Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
ГБПОУИО «ИАТ»
_____/Коробкова Е.А.
«31» мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 Безопасность информационных систем

специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Иркутск, 2019

Рассмотрена
цикловой комиссией
ПКС №10 от 06.03.2019 г.

Председатель ЦК

 /М.А. Кудрявцева /

№	Разработчик ФИО
1	Филимонова Ольга Николаевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	Основы обеспечения информационной безопасности
	1.2	Локальные правовые акты в области информационной безопасности
	1.3	Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения
	1.4	Методы и средства защиты информации
	1.5	Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе
	1.6	Регламенты обеспечения информационной безопасности
Уметь	2.1	Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности
	2.2	Производить авторизацию пользователей прикладного программного обеспечения
	2.3	Применять программно-аппаратные средства защиты
	2.4	Применять программные средства защиты

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.3.Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Проверочная работа

Дидактическая единица: 1.1 Основы обеспечения информационной безопасности

Занятие(-я):

1.1.1.Введение в проблему информационной безопасности, ее актуальность

1.1.2.Цели и задачи обеспечения информационной безопасности для различных объектов

1.1.3.Основные составляющие информационной безопасности

Задание №1

Вставьте пропущенные слова:

Основные понятия защиты информации и информационной безопасности

Современные методы обработки, передачи и накопления информации способствовали появлению _____, связанных с возможностью потери, искажения и раскрытия данных, адресованных или принадлежащих конечным пользователям. Поэтому обеспечение _____ _____ компьютерных систем и сетей является одним из ведущих направлений развития информационных технологий.

Защита информации – это _____ по предотвращению _____ защищаемой информации, _____ и _____ воздействий на защищаемую информацию.

Под информационной безопасностью понимают _____ _____ от незаконного ознакомления, преобразования и уничтожения.

Современная автоматизированная система (АС) обработки информации представляет собой сложную систему, состоящую из большого числа компонентов различной степени автономности, которые связаны между собой и обмениваются данными. Компоненты АС можно разбить на следующие группы:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

С допуском к информации и ресурсам системы связана группа таких понятий, как _____, _____, _____.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вставлено 7 пропущенных слов и выражений
4	Вставлено 10 пропущенных слов и выражений

5	Вставлено 10 пропущенных слов и выражений

Дидактическая единица: 1.2 Локальные правовые акты в области информационной безопасности
Занятие(-я):
1.2.1.Понятие национальной безопасности
1.2.2.Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации
Задание №1
1. Ознакомьтесь с документом Политика информационной безопасности (Политика_ИБ);
2. Определите неправильные данные в этом документе;
3. Внесите изменения в документ и сохраните на своем сетевом ресурсе.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Внесено 13 изменений в документ
4	Внесено 19 изменений в документ
5	Внесено 25 изменений в документ

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.8.Анализ рисков информационной безопасности для малого и среднего бизнеса
Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа
Дидактическая единица: 1.3 Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения
Занятие(-я):
2.1.1.Угрозы информационной безопасности Российской Федерации
2.1.2.Принципы и приоритетные направления государственной политики обеспечения информационной безопасности
2.1.3.Угрозы безопасности автоматизированных систем
2.1.7.Анализ рисков информационной безопасности с использованием методики COBIT
Задание №1
Классификация уязвимостей
Говоря об уязвимостях в ИТ-инфраструктуре компании, обычно рассматривают следующие виды уязвимостей:

- технологические или архитектурные;
- организационные;

- эксплуатационные.

Задание: приведите описание данных видов уязвимостей и приведите примеры.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано описание уязвимостей, нет примеров
4	Дано описание уязвимостей, приведены примеры не ко всем видам
5	Дано описание уязвимостей, приведены примеры

Дидактическая единица: 1.4 Методы и средства защиты информации
Занятие(-я):
2.1.4.Меры и основные принципы обеспечения безопасности автоматизированных систем
Задание №1
В личном кабинете ответьте на вопросы теста "Методы обеспечения безопасности"

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно даны ответы на 5 вопросов
4	Правильно даны ответы на 7 вопросов
5	Правильно даны ответы на 10 вопросов

Дидактическая единица: 2.1 Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности
Занятие(-я):
2.1.5.Анализ и оценка информационных рисков, угроз и уязвимостей системы
2.1.6.Проектирование системы защиты информации с использованием модели с полным перекрытием множества угроз
Задание №1
Задание:

1. Установить одну из прикладных программ на выбор: Dr.WEB, CCleaner.
2. При установке указать место размещения программы: C: \Программы \
3. Создать значок на рабочем столе.

