



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 Безопасность информационных систем

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2018

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС № 17 от 22.05.2018 г.

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Филимонова Ольга Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Основы обеспечения информационной безопасности
	1.2	Локальные правовые акты в области информационной безопасности
	1.3	Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения
	1.4	Методы и средства защиты информации
	1.5	Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе
	1.6	Регламенты обеспечения информационной безопасности
Уметь	2.1	Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности
	2.2	Производить авторизацию пользователей прикладного программного обеспечения
	2.3	Применять программно-аппаратные средства защиты
	2.4	Применять программные средства защиты

1.4. Формируемые компетенции:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.3. Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Проверочная работа

Дидактическая единица: 1.1 Основы обеспечения информационной безопасности

Занятие(-я):

1.1.1. Введение в проблему информационной безопасности, ее актуальность

1.1.2. Цели и задачи обеспечения информационной безопасности для различных объектов

1.1.3. Основные составляющие информационной безопасности

Задание №1

Вставьте пропущенные слова:

Основные понятия защиты информации и информационной безопасности

Современные методы обработки, передачи и накопления информации способствовали появлению _____, связанных с возможностью потери, искажения и раскрытия данных, адресованных или принадлежащих конечным пользователям. Поэтому обеспечение _____ компьютерных систем и сетей является одним из ведущих направлений развития информационных технологий.

Защита информации – это _____ по предотвращению _____ защищаемой информации, _____ и _____ воздействий на защищаемую информацию.

Под информационной безопасностью понимают _____ от незаконного ознакомления, преобразования и уничтожения.

Современная автоматизированная система (АС) обработки информации представляет собой сложную систему, состоящую из большого числа компонентов различной степени автономности, которые связаны между собой и обмениваются данными. Компоненты АС можно разбить на следующие группы:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

С допуском к информации и ресурсам системы связана группа таких понятий, как _____, _____, _____.

Оценка	Показатели оценки
3	Вставлено 7 пропущенных слов и выражений
4	Вставлено 10 пропущенных слов и выражений

5	Вставлено 10 пропущенных слов и выражений
---	---

Дидактическая единица: 1.2 Локальные правовые акты в области информационной безопасности

Занятие(-я):

1.2.1. Понятие национальной безопасности

1.2.2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации

Задание №1

1. Ознакомьтесь с документом Политика информационной безопасности ([Политика_ИБ](#));

2. Определите неправильные данные в этом документе;

3. Внесите изменения в документ и сохраните на своем сетевом ресурсе.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Внесено 13 изменений в документ
4	Внесено 19 изменений в документ
5	Внесено 25 изменений в документ

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.8. Анализ рисков информационной безопасности для малого и среднего бизнеса

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Проверочная работа

Дидактическая единица: 1.3 Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения

Занятие(-я):

2.1.1. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации

2.1.2. Принципы и приоритетные направления государственной политики обеспечения информационной безопасности

2.1.3. Угрозы безопасности автоматизированных систем

2.1.7. Анализ рисков информационной безопасности с использованием методики СОВИТ

Задание №1

Классификация уязвимостей

Говоря об уязвимостях в ИТ-инфраструктуре компании, обычно рассматривают следующие виды уязвимостей:

- технологические или архитектурные;
- организационные;

- эксплуатационные.

Задание: приведите описание данных видов уязвимостей и приведите примеры.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано описание уязвимостей, нет примеров
4	Дано описание уязвимостей, приведены примеры не ко всем видам
5	Дано описание уязвимостей, приведены примеры

Дидактическая единица: 1.4 Методы и средства защиты информации

Занятие(-я):

2.1.4. Меры и основные принципы обеспечения безопасности автоматизированных систем

Задание №1

В личном кабинете ответьте на вопросы теста "Методы обеспечения безопасности"

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Правильно даны ответы на 5 вопросов
4	Правильно даны ответы на 7 вопросов
5	Правильно даны ответы на 10 вопросов

Дидактическая единица: 2.1 Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности

Занятие(-я):

2.1.5. Анализ и оценка информационных рисков, угроз и уязвимостей системы

2.1.6. Проектирование системы защиты информации с использованием модели с полным перекрытием множества угроз

Задание №1

Задание:

1. Установить одну из прикладных программ на выбор: Dr.WEB, CCleaner.
2. При установке указать место размещения программы: C: \Программы \
3. Создать значок на рабочем столе.

