			курс					бананы	55
3								виноград	150
4								ананасы	100
5								апельсины	75
6	№ п/п	Наименование товара	Фирма поставщик	Закуп. цена (руб)	Цена (\$)	Кол-во	Сумма закупки	Сумма реализации	Валовой доход
7	1	бананы	Frutis	45		200			
8	2	бананы	SUMP	43		80			
9	3	бананы	Forum	32		165			
10	4	бананы	UFO	38		50			
11	5	виноград	Frutis	110		130			
12	6	виноград	SUMP	90		170			
13	7	виноград	Forum	100		35			
14	8	виноград	UFO	130		95			
15	9	ананасы	Frutis	80		45			
16	10	ананасы	SUMP	75		10			
17	11	ананасы	Forum	84		15			
18	12	ананасы	UFO	70		50			
19	13	апельсины	Frutis	50		20			
20	14	апельсины	SUMP	42		55			
21	15	апельсины	Forum	36		65			
22	16	апельсины	UFO	53		80			

Оценка	Показатели оценки
3	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам.
4	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма.
5	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма. Сделан вывод.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 2.8.12.Создание интерактивного плаката

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.4 применять в практической деятельности современные онлайн-сервисы интернета;

Занятие(-я):

2.5.2.Работа в многофункциональном графическом редакторе

2.8.2.Создание онлайн-презентации

2.8.4.Создание ментальных карт

- 2.8.5.Создание ментальных карт
- 2.8.6.Создание онлайн-викторины
- 2.8.7.Создание временной шкалы
- 2.8.8.Создание временной шкалы
- 2.8.9.Создание сайта в онлайн-конструкторе
- 2.8.10.Создание сайта в онлайн-конструкторе
- 2.8.11.Создание сайта в онлайн-конструкторе

Задание №1

Создать ментальную карту на тему "Современные гаджеты"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 7 современных гаджетов с их описанием.
4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 8 современных гаджетов с их описанием.
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 9 современных гаджетов с их описанием.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 назначение и виды информационных технологий;

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Что понимают под информационными процессами?
2. Какие основные понятия связаны с хранением информации?
3. Что понимается под хранилищем информации?
4. Что понимается под алгоритмом обработки информации?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить и охарактеризовать с более подробным объяснением одного из методов информационных технологий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Перечислены все средства и методы информационных технологий.
4	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий.
5	Перечислены и охарактеризованы все средства и методы информационных технологий, рассказано с подробным объяснением про один из методов.

Задание №3

Дать определение понятиям "технология", "информатизация общества", "информационная технология". Дать им краткую характеристику

Ответить на вопрос:

Какова цель применения информационной технологии?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Названы только определения
4	Названы определения и дана характеристика
5	Задание выполнено в полном объеме

Дидактическая единица для контроля:

1.2 технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

Задание №1

1. Что называется формой в Access?
2. Какие способы создания форм существуют в Access?
3. Как можно отредактировать форму, созданную с помощью Мастера?
4. Как на форму добавляются кнопки для управления?
5. Что называется отчетом в Access?
6. Какие способы создания отчетов существуют в Access?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 3 вопроса
4	Правильно даны ответы на 4-5 вопросов

5	Правильно даны ответы на все вопросы
---	--------------------------------------

Задание №2 (из текущего контроля)

1. Назовите основные функции табличного процессора MS Excel.
2. Как выполняются расчеты в MS Excel?
3. Поясните, как используется функция автозаполнения.
4. Изложите порядок построения диаграмм.
5. Как вставить примечание к содержимому ячейки?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №3

1. Как осуществляется импорт данных из MS Excel в MS Access?
2. Как осуществляется экспорт данных из MS Access в MS Excel?
3. Как осуществляется экспорт данных из MS Access в MS Word?
4. Для чего выполняют присоединение данных к БД?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 2 вопроса
4	Правильно даны ответы на 3 вопроса
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №4

Ответить на вопросы:

1. Что такое браузер и какие функции он выполняет?
2. Какими способами осуществляется поиск в сети Интернет?
3. Охарактеризуйте поисковую систему Google.
4. На каких интернет-ресурсах можно хранить свою информацию?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №5