Отчет должен быть оформлен в программе MS Word и содержать следующие пункты:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Задание.
5. Скриншоты выполнения задания.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Программа установлена, отчет не оформлен
4	Программа установлена, отчет оформлен частично
5	Программа установлена, отчет оформлен

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.2.2.Категорирование и документирование защищаемых ресурсов
Метод и форма контроля: Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)
Вид контроля: Задание с применением ИКТ
Дидактическая единица: 1.5 Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе
Занятие(-я):
3.2.1.Концепция управления жизненным циклом конфиденциальной информации
Задание №1
Заполните пропуски в тексте:

Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы

Обновление ИС приводит к _____. В случае обновления ИС подается соответствующая заявка на изменение ИС. Исправления ИС не затрагивает _____.
Исправление ИС включает в себя:

1)
2)
3)

Оценка	*Показатели оценки*
3	Заполнено три пропуска
4	Заполнено четыре пропуска
5	Заполнены все пропуски

Дидактическая единица: 1.6 Регламенты обеспечения информационной безопасности

Занятие(-я):

3.2.1.Концепция управления жизненным циклом конфиденциальной информации

Задание №1

Ответьте на следующие вопросы?

1. В чем заключается суть Регламента предоставления доступа к информационному ресурсу.
2. В чем заключчается суть Регламента защиты автоматизированного рабочего места.
3. В чем заключается суть Регламента учетных записей.
4. В чем заключается профилактика нарушений информационной безопасности
5. Какие нормативно-правовые документы регулируют Регламент обеспечения информационной безопасности

Оценка	*Показатели оценки*
3	Даны ответы на 3 вопроса
4	Даны ответы на 4 вопроса
5	Даны ответы на 5 вопросов

Дидактическая единица: 2.2 Производить авторизацию пользователей прикладного программного обеспечения

Занятие(-я):

3.1.3.Обеспечение безопасности компьютерных сетей

Задание №1

Перечислите и объясните методы аутентификации пользоателей, и как производится авторизация в каждом из случаев.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Дано объяснение одного метода

4	Дано объяснение двум методам
5	Дано объяснение трем методам

Дидактическая единица: 2.3 Применять программно-аппаратные средства защиты
Занятие(-я):
3.1.4.Отечественные и зарубежные программно-технические средства защиты информации в интегрированных информационных системах управления предприятием
Задание №1
Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства защиты (из списка на выбор):
- Применение средств криптографическо защиты;
- Применение средств защиты для организации защищенных компьютерных систем;
- Средства организации виртуальных частных сетей

Оценка	***Показатели оценки***
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

Дидактическая единица: 2.4 Применять программные средства защиты
Занятие(-я):
3.1.5.Вредоносные программы и защита от них
Задание №1
Напишите инструкцию по установке и работе с любой антивирусной программой

Оценка	***Показатели оценки***
3	Описана толька установка программы
4	Описана установка программы. Инструкция по работе с программой охватывает не полный перечень функций
5	Описана установка программы. Инструкция по работе с программой охватывает полный перечень функций

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 2 теоретических задания и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 Основы обеспечения информационной безопасности
Задание №1
Объясните понятие информационной войны и информационной преступности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №2
Объясните понятие информационной безопасности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №3
Назовите субъекты и объекты информационной безопасности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №4
Объясните понятие экономической информации

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №5
Назовите перечень сведений конфиденциального характера

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Дидактическая единица для контроля:
1.2 Локальные правовые акты в области информационной безопасности
Задание №1
Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word основные

нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в информационной сфере

Оценка	*Показатели оценки*
3	Найден один нормативно-правовой документ
4	Найдены два нормативно-правовых документа
5	Найдены три нормативно-правовых документа

Задание №2
Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word определения основных категорий информационной безопасности

Оценка	*Показатели оценки*
3	Категории информации определены с грубими ошибками
4	Категории информации определены с небольшими недочетами
5	Категории определены верно

Задание №3
Используя информационную систему Консультант Плюс, найти и отобразить с добавлением в раздел «Избранное» и экспортом в Microsoft Word подборку статей по защите информации

Оценка	*Показатели оценки*
3	Найдена одна статья
4	Найдены две статьи
5	Надены три статьи

Дидактическая единица для контроля:
1.3 Типовые уязвимости, учитываемые при настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения
Задание №1
Назовите причины реализации информационных угроз

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий

4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №2
Назовите виды реализации угроз информационной безопасности

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №3
Назовите классификацию информационных угроз

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №4
Назовите способы воздействия информационных угроз

