Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Операционные системы

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС №10 от 06.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Скибо Ксения Дмитриевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
	1.2	архитектуры современных операционных систем;
	1.3	особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
	1.4	принципы управления ресурсами в операционной системе;
	1.5	основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах
Уметь	2.1	управлять параметрами загрузки операционной системы;
	2.2	выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
	2.3	управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
	2.4	управлять дисками и файловыми системами
	2.5	настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК.2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК.3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК.3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.5.Классификация ОС. Требования к современным ОС. Сетевые ОС.

Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная самостоятельная работа

Дидактическая единица: 1.1 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;

Занятие(-я):

1.1.1.Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение (ПО).Состав базового (системного) ПО.

1.1.2.История развития операционных систем (ОС).

Задание №1

Дать полные ответы на вопросы:

1. Что такое программное обеспечение ПК?
2. На какие классы деляться программы ПК? (привести по 1-2 примера к каждому классу)
3. Какие основные функции выполняет операционная стстема?
4. Какие системные программы служал для удобства работы с файлами?
5. Что такое драйвер? Его значимость в операционной системе.
6. По какому прнципу программы делятся на лицензионные, условно бесплатные и бесплатные? (привести по 1-2 примера к каждому виду программ)
7. При дефрагментации диска куда записывается каждый файл?
8. Как стираются данные при быстром форматировании диска?
9. Как стираются данные при полном форматировании диска?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 8-9 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 6-7 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 4-5 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица: 1.2 архитектуры современных операционных систем;

Занятие(-я):

1.1.3.Понятие ОС. Назначение и функции ОС. Состав, взаимодействие основных компонентов ОС.

1.1.4.Типы операционных систем. Семейства ОС (DOS, OS/2, UNIX, WINDOWS,

ОС реального времени).

Задание №1

Дать полные ответы на вопросы:

1. В чем принципиальное различие в приложениях Windows и MS-DOS?
2. Если винчестер разбит на три логических диска, то из каких будет состоять загрузчик операционной системы? И объянснить почему.
3. Из каких компонентов состоит MS-DOS?
4. Рассказать порядок действий при начальной загрузке MS-DOS?
5. Что такое процесс? Дать определение и привисти пример.
6. Какие состояния может принимать процессор? С какого состояния начинается жизненный цикл процесса?
7. Сколько процессов может находиться в состоянии выполнение в однопроцессорной системе и почему?
8. Какой особенностью обладает алгоритм планирования процесса, используя понятие приоритета?
9. Какие этапы последовательности действий при обработке прерывания реализуются ОС?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 8-9 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 6-7 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 4-5 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 1.2.2.Выполнение команд при работе с дисками, каталогами, файлами.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ

Дидактическая единица: 2.1 управлять параметрами загрузки операционной системы;

Занятие(-я):

1.1.6.Анализ программного обеспечения персонального компьютера. Сбор сведений о системе.

Задание №1

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	-Установить системное время компьютера в положение 23:59:59 (HH^MM^SS); -Установить дату компьютера в положение 10 октября 2015 г.
2 вариант:	-Установить длительность задержки перед проведением опроса устройства, подключенных к SATA портам, равную 20 секундам; - Уменьшите частоту центрального процессора ло 1862 MHz, при этом частота системной шины должна оставаться неизменимой, т.е. ревной 266 MHz.
3 вариант:	- Повысьте напряжение питания ядра процессора до 1,4 Вольта; -Запретите использование USB - устройств на компьютере.
4 вариант:	- Отключите возможность использования COM порта; - Настройте автоматическое включение компьютера каждый день в 21:00:00 (HH^MM^SS);
5 вариант:	- Активируйте возможность включения компьютера от PS/2 клавиатуры при нажатии клавишы "пробел"; - Установите пароль администратора (Supervisor password), соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 1.2.6.Кластеры и элементы FAT. Элементы корневого каталога.
Метод и форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменные индивидуальные задания
Дидактическая единица: 1.3 особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
Занятие(-я):
1.2.5.Структура DOS –диска: системная область (загрузочная запись; зарезервированные секторы; таблица размещения файлов - FAT; корневой каталог) и область данных.
Задание №1
Дать полные ответы на вопросы:
1. Что является критерием эффективности вычислительной стстемы?
2. Что является основным критерием эффективности системы пактной обратоки?
3. В каких систмемах гарантируется выполнение задания за опроеделенный промежуток времени?
4. В каких системах самое неэффективное использование ресурсов вычислительной техники?
5. Какое состояние не определено для потока в системе?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.

4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопроса. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица: 1.4 принципы управления ресурсами в операционной системе;

Занятие(-я):

1.2.3.Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.

Задание №1

Дать полные ответы на вопросы:

1. Каких смен состояний не существует в операционной системе?
2. Как называется число, которое характеризует степень привелигерованности потока при использовнии ресурсов?
3. Между какими компанентами распределяется процессорное время?
4. На основе чего происходит планирование и сонхронизация процессов?
5. Что используется для возобновления процесса после прерывания?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопроса. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 2.1.4.Организация ввода-вывода. Последовательность операций,выполняемых каналом ввода-вывода.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.5 основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

Занятие(-я):

1.2.3.Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.

1.2.8.Команды DOS для работы с дисками, каталогами, файлами; синтаксис команд.

2.1.1.Обработка прерываний. Понятие прерывания. Классы прерываний. Рабочая

область прерываний.
2.1.2.Программные и аппаратные прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний.
2.1.3.Алгоритм диспетчеризации. Способ выбора процесса для диспетчеризации.Механизм установления соответствия между процессом и событием.

Задание №1

Дать полные ответы на вопросы, привести примеры где этого требует вопрос:
1. Что такое виртуальная машина, хостовая операционная система, гостевая операционная система. Привести примеры данных операционных ситсем.
2. Для решения каких задач могут быть использовпаны виртуальные машины?
3. Какие приложения используются для создания виртуальных машин? Приведите 2-3 примера.
4. Назовите этапы создания вирутальной машины в любом из выбранных Вами приложений.
5. Назовите этапы установки операционной системы Windows 7 на виртуальную машину .

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью и даны точные ответы на 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью и даны точные ответы на 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопроса. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.2.5.Установка и удаление программного обеспечения.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
Занятие(-я):
1.2.2.Выполнение команд при работе с дисками, каталогами, файлами.

Задание №1

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	-Установить системное время

	компьютера в положение 00:00:00 (HH^MM^SS); -Установить дату компьютера в положение 10 января 2012 г.
2 вариант:	- Принудительно активируйте S.M.A.R.T. диагностику жесткого диска HDT725032VLA360; - Отключите программно- аппаратный механизм защиты процессора от переполнения буфера.
3 вариант:	- Отключите поддержку шиной USB протокола USB 2.0 - Отключите встроенную сетевую карту.
4 вариант:	- Настройте компьютер таким образом, чтобы после внезапного исчезновения сетевого напряжения автоматически включился после подачи питания. - Задайте первым загрузочным устройством жеский диск HDD : PM - Hitachi HDT.
5 вариант:	- Установите 4 основных тайминга (задежки) оперативной памяти 4-4-4-14 DRAM Clocks (CAS # Latency, RAS # to CAS # Delay, RAS# Pri Time и RAS# ACT Time соответсвенно); - Отключите последовательный порт, выполненный по стандарту RS- 232C.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

Дидактическая единица: 2.3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;

Занятие(-я):

1.2.7.Создание командных файлов.

Задание №1

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами по вариантам:

1 вариант:	- Установите часту центрального процессора до 3040 MHz, при этом множитель процессора должен осталься неизмененным; - Установите 2 основных тайминга (задежки) оперативной памяти в положении (RAS # to RAS# Delay = 5 DRAM Clocks, Write Recovery Time = 8 DRAM Clocks);
2 вариант:	- Настройте функцию автоматического регулирования скорости вращения процессорного вентилятора (ASUS Q-Fan) таким образом, что бы вентилятор работал в самом тихом по уровня шума режиме; - Настройте автоматическое включение компьютера 10- го числа каждого месяца в 10:30:30 (HH^MM^SS)
3 вариант:	- Установите такой работы USB контроллера, при котором максимальная скорость передачи данных через USB порт составляет 12 Мбит/с; - Активируйте возможность удаленного включения компь.тера, находящегося в режиме SOFT-Off (прогрпммное отключение) определенным сигналом поступающим

	на модем.
4 вариант:	- Разрешите производить удаленную загрузку операционной системы через сеть с удаленного сервера; - Отключите встроенный в материнскую плату аудио- контроллер.
5 вариант:	- Отключите Floppy- дисковод ; - Отключите программно- аппаратный механизм защиты процессора от переполнения буфера.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибоки.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.2.11.Работа с реестром.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.4 управлять дисками и файловыми системами
Занятие(-я):
1.2.2.Выполнение команд при работе с дисками, каталогами, файлами.
1.2.4.Выполнение действий с объектами при помощи файлового менеджера.
Задание №1
Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, по вариантам создать группы пользователей и назначить права:

1 вариант:	МОЯ ГРУППА ПКС и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕН. Группе ПРЕПОДАВАТЕЛЬ полный доступ доступ к папке, группе

	МОЯ ГРУППА ПКС – чтение.
2 вариант:	ГОСТИ и ПОЛЬЗОВАТЕЛИ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку ЭКЗАМЕН. Группе ГОСТИ запретить доступ к папке,группе ПОЛЬЗОВАТЕЛИ- Полный дрступ.
3 вариант:	АДМИНИМТРАЦИЯ и БУХГАЛТЕРИЯ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку РАСЧЕТ ЗП ЗА 2018-2019 ГОД. Группе АДМИНИСТРАЦИЯ- поный доступ, изменение, чтение, группе БУХГАЛТЕРИЯ- поный доступ.
4 вариант:	ПРОГРАММИСТЫ и МЕНЕДЖЕРЫ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку РАБОТА. Группе ПРОГРАММИСТЫ- только чтение, группе МЕНЕДЖЕРЫ- полный доступ, изменение, чтение.
5 варинат:	УЦИТ и СТУДЕНТЫ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку ОБМЕННИК. Группе УЦИТ- чтение, СТУДЕНТЫ - поный доступ, изменение, чтение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.

3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.

Дидактическая единица: 2.5 настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

Занятие(-я):

1.2.7.Создание командных файлов.

3.2.7.Изучение интерфейса и команд ОС Windows.

Задание №1

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, по вариантам создать группы пользователей и назначить права:

1 вариант:	БРИГАДА и УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ. Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку РАБОТЫ В ЖК. Группе УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ полный доступ доступ к папке, группе БРИГАДА – чтение.
2 вариант:	ГОСТИ и УЧАСТИНИКИ КУРСА. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку ДОМАШНЯЯ РАБОТА. Группе ГОСТИ запретить доступ к папке,группе УЧАСТНИКИ КУРСА- Полный дрступ.
3 вариант:	АДМИНИМТРАЦИЯ и ОТДЕЛ КАДРОВ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку РАСЧЕТНЫЕ ЛИСТЫ. Группе АДМИНИСТРАЦИЯ- поный доступ, изменение, чтение, группе ОТДЕЛ КАДРОВ- поный доступ.
4 вариант:	ПРОГРАММИСТЫ и МЕНЕДЖЕРЫ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\

	создать папку РАБОТА. Группе ПРОГРАММИСТЫ- только чтение, группе МЕНЕДЖЕРЫ- полный доступ, изменение, чтение.
5 варинат:	МАМА и ВРЕДНЫЙ СЫН. Добавить в каждую группы по пользователю, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ИГРЫ. Группе ВРЕДНЫЙ СЫН- чтение, МАМА - поный доступ, изменение, чтение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.3.6.Вирусы. Антивирусные программы и способы защиты компьютера от вирусов.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.3 особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
Занятие(-я):
1.2.6.Кластеры и элементы FAT. Элементы корневого каталога.
1.2.8.Команды DOS для работы с дисками, каталогами, файлами; синтаксис команд.
3.2.6.Реестр ОС Windows. Разделы реестра. Программы для работы с реестром.
3.2.14.Поиск и установка драйверов устройств. Автоматическое получение рекомендуемых драйверов и обновлений для оборудования.
3.3.1.Понятие утилиты. Утилиты для работы с дисками.
3.3.2.Утилиты, восстанавливающие информацию. Дополнительные утилиты.
3.3.3.Архивация файлов и данных. Способы защиты и восстановления данных в операционной системе Windows
3.3.4.Архивация файлов и данных. Способы защиты и восстановления данных в операционной системе Windows.

3.3.5.Вирусы. Антивирусные программы и способы защиты компьютера от вирусов

Задание №1

Дать полные ответы на вопросы:

1 Что такое FAR Manager?

2 Какие возможности предоставляет файловый менеджер? Где чаще всего используют файловые менеджеры? (приведите примеры)

3 Как выполнить команду поиска файла в FAR Manager?

4. Какие данные содержит панель информации FAR Manager?

5.Какие пункты содержит меню левой и правой панелей в FAR Manager?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

Дидактическая единица: 1.4 принципы управления ресурсами в операционной системе;

Занятие(-я):

3.2.4.Системные файлы. Средства проверки системных файлов для устранения неполадок. Восстановление системных файлов.

3.2.6.Реестр ОС Windows. Разделы реестра. Программы для работы с реестром.

3.3.1.Понятие утилиты. Утилиты для работы с дисками.

3.3.3.Архивация файлов и данных. Способы защиты и восстановления данных в операционной системе Windows

3.3.4.Архивация файлов и данных. Способы защиты и восстановления данных в операционной системе Windows.

Задание №1

Дать полные ответы на вопросыпривести примеры, где этого требует вопрос :

1. ЧТо такое операционная система? Какие виды операционных систем бывают? (приведите примеры их применения)

2. Что такое оперционное окружение? Из чего состоит операционное окружение?

3. Что такое базования и расширенная машина? Какую функцию в этих машинах выполняет режим пользователя и супервизора?

4. Что такое прерывание? Какая последовательность при обработке прерываний?

5. Какие существуют стандартные прграммы обраьотки прерываний?

Оценка	***Показатели оценки***

5	Раскрыты полностью 5 вопросов. Приведены примеры там, где требует вопрос.
4	Раскрыты полностью 3-4 вопроса. Приведены примеры там, где требует вопрос.
3	Раскрыты полностью 1-2 вопросов. Приведены примеры не соотвествуют вопросу.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 3.4.3.Исследование принципов диспетчеризации процессов.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
Занятие(-я):

Задание №1
Используя виртуалную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:
1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выпонлить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить программы согласно варианту:

1 вариант:	Калькулятор и WordPad
2 вариант:	Браузер "Yandex" и игру "Chess Titans"
3 вариант:	Java Update Scheduler и ESET
4 вариант:	Notepad++ и Internet Explorer
5 вариант:	Traffic Inspector и игру "Сапер"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены верно, работают исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установленна корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установленна не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в атозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

Дидактическая единица: 2.2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств;

Занятие(-я):

3.2.5.Установка и удаление программного обеспечения.

3.2.9.Служебные программы в составе ОС Windows.

3.2.11.Работа с реестром.

Задание №1

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского». Настройку произвести по предложенным параметрам по вариантам:

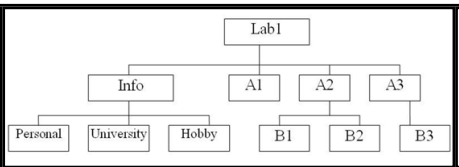
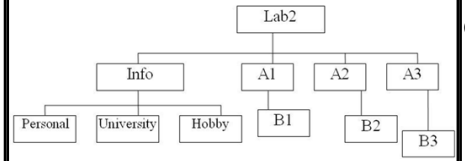
1 вариант:	- Режим - базовая защита; - Режим обновления: вручную;
2 вариант:	- Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00; - Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.
3 вариант:	- Настроить "Анти- банер". Методом проверки выбрать "Использовать список банеров Kaspersky Total Security"; - Настроить "Использование списка запрещенных/разрешенных веб-адресов". Запретить доменномое имя irkat.ru и IP-адреса баннера 194.54.14.136 (Сбербанк онлайн).
4 вариант:	- Используя "Контроль программ", создайте категрию - Защищаемые типы файлов. Создатье защиту для файлов с расширением .doc; - С помощью Сетевого экрана запретите программам из групп Слабые ограничения, Сильные ограничения и Недоверенные выход в интернет.
5 вариант:	- Включите самозащиту Kaspersky Total

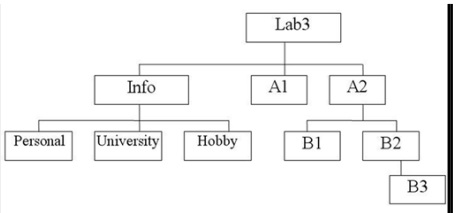
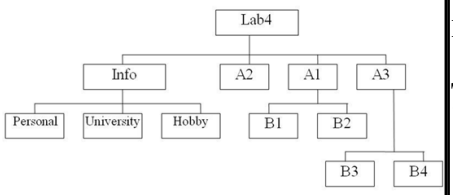
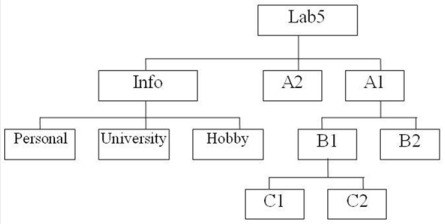
	Security; - Включить и настроить родительский контроль. Установите пароль, соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456. Заблокируйте запуск игр из категории для взрослых (Насилие, Нецензурная лексика, Страх, Наркотические вещества, Азартные игры, Многопользовательские игры)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками.

2.9 Текущий контроль (ТК) № 9

Тема занятия: 3.4.11.Настройка доменной системы с распределением ресурсов.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Практическая работа с использованием ИКТ
Дидактическая единица: 2.5 настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;
Занятие(-я):
3.4.3.Исследование принципов диспетчеризации процессов.
3.4.10.Работа с программами для тестирования системы - CPU и AIDA64
Задание №1
Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке согласно варианту с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести параметры согласно варианту:

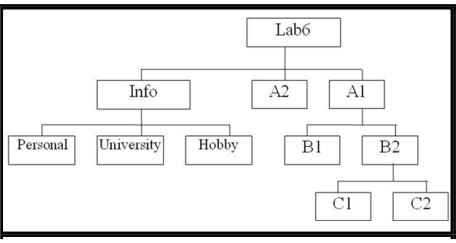
1 вариант:		системная дата
2 вариант:		символ "
3 вариант:		символ "|".

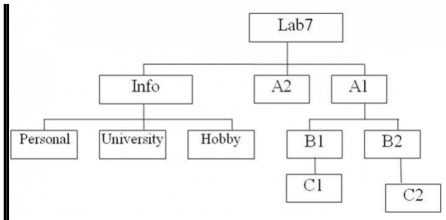
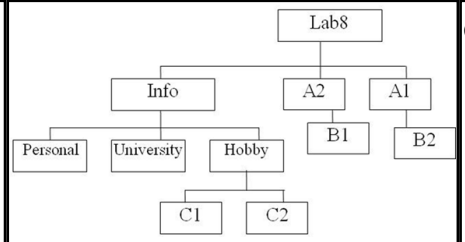
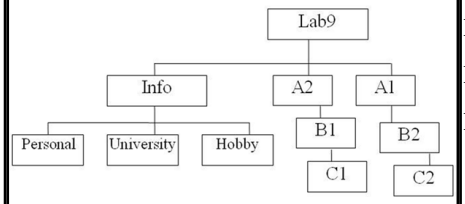
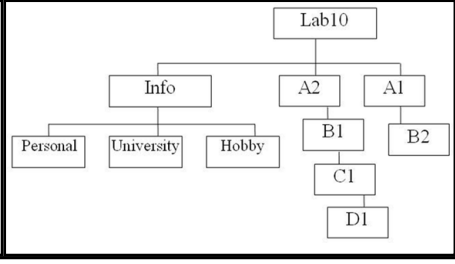
		
4 вариант:		информация о текущем дисководе и символ "пробел"
5 вариант:		текущую версию MS-DOS

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация согласна варианту.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.

Дидактическая единица: 2.4 управлять дисками и файловыми системами
Занятие(-я):

Задание №1
Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке согласно варианту с использованием команд. В строке приглашения MS-DOS вывести параметры согласно варианту:

6 вариант:		системную дату и время

7 вариант:		символы "".
8 вариант:		символы "|||".
9 вариант:		после вывода всей информации перейти на новую строчку
10 вариант:		системное время, заключенное между символами "$"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация согласна варианту.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация согласна варианту.

Дидактическая единица: 2.1 управлять параметрами загрузки операционной системы;

Занятие(-я):

3.2.2.Установка и настройка операционной системы Windows.

3.2.8.Изучение возможностей стандартных программ в составе ОС Windows.

3.2.12.Обновление и восстановление Windows.

3.2.13.Настройка и оптимизация оборудования в Windows.

3.2.15.Анализ прикладных программ в составе Windows.

3.4.5.Работа с командным и оконным интерфейсом

3.4.6.Управление параметрами загрузки с помощью базовой системы ввода-вывода "BIOS".

Задание №1

Создайте BAT- файл с предложенными параметрами согласно вашему варианту:

1 вариант:	Имя окна, запуск приложений: запускает Блокнот, WordPad, CMD.
2 вариант:	Изменение цвета фона и шрифта: Adobe Photoshop изменить на цвет "9F" и Internet Explorer изменить на цвет "57"
3 вариант:	Создание нового файла: создать пустой файл в командной строке
4 вариант:	Создание архивов по времени: создать архив при входе пользователя в домен.
5 вариант:	Будильник: Создать список заплонированных задач: Пора пить кофе, Пора домой, Нужно перезагрузить сервер.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду.
4	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен с учетом всех правил и требований к коду.
3	Созданный BAT- файл с предложенными параметрами выполняется не корректно. Код самого BAT- файла выполнен без учета всех правил и требований к коду.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Экзамен

Экзамен может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8
Текущий контроль №9

Метод и форма контроля: Практическая работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
Задание №1
Дать полный, развернутый ответ на вопрос: Что такое программное обеспечение ПК? На какие классы деляться прграммы ПК? (привести по 1-2 примера к каждому классу)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на вопрос дан в полной мере. Все классы приведены верно, даны правильные примеры.
4	Ответ на вопрос дан в полной мере. Все классы приведены верно, даны не правильные примеры.
3	Ответ на вопрос не дан в полной мере. Не все классы приведены верно, даны не правильные примеры.

Задание №2
Назовите понятие операционной системы? Какие функции выполняет операционная

система и на какие классы делится ОС?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на вопрос дан в полной мере. Понятие дано точно, все функции и классы ОС названы верно.
4	Ответ на вопрос дан в полной мере. Понятие дано не точно, не все функции и классы ОС названы верно.
3	Ответ на вопрос дан в неполной мере. Понятие дано не точно, не все функции и классы ОС названы верно.

Задание №3

Что такое драйвер? Объясните его значимость в ОС? Какие есть способы получения драйверов?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Ответ на вопрос дан в полной мере. Понятие "драйвер" дано точно, значимость его в ОС раскрыта в полной мере.
4	Ответ на вопрос дан в полной мере. Понятие "драйвер" дано точно, значимость его в ОС раскрыта в не полной мере.
3	Ответ на вопрос дан в не полной мере. Понятие "драйвер" дано не достаточно точно, значимость его в ОС раскрыта в полной не мере.