Ответить на вопросы:

1. Как создать почтовый ящик электронной почты?
2. Опишите операции с письмами электронной почты
3. Охарактеризуйте поисковую систему Yandex
4. Проанализируйте достоинства и недостатки поисковой системы Yandex

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:

1.3 состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

Задание №1

Ответить на вопросы по MS Word:

1. Опишите стилевое оформление документа
2. Как вставить нумерацию страниц?
3. Поясните порядок создания автоматического оглавления.
4. Как создать список литературы?
5. Как создать штамп для текстового конструкторского документа?
6. Как подготовить документ к печати?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4-5 вопросов
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №2 (из текущего контроля)

Охарактеризовать классификации информационных технологий по следующим признакам:

- 1) По методам и средствам обработки данных;
- 2) По обслуживаемым предметным областям;

3) По типу пользовательского интерфейса.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно охарактеризована 1 классификация
4	Правильно охарактеризованы 2 классификации
5	Правильно охарактеризованы все классификации

Задание №3

Дать определение компьютерной сети. Назвать ее основные элементы.

Ответить на вопрос:

Как классифицируются компьютерные сети?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано определение и названа часть основных элементов
4	Дано определение и названы все основные элементы
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №4

1. Дать определения объект, сервер, клиент OLE. Охарактеризовать их.

2. Ответить на вопрос:

Что такое импорт/экспорт данных?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны определения, частично охарактеризованы
4	Выполнен 1 пункт задания
5	задание выполнено в полном объеме

Дидактическая единица для контроля:

1.4 базовые и прикладные информационные технологии;

Задание №1

Ответить на вопросы:

1. Каково назначение программного и аппаратного обеспечения ИТ?

2. Каким образом классифицируется программное обеспечение?

3. Назначение инструментальных программных средств общего назначения

4. Перечислите функции и назначение операционной системы

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №2 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы:

1. Объясните назначение текстового редактора и текстового процессора
2. Чем текстовый процессор отличается от текстового редактора?
3. Перечислите параметры форматирования текста.
4. Как установить параметры шрифта?
5. Как установить параметры страницы?
6. Как установить параметры абзаца?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4-5 вопросов
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №3

Ответить на вопросы:

1. Перечислите аппаратные и программные средства ввода текстовой информации
2. Как классифицируются графические редакторы?
3. Охарактеризуйте векторную и растровую графику
4. Перечислите аппаратные и программные средства обработки табличной информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №4

Ответить на вопросы:

1. Что представляет собой шаблон оформления в MS PowerPoint?
2. Что означает относительная адресация в MS Excel?
3. Что представляют собой системы управления базами данных (СУБД)?
4. Для чего служат запросы в MS Access?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:

1.5 инструментальные средства информационных технологий

Задание №1

1. Назначение конструктора сайтов.
2. С чего начинают работу с конструктором?
3. Какие шаблоны сайтов предусмотрены в конструкторе Wix?
4. Как изменить фоновый рис.?
5. Как добавить различные объекты на сайт?
6. Как посмотреть результат проектирования сайта?
7. Можно ли просмотреть на компьютере внешний вид мобильной версии сайта?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны правильные ответы на 4 вопроса
4	Даны правильные ответы на 5-6 вопросов
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №2 (из текущего контроля)

Дать определение, назвать виды и привести примеры информационных технологий.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано верное определение, названы не все виды и нет примеров информационных технологий
4	Дано верное определение, названы все виды, но нет примеров информационных технологий
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №3

Ответить на вопросы:

1. Дайте определения понятиям "презентация в информационных технологиях", "слайд"
2. Приведите примеры использования связанных и внедренных объектов в MS Word
3. Что такое буфер обмена и для чего он используется?
4. Как вводятся формулы при редактировании документа в текстовом процессоре MS Word

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №4

Ответить на вопросы:

1. Что представляет собой виртуальная реальность в технологии мультимедиа?
2. На что похожа служба телеконференций?
3. Что представляет собой гипертекст?
4. Что позволяет модем?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №5

Ответить на вопросы:

1. Что определяет сетевой уровень в сети Интернет?
2. Что происходит на сеансовом уровне при передаче информации в сети Интернет?
3. С чем необходимо считаться при пересылке программного обеспечения по сети Интернет?
4. Что такое автоматизированное рабочее место (АРМ)?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Задание №6

Ответить на вопросы:

1. Что такое видеоконференции?
2. Что позволяет защита информации на файловом уровне?
3. Что должны обеспечивать корпоративные информационные системы?
4. По какому признаку принято классифицировать видеоконференции?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 2 вопроса
4	Даны ответы на 3 вопроса
5	Даны ответы на все вопросы

Дидактическая единица для контроля:

1.6 основные понятия информационной безопасности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Ответить на вопросы.

1. К каким мерам защиты относится политика безопасности?
2. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомерных, и не предусмотренных ее владельцем изменений?
3. Какие предположения включает неформальная модель нарушителя?
4. Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ?
5. К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности?
6. Перечислите угрозы, относящиеся к классу преднамеренных.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны правильные ответы на 3-4 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 5 вопросов.
5	Даны правильные ответы на все вопросы.

Задание №2

Ответить на вопросы:

1. Сформулируйте определение термина "информационная безопасность"
2. Перечислите важнейшие аспекты информационной безопасности.
3. Укажите, какие существуют угрозы информации, хранящейся в компьютере
4. Решение каких задач обеспечивает защита информации?
5. Назовите методы защиты информации
6. Объясните, что собой представляет компьютерный вирус.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны правильные ответы на 3-4 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 5 вопросов.
5	Даны правильные ответы на все вопросы.

Задание №3

Ответить на вопросы:

1. Назовите типы компьютерных вирусов.
2. Для чего применяется учетная запись пользователя?
3. Для чего применяется экранная заставка?
4. Поясните порядок действий для защиты паролем архива.
5. Какими способами осуществляется защита отдельных документов?
6. Перечислите меры для предотвращения заражения информации компьютерными вирусами.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны правильные ответы на 3-4 вопроса.
4	Даны правильные ответы на 5 вопросов.
5	Даны правильные ответы на все вопросы.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 принципы организации защиты информационных систем.

Задание №1 (из текущего контроля)

Охарактеризовать следующие понятия информационных технологий:

- 1) Информационные технологии;
- 2) Цель информационной технологии;
- 3) Инструментарий информационной технологии.
- 4) Требования к информационным технологиям.
- 5) Виды информационных технологий

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно охарактеризованы 2-3 понятия.
4	Правильно охарактеризованы 4 понятия.
5	Правильно охарактеризованы все понятия.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 обрабатывать текстовую и числовую информацию;

Задание №1 (из текущего контроля)

С помощью MS Excel:

1. Составить таблицу по образцу.
2. Подсчитать:

- Выручка от продажи дневных билетов
- Выручка от продажи ночных билетов
- Выручка с продажи билетов за месяц
- Деньги на охрану
- Прибыль с бара
- Прибыль с дискотеки без учета налога
- Налог с прибыли
- Чистая прибыль

Название дискотеки	Цена билета днем, руб.	Количество посетителей днем	Цена билета ночью, руб.	Количество посетителей ночью	Выручка с продажи билетов днем, руб.	Выручка с продажи билетов ночью, руб.	Количество рабочих дней в месяце	Выручка с продажи билетов за месяц, руб.	Зарплата обслуживающему персоналу, руб.	Количество человек в ночной охране	Зарплата охранника в месяц, руб.	Деньги на охрану, руб.	Коммунальные услуги, руб.	Запросы на бар, руб.	Выручка с бара, руб.	Прибыль с бара, руб.	Запросы на рекламную кампанию, руб.	Прибыль с дискотек без учета налога, руб.	Налог с прибыли дискотек, руб.	Чистая прибыль, руб.
Триумф	140	150	250	100			25	1000000	8	6000		5000	90000	150000		5000				
Д/к Газз	60	200	0	0			20	30000	8	4000		4000	10000	12500		1000				
Максеттн	0	0	100	350			20	50000	10	7000		7000	80000	100000		10000				
Клео	0	0	70	200			15	80000	8	4500		5000	50000	75000		6000				
Куджер	60	150	20	100			20	50000	7	4000		4000	50000	70000		1000				
Роджер	120	250	0	0			20	50000	9	3500		3500	80000	90000		1000				
Штрас	0	0	250	100			25	60000	10	6000		6000	80000	115000		2000				
Улкс	0	0	300	340			15	1000000	16	7000		8000	100000	135000		6000				
Стар	0	0	200	150			15	30000	12	4000		5000	70000	90000		1000				
Титаник	100	170	170	100			20	65000	8	3500		3500	80000	120000		1500				

3. Построить гистограмму по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль.
4. Построить таблицу ниже первой и вычислить данные.

Максимальная стоимость билета днем, руб	
Максимальная стоимость билета ночью, руб	
Средняя выручка билетов за сутки, руб	
Общая сумма налога со всех дискотек, руб	
Минимальная чистая прибыль, полученная одной из дискотек, руб	

Оценка	Показатели оценки
3	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице с использованием формул.

4	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице с использованием формул. Построена гистограмма по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль.
5	Составлена таблица, подсчитаны все данные в первой таблице. Построена гистограмма по столбцам Название дискотеки и Чистая прибыль. Построена и рассчитаны данные второй таблице с использованием формул.

Задание №2

С помощью MS Excel:

1. Напечатать таблицу:

	A	B	C	D	E	G	H	I	J
1									
2	Расчет количества материала для изготовления мумии								
3		Фараон				Любимая кошка фараона			
4	материалы	Количество материала на 1 кг веса	Цена материала	Количество для данного тела	Стоимость	Количество материала на 1 кг веса	Цена материала	Количество для данного тела	Стоимость
5	бинты (метров)	3	0,5			3	0,5		
6	масло (литров)	0,2	1,2			0,2	1,2		
7	уксус (литров)	3	0,9			0,3	0,9		
8	рассол (литров)	2,5	0,3			2,5	0,3		
9	благовония (литров)	0,3	500			0,03	500		
10	нитки (метров)	1	0,5			1	0,5		
11	позолота (кг)	5	900			5	900		
12	Вес тела (кг)	73				4,8			

1. Вычислить:

- Количество для данного тела
- Стоимость

2. Постройте гистограмму по столбцам Материалы и Количество для данного тела (фараон).

3. Построить гистограмму по столбцам Материалы и Количество для данного тела (любимая кошка фараона).

Оценка	Показатели оценки
3	Таблица напечатана, сделан расчет количества для данного тела или расчет стоимости

4	Таблица напечатана, сделан расчет количества для данного тела и стоимости, построена одна гистограмма
5	Таблица напечатана, сделан расчет количества для данного тела и стоимости, построено две гистограммы

Задание №3

С помощью MS Word: размер шрифта 12, шрифт Times New Roman.

Выполнить по образцу:

Видеосъемка



Профессиональная видео съемка свадеб, юбилеев, важных событий в вашей жизни. По желанию возможен видеомонтаж, наложение закадрового текста, музыки.

Высокое качество по разумной цене

☎ 26-67-90

Звонить после 18.00

<u>ВИДЕО СЪЕМКА</u>	<u>ВИДЕО СЪЕМКА</u>	<u>ВИДЕО СЪЕМКА</u>	<u>ВИДЕО СЪЕМКА</u>	<u>ВИДЕО СЪЕМКА</u>
27-67-90	27-67-90	27-67-90	27-67-90	27-67-90
Сергей	Сергей	Сергей	Сергей	Сергей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Задание выполнено в полном объеме, но с замечаниями: слово "Видеосъемка" создано обычным шрифтом, а не объектом WordArt, рисунок не соответствует тематике объявления

4	Задание выполнено в полном объеме, слово "Видеосъемка" создано о объектом WordArt, есть замечания: рисунок не соответствует тематике объявления, выравнивание не подобрано.
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №4

MS Word: Напечатать текст по образцу:

Министерство связи Российской Федерации Производственное объединение «Московская городская телефонная сеть» (МГТС) ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА 12.01.2013 № 16 Москва О выделении прямых проводов и назначении телефонных номеров на договорной основе	Министерство связи Российской Федерации Начальнику специального управления телефонной связи Г.С. Аксенову
---	---

Уважаемый Геннадий Сергеевич!

В сентябре этого года нашим объединением были подготовлены и согласованы с Главным планово-финансовым управлением Министерства связи РФ договоры с новыми абонентами. Адреса абонентов: ул. Чехова, д. 7 (АТС-295, контактный телефон 293-85-09) и ул. Ленина, д. 3 (АТС-294, контактный телефон 254-49-12). Выделение прямых проводов необходимо для включения абонентов в сеть передачи данных «Инфотел» с 1 февраля 2013 года.

Предлагаю выделить провода и назначить телефонные номера на договорной основе указанным абонентам.

Заместитель начальника объединения	М.И. Дубров
------------------------------------	-------------

Границы таблиц сделать невидимыми.

Оценка	Показатели оценки
3	Текст напечатан, но не применено нужное выравнивание, границы у таблиц не убраны
4	Текст напечатан, применено нужное выравнивание, границы у таблиц не убраны
5	Текст напечатан, полностью по образцу

Задание №5

С помощью MS Excel:

1. Напечатайте таблицу:

	А	В	С
1	Вычисление характеристик треугольника		
2	5	7	6
3		Полупериметр	
4		Площадь	
5		Радиус вписанной окружности	
6		Радиус описанной окружности	

2. В ячейке А3 вычислите полупериметр треугольника

3. В ячейке А4 вычислите площадь треугольника

4. В ячейке А5 вычислите радиус вписанной окружности в треугольник

5. В ячейке А6 вычислите радиус описанной окружности треугольника

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено первые три пункта
4	Выполнено первые четыре пункта
5	Выполнены все пункты

Задание №6

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Текст напечатан, но не применено нужное выравнивание, стили
4	Текст напечатан, применено нужное выравнивание, но не у всего текста
5	Задание выполнено по образцу

Дидактическая единица для контроля:

2.2 применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать мультфильм по тематике "В мире персонального компьютера".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продолжительность мультфильма 20 секунд, состоит из 7 кадров.
4	Продолжительность мультфильма 25 секунд, состоит из 10 кадров.
5	Продолжительность мультфильма 30 секунд, состоит из 12 кадров.

Задание №2

Создать мультфильм по тематике "Мой родной город".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продолжительность мультфильма 20 секунд, состоит из 7 кадров.
4	Продолжительность мультфильма 25 секунд, состоит из 10 кадров.
5	Продолжительность мультфильма 30 секунд, состоит из 12 кадров.

Задание №3

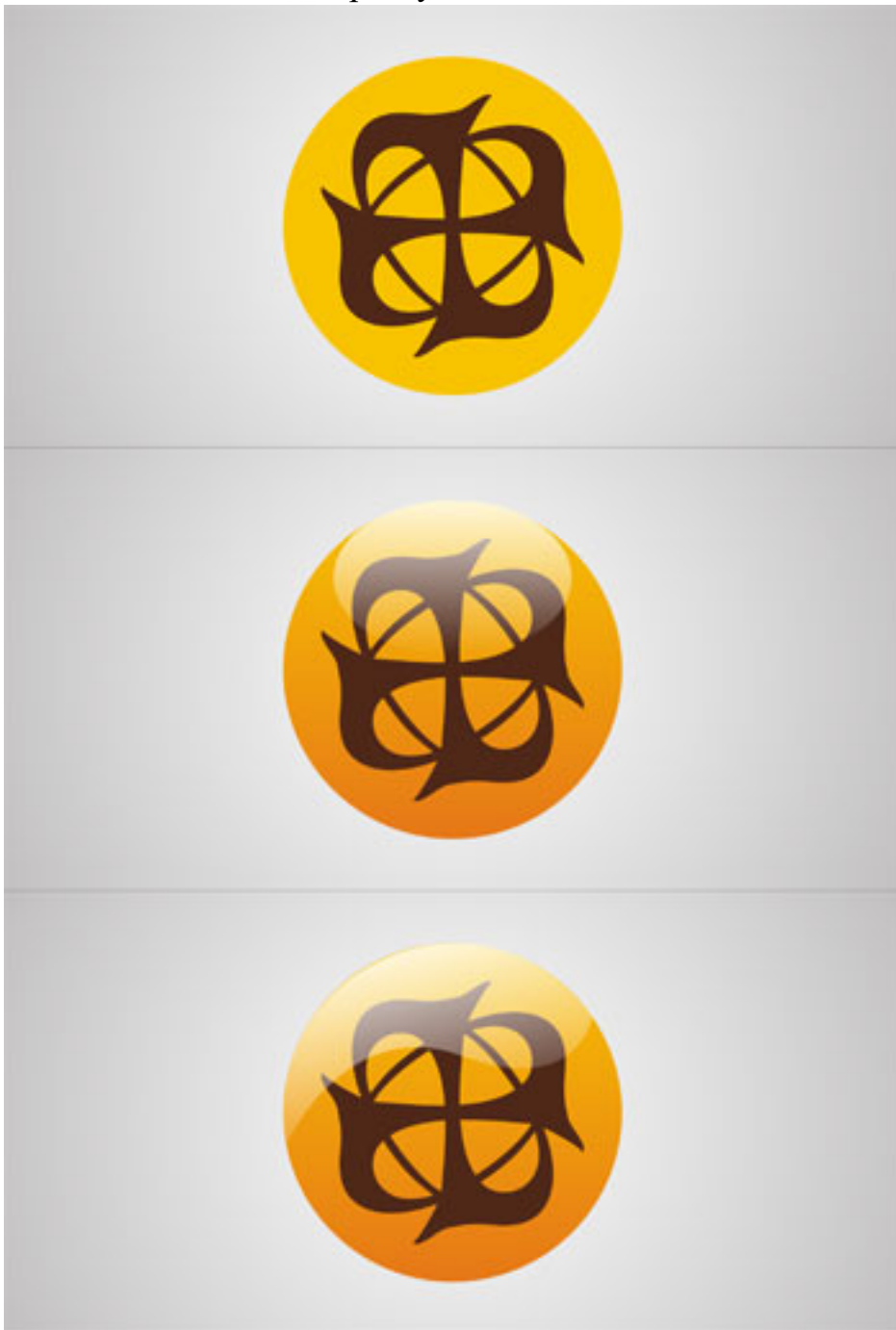
Создать мультфильм по тематике "Я учусь в ИАТ".

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Продолжительность мультфильма 20 секунд, состоит из 7 кадров.
4	Продолжительность мультфильма 25 секунд, состоит из 10 кадров.

5	Продолжительность мультфильма 30 секунд, состоит из 12 кадров.
---	--

Задание №4

Создать логотип по образцу:



<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Логотип создан, но не использован градиент и прорисованы не все элементы
4	Логотип создан, сделан градиент или все элементы прорисованы

5	Задание выполнено в полном объеме
---	-----------------------------------

Дидактическая единица для контроля:

2.3 обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить задание по вариантам:

Напечатать таблицу. Расчитать все пустые ячейки. Построить гистограмму по столбцам Наименование товара и Валовой доход. Сделать вывод по полученным результатам.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			Сегодня курс	32				<i>Розничная цена, руб</i>	
2								бананы	55
3								виноград	150
4								ананасы	100
5								апельсины	75
6	№ п/п	Наименование товара	Фирма поставщик	Закуп. цена (руб)	Цена (\$)	Кол-во	Сумма закупки	Сумма реализации	Валовой доход
7	1	бананы	Frutis	45		200			
8	2	бананы	SUMP	43		80			
9	3	бананы	Forum	32		165			
10	4	бананы	UFO	38		50			
11	5	виноград	Frutis	110		130			
12	6	виноград	SUMP	90		170			
13	7	виноград	Forum	100		35			
14	8	виноград	UFO	130		95			
15	9	ананасы	Frutis	80		45			
16	10	ананасы	SUMP	75		10			
17	11	ананасы	Forum	84		15			
18	12	ананасы	UFO	70		50			
19	13	апельсины	Frutis	50		20			
20	14	апельсины	SUMP	42		55			
21	15	апельсины	Forum	36		65			
22	16	апельсины	UFO	53		80			

Оценка	Показатели оценки
3	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам.
4	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма.
5	Создана таблица и произведены расчеты пустых ячеек по формулам. Построена гистограмма. Сделан вывод.

Задание №2

MS Excel:

1. Напечатать таблицу:

	A	B	C	D	E
1	Название продукции	Выручка от реализации	Себестоимость	Прибыль	Уровень рентабельности
2	Яблоки	500	350		
3	Груши	100	80		
4	Апельсины	400	300		
5	Бананы	300	180		
6	Манго	100	85		
7					

2. Рассчитать:

а. Прибыль

б. Уровень рентабельности

3. Построить гистограмму по столбцам Название продукции и Уровень рентабельности.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Таблица напечатана, выполнен расчет прибыли или уровня рентабельности с использованием формулы
4	Таблица напечатана, выполнен расчет прибыли и уровня рентабельности с использованием формулы, таблица оформлена
5	Таблица напечатана, выполнен расчет прибыли и уровня рентабельности с использованием формулы, таблица оформлена, построены обе гистограммы

Задание №3

MS Excel:

Рассчитать графы "стоимость всех путевок", "Сумма реализованных путевок", "Сумма нерезализованных путевок".

В строке "Итого" рассчитать стоимость всех путевок, количество проданных, сумму всех реализованных и нерезализованных путевок.

Стоимость турпутевки

№	Страна	Стоимость	Количество путевок	Стоимость всех путевок	Количество проданных путевок	Сумма реализованных путевок	Сумма нереализованных путевок
1	Англия	42000	10		2		
2	Болгария	25000	12		5		
3	Германия	27500	15		7		
4	Египет	21000	10		10		
5	Тайланд	45000	5		2		
6	Турция	18000	12		12		
7	Франция	38000	4		4		
8	Черногория	28000	10		8		
9	Чехия	24000	10		9		
Итого							

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Таблица напечатана, произведен расчет стоимости всех путевок по формуле
4	Таблица напечатана, произведен расчет стоимости всех путевок, сумма реализованных путевок по формуле
5	Таблица напечатана, произведен расчет стоимости всех путевок, сумма реализованных путевок и сумма нереализованных путевок по формуле

Задание №4

С помощью MS Excel:

1. Создайте таблицу учета товаров, пустые столбцы сосчитайте по формулам.

курс доллара	31,80
--------------	-------

Таблица учета проданного товаров								
№ п/п	название	поставлено	продано	осталось	цена в рублях за 1 товар	цена в долларах за 1 товар	всего в рублях	
1	товар 1	50	43		170			
2	товар 2	65	65		35			
3	товар 3	50	43		56			
4	товар 4	43	32		243			
5	товар 5	72	37		57			
Всего								

1. Отформатируйте таблицу по образцу.
2. Постройте круговую диаграмму, отражающую процентное соотношение проданного товара.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Таблица напечатана, отформатирована по образцу, рассчитан столбец "осталось" использованием формулы
4	Таблица напечатана, отформатирована по образцу, рассчитаны все столбцы с использованием формулы
5	Таблица напечатана, отформатирована по образцу, рассчитаны все столбцы с использованием формулы, построена круговая диаграмма

Дидактическая единица для контроля:

2.4 применять в практической деятельности современные онлайн-сервисы интернета;

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать ментальную карту на тему "Современные гаджеты"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 7 современных гаджетов с их описанием.

4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 8 современных гаджетов с их описанием.
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 9 современных гаджетов с их описанием.

Задание №2

Создать временную шкалу "Поколения ЭВМ"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Временная шкала не оформлена, приведены три поколения с пояснениями
4	Временная шкала оформлена, приведены четыре поколения с пояснениями, есть замечания
5	Временная шкала оформлена, приведены четыре (или пять, в зависимости от выбранной классификации) поколения с пояснениями

Задание №3

Создать онлайн-презентацию на тему "Информационные системы" с помощью любого онлайн-сервиса

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Презентация выполнена в онлайн-сервисе, содержит 8 слайдов, отражены определение, этапы, типы, классификация
4	Презентация выполнена в онлайн-сервисе, содержит 10 слайдов, применены визуальные эффекты, отражены основные понятия, этапы, типы, классификация
5	Презентация выполнена в онлайн-сервисе, содержит 15 слайдов, применены визуальные эффекты, отражены основные понятия, этапы, свойства, типы, классификация

Задание №4

Создать плакат на тему «Информационная безопасность» в сервисе Pictochart.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Плакат выполнен в представленном онлайн-сервисе, отражены: основные понятия, основные средства и методы защиты

4	Плакат выполнен в представленном онлайн-сервисе, отражены: основные понятия, основные методы защиты, программные средства защиты
5	Плакат выполнен в представленном онлайн-сервисе, отражены: основные понятия, основные методы защиты, программные средства защиты, технические средства защиты

Задание №5

Создать ментальную карту на тему «Современные информационные технологии» в любом интерактивном сервисе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 7 примеров современных информационных технологий с их описанием.
4	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 8 примеров современных информационных технологий их описанием
5	Ментальная карта создана в любом доступном онлайн-сервисе, сохранена, отражены 9 примеров современных информационных технологий с их описанием.

Задание №6

Создать временную шкалу на тему «Этапы развития информационных технологий» в сервисе: <https://www.peopleplotr.com/>

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Временная шкала не оформлена, приведены три этапа с пояснениями
4	Временная шкала оформлена, приведены четыре этапа с пояснениями
5	Временная шкала оформлена, приведены пять этапов с пояснениями

Задание №7

Создать собственный сайт-портфолио (sites.google.com).

Содержание сайта:

1. Информация о вас (ФИО, специальность, качества, город)

2. Ваши работы (фото либо ваших работ по ИТ, либо взятых с интернета)
3. Карта с отметкой города
4. Не менее 5 страниц
5. Отзывы посетителей сайта

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 3 пункта
4	Выполнено 4 пункта
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №8

Создать google форму "Приглашение на вечеринку:

1. Не менее 5 вопросов
2. Использовать все варианты списков
3. Не менее 2х разделов
4. Добавить не менее 1 картинки и 1 видео

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 2 пункта
4	Выполнено 3 пункта
5	Выполнено 4 пункта

Задание №9

Создать свой блог с помощью www.blogger.com

1. Главная страница
2. Страница категории
3. Статья
4. Об авторе и сайте
5. Условия использования
6. Контактная информация

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнены 3 пункта
4	Выполнены 4-5 пунктов
5	Задание выполнено в полном объеме

Задание №10

Создать google форму "Заказ продукта:

1. Не менее 5 вопросов
2. Использовать все варианты списков
3. Не менее 2х разделов
4. Добавить не менее 3 картинок

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено 2 пункта
4	Выполнено 3 пункта
5	Выполнены все пункты

Дидактическая единица для контроля:

2.5 использовать в практической деятельности инструменты управления проектами;

Задание №1 (из текущего контроля)

Создать план проекта в Gantter с отражением свойств проекта:

Задача – составная часть проекта.

Ресурсы – материальные и рабочие.

Назначение – выделение ресурсов на задачу.

Риски - отражение возможных при выполнении проекта.

Длительность – время, необходимое на выполнение задачи.

Установить взаимосвязи между задачами.

Варианты проектов:

- 1) строительство дома
- 2) планирование обучения "Оператор ЭВМ"
- 3) оборудование компьютерного класса

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	В проекте отражено 3 пункта из перечисленных
4	В проекте отражено 4-5 пунктов из перечисленных
5	В проекте отражено 6 пунктов из перечисленных