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №5
Назовите классификацию вредоносного программного обеспечения

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №6
Назовите классификацию компьютерных преступлений

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Дидактическая единица для контроля:
1.4 Методы и средства защиты информации
Задание №1
Назовите методы обеспечения информационной безопасности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №2
Назовите средства обеспечения информационной безопасности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №3

Объясниет в чем заключается криптографическое обеспечение информационной безопасности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №4

Объясните в чем заключается организационное обеспечение информационной безопасности

Оценка	*Показатели оценки*
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Дидактическая единица для контроля:

1.5 Регламенты проведения профилактических работ на инфокоммуникационной системе

Задание №1

Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия полного,

дифференциального и инкрементного резервного копирования;

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено полностью беез ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №2
Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования
найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка создания образа и восстановления из него

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено полностью беез ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №3
Используя средства Internet и справочные средства программ резервного копирования найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word: дать сравнительную характеристику основных функций трех программ резервного копирования по следующим критериям: условия распространения, планирование (работа по расписанию), возможности работы с разделами диска, создания загрузочного диска, шифрования, сжатия, настройки фильтров, онлайн резервного копирования.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Дидактическая единица для контроля:
1.6 Регламенты обеспечения информационной безопасности
Задание №1
Назовите особенности и этапы построения системы защиты информации

Оценка	*Показатели оценки*

5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №2
Назовите методы реализации механизмов защиты информации

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №3
Объясните суть плана построения системы защиты информации

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.
3	Обучающися допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Задание №4
Назовите функции службы информационной безопасности

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание сущностей рассматриваемых понятий
4	Обучающийся дает полный и правильны ответ на вопрос. Допускает назначительные ошибки при определении понятий.

3	Обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании терминалогии, дал недостаточно четкие определения понятий

Дидактическая единица для контроля:
2.1 Выполнять настройку прикладного программного обеспечения в соответствии с регламентами обеспечения информационной безопасности
Задание №1 (из текущего контроля)
Задание:

1. Установить одну из прикладных программ на выбор: Dr.WEB, CCleaner.
2. При установке указать место размещения программы: C: \Программы \
3. Создать значок на рабочем столе.

Отчет должен быть оформлен в программе MS Word и содержать следующие пункты:

1. Название работы.
2. Цель работы.
3. Оборудование.
4. Задание.
5. Скриншоты выполнения задания.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Программа установлена, отчет не оформлен
4	Программа установлена, отчет оформлен частично
5	Программа установлена, отчет оформлен

Дидактическая единица для контроля:
2.2 Производить авторизацию пользователей прикладного программного

обеспечения

Задание №1

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия учетной записи и домена и типов доступа к операционной системе:
глобальные, локальные, ограниченные и административные

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №2

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка создания, изменения, активации и удаления учетных записей

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №3

Используя справочные средства операционной системы Windows найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word основные категории локальных пользователей (пользователи и группы) и
конкретных прав каждого вида учетных записей, включая администраторов, пользователей, опытных пользователей, операторов архива, репликаторов и гостей

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Дидактическая единица для контроля:

2.3 Применять программно-аппаратные средства защиты

Задание №1

Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства

криптографической защиты

Оценка	*Показатели оценки*
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

Задание №2
Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства защиты для организации защищенных компьютерных систем

Оценка	*Показатели оценки*
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

Задание №3
Напишите инструкцию о применении одного из программно-аппаратного средства организации виртуальных частных сетей

Оценка	*Показатели оценки*
3	Инструкция написана некорректно
4	Инструкция написана, с небольшими недочетами
5	Инструкция написана понятно, доступно

Дидактическая единица для контроля:
2.4 Применять программные средства защиты
Задание №1
Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word понятия мошеннического
программного обеспечения, харкерских атак, фишинга и спама

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №2

Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение найти и отобразить с экспортом в Microsoft Word описание порядка использования
и ключевых функций Kaspersky Unlocker и Kaspersky Internet Security, дать сравнительную характеристику ключевых функций Kaspersky Rescue Disk и Kaspersky Antivirus (Kaspersky Virusscanner, Kaspersky Virus Removal Tool и т.д.).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками

Задание №3

Используя средства Internet (kaspersky.ru и т.п.), справочные средства и антивирусное программное обеспечение открыть антивирусную программу, произвести настройку параметров ее работы,
запустить проверку и сформировать отчет от результатах работы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено полностью без ошибок
4	Задание выполнено с небольшими недочетами
3	Задание выполнено с грубыми ошибками