Задание №4

Что такое лицензионное, условно бесплатное и бесплатное ОП? По какому принципу программы делятся на лицензионные, условно бесплатные и бесплатные? (привести по 1-2 примера к каждому виду программ)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Каждый тип ПО раскрыт в полной мере, приведено достаточное количество верных и точных примеров
4	Каждый тип ПО раскрыт в полной мере, приведено не достаточное количество верных и точных примеров
3	Каждый тип ПО не раскрыт в полной мере, приведено не достаточное количество верных и точных примеров

Задание №5

Что такое дефрагментация диска? При дефрагментации диска куда записывается

каждый файл? Рассказать как при быстром и при полном форматировании стираются данные.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Термин "дефрагментация" раскрыт полностью и точно, точно названы особенности стирания информации.
4	Термин "дефрагментация" раскрыт полностью и точно, не точно названы особенности стирания информации.
3	Термин "дефрагментация" раскрыт не полностью, не точно названы особенности стирания информации.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 архитектуры современных операционных систем;

Задание №1

Что такое MS-DOS? В чем принципиальное различие в приложениях Windows и MS-DOS? Из каких компонентов состоит MS-DOS?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Термин MS-DOS раскрыт полностью, все характерные черты различия названы в полном объеме. Составляющие компоненмы MS-DOS названы
4	Термин MS-DOS раскрыт полностью, но не все характерные черты различия названы в полном объеме. Составляющие компоненмы MS-DOS названы не польностью
3	Термин MS-DOS раскрыт не полностью, не все характерные черты различия названы в полном объеме. Составляющие компоненмы MS-DOS названы не польностью

Задание №2

Что такое процесс? Какие операции над процессами связанные с этим понятием?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Понятие "процесса" раскрыто в полной мере. Все операции над процессом раскрыты в поной мере.
4	Понятие "процесса" раскрыто в полной мере. Не все операции над процессом раскрыты в поной мере.
3	Понятие "процесса" не раскрыто в полной мере. Не все операции над процессом раскрыты в поной мере.

Задание №3
Назовите уровни планирования процессов в операционных системах. Какие критерии планирования и требования к алгоритмам предъявляются?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все уровни планирования названы точно, критерии планирования и алгоритм рассказан в полной мере
4	Все уровни планирования названы точно, критерии планирования и алгоритм рассказан в не полной мере
3	Не все уровни планирования названы точно, критерии планирования и алгоритм рассказан в не полной мере

Задание №4
Дать определение термину: сетевые функции Windows.
Рассказать как происходит организация файлового сервера, и как происходит организация доступа к сетевым ресурсам.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определение дано верно и в полном объеме, все функции названы; способы организации файлового сервера названы в полном объеме и точно, принцип организации сетевых ресурсов объяснен.
4	Определение дано верно и в полном объеме, все функции названы; способы организации файлового сервера названы в не полном объеме, принцип организации сетевых ресурсов объяснен.
3	Определение дано верно и в полном объеме, все функции названы; способы организации файлового сервера названы в не полном объеме , принцип организации сетевых ресурсов не объяснен.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 особенности построения и функционирования семейств операционных систем Unix и Windows;
Задание №1
Что такое FAR Manager? Какие возможности предоставляет файловый менеджер? Где чаще всего используют файловые менеджеры? (приведите примеры)

Оценка	*Показатели оценки*

5	На вопрос дан ответ в полной мере, все возможности файлового менеджера названы. Использование файлового менеджера названо корректно, приведены примеры.
4	На вопрос дан ответ в полной мере, все возможности файлового менеджера названы. Использование файлового менеджера названо не корректно, не приведены примеры.
3	На вопрос дан ответ в не полной мере, не все возможности файлового менеджера названы. Использование файлового менеджера названо не корректно, не приведены примеры.

Задание №2

Что требуется для выполнения команды поиска файла в FAR Manager? Какие данные содержит панель информации FAR Manager? Какие пункты содержит меню левой и правой панелей в FAR Manager?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Требуемое для выполнения команды поиска названо в полной мере; данные, содержащиеся в в панели информации указаны все; пункты меню панели названы.
4	Требуемое для выполнения команды поиска названо в полной мере; данные, содержащиеся в в панели информации указаны все; пункты меню панели названы.
3	Требуемое для выполнения команды поиска названо в не полной мере; данные, содержащиеся в в панели информации указаны не все; пункты меню панели названы.

Задание №3

Что является стандартным файловым менеджером для Windows? Какие типы файловых менеджеров выделяют?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно назван стандартный файловый менеджер, все типы менеджеров названы
4	Правильно назван стандартный файловый менеджер, не все типы менеджеров названы
3	Не правильно назван стандартный файловый менеджер, не все типы менеджеров названы

Задание №4

Что такое прерывание? Какая последовательность при обработке прерываний? Какие существуют стандартные программы обработки прерываний?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определение дано в полном объеме, последовательность при обработке названа точна. Названы все стандартные программы для обработки прерываний
4	Определение дано в полном объеме, последовательность при обработке названа точна. Названы не все стандартные программы для обработки прерываний.
3	Определение дано не точно, последовательность при обработке названа в не том порядке. Названы не все стандартные программы для обработки прерываний.

Задание №5

Рассказать, как происходить организация доступа к данным в ОС Unix. По какому принципу строиться структура разделов файловой системы ufs.
Дайте определение термину- индексные дескрипторы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определение дано верно и в полном объеме; принцип организации доступа рассказан верно, без ошибок; принцип построения структуры разделов рассказан верно.
4	Определение дано верно и в полном объеме; принцип организации доступа рассказан верно, но есть незначительные ошибки; принцип построения стуктуры разделов рассказан верно.
3	Определение дано верно и в не полном объеме; принцип организации доступа рассказан не верно,с ошибоками; принцип построения стуктуры разделов рассказан верно.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 принципы управления ресурсами в операционной системе;

Задание №1

Как происходит физическая организация памяти компьютера? Что такое логическая

память компьютера? Как происходит связывание логических и физических адресных пространств?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Подробно и точно рсссказана физическая организация памяти компьютера; дано определение логической памяти компьютера; рассказан принцип связывания логических и физических адресных пространств.
4	Подробно и точно рассказана физическая организация памяти компьютера; дано определение логической памяти компьютера; рассказан принцип связывания логических и физических адресных пространств.
3	Подробно и точно рассказана физическая организация памяти компьютера; не дано определение логической памяти компьютера; не рассказан принцип связывания логических и физических адресных пространств.

Задание №2

Что такое операционная система? Какие виды операционных систем бывают? (приведите примеры их применения)

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определение дано в полной объеме, все виды ОС названы, приведены примеры их применения.
4	Определение дано в полном объеме, не все виды ОС названы, приведены не все примеры их применения.
3	Определение дано в не полном объеме, не все виды ОС названы, приведены не все примеры их применения.

Задание №3

Что такое операционное окружение? Из чего состоит операционное окружение? Какое назначение операционного окружения?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определение дано в полном объеме; состав операционного окружения назван в полном объеме. Назначение операционного окружения раскрыто.

4	Определение дано в полном объеме; состав операционного окружения назван в не полном объеме. Назначение операционного окружения раскрыто.
3	Определение дано в не полном объеме; состав операционного окружения назван в не полном объеме. Назначение операционного окружения раскрыто до конца.

Задание №4

Что такое базовая и расширенная машина? Какую функцию в этих машинах выполняет режим пользователя и супервизора?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определения базовой и расширенной машины даны в полном объеме; функции выполняемые в этих машинах раскрыты полностью.
4	Определения базовой и расширенной машины даны в полном объеме; не все функции, выполняемые в этих машинах раскрыты полностью.
3	Определения базовой и расширенной машины не даны в полном объеме; не все функции выполняемые в этих машинах раскрыты полностью.

Задание №5

Дать определение: что такое пользовательский и привилегированный режим работы ОС? Какую основную функцию выполняют эти режимы?

Объяснить, кто управляет переходом из одного режима в другой, назвать основные этапы жизни данных циклов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определение режимов дано точно и в полном объеме; основные функции данных режимов названы. Управление и жизненный цикл данных процессов названы верно.
4	Определение режимов дано точно и в полном объеме; основные функции данных режимов названы. Управление и жизненный цикл данных процессов названы в не полном объеме.

3	Определение режимов дано точно и в полном объеме; основные функции данных режимов названы. Управление и жизненный цикл данных процессов названы не вреон.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах

Задание №1

Что такое виртуальная машина, хостовая операционная система, гостевая операционная система. Привести примеры данных операционных ситсем.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определение виртуальной машины дано точно и в полной мере; так же дано определение термину хостовая ОС и гостевая ОС. Приведены примеры данных ОС
4	Определение виртуальной машины дано точно и в полной мере; так же дано определение термину хостовая ОС и гостевая ОС. Не приведены примеры данных ОС
3	Определение виртуальной машины дано не точно и в не полной мере; так же не точно дано определения термину хостовая ОС и гостевая ОС. Приведены неподходящие примеры данных ОС

Задание №2

Какие приложения используются для создания виртуальных машин? Приведите 2-3 примера.

Назовите этапы создания виртуальной машины в любом из выбранных Вами приложений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Примеры приложений названы верно и в полном объеме, все этапы создания виртуальной машины в выбранном приложении описаны верно и в правильной последовательности.
4	Примеры приложений названы верно и в полном объеме, не все этапы создания виртуальной машины в выбранном приложении описаны верно и в правильной последовательности.

3	Примеры приложений не все названы верно и в не полном объеме, не все этапы создания виртуальной машины в выбранном приложении описаны верно и в правильной последовательности

Задание №3

Дайте определение понятиям: идентификация и аутентификация. Назовите наиболее простой подход к аутентификации.

Как этот подход шифруется и хранится в ОС?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Понятие определениям дано в полном объеме; наиболее простой подход назван верно, способ хранения и шифровки описан правильно.
4	Понятие определениям дано в полном объеме; наиболее простой подход назван верно, способ хранения и шифровки описан не в полном объеме.
3	Понятие определениям дано в не полном объеме; наиболее простой подход назван верно, способ хранения и шифровки описан не правильно.

Задание №4

Дать определение понятию: авторизация. Объяснить как производится разграничение доступа к объектам ОС.

Привести примеры такого разграничения для нашего техникума и используемых систем.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определение давно верно и в полном объеме. Способы разграничения доступа объяснены правильно, приведены верные и точные примеры.
4	Определение давно верно и в полном объеме. Способы разграничения доступа объяснены правильно, приведены не совсем верные и точные примеры.

3	Определение давно верно и в полном объеме. Способы разграничения доступа объяснены не правильно, приведены не точные примеры.

Задание №5

Дать определение понятия: выявление вторжений и аудит системы. Рассказать какие существуют основные способы выявления вторжений.
Рассказать как производится аудит системы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определения даны точно и в полном объеме; основные способы выявления вторжений названы; принцип проведения аудита системы рассказан подробно.
4	Определения даны точно и в полном объеме; основные способы выявления вторжений названы; принцип проведения аудита системы рассказан поверхностно.
3	Определения даны точно и в полном объеме; не все основные способы выявления вторжений названы; принцип проведения аудита системы рассказан поверхностно.

Задание №6

Дать определение: домен безопасности. Нарисовать схему дискреционного доступа, рассказать, как связь конкретных субъектов,
функционирующих в операционных системах, может быть организована.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Определение дано верно и в полном объеме; схема нарисована, все объекты схемы подписаны верно. Принципы связи субъектов ОС описаны верно.
4	Определение дано верно и в полном объеме; схема нарисована, все объекты схемы подписаны верно. Принципы связи субъектов ОС описаны не верно.
3	Определение дано верно и в полном объеме; схема нарисована, все объекты схемы подписаны не верно. Принципы связи субъектов ОС описаны в неполном объеме.

Задание №7

Дать определение: стек протоколов TCP/IP. Какие основные функции и назначение

имеют протоколы ARP, IP, UDP, TCP.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определение дано верно и в полном объеме; основные функции протоколов названы верно.
4	Определение дано верно и в полном объеме; основные функции протоколов названы не все верно.
3	Определение дано верно, но в не полном объеме; основные функции протоколов названы верно.

Задание №8

Дать развернутое определение: доменная система имен. Рассказать как происходит преобразование доменных имен в ip-адреса.
Объяснить что такое службы WINS и DNS.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Определение дано развернутое и в полном объеме; преобразование доменных имен в ip-адреса рассказано верно, названы основные принципы преобразований. Службы объяснены верно и с точными формулировками.
4	Определение дано развернутое и в полном объеме; преобразование доменных имен в ip-адреса рассказано верно, названы основные принципы преобразований. Службы объяснены верно но с не точными формулировками.
3	Определение дано развернутое и в полном объеме; преобразование доменных имен в ip-адреса рассказано верно, но не названы основные принципы преобразований. Службы объяснены не верно и с не точными формулировками.

Задание №9

Дать объяснение: что такое IP-адресация в сети TCP/IP. Как происходит стандартный процесс адресации. Рассказать, что такое сети классов A, B, C и подсети.
Объяснить, какие функции выполняют маршрутизаторы.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Определение дано в полной мере и точно; рассказан стандартный процесс адресации. Объяснены сети классов A,B,C и подсети.Названа большая часть основных функций маршрутизатора.
4	Определение дано в полной мере и точно; рассказан стандартный процесс адресации. Объяснены сети классов A,B,C и подсети.Не названа большая часть основных функций маршрутизатора.
3	Определение дано в полной мере и точно; рассказан стандартный процесс адресации. Не объяснены сети классов A,B,C и подсети.Не названа большая часть основных функций маршрутизатора.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 управлять параметрами загрузки операционной системы;

Задание №1

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами:

Bios Setup Utility	-Установить системное время компьютера в положение 23:59:59 (HH^MM^SS); -Установить дату компьютера в положение 10 октября 2015 г.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибки.

Задание №2

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами:

Bios Setup Utility	-Установить длительность задержки перед проведением опроса устройства, подключенных к SATA портам, равную

	20 секундам; - Уменьшите частоту центрального процессора ло 1862 MHz, при этом частота системной шины должна оставаться неизменимой, т.е. ревной 266 MHz.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибки.

Задание №3

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами:

Bios Setup Utility	- Повысьте напряжение питания ядра процессора до 1,4 Вольта; -Запретите использование USB - устройств на компьютере.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибки.

Задание №4

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами:

Bios Setup Utility	- Отключите возможность использования COM порта; - Настройте автоматическое включение

	компьютера каждый день в 21:00:00 (HH^MM^SS);

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибки.

Задание №5

Сконфигурировать Bios Setup Utility в соответствии с поставленными задачами:

Bios Setup Utility	- Активируйте возможность включения компьютера от PS/2 клавиатуры при нажатии клавиши "пробел"; - Установите пароль администратора (Supervisor password), соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибки.
3	Не все заданная конфигурация Bios Setup Utility выполнены, но имеются незначительные ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 выполнять конфигурирование аппаратных устройств;

Задание №1

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского».

Настройку произвести по предложенным параметрам:

Kaspersky Anti Virus	- Режим - базовая защита; - Режим обновления: вручную;

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками.

Задание №2

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского».

Настройку произвести по предложенным параметрам:

Kaspersky Anti Virus	- Расписание запуска полной проверки: каждую пятницу в 20.00; - Установить защиту паролем изменения настроек антивируса.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками

Задание №3

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского».

Настройку произвести по предложенным параметрам:

Kaspersky Anti Virus	- Настроить "Анти- банер". Методом

	проверки выбрать "Использовать список банеров Kaspersky Total Security"; - Настроить "Использование списка запрещенных/разрешенных веб-адресов". Запретить доменномое имя irkat.ru и IP-адреса баннера 194.54.14.136 (Сбербанк онлайн).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками

Задание №4

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского».

Настройку произвести по предложенным параметрам:

Kaspersky Anti Virus	- Используя "Контроль программ", создайте категорию - Защищаемые типы файлов. Создайте защиту для файлов с расширением .doc; - С помощью Сетевого экрана запретите программам из групп Слабые ограничения, Сильные ограничения и Недоверенные выход в интернет.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.

4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками

Задание №5

Настроить систему защиты ОС используя дополнительные элементы защиты ОС, такие как «Антивирус Касперского».

Настройку произвести по предложенным параметрам:

Kaspersky Anti Virus	- Включите самозащиту Kaspersky Total Security; - Включить и настроить родительский контроль. Установите пароль, соответствующий комбинации из 5 цифр: 23456. Заблокируйте запуск игр из категории для взрослых (Насилие, Нецензурная лексика, Страх, Наркотические вещества, Азартные игры, Многопользовательские игры)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена без ошибок.
4	Вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена с незначительными ошибками.
3	Не вся заданная конфигурация системы защиты Kaspersky Total Security выполнена, и выполнена с незначительными ошибками

Дидактическая единица для контроля:

2.3 управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;

Задание №1

Используя виртуальную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выполнить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить предложенные программы:

exe.	Калькулятор и WordPad

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установлена корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены верно, работают исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установлена корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установлена не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

Задание №2
Используя виртуальную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:
1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выполнить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить предложенные программы:

exe.	Браузер "Yandex" и игру "Chess Titans"

Оценка	***Показатели оценки***

5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установлена корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены верно, работают исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установлена корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установлена не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

Задание №3

Используя виртуальную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выполнить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить предложенные программы:

exe.	Java Update Scheduler и ESET

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установлена корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены верно, работают исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установлена корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установлена не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

Задание №4

Используя виртуальную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;
2. Выполнить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить предложенные программы:

exe.	Notepad++ и Internet Explorer

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установлена корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены верно, работают исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установлена корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установлена не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

Задание №5

Используя виртуальную машину и предложенный установочный файл операционной системы Windows:

1. Осуществить подготовку накопителя и начальную установку операционной системы Windows;

2. Выполнить настройку и проверку функционирования средств автозагрузки.
3. В автозагрузку добавить предложенные программы:

exe.	Traffic Inspector и игру "Сапер"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установлена корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены верно, работают исправно.
4	Подготовка накопителя выполнена верно, операционная система установлена корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.
3	Подготовка накопителя выполнена не верно, операционная система установлена не корректно. Настройка средств автозагрузки проведена в не полной мере. Предложенные программы в автозагрузку добавлены с ошибками, работают не исправно.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 управлять дисками и файловыми системами

Задание №1

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы пользователей и назначить предложенные права доступа:

Создайте:	МОЯ ГРУППА ПКС и ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Добавить в каждую группу по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ОТВЕТЫ НА ЭКЗАМЕН. Группе ПРЕПОДАВАТЕЛЬ полный доступ доступ к папке, группе МОЯ ГРУППА ПКС – чтение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей не добавлено, права доступа к папке даны не корректно.

Задание №2

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы пользователей и назначить предложенные права доступа:

Создайте:	ГОСТИ и ПОЛЬЗОВАТЕЛИ. Добавить в каждую группу по три пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ЭКЗАМЕН. Группе ГОСТИ запретить доступ к папке, группе ПОЛЬЗОВАТЕЛИ- Полный доступ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей не добавлено, права доступа к папке даны не корректно.

Задание №3

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы пользователей и назначить предложенные права доступа:

Создайте:	АДМИНИМТРАЦИЯ и БУХГАЛТЕРИЯ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку РАСЧЕТ ЗП ЗА 2018-2019 ГОД. Группе АДМИНИСТРАЦИЯ- полный доступ, изменение, чтение, группе БУХГАЛТЕРИЯ- полный доступ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.

Задание №4

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы пользователей и назначить предложенные права доступа:

Создайте:	ПРОГРАММИСТЫ и МЕНЕДЖЕРЫ. Добавить в каждую группу по три пользователя, натсроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске С:\ создать папку РАБОТА. Группе ПРОГРАММИСТЫ- только чтение, группе МЕНЕДЖЕРЫ- полный доступ, изменение, чтение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.

4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.

Задание №5

Пользуясь утилитой «Диспетчер пользователей» в ОС WINDOWS, создать группы пользователей и назначить предложенные права доступа:

Создайте:	УЦИТ и СТУДЕНТЫ. Добавить в каждую группы по два пользователя, настроить параметры пароля (пароль: qwerty789). На диске C:\ создать папку ОБМЕННИК. Группе УЦИТ- чтение, СТУДЕНТЫ - полный доступ, изменение, чтение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны корректно.
4	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователей добавлено, права доступа к папке даны не корректно.
3	Предложенные группы созданы правильно. Нужное количество пользователейне добавлено, права доступа к папке даны не корректно.

Дидактическая единица для контроля:

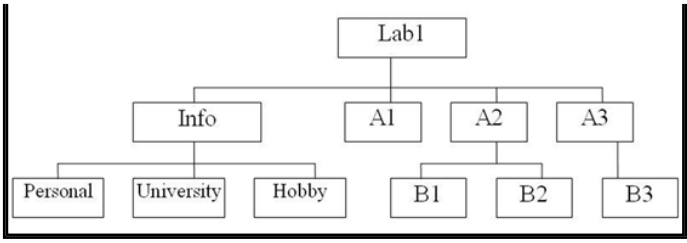
2.5 настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

Задание №1

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке с использованием команд.

В строке приглашения MS-DOS вывести предложенные параметры:

каталог:	системная дата

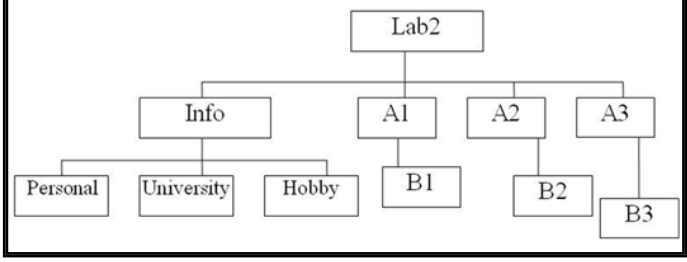


Оценка	*Показатели оценки*
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.

Задание №2

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке с использованием команд.

В строке приглашения MS-DOS вывести предложенные параметры:

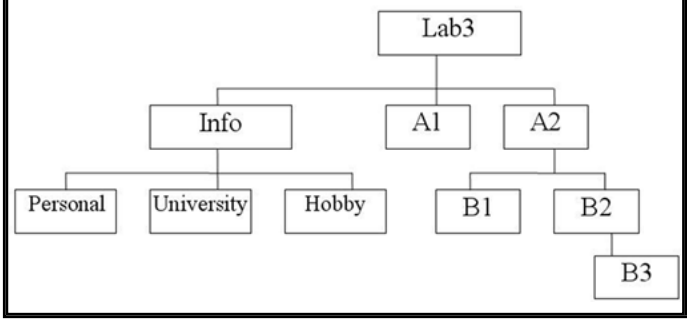
каталог: 	символ "

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.

Задание №3

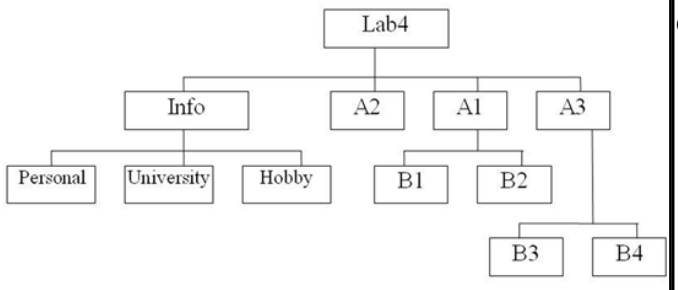
Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево

каталога как показано на рисунке с использованием команд.
В строке приглашения MS-DOS вывести предложенные параметры:

каталог:  	символ "|"

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.

Задание №4
Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке с использованием команд.
В строке приглашения MS-DOS вывести предложенные параметры:

каталог:  	информация о текущем дисководе и слово "пробел"

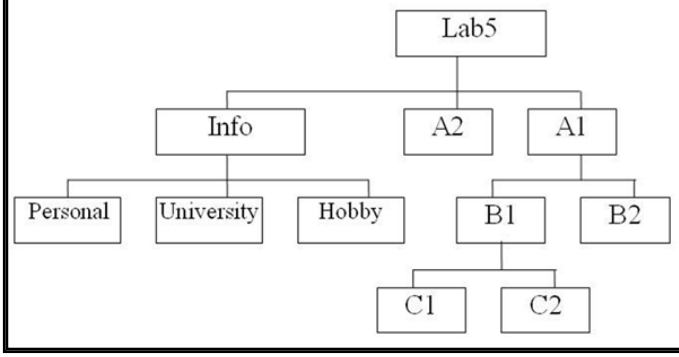
Оценка	*Показатели оценки*
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация.

4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.

Задание №5

Пользуясь командной строкой операционной системы Windows, создать дерево каталога как показано на рисунке с использованием команд.

В строке приглашения MS-DOS вывести предложенные параметры:

каталог:  	текущую версию MS-DOS

Оценка	***Показатели оценки***
5	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS верно выведена информация.
4	Дерево каталога создано верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.
3	Дерево каталога создано не верно, согласно рисунку варианта. В строке приглашения MS- DOS не верно выведена информация.