Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

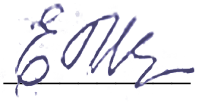
специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ №9 от 06.03.2019 г.

Председатель ЦК

/Е.В. Шатилова /

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
	2.2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
	2.3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.3.7.Обсуждение текста «Интернет: за и против».

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: проверочная работа

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

1.3.1.Средства массовой информации. Работа с текстом

Задание №1

Составьте мини-эссе на тему "Advantages and disadvantages of The Internet"

Формат и правила написания эссе:

• пишется в формальном (деловом) стиле.

• требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.

• Объем сочинения 100-120 слов (минимум 90 слов, максимум 135)

• В сочинении должны активно использоваться конструкции типа «In my opinion», «I think», «I believe»

• Необходимо использование вводных слов и конструкций типа “On the one hand, on the other hand”…, слов - связок (Nevertheless, Moreover, Despite…)

• Состоит из 4-х абзацев:

1) Introduction (вступление)

Во вступлении необходимо четко сформулировать тему-проблему, указав, что существуют две противоположные точки зрения на проблему (Some people claim that mobile phones are very useful devices while others argue that life could be less stressful without them.) и высказать свое мнение, не используя слишком много личных конструкций

Однако первое предложение не должно слово в слово повторять заданную тему сочинения. Рекомендуемое окончание первого абзаца: Now I would like to express my point of view on the problem of …

2) Основная часть

1 абзац. Привести 2-3 аргумента, подтверждающих вашу точку зрения, подкрепляя их примерами или доказательствами.

Во втором абзаце вы должны придерживаться только ОДНОЙ точки зрения, например: Mobile phones in my opinion are very useful devices. ИЛИ I consider the mobile phone to be a harmful and useless invention.

Необходимо привести 2-3 аргумента с доказательствами в поддержку собственного мнения

2 абзац. Привести противоположные точки зрения (1-2), и объяснить, почему вы с ними НЕ согласны. Пример: However, some people think that mobile phones not only keep you in touch with your relatives and friends but also provide you with a great number of facilities. I can't agree with this statement because…
Ваши контраргументы мнению других людей не должны повторять 2ой абзац.

3) Conclusion (заключение)

Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м параграфе теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения.
Например: «There are different points of view on this problem. I think that…» или «Taking everything into consideration, there are two different points of view on this problem. I believe that…

Оценка	***Показатели оценки***
3	**1. Содержание**: коммуникативная задача решена. **2. Организация работы**: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. **3. Лексика**: употребление стилистически неподходящей лексики (разговорные обороты, сленг). **4. Грамматика**:имеются грубые грамматические ошибки (неправильные видо-временные формы глаголов, порядок слов в предложении нарушен, неправильная форма ед./мн.ч.). **5. Орфография и пунктуация**: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

4	**1. Содержание**: коммуникативная задача решена полностью. **2. Организация работы**: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. **3. Лексика**: лексика соответствует поставленной задаче, но однообразна, есть незначительные нарушения, не связанные со стилевой окраской (People ~~use~~ **surf** the Internet). **4. Грамматика**:использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи (пропущен артикль, окончание -s в форме 3л., ед.ч.). **5. Орфография и пунктуация**: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
5	**1. Содержание**: коммуникативная задача решена полностью. **2. Организация работы**: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. **3. Лексика**: лексика соответствует поставленной задаче. **4. Грамматика**: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические отсутствуют. **5. Орфография и пунктуация**: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.4.5.Образование, употребление глаголов в Present Perfect.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Занятие(-я):
1.1.1.Повторение лексико-грамматического материла. Цели дисциплины и ее связь

с другими дисциплинами учебного плана.
1.1.2.Времена группы Simple. Повторение.
1.3.3.Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»
1.3.6.Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».

Задание №1

1. Прочитайте текст. Составьте словарь незнакомых слов (не менее 10-15)

Invention

Invention (device or process) is creation of new devices, objects, ideas, or procedures useful in accomplishing human objectives. The process of invention is invariably preceded by one or more discoveries that help the inventor solve the problem at hand. A discovery may be accidental, such as the discovery of X- rays by Wilhelm Conrad Roentgen while he was experimenting with cathode rays, or induced, such as the invention of the lightning rod by Benjamin Franklin after he proved that lightning is an electrical phenomenon.

Early inventors were usually isolated and unable to support themselves through their inventions. In some cases, although two individuals working independently achieved the same innovation simultaneously, only one was recognized for the discovery. For example, the American inventors Elisha Gray and Alexander Graham Bell applied for a patent on the telephone on the same day. Credit for the discovery of the calculus was fought for bitterly by the English scientist and mathematician Sir Isaac Newton and the German philosopher and mathematician Gottfried Wilhelm Leibniz.

Today most modern inventions and discoveries take place in large research organizations supported by universities, government agencies, private industries, or privately endowed foundations. Because of this, ascribing any single invention to a specific person has become difficult.

2. Письменно ответьте на вопросы

1. What is invention?
2. Can the discovery be accidental?
3. Early inventors were not usually isolated and unable to support themselves through their inventions, were they?
4. Where do most modern inventions and discoveries take place?
5. Why has ascribing any single invention to a specific person become difficult?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Словарь содержит не менее 10 слов. Дан ответ на 1-2 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

4	Словарь содержит не менее 13 слов. Дан ответ на 3-4 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
5	Словарь содержит не менее 15 слов. Дан ответ на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.4.8.Контрольная работа. Итоговое занятие семестра
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
1.1.3.Лексико-грамматические упражнения на времена группы Simple.
1.2.1.Внешность, характер, личностные качества. Лексика по теме.
1.2.5.Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».
1.3.1.Средства массовой информации. Работа с текстом
1.3.2.Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".
1.3.3.Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»
1.3.4.Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»
1.3.5.Введение лексики по теме «персональный компьютер».
1.3.6.Составление плана и пересказ текста «Персональный компьютер».
1.4.1.Введение и закрепление « Present Continuous»
1.4.2.Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов»
1.4.3.Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.
1.4.4.Лексико-грамматические упражнения по теме: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.
1.4.5.Образование, употребление глаголов в Present Perfect.
1.4.6.Лексико-грамматические упражнения по теме "Present Perfect"
Задание №1
Определите видовременную форму сказуемого, переведите предложения на

русский язык.

1. The telephone was invented by Al. Bell.
2. The texts will be translated from Russian into English.
3. All examinations will have been passed in June.
4. Users spend most of their time in Windows.
5. We thought about our future.
6. You'll run DOS programs.
7. The engineers are creating new programs.
8. He to deleted files into the Recycle Bin .

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно указаны видовременные формы в 3-4 предложениях.Выполнен перевод 4-5 предложений.
4	Верно указаны видовременные формы в 5-6 предложениях.Выполнен перевод 6-7 предложений.
5	Верно указаны видовременные формы в 7-8 предложениях.Выполнен перевод всех предложений.

Задание №2
Определите видовременную форму сказуемого, переведите предложения на русский язык.

1. The texts was translated from Russian into English.
2. The doors of the institute have been opened for our students.
3. A thick cable is being laid near their house.
4. The work was being done in the morning.
5. Windows 98 makes your work at the computer easy.
6. Recycle Bin recovered deleted files.
7. This system has decided many problems.
8. Our institute had bought portable computers by the end of May.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно указаны видовременные формы в 3-4 предложениях.Выполнен перевод 4-5 предложений.
4	Верно указаны видовременные формы в 5-6 предложениях.Выполнен перевод 6-7 предложений.
5	Верно указаны видовременные формы в 7-8 предложениях.Выполнен перевод всех предложений.

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Занятие(-я):

1.2.2.Изучающее чтение текста «Менделеев»

1.2.3.Поиск заданной информации в тексте «Ломоносов».

1.2.4.Составление плана текста «Б.Гейтс/Нобель».

1.2.5.Работа с индивидуальными текстами. Выступления по теме «Английские изобретатели».

1.3.2.Знакомство с историей изобретений. Работа с текстом "Who invented thermometer?".

1.3.3.Изучающее чтение текста «Современные технологии в нашей жизни»

1.3.4.Чтение и перевод текста «Мобильные телефоны»

Задание №1

Переведите на русский язык

The modern world of high technology could not be possible without computers. In many cases a person’s first experience with a computer is negative. Most people blame it in a mistake that they have done themselves. An airplane reservation is badly made, or an important shipment arrives late, and in each case the computer is blamed. Blaming the computer for what are really human errors has become common practice. However, it should be understood that computers are machines. They rarely make mistakes, but the people who operate them frequently do.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.

5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №2

Переведите на русский язык

Computer addicts are the minority of computer users but there is no doubt that a lot of young people are computer literate. Computer addicts are usually very shy people. Using computers gives them confidence. They love debugging and solving problems, develop programs and love learning programming languages. They learnt to communicate with other users through computer networks and the people they met in school and work think of them as experts who could help and advise when they had problems with their machines.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.1.3.Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

1.4.8.Контрольная работа. Итоговое занятие семестра

2.1.2.Степени сравнения прилагательных и наречий

Задание №1

Напишите вопросы к ответам.

1. _____?
A computer. (The Adams bought a computer.)
2. _____?
They have already met Mr Smith.
3. _____?
They met Mr Smith when they were in London.
4. _____?
They are going to go there again.
5. _____?
English. She teaches English.
6. _____?
Travelling. (He was interested in travelling.)
7. _____?
They usually get up early.
8. _____?
At the airport. (He met them at the airport.)
9. _____?
The baby's room. (Mary cleans the baby's room every morning.)
10. _____?
Boots. (They wear boots.)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Составлено 3-6 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден.
4	Составлено 7-8 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден.
5	Составлено 9-10 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден.

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Занятие(-я):
1.4.7.Обзорное повторение.
2.1.1.Повторение лексико-грамматического материала.
Задание №1
Переведите составленные вопросы на русский язык:
1. What did the Adams buy?
2. Have they met Mr Smith yet?
3. When did they meet Mr Smith?
4. Are they going to go there again?

5. What does she teach?
6. What was he interested in?
7. Do they get up early?
8. Where did he meet them?
9. When does Mary clean the baby's room?
10. Do they wear boots or slippers?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен перевод 3-6 предложений.
4	Выполнен перевод 7-8 предложений.
5	Выполнен перевод 9-10 предложений.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 2.3.3.Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.
Метод и форма контроля: Домашняя работа (Опрос)
Вид контроля: домашняя работа на закрепление материала изученного на занятии
Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
2.2.2.Работа с текстом по теме "The Russian Federation".
2.2.5.Реферирование текста «Великобритания»
Задание №1
Переведите текст, озаглавьте:
From day to day, our world has been changed gradually form one condition to another. The revolution of new ideas always comes up to the minds of every person, especially the idea to improve technology which people need to make the living better. As the result, modern technology has been bringing people certain advantages such as ways for fast communication, the improvement of traveling, and good health care medical treatment. However, loneliness, world destruction weapons, pollution, and sameness of lifestyle are brought by modern technology, too.
For the plus side, we can get the fast ways of communication through modern technology, without it everything will be the same. Nowadays, people can get hot news from any parts of the world very quickly by using E-mail and Internet. Moreover, telephone-local or/and oversea is playing a key role for people to communicate to with each other. Next, modern technology brings us the convenience of traveling form one place to the other faster than before. Now, we have aircraft that can make journey shorter, for example, before if you wanted to go to France (form Cambodia), you could not go by train or plane.
Furthermore, modern technology brings loneliness to old people in some countries. In England, old people are left at the government homes that make them feel isolated from their off-springs. This is because.their sons and daughters are busy with their works in new

world and forget them.
Last, sameness of lifestyle becomes to the mind of all people. Before people had different cultures and traditions like the way wearing the clothes or building. But people, now tend to build the same models of house and wear the same fashion of clothes.
To conclude, although modern technology brings us some goods benefits, it also gives a lot of bad results. So, to make our world prosperous, we should use the modern technology in the good ways and find the effective solutions to the bad result.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 2.3.6.Защита проектов: создание проспектов родного города, села.
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: письменная проверочная работа
Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
Занятие(-я):
1.3.7.Обсуждение текста «Интернет: за и против».
2.1.3.Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».
2.1.6.Образование, употребление в речи Present Perfect и Present Simple.
2.2.1.Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».
2.2.3.Высказывание по теме «Россия»
2.2.4.Аудирование текста «Город-столица - Москва»
2.3.1.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.
Задание №1

Напишите письмо-ответ другу на тему "My city"
объем письма ограничен 100-140 словами
пример:

Moscow
Russia
4 June 2015

Dear Sam,
Thanks for your letter! It was great to hear front you so soon.
You asked me to tell you about Moscow. Well, it is a very beautiful city especially in autumn when all trees are of different colors. The heart of Moscow is the Kremlin. It's an ancient fortress with beautiful churches inside.
Moscow is a unique city, where history and modern life are brought together. In the one hand, you can enjoy traditional Russian festivals such as Maslenitsa. On the other hand, Moscow is a modern 24-hour city where you can visit different theaters, cinemas and exhibitions.
By the way, will you tell me about your school and school life? Do you have any clubs at school? Are you given much homework? Please write back.
I look forward to your reply.
Yours,
Boris

Оценка	***Показатели оценки***

3	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.	Использование неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, либо некоторые из них могут затруднить понимание текста.	Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.	Имеется ряд орфографических и\или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста.

4	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

5	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.1.4.Тест по грамматике

Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)

Вид контроля: письменное тестирование

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

2.1.3.Лексико-грамматические упражнения по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».