Отчет должен быть оформлен в программе MS Word и содержать следующие пункты:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Задание.
5. Скриншоты выполнения задания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Программа установлена, отчет не оформлен
4	Программа установлена, отчет оформлен частично
5	Программа установлена, отчет оформлен

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.2.2. Категорирование и документирование защищаемых ресурсов

Метод и форма контроля: Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)

Вид контроля: Задание с применением ИКТ

Дидактическая единица: 1.5 Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе

Занятие(-я):

3.2.1. Концепция управления жизненным циклом конфиденциальной информации

Задание №1

Заполните пропуски в тексте:

Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы

Обновление ИС приводит к _____. В случае обновления ИС подается соответствующая заявка на изменение ИС. Исправления ИС не затрагивает _____.

Исправление ИС включает в себя:

- 1)
- 2)
- 3)

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Заполнено три пропуска
4	Заполнено четыре пропуска
5	Заполнены все пропуски

Дидактическая единица: 1.6 Регламенты обеспечения информационной безопасности

Занятие(-я):

3.2.1. Концепция управления жизненным циклом конфиденциальной информации

Задание №1

Ответьте на следующие вопросы?

1. В чем заключается суть Регламента предоставления доступа к информационному ресурсу.
2. В чем заключается суть Регламента защиты автоматизированного рабочего места.
3. В чем заключается суть Регламента учетных записей.
4. В чем заключается профилактика нарушений информационной безопасности
5. Какие нормативно-правовые документы регулируют Регламент обеспечения информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на 5 вопросов

Дидактическая единица: 2.2 Производить авторизацию пользователей прикладного программного обеспечения

Занятие(-я):

3.1.3. Обеспечение безопасности компьютерных сетей

Задание №1

Перечислите и объясните методы аутентификации пользователей, и как производится авторизация в каждом из случаев.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Дано объяснение одного метода

4	Дано объяснение двум методам
5	Дано объяснение трем методам

Дидактическая единица: 2.3 Применять программно-аппаратные средства защиты
Занятие(-я):

3.1.4. Отечественные и зарубежные программно-технические средства защиты информации в интегрированных информационных системах управления предприятием

Задание №1

Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства защиты (из списка на выбор):

- Применение средств криптографической защиты;
- Применение средств защиты для организации защищенных компьютерных систем;
- Средства организации виртуальных частных сетей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

Дидактическая единица: 2.4 Применять программные средства защиты
Занятие(-я):

3.1.5. Вредоносные программы и защита от них

Задание №1

Напишите инструкцию по установке и работе с любой антивирусной программой

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Описана только установка программы
4	Описана установка программы. Инструкция по работе с программой охватывает не полный перечень функций
5	Описана установка программы. Инструкция по работе с программой охватывает полный перечень функций

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: По выбору выполнить 2 теоретических задания и 1 практическое задание

Дидактическая единица для контроля:

1.1 Основы обеспечения информационной безопасности

Задание №1

Объясните понятие информационной войны и информационной преступности

Оценка	Показатели оценки
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает незначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №2

Объясните понятие информационной безопасности

Оценка	Показатели оценки
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает незначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №3

Назовите субъекты и объекты информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №4

Объясните понятие экономической информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №5

Назовите перечень сведений конфиденциального характера

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Дидактическая единица для контроля:

1.2 Локальные правовые акты в области информационной безопасности

Задание №1

Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word основные

нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в информационной сфере

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найден один нормативно-правовой документ
4	Найдены два нормативно-правовых документа
5	Найдены три нормативно-правовых документа