2.1.4.Нахождение артиклей в тексте. Отработка употребления артиклей с географическими названиями.

2.1.5.Лексико-грамматические упражнения по теме "Артикли"

2.1.7.Лексические упражнения по теме "Present Perfect"

2.1.8.Дифференциация Причастия I и Причастия II
2.2.6.Анализ текста «Лондон»
2.2.7.Работа с индивидуальными текстами «Страны изучаемого языка»
2.3.1.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.
2.3.2.Работа с текстом «Иркутск». Изучающее чтение.
2.3.4.Ознакомительное чтение текста «Немного из истории Иркутска»
2.3.7.«Байкал – жемчужина Сибири». Работа с текстом.
2.3.9.Итоговое занятие второго курса.
3.1.2.Past и Future Continuous. Лексико-грамматические упражнения
3.1.3.Особенности перевода времен Continuous

Задание №1

Выберите один правильный вариант:

1. **What time _____ for dinner tonight?**

    1. is Nick and Rosa coming
    2. do Nick and Rosa come
    3. are Nick and Rosa coming

2. **I _____ in the car now.**

    1. am waiting
    2. wait
    3. is waiting

3. **Take your umbrella. It _____ cats and dogs.**

    1. rained
    2. are raining
    3. is raining

4. **My Dad _____ overtime this week.**

    1. works
    2. are working
    3. is working

5. **I really _____ snakes after that case.**

1. am detesting
2. detest
3. detested

6. **At the moment we _____ over the desert.**

1. have flying
2. flied
3. are flying

7. **I _____ what you said.**

1. am thinking
2. think about
3. think

8. **Look! David and Max _____ home.**

1. come
2. are coming
3. have come

9. **My dog Charlie _____ to the park.**

1. is running
2. run
3. does run

10. **People _____ in gods from the earliest times.**

1. believe
2. are believe
3. believing

Оценка	***Показатели оценки***

3	От 30% до 69% (выполнение 3-6 заданий).
4	От 70% до 89% (выполнение 7-8 заданий).
5	От 90% до 100% (выполнение 9-10 заданий).

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

2.2.1.Страны и города. Введение лексики по теме «Россия. Государственное устройство».

2.2.4.Аудирование текста «Город-столица - Москва»

2.3.1.Моя малая родина Иркутск. Лексика по теме.

2.3.8.Обзорное повторение материала.

3.1.1.Повторение лексико-грамматического материала

Задание №1

Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple. Переведите предложения:

1. We … (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny … (bake) meat-pies every weekend.
3. We … (write) an essay tomorrow.
4. I really … (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband … (work) five years ago?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 1-3 предложениях. Правильно переведено не менее двух предложений
4	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 3-4 предложениях. Правильно переведено не менее трех предложений
5	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 4-5 предложениях. Правильно переведено не менее четырех предложений.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 3.2.3.Работа с текстом «Типы компьютеров».

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: проверочная работа

Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

3.1.4.Тест по грамматике

3.1.5.Модальные глаголы и их эквиваленты.

3.1.6.Лексико-грамматические упражнения по теме "Эквиваленты модальных глаголов"

3.2.2.Основные компоненты ПК.

Задание №1

Закончите следующие предложения, используя наиболее подходящие модальные глаголы.

1. Jack has got a headache. He … sleep well recently.

a) can’t

b) couldn’t have

c) hasn’t been able to

2. I … sleep for hours when I was a little girls.

a) could

b) am able to

c) can

3. Tom … play tennis well but he … play a game yesterday because he was ill.

a) couldn’t, could

b) can, was able

c) can, couldn’t

4. I didn’t want to be late for the meeting. We … meet at 5 sharp.

a) were to

b) had to

c) could

5. Where are my gloves? — I … put them on because it’s cold today.

a) can’t

b) have to

c) needn’t

6. You … take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn’t

b) mustn’t

c) can’t

7. I’m sorry, you didn’t invite me to your birthday party. You … invite me next time.

a) must

b) should

c) need to

8. Well, it’s 10 o’clock. I … go now.

a) can
b) has to
c) must
9. You … smoke so much.
a) would
b) can’t
c) shouldn’t
10. We have got plenty of time. We … hurry.
a) must
b) needn’t
c) should

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбраны минимум три подходящих по смыслу модальных глагола (30-69%):
4	Выбраны минимум семь подходящих по смыслу модальных глагола (70-89%):
5	Выбраны минимум девять подходящих по смыслу модальных глагола (90-100%):

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 3.2.10.«Операционные системы». Лексика по теме.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
Занятие(-я):
2.3.6.Защита проектов: создание проспектов родного города, села.
3.2.2.Основные компоненты ПК.
Задание №1
Прочитайте утверждения, выразите свое не/согласие с ними, используя речевые образцы:
GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING

Giving your opinion	I think/ feel that…
	In my opinion …
	In my view…
Clarifying	So, you’re saying…
	In other words …
	Do you mean…
Asking for opinion	What do you think …

	How do you see it? How do you like it?
Agreeing	Yes, that is quite right … That's true … I quite agree … I see what you mean.
Disagreeing	Yes, but… Actually, I think that… To be honest... I don't quite agree…

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close.
2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.
3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.
4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.

4	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

3.2.1.«Персональный компьютер» Лексика по теме.

3.2.2.Основные компоненты ПК.

3.2.4.«Аппаратное оборудование» Лексика по теме.

Задание №1

Составьте мини-словарь на основе текста:

COMPUTERS IN HUMAN LIFE

Computer is perhaps the best invention and one of the most significant achievements of human thought. A computer does not necessarily mean a monitor, keyboard, mouse and a CPU. A computer is any machine or device that can compute and execute instructions given to it in the form of programs. So technically, even a cell phone is a computer. And so are desktops, laptops, tablet PCs and PDAs. Anything that can perform a series of operations on its own is a computer. This gives us the idea how great the role of computers is. One of the most important advantages of computers is in the field of science for research and development. The satellites, the telescopes and almost all the research tools

make use of computers.
Next important use of computers is in the medical field. Many high tech surgical machines and instruments are endowed with small computer systems so that any surgical process is recorded and monitored to avoid complications. Many clinical imaging processes are conducted with the help of computers, such as X-ray and CT scan, etc.
Computers are a must in the field of education. The Internet is a huge source of information. We surf the internet and simply need to google to find any information. Different universities deliver online degrees, and distance learning is spreading dramatically. Notebooks are used to write research paper and Word Processing software automatically corrects spelling and grammar mistakes.
Software is widely used in communication sphere. People can send messages by e-mail to a person who is thousands of miles away. Chat software enables one to chat with another person on a real-time basis. Video conferencing tools are becoming available.
Next, all financial transactions are done by computer software. They provide security, speed and convenience.
The field of entertainment has been revolutionized by computers. Animation, graphic image manipulation, movie making, music composition, three-dimensional model creating have made the entertainment experience hundred times better. Computer gaming is achieving new landmarks in terms of technology.
This is only the tip of the iceberg. Software engineers, writers, businessmen, employees in the field of telecommunication, banking, research, medicine use computers daily.
Finally, just imagine one day without using your PC or any computer based application. You will surely understand the importance of this «thinking machine» in your life.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Мини-словарь содержит не менее 10 слов.
4	Мини-словарьсодержит не менее 15 слов.
5	Мини-словарь содержит не менее 18-20 слов.

2.10 Текущий контроль (ТК) № 10

Тема занятия: 3.2.14.Контрольная работа. Итоговое занятие.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная самостоятельная работа
Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
2.3.3.Работа с текстом «Иркутск». Составление плана-конспекта.
2.3.5.Самостоятельная работа с индивидуальными текстами «Достопримечательности города Иркутска»

3.2.5.Работа с текстом "Types of hardware"
3.2.6.Поисковое чтение. Работа с профессионально-ориентированным текстом.
3.2.8.Работа с текстом «Что такое программное обеспечение?»
3.2.11.Работа с профессионально-ориентированным текстом.
3.2.12.Работа с индивидуальными текстами.

Задание №1

Прочитайте текст, письменно переведите со словарем

Hardware

Mechanical, magnetic, electronic and electrical devices composing a computer system are referred to as hardware. *Hardware is divided into* four categories: input devices; processing devices; storage devices; output devices. The purpose of the input devices is to collect data and to convert it into a form suitable for computer processing. The most common input devices are a keyboard and a mouse. Other input devices may be: a scanner, a microphone, a joystick, a photo or video camera.

The purpose of the processing devices is to retrieve, interpret and direct the execution of the commands provided to the computer. With a well-designed CPU you can perform highly sophisticated tasks in a very short time. Memory is the system component of the computer where information is stored. There are two types of computer memory: RAM and ROM. The purpose of the storage devices is to store commands and data in a relatively permanent form and to retrieve them when needed for processing. The most common storage devices are: hard disk, floppy disk, different kinds of compact disks and so-called “flash drives”.

The purpose of the output devices is to show the user the information produced by a computer system. Information may be output in a hardcopy or a softcopy form. The examples of output devices may be a printer, a monitor, an audio system etc.Modem represents communication hardware used for data transfer from one computer to another via telephone lines.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №2
Прочитайте текст, письменно переведите со словарем
Software
Software represents programs for directing the operation of the computer. Software is the final computer system component.
The computer is a general-purpose machine that requires specific software to perform a given task. Computers can input, calculate, compare and output data as information. Software determines the order for performing these operations.
There are 2 types of programs: system software and application software.
System software controls standard internal computer activities. An operating system is a collection of system programs that aid in the operation of the computer regardless of the application software being used. None of applications can be run without an operating system.
Some system programs are designed for specific parts of hardware. These programs are called drivers. They coordinate peripheral hardware and computer activities.
Application software satisfies user's specific needs. With the help of application programs you can create, process or simply view files of different types: documents, pictures, photo or video images, spreadsheets, databases etc.
Communication software transfers data from one computer system to another. Different companies produce various types of communication software, for example, Web-Browsers for Internet

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

2.11 Текущий контроль (ТК) № 11

Тема занятия: 4.1.7.Тест на времена Perfect
Метод и форма контроля: Тестирование (Опрос)
Вид контроля: Письменное тестирование
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

иностранных текстов профессиональной направленности

Занятие(-я):

3.2.3.Работа с текстом «Типы компьютеров».

3.2.6.Поисковое чтение. Работа с профессионально-ориентированным текстом.

3.2.7.«Программное обеспечение». Лексика по теме.

3.2.9.Работа с индивидуальными текстами.

3.2.10.«Операционные системы». Лексика по теме.

3.2.11.Работа с профессионально-ориентированным текстом.

3.2.12.Работа с индивидуальными текстами.

3.2.13.Обобщающее повторение

3.2.14.Контрольная работа. Итоговое занятие.

4.1.1.Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.

4.1.2.Present Perfect

4.1.3.Past Perfect

4.1.4.Future Perfect

4.1.5.Лексико-грамматические упражнения по временам группы Perfect.

4.1.6.Поиск в тексте "Secure operating systems" глагольных форм.

Задание №1

Выберите правильный вариант

Задание 1.

The soap opera star Jessica Bilges ... of cancer. She ... only 65.

1. · had died / was being
2. · has died / was

Задание 2.

She ... to play tennis since she ... her arm.

1. · hasn’t been able / broke
2. · has been able / broke

Задание 3.

This is the first time I ... Jack ashamed.

1. · saw
2. · have seen

Задание 4.
It won’t be the first time she ... me down.

1. · let
2. · has let

Задание 5.
After she ... hospital, she had a long holiday.

1. · left
2. · has left

Задание 6.
After Sam ..., he will be spending 5 month abroad.

1. · left
2. · has left

Задание 7.
I’ll contact you the minute I ... my exam results.

1. · got
2. · have got

Задание 8.
I ... a lot this week, but I have to give the book back this week, so I am determined to read it till the end.

1. · have read
2. · read

Задание 9.
I ... to the dentist yesterday.

1. · have gone

2. · went

Задание 10.
I ... three lectures today and I still have two more later this afternoon.

1. · have had
2. · had

Оценка	*Показатели оценки*
3	От 30% до 69% (выполнено 3-6 заданий)
4	От 70% до 89% (выполнено 7-8 заданий)
5	От 90% до 100% (выполнено 9-10 заданий)

2.12 Текущий контроль (ТК) № 12

Тема занятия: 4.3.10.Лексико - грамматические упражнения на причастия
Метод и форма контроля: Домашняя работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: домашняя работа с отработкой умений и навыков
Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
4.2.2.Работа с текстом "Surfing the Internet"
4.2.5.Компьютерные сети - «Networking».
4.2.6.Нахождение в тексте "Local networks" определенных данных.
4.3.3.Работа с индивидуальными текстами.
4.3.6.Работа с профессионально-ориентированным текстом, выделение основной идеи текста "Plain talk about computers".
4.3.7.Перевод профессионально-ориентированного текста.
Задание №1
Прочитайте текст, письменно переведите со словарем
Distance Learning
Internet presents the largest and the most powerful network in the world. By linking a growing number of colleges, universities, schools, companies and citizens to the Internet, vast opportunities open up for the teachers at distance to bridge time and space in order to reach students. Distance learning is a term used to describe the learning process in which a source of knowledge and a recipient of knowledge are at a physical distance, and mediated by ICT (Information and Communications Technology). "There is no doubt that these technologies require a more modern and, according to functional logic, a more appropriate

pedagogical-psychological and methodological-didactic theoretical basis as a necessary assumption of their immediate implementation in the planning, organization and implementation of distance education. All the more so if one takes into account the fact that the primary issue throughout the world is the struggle to increase the quality, efficiency and effectiveness of education. In this sense, distance education, supported by modern information technology, multimedia, offers almost limitless opportunities to users who, of course, must bear in mind its limitations". This technology would enable the monitoring of teaching from home, that is on a home personal computer when the student is unable to come to school for various reasons (illness, storm). It is important that online education serves as a supplement to traditional learning. All that we believe can be done better in a traditional classroom should remain. We must not allow online teaching to become its own purpose; it should be a type of teaching that will help us to improve our classical education.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

2.13 Текущий контроль (ТК) № 13

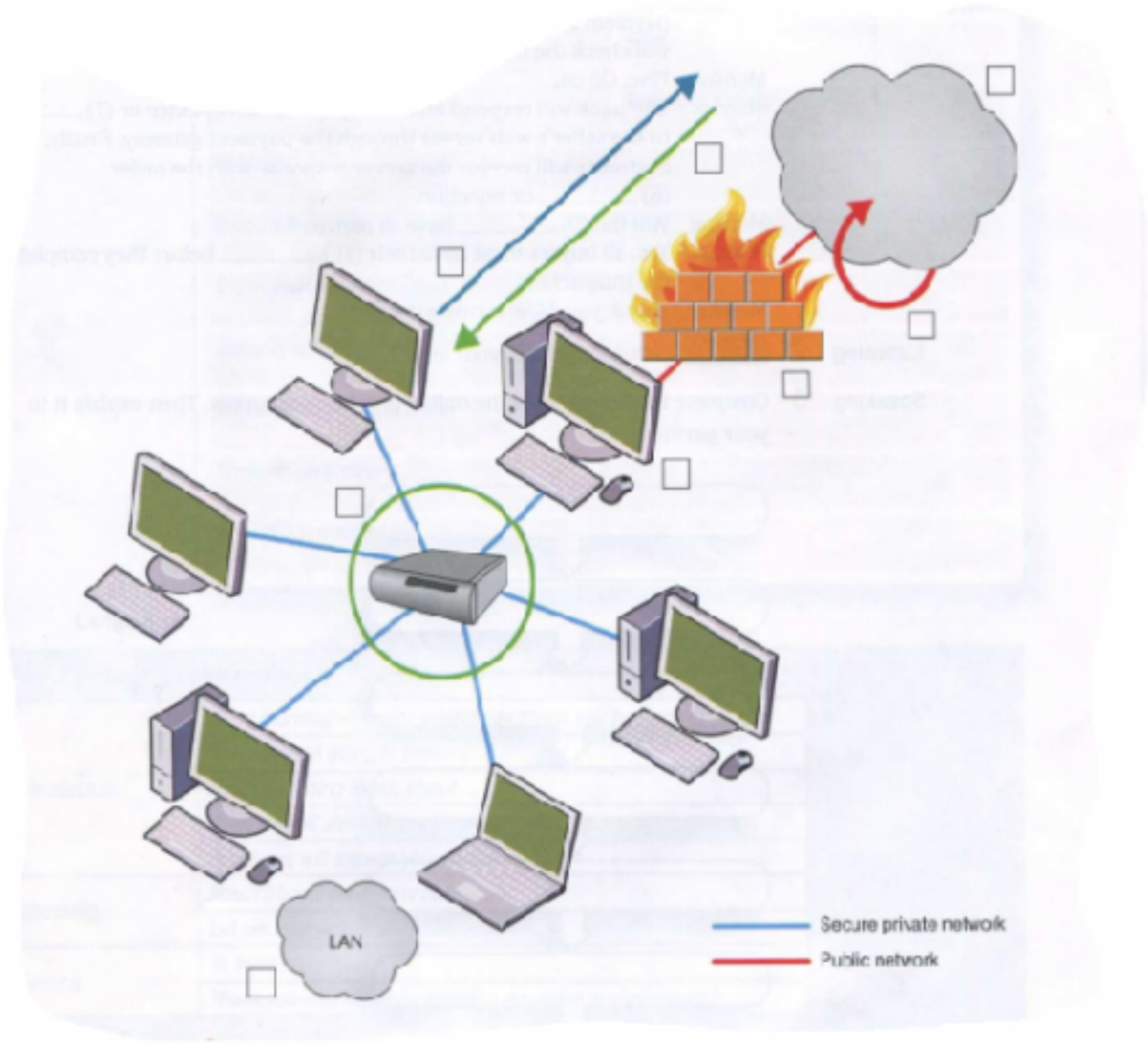
Тема занятия: 4.3.14.Обобщающее повторение. Итоговое занятие.
Метод и форма контроля: Домашняя работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: Домашняя работа с отработкой умений и навыков
Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Занятие(-я):
3.2.11.Работа с профессионально-ориентированным текстом.
3.2.12.Работа с индивидуальными текстами.
4.1.1.Повторение лексико-грамматического материала. Обзор видовременных форм глагола.
4.2.3.Выделение основной идеи текста "Surfing the Internet"
4.2.5.Компьютерные сети - «Networking».

4.3.12.Обобщающее повторение.

Задание №1

Заполните пропуске на картинке словами и выражениями из списка.
Переведите данные слова и выражения на русский язык.
Label the network diagram with the correct item 1-8.

1 the Internet
2 the local area network
3 the hardware firewall (with a router)
4 computer with firewall software
5 outbound traffic
6 inbound traffic
7 restricted traffic
8 allowed traffic



Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно заполнено 3-4 пропуска из 8.
4	Верно заполнено 5-6 пропусков из 8.
5	Верно заполнено 7-8 пропусков из 8.

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

4.2.5.Компьютерные сети - «Networking».

Задание №1

Прочтите текст электронного письма. Письменно ответьте на вопросы.

Read thi s email. Answer these questions.

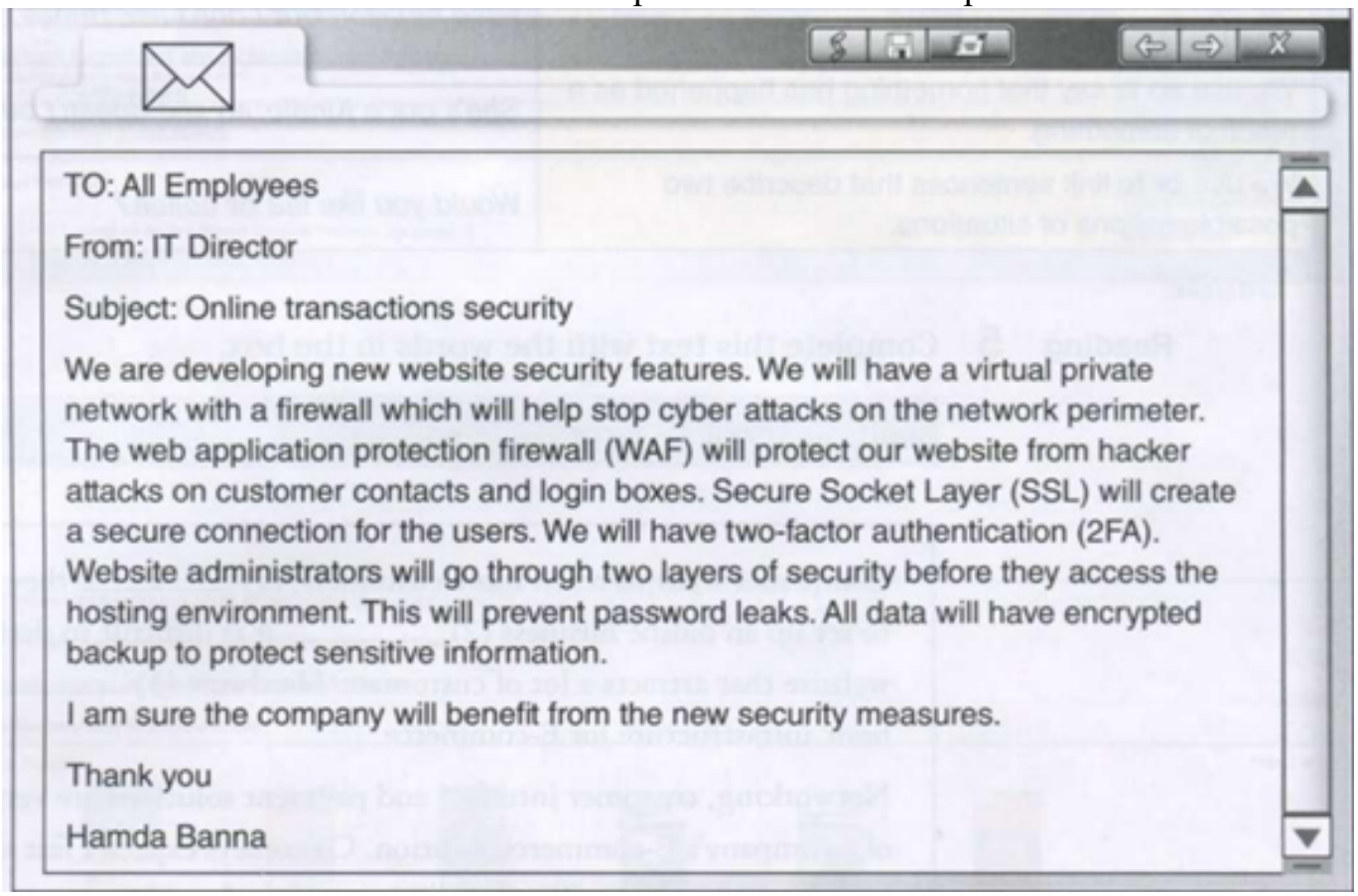
1 How many security features wil l the company have?

2 Whic h security feature wil l stop attacks on the company network?

3 What solution wil l protec t custome r contacts and login boxes?

4 What wil l protec t private user information sent over the network?

5 What wil l the two-factor authentication prevent? 6 What wil l protec t information?



TO: All Employees

From: IT Director

Subject: Online transactions security

We are developing new website security features. We will have a virtual private network with a firewall which will help stop cyber attacks on the network perimeter. The web application protection firewall (WAF) will protect our website from hacker attacks on customer contacts and login boxes. Secure Socket Layer (SSL) will create a secure connection for the users. We will have two-factor authentication (2FA). Website administrators will go through two layers of security before they access the hosting environment. This will prevent password leaks. All data will have encrypted backup to protect sensitive information.

I am sure the company will benefit from the new security measures.

Thank you

Hamda Banna

Оценка	*Показатели оценки*

3	Дан ответ на 2 вопроса из5, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
4	Дан ответ на 3-4 вопроса из5, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
5	Дан ответ на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

Задание №2

Прочтите предложенную ситуацию, обдумайте и предложите свой ваприант. Напишите сообщение-развернутый ответ. (10-15 предложений).

You are setting up a new compute r workstation wit h a network connection. Your client wants to use the set-up for online purchases, bank dealing and financial transactions securely. Talk about what security solution you wil l install. Present your solution in a written form.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;

5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;

2.14 Текущий контроль (ТК) № 14

Тема занятия: 5.1.5.Работа с текстом «Оформление на работу»
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: письменная проверочная работа
Дидактическая единица: 1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Занятие(-я):
4.1.7.Тест на времена Perfect
4.2.1.«Интернет», Лексика по теме.
4.2.4.«Локальные сети». Лексика по теме.
4.2.5.Компьютерные сети - «Networking».
4.2.7.Извлечение информации из профессионально-ориентированного текста "Rules of Local Networks"
4.3.1.Группа подлежащее/сказуемое. Техника перевода.
4.3.2.Основные аффиксы существительных.
4.3.4.Страдательный залог
4.3.5.Способы перевода страдательного залога.
4.3.7.Перевод профессионально-ориентированного текста.
4.3.8.Причастия. Причастные обороты.
4.3.9.Способы перевода причастия.
4.3.10.Лексико - грамматические упражнения на причастия
4.3.13.Лексико-грамматические упражнения.
4.3.14.Обобщающее повторение. Итоговое занятие.
5.1.1.Английский для профессионального общения. Лексика по теме. Повторение лексико-грамматического материала.
5.1.2.Урок-тренинг «Успех»
Задание №1
Переведите слова и словосочетания:

1. success
2. Blog
3. according
4. work hard

5. take risks
6. solve problems
7. make life easier
8. re-design
9. re-organize
10. persistent

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен перевод 3-6 слов из 10
4	Выволнен перевод 7-8 слов из 10
5	Выполнен перевод 9-10 слов из 10

Дидактическая единица: 2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
Занятие(-я):
4.3.11.Перевод профессионально ориентированного текста .
5.1.3.Работа с текстом «Как стать успешным?»
Задание №1
Переведите текст, используя словарь:

How to be successful in Life
By Mann Patel

Define the meaning of success as you see it. You cannot have success if you do not know what it means for you. Everyone views success differently. Set clear goals and be realistic. How will you know when you've achieved your goals? Your standards should be quantifiable, or else you could spend your entire life chasing after a vague goal. For example, let's say you want to be good at your job. You get a promotion, you get a raise, but you still haven't reached your goal because you could always do better, right? You could always get promoted even further, or make even more money. Whatever you have will never be enough. Instead, create benchmarks: "My goal is to increase my productivity by 30% and only be late for work five times per year, at the most." These are quantifiable goals that when achieved, give you a sense of satisfaction and completion, making you feel successful and confident.
Study successful people. Look around–who has the success that you envision for yourself? What are they doing? How do they approach life? Become their apprentice. Ask them for advice. Spend time around them, if you can. Learn from them.
Take risks. Step out of your comfort zone. Successful people think big and act big. It can

be a scary thing to do, but if you don't, then will you ever be successful? Don't wait for opportunities to fall in your lap. Sniff them out. Successful people make big investments (in their careers, in their businesses, in their education) and all investments involve risk. But don't be reckless. Study your risks, make sure the odds are in your favor, then take a leap. Be bold.

Solve problems. People who are successful encourage progress by solving problems and answering questions. No matter where you are or what you're doing, look around and try and think of ways you can contribute. What are people struggling with or complaining about? How can you make life easier for them in an effective way? Can you re-design or re-organize some aspect of the situation so that things run more smoothly? Can you create a product or provide a service that fills a critical gap? Be proactive and resourceful.

Be persistent. Don't give up. If your first attempt didn't work, don't quit. When asked about his 10,000 failed attempts to develop a storage battery, the prolific American inventor Thomas Edison responded: "I have not failed, I've just found 10,000 ways that won't work."

Remember that success does not guarantee happiness. Success is equated with the achievement of a goal, but don't assume it will always bring happiness. Many people make the mistake that if they accomplish this or that, they'll be happier, but fulfillment and satisfaction have a lot more to do with *how*you approach life than with *what* you do in life. Keep that in perspective.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

2.15 Текущий контроль (ТК) № 15

Тема занятия: 5.1.12.Ролевая игра «Прием на работу»

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Занятие(-я):

5.1.4.Оформление на работу. Лексика по теме
5.1.8.Клише при составлении резюме.
5.1.11.Аудирование. Интервью «Устройство на работу»

Задание №1

Составьте диалог по теме «Прием на работу» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны). Используйте ранее изученный лексический материал по теме составленный в тетради словарь по теме «Профессиональные качества, моя будущая профессия».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; Однако не стремится поддерживать беседу. 1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Встречаются нарушения в использовании лексики. 3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. 4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. 5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.

4	Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. 4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
5	Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

Дидактическая единица: 2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Занятие(-я):

5.1.1.Английский для профессионального общения. Лексика по теме. Повторение

лексико-грамматического материала.

Задание №1

Используя ранее изученный лексический материал по теме и поисковые системы сети Интернет составить в тетради словарь по теме «Профессиональные качества, моя будущая профессия».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Составлен словарь в объеме 30-50 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.
4	Составлен словарь в объеме 50-70 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.
5	Составлен словарь в объеме 75-80 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Выполнить по выбору 1 теоретическое и 1 практическое задания.
Дидактическая единица для контроля:
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Задание №1 (из текущего контроля)
Напишите вопросы к ответам.
1. _____?
A computer. (The Adams bought a computer.)
2. _____?
They have already met Mr Smith.
3. _____?
They met Mr Smith when they were in London.
4. _____?
They are going to go there again.
5. _____?
English. She teaches English.
6. _____?
Travelling. (He was interested in travelling.)
7. _____?
They usually get up early.
8. _____?
At the airport. (He met them at the airport.)
9. _____?

The baby's room. (Mary cleans the baby's room every morning.)
10. _____?
Boots. (They wear boots.)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Составлено 3-6 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден.
4	Составлено 7-8 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден.
5	Составлено 9-10 вопросов, порядок слов в предложениях соблюден.

Задание №2 (из текущего контроля)
Определите видовременную форму сказуемого, переведите предложения на русский язык.

1. The telephone was invented by Al. Bell.
2. The texts will be translated from Russian into English.
3. All examinations will have been passed in June.
4. Users spend most of their time in Windows.
5. We thought about our future.
6. You'll run DOS programs.
7. The engineers are creating new programs.
8. He to deleted files into the Recycle Bin .

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно указаны видовременные формы в 3-4 предложениях.Выполнен перевод 4-5 предложений.
4	Верно указаны видовременные формы в 5-6 предложениях.Выполнен перевод 6-7 предложений.
5	Верно указаны видовременные формы в 7-8 предложениях.Выполнен перевод всех предложений.

Задание №3 (из текущего контроля)
Определите видовременную форму сказуемого, переведите предложения на русский язык.

1. The texts was translated from Russian into English.
2. The doors of the institute have been opened for our students.
3. A thick cable is being laid near their house.
4. The work was being done in the morning.
5. Windows 98 makes your work at the computer easy.

6. Recycle Bin recovered deleted files.

7. This system has decided many problems.

8. Our institute had bought portable computers by the end of May.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно указаны видовременные формы в 3-4 предложениях.Выполнен перевод 4-5 предложений.
4	Верно указаны видовременные формы в 5-6 предложениях.Выполнен перевод 6-7 предложений.
5	Верно указаны видовременные формы в 7-8 предложениях.Выполнен перевод всех предложений.

Задание №4
Заполните пропуски в предложениях подходящим артиклем .
Interesting facts about waterspaces.
___ BermudaTriangle is located in ___ Atlantic Ocean. The longest river of the world is ___ Nile River. The lowest lake of the world is ___ Dead Sea, the deepest lake is ___ Lake Baikal, the longest lake is ___ Tanganyika.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно заполнено 3 пропуска из 6.
4	Верно заполнено 4-5 пропусков из 6.
5	Верно заполнено 6 пропусков из 6.

Задание №5
Напишите сравнительную и превосходную степень для следующих прилагательных, преведите все формы на русский язык:

happy\ difficult\ dirty \patient \hot \comfortable

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно написано 3 слова из 6. Дан верный перевод
4	Верно написано 4-5 слов из 6. Выполне перевод.
5	Верно написано 6 слов из 6. Выполне перевод.

Задание №6
Сравните по образцу: *Maths and English. (difficult) Maths is as difficult as English. History and Russian, (difficult) History is not so difficult as Russian.*
Переведите предложения на русский язык.
1. Weather in autumn and weather in summer. (pleasant)
2. A bike and a motor-bike, (comfortable)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно выполнено 1 предложении. Дан правильный перевод.
4	Верно выполнены обе сравнительные конструкции. Переведены не все предложения.
5	Верно выполнено все задание.

Задание №7
Переведите предложения:

1. Они читают газету.
2. Я очень хочу в Италию, поэтому я учу Итальянский.
3. Я еду в Лондон.
4. Renault cars are made in France.
5. Are any classes taught at weekends?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно выполнен перевод 2-3 предложений.
4	Верно выполнен перевод 4 предложений.
5	Верно выполнен перевод 5 предложений.

Задание №8
Переведите предложения:

1. Алексей играет в футбол лучше всех.
2. Мы едем на пикник всей семьей.
3. I'm paid twice a month.
4. She opened the door.
5. He deleted files into the Recycle Bin .

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно выполнен перевод 2-3 предложений.
4	Верно выполнен перевод 4 предложений.
5	Верно выполнен перевод 5 предложений.

Задание №9

Соотнесите начало и конец предложений, переведите на русский язык:

1) Russia occupies …
2) The federation comprises …
3) Russia borders on …
4) There are many …
5) Our country is bordered by …
6) The main Siberian rivers are …
7) There are …
8) The climate in the central part of the country is …
9) The climate in the south is …
10) The people in the north live …

a)… thick forests and barren deserts
b)… Mongolia and China in the south
c)… Georgia and Azerbaijan in the south-west
d)… continental
e)… two million rivers in Russia
f)… 17 million square kilometres
g)… 21 republics
h)… the Ob, the Yenisei, the Lena
i)… subtropical
j)… under the Arctic climate

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно выполнено 5-6 предложений.

4	Верно выполнено 7-8 предложений.
5	Верно выполнено 9-10 предложений.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Задание №1 (из текущего контроля)

Составьте мини-эссе на тему "Advantages and disadvantages of The Internet"

Формат и правила написания эссе:

• пишется в формальном (деловом) стиле.

• требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.

• Объем сочинения 100-120 слов (минимум 90 слов, максимум 135)

• В сочинении должны активно использоваться конструкции типа «In my opinion», «I think», «I believe»

• Необходимо использование вводных слов и конструкций типа “On the one hand, on the other hand”…, слов - связок (Nevertheless, Moreover, Despite…)

• Состоит из 4-х абзацев:

1) Introduction (вступление)

Во вступлении необходимо четко сформулировать тему-проблему, указав, что существуют две противоположные точки зрения на проблему (Some people claim that mobile phones are very useful devices while others argue that life could be less stressful without them.) и высказать свое мнение, не используя слишком много личных конструкций

Однако первое предложение не должно слово в слово повторять заданную тему сочинения. Рекомендуемое окончание первого абзаца: Now I would like to express my point of view on the problem of …

2) Основная часть

1 абзац. Привести 2-3 аргумента, подтверждающих вашу точку зрения, подкрепляя их примерами или доказательствами.

Во втором абзаце вы должны придерживаться только ОДНОЙ точки зрения, например: Mobile phones in my opinion are very useful devices. ИЛИ I consider the mobile phone to be a harmful and useless invention.

Необходимо привести 2-3 аргумента с доказательствами в поддержку собственного мнения

2 абзац. Привести противоположные точки зрения (1-2), и объяснить, почему вы с ними НЕ согласны. Пример: However, some people think that mobile phones not only keep you in touch with your relatives and friends but also provide you with a great number

of facilities. I can’t agree with this statement because…
Ваши контраргументы мнению других людей не должны повторять 2ой абзац.
3) Conclusion (заключение)
Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м параграфе теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения.
Например: «There are different points of view on this problem. I think that…» или «Taking everything into consideration, there are two different points of view on this problem. I believe that…

Оценка	***Показатели оценки***
3	**1. Содержание**: коммуникативная задача решена. **2. Организация работы**: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден. **3. Лексика**: употребление стилистически неподходящей лексики (разговорные обороты, сленг). **4. Грамматика**:имеются грубые грамматические ошибки (неправильные видо-временные формы глаголов, порядок слов в предложении нарушен, неправильная форма ед./мн.ч.). **5. Орфография и пунктуация**: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

4	**1. Содержание**: коммуникативная задача решена полностью. **2. Организация работы**: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. **3. Лексика**: лексика соответствует поставленной задаче, но однообразна, есть незначительные нарушения, не связанные со стилевой окраской (People ~~use~~ **surf** the Internet). **4. Грамматика**:использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи (пропущен артикль, окончание -s в форме 3л., ед.ч.). **5. Орфография и пунктуация**: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
5	**1. Содержание**: коммуникативная задача решена полностью. **2. Организация работы**: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы. **3. Лексика**: лексика соответствует поставленной задаче. **4. Грамматика**: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические отсутствуют. **5. Орфография и пунктуация**: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.

Задание №2 (из текущего контроля)
Напишите письмо-ответ другу на тему "My city"
объем письма ограничен 100-140 словами
пример:

Moscow
Russia
4 June 2015

Dear Sam,

Thanks for your letter! It was great to hear front you so soon.

You asked me to tell you about Moscow. Well, it is a very beautiful city especially in autumn when all trees are of different colors. The heart of Moscow is the Kremlin. It's an ancient fortress with beautiful churches inside.

Moscow is a unique city, where history and modern life are brought together. In the one hand, you can enjoy traditional Russian festivals such as Maslenitsa. On the other hand, Moscow is a modern 24-hour city where you can visit different theaters, cinemas and exhibitions.

By the way, will you tell me about your school and school life? Do you have any clubs at school? Are you given much homework? Please write back.

I look forward to your reply.

Yours,

Boris

<table>
<tr><th>Оценка</th><th colspan="5">Показатели оценки</th></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>Содержание</td><td>Организация текста</td><td>Лексика</td><td>Грамматика</td><td>Орфография и пунктуация</td></tr>
<tr><td>Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.</td><td>Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.</td><td>Использование неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, либо некоторые из них могут затруднить понимание текста.</td><td>Либо часто встречаются ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</td><td>Имеется ряд орфографических и\или пунктуационных ошибок, которые незначительно затрудняют понимание текста.</td></tr>
</table>

4	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	Задание выполнено: некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы; имеются отдельные нарушения формата высказывания.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста.	Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

5	Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделен на абзацы; формат высказывания выбран правильно.	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей. Практически отсутствуют ошибки.	Орфографические ошибки отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

Задание №3

Прочитайте текст. Ответьте на заданные вопросы к тексту, аргументируйте свой ответ.

The Russian Federation (Russia)

The vast territory of Russia lies in the eastern part of Europe and in the northern part of Asia. In area, it is one of the largest countries in the world.

Airlines service many cities throughout the country. A flight from Moscow to Magadan takes eight hours. Russia is washed by twelve seas and three oceans. The oceans are: the Atlantic, the Arctic, the Pacific. The northern and eastern coasts of Russia are washed by the White Sea, the Barents Sea and by the Okhotsk Sea.

The land of Russia varies a lot from heavy forests to bare deserts, from high peaked mountains to deep valleys. Russia is located on two plains. They are: the Great Russian Plain and the West Siberian Plain. There are three main mountain chains in Russia. The Urals, the longest mountain chain, separates Europe from Asia. There are various types of

climate on the territory of Russia. But the temperate zone with four distinct seasons prevails. Russia is a land of long rivers and deep lakes. The broad Volga River system is of great historic, economic and cultural importance to Russia. It became the cradle of such ancient towns as Vladimir, Tver, Yaroslavl, Kazan, Nizhny Novgorod.
Numerous canals join all the rivers in the European part of Russia, making it the European's largest inland water transportation route. The Volga River runs in the Caspian Sea, which is in reality, the largest lake in the world. The Baikal is the deepest lake in the world.
The European part of Russia is densely populated. There are a lot of cities, towns and villages there. Russia is rich in natural resources. It has deposits of coal, oil, natural gas, iron ore, gold, nickel, etc.
Russia boarders on fourteen countries, including the former Republics of the USSA, which are now independent states.
The history of Russia dates back to the year 862. Now Russia is a Presidential Republic. Russia has always played an important role in the world. It is one of its leading Powerses.

Questions:

1. Where does the territory of Russia lie?
2. What is the surface of Russia?
3. What is the role of the Volga River in the history of Russia?
4. What natural resources are deposited there in Russia?
5. What countries does Russia boarder on?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Даны полные ответы на 2 вопроса из 5
4	Даны полные ответы 3-4 вопроса из 5.
5	Даны ответы на все 5 вопросов.

Задание №4

Прочтите текст:

Russian Federation is the largest country in the world. Its total area is about 17 million square kilometers. It occupies most of Eastern Europe and Northern Asia.
Russia stretches from the Baltic Sea in the West to the Pacific Ocean in the East and from the Arctic Ocean in the North to the Black Sea and the Caucasus, the Altai, and the Sayan Mountains, and the Amur and the Ussuri rivers in the South
The land of Russia varies from thick forests to barren deserts, from high peaked mountains to deep valleys.
The climate in Russia varies from arctic in the north to continental in the central part of the country and subtropical in the south.
The current population of Russia is about 50 million people; 82 % of the populations are Russians.

Ответь на вопросы:

1) What territory does Russia occupy?
2) What countries does it border on?
3) What plains is it located on?
4) What are the longest mountain chains?
5) What sea does Europe's biggest river flow into?
6) How deep the world's purest Lake Baikal is?
7) What mineral resources does Russia possess?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны полные ответы 2-3 вопроса.
4	Даны полные ответы 4-5 вопросов.
5	Даны полные ответы 6-7 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Переведите текст, озаглавьте:

From day to day, our world has been changed gradually form one condition to another. The revolution of new ideas always comes up to the minds of every person, especially the idea to improve technology which people need to make the living better. As the result, modern technology has been bringing people certain advantages such as ways for fast communication, the improvement of traveling, and good health care medical treatment. However, loneliness, world destruction weapons, pollution, and sameness of lifestyle are brought by modern technology, too.

For the plus side, we can get the fast ways of communication through modern technology, without it everything will be the same. Nowadays, people can get hot news from any parts of the world very quickly by using E-mail and Internet. Moreover, telephone-local or/and oversea is playing a key role for people to communicate to with each other. Next, modern technology brings us the convenience of traveling form one place to the other faster than before. Now, we have aircraft that can make journey shorter, for example, before if you wanted to go to France (form Cambodia), you could not go by train or plane.

Furthermore, modern technology brings loneliness to old people in some countries. In England, old people are left at the government homes that make them feel isolated from their off-springs. This is because.their sons and daughters are busy with their works in new world and forget them.

Last, sameness of lifestyle becomes to the mind of all people. Before people had different cultures and traditions like the way wearing the clothes or building. But people, now tend to build the same models of house and wear the same fashion of clothes.

To conclude, although modern technology brings us some goods benefits, it also gives a lot of bad results. So, to make our world prosperous, we should use the modern technology in the good ways and find the effective solutions to the bad result.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Отсутствуют грубые терминологические искажения. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста; заголовок соответствует тематике текста.

Задание №2 (из текущего контроля)

Переведите на русский язык

The modern world of high technology could not be possible without computers. In many cases a person's first experience with a computer is negative. Most people blame it in a mistake that they have done themselves. An airplane reservation is badly made, or an important shipment arrives late, and in each case the computer is blamed. Blaming the computer for what are really human errors has become common practice. However, it should be understood that computers are machines. They rarely make mistakes, but the people who operate them frequently do.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.

5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №3 (из текущего контроля)

Переведите на русский язык

Computer addicts are the minority of computer users but there is no doubt that a lot of young people are computer literate. Computer addicts are usually very shy people. Using computers gives them confidence. They love debugging and solving problems, develop programs and love learning programming languages. They learnt to communicate with other users through computer networks and the people they met in school and work think of them as experts who could help and advise when they had problems with their machines.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №4

Переведите предложенный отрывок из текста по специальности, соблюдая правила перевода технического текста

Opportunities and Challenges

Whenever a new technology emerges with the potential to change the way people live and work, it sparks lively debate about its impact on our world and concern over how widely it should be adopted. Some people will view the technology with tremendous optimism, while others will view it as threatening and disruptive.

When the telephone was first introduced, many critics thought it would disrupt society, dissolve communities, erode privacy, and encourage selfish, destructive behavior. Others thought the telephone was a liberating and democratizing force that would create new business opportunities and bring society closer together. The Internet brings many of these arguments back to life. Some optimists view the

Internet as humanity's greatest invention—an invention on the scale of the printing press. They believe the Internet will bring about unprecedented economic and political empowerment, richer communication between people, a cultural renaissance, and a new era of economic prosperity and world peace. At the other extreme, pessimists think the Internet will result in economic and cultural exploitation, the death of privacy, and a decline in values and social standards.
If history is any guide, neither side of these arguments will be proved right. Just as the telephone, electricity, the automobile, and the airplane shaped our world in the 20th century, the Internet will shape the early years of the 21st, and it will have a profound—and overwhelmingly positive — impact on the way we work and live. But it will not change the fundamental aspects of business and society— companies will still need to make a profit, people will still need their social framework, education will still require great teachers. However, the current debate over how widely we should adopt this technology does raise some serious issues that must be addressed to make the most of the Internet's vast potential.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №5
Переведи текст:
The Russian Federation is the largest country in the world. Its total area is about 17 million square kilometers. It occupies most of Eastern Europe and Northern Asia.
Russia stretches from the Baltic Sea in the West to the Pacific Ocean in the East and from the Arctic Ocean in the North to the Black Sea and the Caucasus, the Altai, and the Sayan Mountains, and the Amur and the Ussuri rivers in the South
The land of Russia varies from thick forests to barren deserts, from high peaked mountains to deep valleys.
The climate in Russia varies from arctic in the north to continental in the central part of the country and subtropical in the south.
The current population of Russia is about 50 million people; 82 % of the populations are

Russians.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Задание №1 (из текущего контроля)

Переведите составленные вопросы на русский язык:

1. What did the Adams buy?
2. Have they met Mr Smith yet?
3. When did they meet Mr Smith?
4. Are they going to go there again?
5. What does she teach?
6. What was he interested in?
7. Do they get up early?
8. Where did he meet them?
9. When does Mary clean the baby's room?
10. Do they wear boots or slippers?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен перевод 3-6 предложений.
4	Выполнен перевод 7-8 предложений.
5	Выполнен перевод 9-10 предложений.

Задание №2 (из текущего контроля)

1. Прочитайте текст. Составьте словарь незнакомых слов (не менее 10-15)

Invention

Invention (device or process) is creation of new devices, objects, ideas, or procedures

useful in accomplishing human objectives. The process of invention is invariably preceded by one or more discoveries that help the inventor solve the problem at hand. A discovery may be accidental, such as the discovery of X- rays by Wilhelm Conrad Roentgen while he was experimenting with cathode rays, or induced, such as the invention of the lightning rod by Benjamin Franklin after he proved that lightning is an electrical phenomenon.

Early inventors were usually isolated and unable to support themselves through their inventions. In some cases, although two individuals working independently achieved the same innovation simultaneously, only one was recognized for the discovery. For example, the American inventors Elisha Gray and Alexander Graham Bell applied for a patent on the telephone on the same day. Credit for the discovery of the calculus was fought for bitterly by the English scientist and mathematician Sir Isaac Newton and the German philosopher and mathematician Gottfried Wilhelm Leibniz.

Today most modern inventions and discoveries take place in large research organizations supported by universities, government agencies, private industries, or privately endowed foundations. Because of this, ascribing any single invention to a specific person has become difficult.

2. Письменно ответьте на вопросы

1. What is invention?
2. Can the discovery be accidental?
3. Early inventors were not usually isolated and unable to support themselves through their inventions, were they?
4. Where do most modern inventions and discoveries take place?
5. Why has ascribing any single invention to a specific person become difficult?

Оценка	***Показатели оценки***
3	Словарь содержит не менее 10 слов. Дан ответ на 1-2 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
4	Словарь содержит не менее 13 слов. Дан ответ на 3-4 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

5	Словарь содержит не менее 15 слов. Дан ответ на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
6	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9
Текущий контроль №10
Текущий контроль №11
Текущий контроль №12
Текущий контроль №13

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Выполнить по выбору 1 теоретическое и 1 практическое задания.
Дидактическая единица для контроля:
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Задание №1 (из текущего контроля)
Выберите правильный вариант
Задание 1.
The soap opera star Jessica Bilges ... of cancer. She ... only 65.

1. · had died / was being
2. · has died / was

Задание 2.
She ... to play tennis since she ... her arm.

1. · hasn’t been able / broke

2. · has been able / broke

Задание 3.
This is the first time I ... Jack ashamed.

1. · saw
2. · have seen

Задание 4.
It won’t be the first time she ... me down.

1. · let
2. · has let

Задание 5.
After she ... hospital, she had a long holiday.

1. · left
2. · has left

Задание 6.
After Sam ..., he will be spending 5 month abroad.

1. · left
2. · has left

Задание 7.
I’ll contact you the minute I ... my exam results.

1. · got
2. · have got

Задание 8.
I ... a lot this week, but I have to give the book back this week, so I am determined to read it till the end.

1. · have read
2. · read

Задание 9.
I ... to the dentist yesterday.

1. · have gone
2. · went

Задание 10.
I ... three lectures today and I still have two more later this afternoon.

1. · have had
2. · had

Оценка	***Показатели оценки***
3	От 30% до 69% (выполнено 3-6 заданий)
4	От 70% до 89% (выполнено 7-8 заданий)
5	От 90% до 100% (выполнено 9-10 заданий)

Задание №2 (из текущего контроля)
Закончите следующие предложения, используя наиболее подходящие модальные глаголы.
1. Jack has got a headache. He … sleep well recently.
a) can’t
b) couldn’t have
c) hasn’t been able to
2. I … sleep for hours when I was a little girls.
a) could
b) am able to
c) can
3. Tom … play tennis well but he … play a game yesterday because he was ill.
a) couldn’t, could
b) can, was able
c) can, couldn’t
4. I didn’t want to be late for the meeting. We … meet at 5 sharp.

a) were to
b) had to
c) could
5. Where are my gloves? — I … put them on because it's cold today.
a) can't
b) have to
c) needn't
6. You … take an umbrella today. The Sun is shining.
a) needn't
b) mustn't
c) can't
7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You … invite me next time.
a) must
b) should
c) need to
8. Well, it's 10 o'clock. I … go now.
a) can
b) has to
c) must
9. You … smoke so much.
a) would
b) can't
c) shouldn't
10. We have got plenty of time. We … hurry.
a) must
b) needn't
c) should

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выбраны минимум три подходящих по смыслу модальных глагола (30-69%):
4	Выбраны минимум семь подходящих по смыслу модальных глагола (70-89%):
5	Выбраны минимум девять подходящих по смыслу модальных глагола (90-100%):

Задание №3 (из текущего контроля)
Выберите один правильный вариант:
1. **What time _____ for dinner tonight?**

1. is Nick and Rosa coming
2. do Nick and Rosa come
3. are Nick and Rosa coming

2. **I _____ in the car now.**

1. am waiting
2. wait
3. is waiting

3. **Take your umbrella. It _____ cats and dogs.**

1. rained
2. are raining
3. is raining

4. **My Dad _____ overtime this week.**

1. works
2. are working
3. is working

5. **I really _____ snakes after that case.**

1. am detesting
2. detest
3. detested

6. **At the moment we _____ over the desert.**

1. have flying
2. flied
3. are flying

7. **I _____ what you said.**

1. am thinking
2. think about
3. think

8. **Look! David and Max _____ home.**

1. come
2. are coming
3. have come

9. **My dog Charlie _____ to the park.**

1. is running
2. run
3. does run

10. **People _____ in gods from the earliest times.**

1. believe
2. are believe
3. believing

Оценка	***Показатели оценки***
3	От 30% до 69% (выполнение 3-6 заданий).
4	От 70% до 89% (выполнение 7-8 заданий).
5	От 90% до 100% (выполнение 9-10 заданий).

Задание №4
Прочитайте текст и выполните задание на понимание текста.
Text
Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware).Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store

information in the digital form.

Задание Выберите правильный перевод словосочетаний из текста:

device

a) набор
b) устройство
c) поддержка
d) способ

processing of information

a) обработка данных
b) процесс информации
c) ввод информации
d) устройство обработки данных

hardware

a) оборудование
b) обработка данных
c) программа
d) скобяные товары

software

a) оборудование
b) обработка
c) программа
d) данные

data

a) число
b) дата
c) данные
d) давать

to perform a task

a) таскать
b) перфоратор
c) представлять
d) выполнять задачу

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно выбрано 2-3 слова.
4	Правильно выбрано 4-5 слов.
5	Правильно выбраны все слова.

Задание №5
Прочитайте текст и выполните задания на понимание текста.
Text
Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware).Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.
1. Выберите правильное утверждение по тексту
a) Computer has intelligence.
b) Computer is called hardware.
c) A computer system is a combination of two elements: hardware and data.
d) Computer is a device for playing computer games.
2. Выберите подходящий по смыслу заголовок
a) Input hardware
b) What is a computer?
c) Memory
d) Programs and data
3. Составьте 3-5 вопросов к тексту.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно выполнено 1 из 3-х заданий.
4	Верно выполнено 2 из 3-х заданий.
5	Верно выполнено 3 из 3-х заданий.

Задание №6
Выберите один из предложенных ответов.
Active Voice
1. It (often/rain) in this part of the world.
A is often raining
B often rains

2. I don`t know Spanish, but I (learn) it now.
A am learning
B learn

3. My brother (smoke) 20 cigarettes a day.
A smokes
B is smoking

4. I (talk) over the phone when they brought me the letter.
A talked
B had talked
C had been talking
D was talking

5. Mary (teach) Mathematics at school.
A is teaching
B teaches

6. The play (begin) at half past seven.
A is beginning
B begins

Passive Voice
7. The day before yesterday we (invited) to the restaurant by Tom Jenkins.
A are invited
B were invited
C invite

8. I (bear) in a small Russian town not far from Samara.
A was borne
B am born
C was born
Выберите правильную грамматическую форму для перевода сказуемого
9. Этот дом был построен в прошлом году.

A was being built
B has been built
C was built

10. На этой неделе преподаватель объяснил (преподавателем был объяснен) новый материал.
A had been explained
B was explained
C has been explained

Оценка	***Показатели оценки***
3	От 30% до 69% (выполнение 3-6 заданий).
4	От 70% до 89% (выполнение 7-8 заданий).
5	От 90% до 100% (выполнение 9-10 заданий).

Задание №7
Заполните пропуски в предложениях словами, приведенными ниже, переведите предложения:
architect analyst burn hard insert make officer pleased welcome

1 John designs networks. He’s a network _____ .
2 I’ve got a new _____ disc drive for my laptop.
3 I must _____ some CDs.
4 Sarah is the new IT support _____ .
5 _____ the CD in the disc drive here.
6 _____ to meet you. I’m Pablo.
7 _____ to the team, Ahmed!
8 They _____ sure the system works well.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно заполнено 3-4 пропуска, выполнен перевод.
4	Верно заполнено 5-6 пропусков, выполнен перевод.
5	Верно заполнено 7-8 пропусков, выполнен перевод.

Задание №8
Заполните пропуски в тексте словами, подходящими по смыслу:
design internet maintained navigation provides sells used webmasters

There are several types of websites on the (1) _____, many offering different

things. For example, a commercial website (2) _____ products or services. These types of website are (3) _____ for promoting a business or service and are the most common type of website. When you (4) _____ a commercial website, it is important to make sure that your visitors can move around easily in your site. Poor (5) _____ makes it
difficult for people to find what they are looking for and they will leave.
A news website (6) _____ information about current events and opinions. This kind of website should also encourage feedback from its visitors. In fact, many blogs are just a news site that covers current events and the views of the (7) _____ and visitors. A personal website is a website (8) _____ by an individual for personal use. Though similar to a blog, a personal website is usually much larger and contains the personal interests, hobbies, etc. of the person controlling the website.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно заполнено 3-4 пропуска.
4	Верно заполнено 5-6 пропусков.
5	Верно заполнено 7-8 пропусков.

Дидактическая единица для контроля:
2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
Задание №1 (из текущего контроля)
Прочитайте утверждения, выразите свое не/согласие с ними, используя речевые образцы:
GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING

Giving your opinion	I think/ feel that… In my opinion … In my view…
Clarifying	So, you’re saying… In other words … Do you mean…
Asking for opinion	What do you think … How do you see it? How do you like it?
Agreeing	Yes, that is quite right … That’s true … I quite agree … I see what you mean.
Disagreeing	Yes, but…

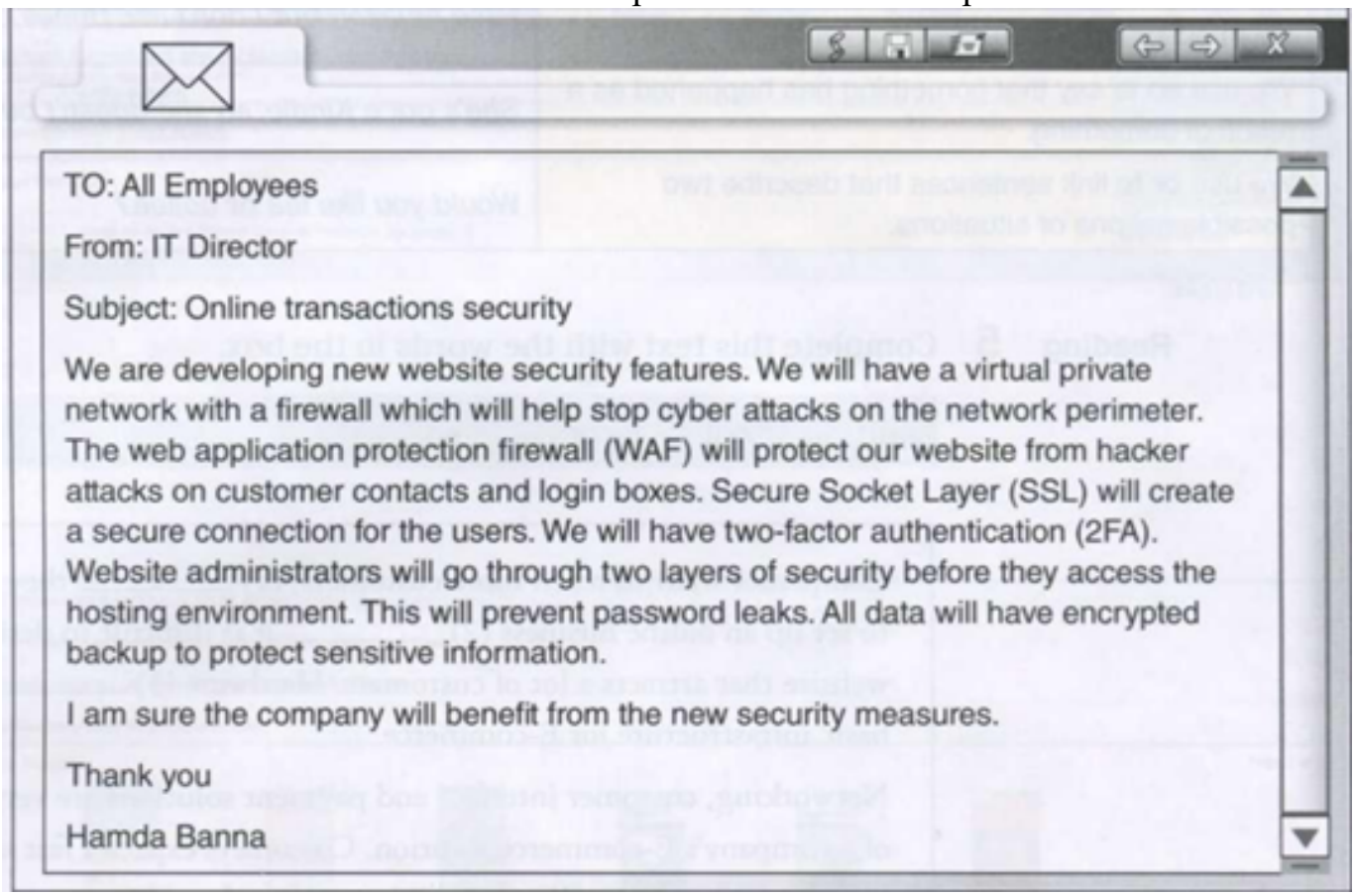
Actually, I think that…
To be honest...
I don’t quite agree…

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don’t work, and banks have to close.
2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.
3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.
4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.

5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №2 (из текущего контроля)
Прочтите текст электронного письма. Письменно ответьте на вопросы.
Read thi s email. Answer these questions.
1 How many security features wil l the company have?
2 Whic h security feature wil l stop attacks on the company network?
3 What solution wil l protec t custome r contacts and login boxes?
4 What wil l protec t private user information sent over the network?
5 What wil l the two-factor authentication prevent? 6 What wil l protec t information?



TO: All Employees

From: IT Director

Subject: Online transactions security

We are developing new website security features. We will have a virtual private network with a firewall which will help stop cyber attacks on the network perimeter. The web application protection firewall (WAF) will protect our website from hacker attacks on customer contacts and login boxes. Secure Socket Layer (SSL) will create a secure connection for the users. We will have two-factor authentication (2FA). Website administrators will go through two layers of security before they access the hosting environment. This will prevent password leaks. All data will have encrypted backup to protect sensitive information.

I am sure the company will benefit from the new security measures.

Thank you

Hamda Banna

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дан ответ на 2 вопроса из5, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
4	Дан ответ на 3-4 вопроса из5, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
5	Дан ответ на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

Задание №3 (из текущего контроля)
Прочтите предложенную ситуацию, обдумайте и предложите свой ваприант. Напишите сообщение-развернутый ответ. (10-15 предложений).
You are setting up a new compute r workstation wit h a network connection. Your client wants to use the set-up for online purchases, bank dealing and financial transactions securely. Talk about what security solution you wil l install. Present your solution in a written form.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Сообщение составлено, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;
4	Сообщение составлено, объем: 8-10 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;

5	Сообщение составлено, объем: 11-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден;

Дидактическая единица для контроля:

2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст, письменно переведите со словарем

Distance Learning

Internet presents the largest and the most powerful network in the world. By linking a growing number of colleges, universities, schools, companies and citizens to the Internet, vast opportunities open up for the teachers at distance to bridge time and space in order to reach students. Distance learning is a term used to describe the learning process in which a source of knowledge and a recipient of knowledge are at a physical distance, and mediated by ICT (Information and Communications Technology). "There is no doubt that these technologies require a more modern and, according to functional logic, a more appropriate pedagogical-psychological and methodological-didactic theoretical basis as a necessary assumption of their immediate implementation in the planning, organization and implementation of distance education. All the more so if one takes into account the fact that the primary issue throughout the world is the struggle to increase the quality, efficiency and effectiveness of education. In this sense, distance education, supported by modern information technology, multimedia, offers almost limitless opportunities to users who, of course, must bear in mind its limitations". This technology would enable the monitoring of teaching from home, that is on a home personal computer when the student is unable to come to school for various reasons (illness, storm). It is important that online education serves as a supplement to traditional learning. All that we believe can be done better in a traditional classroom should remain. We must not allow online teaching to become its own purpose; it should be a type of teaching that will help us to improve our classical education.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.

4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №2 (из текущего контроля)
Прочитайте текст, письменно переведите со словарем
Hardware
Mechanical, magnetic, electronic and electrical devices composing a computer system are referred to as hardware. *Hardware is divided into* four categories: input devices; processing devices; storage devices; output devices. The purpose of the input devices is to collect data and to convert it into a form suitable for computer processing. The most common input devices are a keyboard and a mouse. Other input devices may be: a scanner, a microphone, a joystick, a photo or video camera.
The purpose of the processing devices is to retrieve, interpret and direct the execution of the commands provided to the computer. With a well-designed CPU you can perform highly sophisticated tasks in a very short time. Memory is the system component of the computer where information is stored. There are two types of computer memory: RAM and ROM. The purpose of the storage devices is to store commands and data in a relatively permanent form and to retrieve them when needed for processing. The most common storage devices are: hard disk, floppy disk, different kinds of compact disks and so-called “flash drives”.
The purpose of the output devices is to show the user the information produced by a computer system. Information may be output in a hardcopy or a softcopy form. The examples of output devices may be a printer, a monitor, an audio system etc.Modem represents communication hardware used for data transfer from one computer to another via telephone lines.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.

5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №3 (из текущего контроля)
Прочитайте текст, письменно переведите со словарем
Software
Software represents programs for directing the operation of the computer. Software is the final computer system component.
The computer is a general-purpose machine that requires specific software to perform a given task. Computers can input, calculate, compare and output data as information. Software determines the order for performing these operations.
There are 2 types of programs: system software and application software.
System software controls standard internal computer activities. An operating system is a collection of system programs that aid in the operation of the computer regardless of the application software being used. None of applications can be run without an operating system.
Some system programs are designed for specific parts of hardware. These programs are called drivers. They coordinate peripheral hardware and computer activities.
Application software satisfies user's specific needs. With the help of application programs you can create, process or simply view files of different types: documents, pictures, photo or video images, spreadsheets, databases etc.
Communication software transfers data from one computer system to another. Different companies produce various types of communication software, for example, Web-Browsers for Internet

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №4

Прочитайте текст, письменно переведите со словарем

Computer is a device for processing of information. Computer has no intelligence by itself. Computer is often called hardware. A computer system is a combination of four elements: hardware, software, procedures, data/information. Hardware is a system of electronic devices (processor, storage, input and output hardware).Software is the term used to describe computer programs that tell the hardware how to perform a task. Data is raw material while information is organized and processed material useful for decision making. Computer is used to convert data into information. It is also used to store information in the digital form.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания.Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Задание №1 (из текущего контроля)

Составьте мини-словарь на основе текста:

COMPUTERS IN HUMAN LIFE

Computer is perhaps the best invention and one of the most significant achievements of human thought. A computer does not necessarily mean a monitor, keyboard, mouse and a CPU. A computer is any machine or device that can compute and execute instructions given to it in the form of programs. So technically, even a cell phone is a computer. And so are desktops, laptops, tablet PCs and PDAs. Anything that can perform a series of operations on its own is a computer. This gives us the idea how great the role of computers is. One of the most important advantages of computers is in the field of science for research and development. The satellites, the telescopes and almost all the research tools make use of computers.

Next important use of computers is in the medical field. Many high tech surgical machines and instruments are endowed with small computer systems so that any surgical process is recorded and monitored to avoid complications. Many clinical imaging processes are

conducted with the help of computers, such as X-ray and CT scan, etc.
Computers are a must in the field of education. The Internet is a huge source of information. We surf the internet and simply need to google to find any information. Different universities deliver online degrees, and distance learning is spreading dramatically. Notebooks are used to write research paper and Word Processing software automatically corrects spelling and grammar mistakes.
Software is widely used in communication sphere. People can send messages by e-mail to a person who is thousands of miles away. Chat software enables one to chat with another person on a real-time basis. Video conferencing tools are becoming available.
Next, all financial transactions are done by computer software. They provide security, speed and convenience.
The field of entertainment has been revolutionized by computers. Animation, graphic image manipulation, movie making, music composition, three-dimensional model creating have made the entertainment experience hundred times better. Computer gaming is achieving new landmarks in terms of technology.
This is only the tip of the iceberg. Software engineers, writers, businessmen, employees in the field of telecommunication, banking, research, medicine use computers daily.
Finally, just imagine one day without using your PC or any computer based application. You will surely understand the importance of this «thinking machine» in your life.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Мини-словарь содержит не менее 10 слов.
4	Мини-словарьсодержит не менее 15 слов.
5	Мини-словарь содержит не менее 18-20 слов.

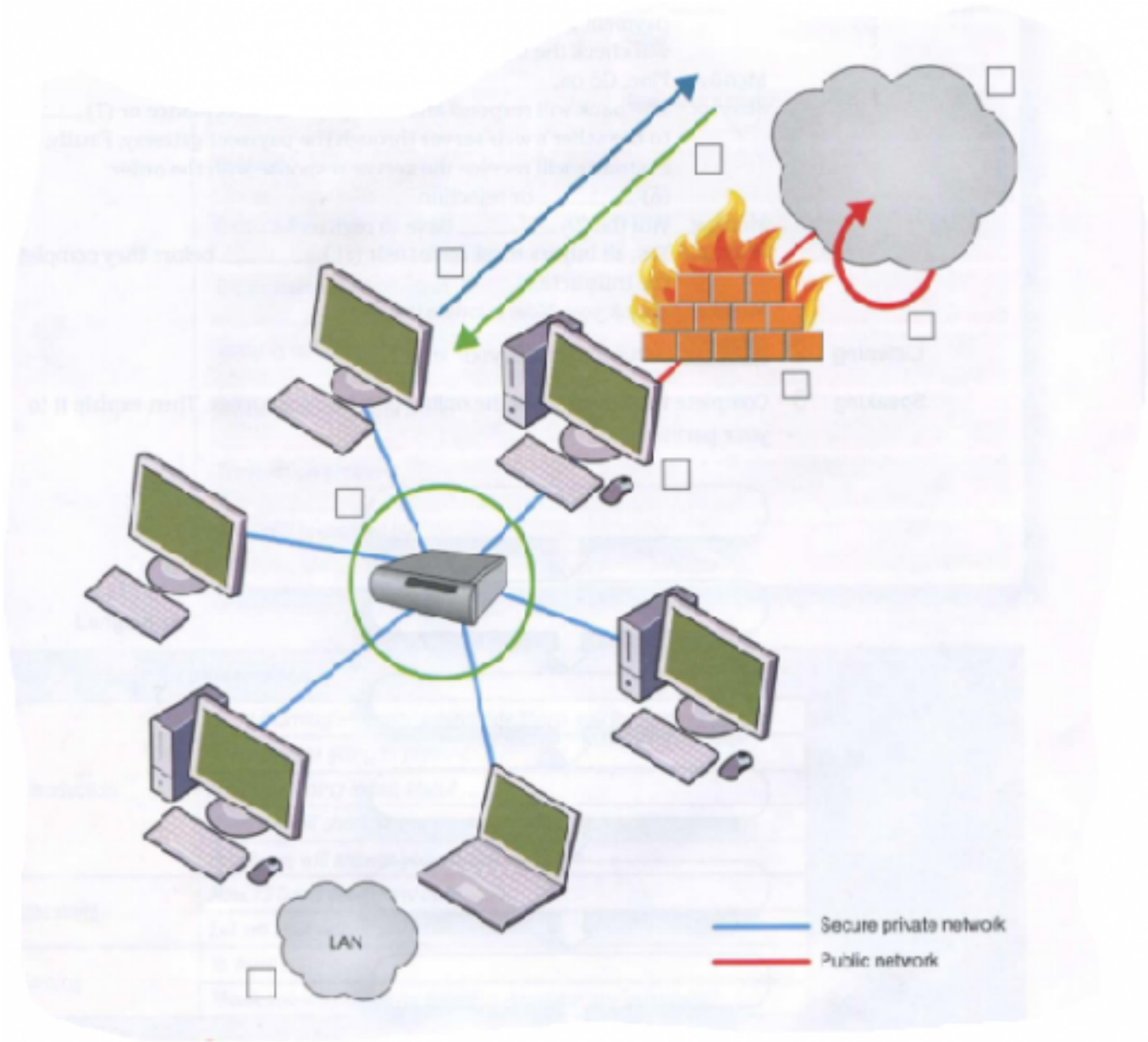
Задание №2 (из текущего контроля)
Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple. Переведите предложения:

1. We … (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny … (bake) meat-pies every weekend.
3. We … (write) an essay tomorrow.
4. I really … (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband … (work) five years ago?

Оценка	***Показатели оценки***

3	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 1-3 предложениях. Правильно переведено не менее двух предложений
4	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 3-4 предложениях. Правильно переведено не менее трех предложений
5	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 4-5 предложениях. Правильно переведено не менее четырех предложений.

Задание №3 (из текущего контроля)
Заполните пропуске на картинке словами и выражениями из списка. Переведите данные слова и выражения на русский язык.
Label the network diagram with the correct item 1-8.
1 the Internet
2 the local area network
3 the hardware firewall (with a router)
4 computer with firewall software
5 outbound traffic
6 inbound traffic
7 restricted traffic
8 allowed traffic



Оценка	*Показатели оценки*
3	Верно заполнено 3-4 пропуска из 8.
4	Верно заполнено 5-6 пропусков из 8.
5	Верно заполнено 7-8 пропусков из 8.

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №14

Текущий контроль №15

Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: Выполнить по выбору 1 теоретическое и 2 практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Задание №1

Вариант 1 из 15 возможных.

Раскройте скобки, употребляя глаголы в указанном времени.
Переведите предложения на русский язык.

1 Windows 95 and 98 (to have) very convenient interface - Present Simple.
2 He (to delete) files into the Recycle Bin – Past Simple.
3 This businessman (to open) many shops – Future Perfect.
4 She (to work) at our institute – Future Simple.
5 Users (to spend) most of their time in Windows – Present Simple.
6 Our firm (to buy) new equipment by the end of June – Past Perfect.
7 We (to return) home at 7– Past Simple.
8 The engineers (to test) new machines at the workshop – Present Continuous.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Выполнен перевод 2-4 предложений, верно указаны грамматические структуры в 2-4 предложениях:
4	Выполнен перевод 5-6 предложений, верно указаны грамматические структуры в 5-6 предложениях:
5	Выполнен перевод 7-8 предложений, верно указаны грамматические структуры в 7-8 предложениях:

Задание №2 (из текущего контроля)

Переведите слова и словосочетания:

1. success
2. Blog
3. according
4. work hard
5. take risks
6. solve problems
7. make life easier

8. re-design
9. re-organize
10. persistent

Оценка	*Показатели оценки*
3	Выполнен перевод 3-6 слов из 10
4	Выволнен перевод 7-8 слов из 10
5	Выполнен перевод 9-10 слов из 10

Задание №3

Соотнесите слова и определения, выполните их перевожд:

Каждый вариант задания включает не менее 10-ти слов.

word	**definition**
1. case (n)	- the box of a computer that contains the hardware
2. CPU (CentralProcessing Unit) (n)	- the part of a computer that controls what it does
3. hard disk drive (n)	-a piece of equipment in a computer that is used to store information
4. monitor (n)	- a piece of computer equipment with a screen that shows information or pictures
5. keyboard (n)	- a set of keys on a computer which you press to produce letters, numbers, etc.
6. memory (n)	- the part of a computer where information is stored
7. motherboard (n)	- a board where all the circuits of a computer are placed
8. mouse (n)	- a small object connected to a computer, that you move with your hand and press to make the computer do things
9. optical disk drive (n)	- a disk drive that uses a laser to read and write data on disks
10. power supply unit (n)	- supplies power to the other components in a computer
11. application (n)	- a computer program efficient (adj) if someone or something is efficient, they

	work well without wasting time, money or energy
12. package (n)	- a set of related programs sold together for use on a computer
13. image (n)	- a picture, for example, on a computer
14. process (v)	- to print a picture from a photographic film
15. software (n)	- programs that a computer uses to do different jobs
16. system (n)	- several pieces of equipment that are connected to each other and work together
17. user-friendly (adj)	- easy to use, understand or operate
18. version (n)	- a copy of something that has been changed so that it is slightly different
19. burn (v)	- if you burn a CD or DVD, you record music, images or other information onto it using special computer equipment
20. connect (v)	- to join something to a computer or telephone network
21. insert (v)	- to put something inside or into something else
22. install (v)	- to put a piece of equipment somewhere and connect it so that you can use it
23. run (v)	- to make a computer program work
24. set up (phr v)	- to install and make a new computer system work for the first time
25. troubleshoot (v)	- to solve problems that a computer is having
26. data (n)	- information or facts
27. database (n)	- a large amount of information stored in a computer system
28. enter (v)	- to put information somewhere, such as into a computer
29. HTML (n)	- hypertext markup language: language used for producing pages of writing and pictures that can be put on the Internet
30. specification (n)	- a clear statement of what is needed or wanted on a website
31. LAN, Local Area Network	- a system that connects computers to each other within a building or organization so that people can use and work on the same

	information
32. network (n)	- a system of things that are connected with each other
33. VPN, Virtual Private Network (n phr)	- a computer network that uses the internet to transfer information securely
34. WAN, Wide Area Network (n phr)	- a computer network that covers large areas

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно соотнесено не менее 6 слов. Выполнен перевод 3-6 слов из 10
4	Верно соотнесено не менее 8 слов. Выволнен перевод 7-8 слов из 10
5	Верно соотнесено не менее 9 слов. Выполнен перевод 9-10 слов из 10

Дидактическая единица для контроля:

2.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

Задание №1

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1 What do you think about Bill Gate’s partner in computer language development? Who's he?

2 What is the interface of Windows based on? Was it convinient or not?

Bill Gates – the founder of Microsoft

William Henry Gates was born in Seattle» Washington in 1955.

He is an American business executive, chairman and chief executive officer of the Microsoft Corporation. Gates was the founder of Microsoft in 1975 together with Paul Allen, his partner in computer language development. While attending Harvard in 1975, Gates together with Allen developed a version of the BASIC computer programming language for the first personal computer.

In the early 1980s, Gates led Microsoft's evolution from the developer of computer programming languages to a large computer software company. This transition began with the introduction of MS-DOS, the operating system for the new IBM Personal Computer in 1981. Gates also led Microsoft towards the introduction of application software such as the Microsoft Word processor.

Much of Gates' success is based on his ability to translate technical visions into market strategy. Although Gates has accumulated great wealth from his holdings of Microsoft stock, he has been known as a tough competitor who seems to value

winning in a competitive environment over money. Gates still continues to work personally in product development at Microsoft.
Windows 98 is an operational system with an easy interface based on the expanding windows principle which uses icons to graphically represent files and their types.
Windows 98 is the enhanced version of Windows 95.
Windows 98 makes the way you and your computer interact easy. Most everyday tasks are now easier to accomplish than ever before. For example, the second mouse button has become a powerful weapon. The old Windows 3.0 Programme Manager and File Manager have been replaced. The desktop tools that replace them are very like those found on a Macintosh. For example, there is a Recycle Bin that makes it easier to recover accidentally deleted files.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.

5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №2 (из текущего контроля)
Составьте диалог по теме «Прием на работу» (от 3 до 6 реплик с каждой стороны). Используйте ранее изученный лексический материал по теме составленный в тетради словарь по теме «Профессиональные качества, моя будущая профессия».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Диалог содержит 30-69% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; Однако не стремится поддерживать беседу. 1. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Встречаются нарушения в использовании лексики. 3. Фонематические, лексические и грамматические ошибки не затрудняют общение. 4. Допускаются отдельные грубые грамматические ошибки. 5. Объем высказывания – не менее трех реплик с каждой стороны.

4	Диалог содержит 70-89% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Могут допускаться некоторые лексико-грамматические ошибки, не препятствующие пониманию. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, в основном соблюдается правильная интонация. 4. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.
5	Диалог содержит 90-100% лексических единиц по заданной тематике. Обучающийся логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 3. Объем высказывания не менее 5-6 реплик с каждой стороны.

Задание №3

Заполните пропуски в письме следующими словами:

a) send c) forward e) Madam g) attention i) sell

b) together d) Project f) based h) protecting j) graphics k) faithfully

PHYSIOLOGICA 17 Princes Street
London EC17DQ

Telephone 071 982 7111
Telex 988153
Fax 071 982 7712
Our ref. AN/JB
Your ref:
1 July 20___

Discpro SA
251, Rue des Ramonieres
F- 86256 POITIERS CEDEX
France

For the _____(1) of the Sales Manager

Dear Sir or _____(2)

We are a software company _____(3) in London and are currently developing a Windows-based scientific _____(4) package for use in universities and research laboratories.
We are interested in _____(5) the programs we _____(6) from unauthorised copying and duplication.
Could you please _____(7) us more technical information about your RSP-11 software protection system _____(8) with your current brochure and price list?
We look _____(9) to hearing from you.
Yours _____(10).
Jane Shillingford
Jane Shillingford
_____(11) Director

Оценка	***Показатели оценки***
3	Верно заполнено 6-7пропусков.
4	Верно заполнено 8-9 пропусков.
5	Верно заполнено 10-11 пропусков.

Задание №4
Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.
1 What does it mean “software”?
2 What are drivers used for?
Software

A computer to complete a job requires more than just the actual equipment or hardware we see and touch. It requires Software - programs for directing the operation of a computer or electronic data.

Software is the final computer system component. These computer programs instruct the hardware how to conduct processing. The computer is merely a general-purpose machine which requires specific software to perform a given task. Computers can input, calculate, compare, and output data as information. Software determines the order in which these operations are performed.

Programs usually fall in one of two categories: system software and applications software.

System software controls standard internal computer activities. An operating system, for example, is a collection of system programs that aid in the operation of a computer regardless of the application software being used. When a computer is first turned on, one of the system programmes is booted or loaded into the computers memory. This software contains information about memory capacity, the model of the processor, the disk drives to be used, and more. Once the system software is loaded, the applications software can be brought in.

System programmes are designed for the specific pieces of hardware. These programmes are called drivers and coordinate peripheral hardware and computer activities. User needs to install a specific driver in order to activate a peripheral device. For example, if you intend to buy a printer or a scanner you need to worry in advance about the driver programme which, though, commonly goes along with your device. By installing the driver you «teach» your mamboard to «understand» the newly attached part. However, in modern computer systems the drivers are usually installed in the operating system.

Applications software satisfies your specific need. The developers of application software rely mostly on marketing research strategies trying to do their best to attract more users (buyers) to their software. As the productivity of the hardware has increased greatly in recent years, the programmers nowadays tend to include as much as possible in one programme to make software interface look more attractive to the user. These class of programmes is the most numerous and perspective from the marketing point of view.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №5

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1 What are four categories of computer hardware?

2 What are two types of computer memory?

What is hardware?

What is hardware? Webster's dictionary gives us the following definition of the hardware — the mechanical, magnetic, electronic, and electrical devices composing a computer system.

Computer hardware can be divided into four categories: input hardware, processing hardware, storage hardware, output hardware.

The purpose of the input hardware is to collect data and convert it into a form suitable for computer processing. The most common input device is a keyboard. It looks very much like a typewriter. The mouse is a hand held device connected to the computer by small cable. As the mouse is rolled across the mouse pad, the cursor moves across the screen. When the cursor reaches the desired location, the user usually pushes a button on the mouse once or twice to signal a menu selection or a command to the computer.

The light pen uses a light sensitive photoelectric cell to signal screen position to the computer. Another type of input hardware is optic-electronic scanner that is used to input graphics as well as typeset characters. Microphone and digital camera can be also used to input data into the computer.

The purpose of processing hardware is retrieve, interpret and direct the execution of software instructions provided to the computer. The most common components of processing hardware are the Central Processing Unit and main memory.

The Central Processing Unit (CPU) is the brain of the computer. It reads and interprets software instructions and coordinates the processing activities that must take place. The design of the CPU affects the processing power and the speed of the computer, as well as the amount of main memory it can use effectively. With a weli-de-signed CPU in your computer, you can perform highly sophisticated tasks in a very short time.

Memory is the system of component of the computer in which information is stored. There are two types of computer memory: RAM and ROM.

RAM (random access memory) is the volatile computer memory, used for creating1 loading, and running programs and for manipulating and temporarily storing data;

ROM (read only memory) is nonvolatile, nonmodifiable computer memory, used to hold programmed instructions to the system.

The more memory you have in your computer, the more operations you can perform that is the faster it works.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.
4	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №6

1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

1 What is “CD-Rom”?

2 What does it mean “a floppy disk”?

Output hardware and storage hardware

The purpose of storage hardware is to store computer instructions and data in a form that is relatively permanent and. Storage hardware serves the same basic functions as do office filing systems except that it stores data as electromagnetic signals. The most common ways of storing data are Hard disk (HDD), floppy disk and CD-ROM.
Hard disk is a rigid disk coated with magnetic material, for storing programs and relatively large amounts of data.
Floppy disk (diskette) - thin, usually flexible plastic disk coated with magnetic material, for storing computer data and programs. There are two formats for floppy disks: 5.25" and 3.5". 5.25" is not used in modern computer systems because of it relatively large size, flexibility and small capacity. 3,5" disks are formatted 1.44 megabytes and are widely used.
CD-ROM (compact disc read only memory) is a compact disc on which a large amount of digitized read-only data can be stored. CD-ROMs are very popular now because of the growing speed which CD-ROM drives can provide nowadays.
The purpose of output hardware is to provide the user with the means to view information produced by the computer system. Information is output in either hardcopy or softcopy form. Hardcopy output can be held in your hand, such as paper with text (word or numbers) or graphics printed on it. Softcopy output is displayed on a monitor.
Monitor is a component with a display screen for viewing computer data, television programs, etc. Printer is a computer output device that produces a paper copy of data or graphics. Modem is an example of communication hardware — an electronic device that makes possible the transmission of data to or from computer via telephone or other communication lines.
Hardware comes in many configurations, depending on what the computer system is designed to do. Hardware can fill several floors of a large office building or can fit on your lap.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.

4	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Задание №7
Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.
1 What are three categories of robots' application?
2 What can the robot be equipped with?

Robots in industry

Today most robots are used in manufacturing operations. The applications of robots can be divided into three categories:
material handling
processing operations
assembly and inspection.
Material-handling is the transfer of material and loading and unloading of machines. Material-transfer applications require the robot to move materials or work parts from one to another. Many of these tasks are relatively simple: robots pick up parts from one conveyor and place them on another. Other transfer operations are more

complex, such as placing parts in an arrangement that can be calculated by the robot. Machine loading and unloading operations utilize a robot to load and unload parts. This requires the robot to be equipped with a gripper that can grasp parts. Usually the gripper must be designed specifically for the particular part geometry.
In processing operations robot manipulates a tool to perform a process on the work part. Examples of such applications include spot welding, continuous arc welding and spray painting. Spot welding of automobile bodies is one of the most common applications of industrial robots. The robot positions a spot welder against the automobile panels and frames to join them. Arc welding1 is a continuous process in which robot moves the welding rod along the welding seam. Spray painting is the manipulation of a spray-painting gun over the surface of the object to be coated. Other operations in this category include grinding and polishing in which a rotating spindle serves as the robot's tool.
The third application area of industrial robots is assembly and inspection. The use of robots in assembly is expected to increase because of the high cost of manual labour. But the design of the product is an important aspect of robotic assembly. Assembly methods that are satisfactory for humans are not always suitable for robots. Screws and nuts are widely used for fastening in manual assembly, but the same operations are extremely difficult for a one-armed robot.
Inspection is another area of factory operations in which the utilization of robots is growing. In a typical inspection job, the robot positions a sensor with respect to the work part and determines whether the part answers the quality specifications. In nearly all industrial robotic applications, the robot provides a substitute for human labour.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, обучающийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.

4	Обучающийся строит ответы в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Обучающийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, обучающийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Задание №1 (из текущего контроля)
Переведите текст, используя словарь:

How to be successful in Life
By Mann Patel

Define the meaning of success as you see it. You cannot have success if you do not know what it means for you. Everyone views success differently. Set clear goals and be realistic. How will you know when you've achieved your goals? Your standards should be quantifiable, or else you could spend your entire life chasing after a vague goal. For example, let's say you want to be good at your job. You get a promotion, you get a raise, but you still haven't reached your goal because you could always do better, right? You could always get promoted even further, or make even more money. Whatever you have will never be enough. Instead, create benchmarks: "My goal is to increase my productivity

by 30% and only be late for work five times per year, at the most." These are quantifiable goals that when achieved, give you a sense of satisfaction and completion, making you feel successful and confident.

Study successful people. Look around–who has the success that you envision for yourself? What are they doing? How do they approach life? Become their apprentice. Ask them for advice. Spend time around them, if you can. Learn from them.

Take risks. Step out of your comfort zone. Successful people think big and act big. It can be a scary thing to do, but if you don't, then will you ever be successful? Don't wait for opportunities to fall in your lap. Sniff them out. Successful people make big investments (in their careers, in their businesses, in their education) and all investments involve risk. But don't be reckless. Study your risks, make sure the odds are in your favor, then take a leap. Be bold.

Solve problems. People who are successful encourage progress by solving problems and answering questions. No matter where you are or what you're doing, look around and try and think of ways you can contribute. What are people struggling with or complaining about? How can you make life easier for them in an effective way? Can you re-design or re-organize some aspect of the situation so that things run more smoothly? Can you create a product or provide a service that fills a critical gap? Be proactive and resourceful.

Be persistent. Don't give up. If your first attempt didn't work, don't quit. When asked about his 10,000 failed attempts to develop a storage battery, the prolific American inventor Thomas Edison responded: "I have not failed, I've just found 10,000 ways that won't work."

Remember that success does not guarantee happiness. Success is equated with the achievement of a goal, but don't assume it will always bring happiness. Many people make the mistake that if they accomplish this or that, they'll be happier, but fulfillment and satisfaction have a lot more to do with *how*you approach life than with *what* you do in life. Keep that in perspective.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Задание №1

Прочитайте тексты, определите истинность (True)/ ложность(False) утверждений, аргументируйте, что является истинным в вариантах False

Range

Wireless networks have limited range. Network range depends on the type of 802.11 protocol, the strength of the device transmitter and the architecture of the surrounding area. Some structures such as walls and metal frames reduce the range of a WLAN by 25%. However, users can extend the range of a WLAN. Repeaters forward the wireless signal to access points or routers and increase the range of a network.

Speed

Bandwith and latency are the measures of computer network speed, or data transfer rate. Bandwidth is the maximum throughput of date in bits per second. Some modems support 100 Gbit/s but speed depends on the hardware and software used. Latency is the delay that network creates during the transfer of data. Users have no or very little control over bandwidth and latency.

1	Wireless networks don't have a wide range.	(T / F)
2	Network range depends on different factors.	(T / F)
3	Walls and metal frames can increase the range of a WLAN.	(T / F)
4	It's possible to increase the range of a WLAN.	(T / F)
5	Data transfer rate is measured in bandwidth and latency.	(T / F)
6	The minimum throughput of data in bits per second is the latency.	(T / F)
7	Speed depends only on the hardware used.	(T / F)
8	Users can control the latency.	(T / F)

Оценка	***Показатели оценки***

Задание №2 (из текущего контроля)

Используя ранее изученный лексический материал по теме и поисковые системы сети Интернет составить в тетради словарь по теме «Профессиональные качества, моя будущая профессия».

Оценка	***Показатели оценки***
3	Составлен словарь в объеме 30-50 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.

4	Составлен словарь в объеме 50-70 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.
5	Составлен словарь в объеме 75-80 лексических единиц, соответствующих заданной тематике.

Задание №3

Прочитайте тексты, определите истинность (True)/ ложность(False) утверждений, аргументируйте, что является истинным в вариантах False

Range

Wireless networks have limited range. Network range depends on the type of 802.11 protocol, the strength of the device transmitter and the architecture of the surrounding area. Some structures such as walls and metal frames reduce the range of a WLAN by 25%. However, users can extend the range of a WLAN. Repeaters forward the wireless signal to access points or routers and increase the range of a network.

Speed

Bandwith and latency are the measures of computer network speed, or data transfer rate. Bandwidth is the maximum throughput of date in bits per second. Some modems support 100 Gbit/s but speed depends on the hardware and software used. Latency is the delay that network creates during the transfer of data. Users have no or very little control over bandwidth and latency.

1	Wireless networks don't have a wide range.	(T / F)
2	Network range depends on different factors.	(T / F)
3	Walls and metal frames can increase the range of a WLAN.	(T / F)
4	It's possible to increase the range of a WLAN.	(T / F)
5	Data transfer rate is measured in bandwidth and latency.	(T / F)
6	The minimum throughput of data in bits per second is the latency.	(T / F)
7	Speed depends only on the hardware used.	(T / F)
8	Users can control the latency.	(T / F)

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно определена истинность/ложность 4-х утверждений из 8-,ми отсутствует аргументация ложных утверждений
4	Правильно определена истинность/ложность 5-6-ти утверждения из 8-ми, есть как минимум 4 аргументации ложного утверждения
5	Правильно определена истинность/ложность 7-8 утверждения из 8-ми, есть все аргументации ложных утверждений