Задание №2

Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word определения основных категорий информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Категории информации определены с грубыми ошибками
4	Категории информации определены с небольшими недочетами
5	Категории определены верно

Задание №3

Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word подборку статей по защите информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Найдена одна статья
4	Найдены две статьи
5	Надены три статьи

Дидактическая единица для контроля:

1.3 Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения

Задание №1

Назовите причины реализации информационных угроз

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий

4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №2

Назовите виды реализации угроз информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №3

Назовите классификацию информационных угроз

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №4

Назовите способы воздействия информационных угроз

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №5

Назовите классификацию вредоносного программного обеспечения

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №6

Назовите классификацию компьютерных преступлений

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Дидактическая единица для контроля:

1.4 Методы и средства защиты информации

Задание №1

Назовите методы обеспечения информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №2

Назовите средства обеспечения информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает незначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №3

Объясните в чем заключается криптографическое обеспечение информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает незначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №4

Объясните в чем заключается организационное обеспечение информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает незначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Дидактическая единица для контроля:

1.5 Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе

Задание №1

Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия полного,

дифференциального и инкрементного резервного копирования;

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №2

Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования

найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка создания образа и восстановления из него

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №3

Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word: дать сравнительную характеристику основных функций трех программ резервного копирования по следующим критериям: условия распространения, планирование (работа по расписанию), возможности работы с разделами диска, создания загрузочного диска, шифрования, сжатия, настройки фильтров, онлайн резервного копирования.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Дидактическая единица для контроля:

1.6 Регламенты обеспечения информационной безопасности

Задание №1

Назовите особенности и этапы построения системы защиты информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №2

Назовите методы реализации механизмов защиты информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №3

Объясните суть плана построения системы защиты информации

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №4

Назовите функции службы информационной безопасности

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильный ответ на вопрос. Допускает значительные ошибки при определении понятий.

3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий
---	--

Дидактическая единица для контроля:

2.1 Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности

Задание №1 (из текущего контроля)

Задание:

1. Установить одну из прикладных программ на выбор: Dr.WEB, CCleaner.
2. При установке указать место размещения программы: C: \Программы \
3. Создать значок на рабочем столе.

Отчет должен быть оформлен в программе MS Word и содержать следующие пункты:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Задание.
5. Скриншоты выполнения задания.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Программа установлена, отчет не оформлен
4	Программа установлена, отчет оформлен частично
5	Программа установлена, отчет оформлен

Дидактическая единица для контроля:

2.2 Производить авторизацию пользователей прикладного программного

обеспечения

Задание №1

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия учетной записи и домена и типов доступа к операционной системе:

глобальные, локальные, ограниченные и административные

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №2

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка создания, изменения, активации и удаления учетных записей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №3

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word основные категории локальных пользователей (пользователи и группы) и конкретных прав каждого вида учетных записей, включая администраторов, пользователей, опытных пользователей, операторов архива, репликаторов и гостей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Дидактическая единица для контроля:

2.3 Применять программно-аппаратные средства защиты

Задание №1

Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства

криптографической защиты

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

Задание №2

Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства защиты для организации защищенных компьютерных систем

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

Задание №3

Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства организации виртуальных частных сетей

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

Дидактическая единица для контроля:

2.4 Применять программные средства защиты

Задание №1

Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия мошеннического программного обеспечения, харкерских атак, фишинга и спама

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №2

Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка использования и ключевых функций Kaspersky Unlocker и Kaspersky Internet Security, дать сравнительную характеристику ключевых функций Kaspersky Rescue Disk и Kaspersky Antivirus (Kaspersky Virusscanner, Kaspersky Virus Removal Tool и т.д.).

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №3

Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение открыть антивирусную программу, произвести настройку параметров ее работы, запустить проверку и сформировать отчет от результатах работы.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками