Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 Основы философии

специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОГСЭ протокол №6 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

/О.В. Жаворонкова
/

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Ринчино Валентина Алексеевна |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | № дидактической единицы | Формируемая дидактическая единица |
|---|---|---|
| Знать | 1.1 | основных философских учений |
| | 1.2 | главных философских терминов и понятий |
| | 1.3 | проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин |
| | 1.4 | традиционные общечеловеческие ценности |
| Уметь | 2.1 | ориентироваться в истории развития философского знания |
| | 2.2 | вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии |
| | 2.3 | применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

**Тема занятия:** 2.1.3.Методы философии. Текущий контроль знаний по раздеру Предмет философии и ее история.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** Письменный опрос
**Дидактическая единица:** 1.1 основных философских учений
**Занятие(-я):**
1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
1.2.3.Философия Древнего Рима.
1.2.4.Средневековая философия: патристика и схоластика.
1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

**Задание №1**
Назовите функции философии.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названы 3 функции из 6. |
| 4 | Названы 5 функции из 6. |
| 5 | Названы 6 функций из 6. |

**Задание №2**
Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А. Массовая культура | 1. субкультура привилегированных групп общества |
| Б. Народная культура | 2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких слоев населения в данном обществе |
| В. Элитарная культура | 3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Верно соотнесено 1 объяснение |
| 4 | Верно соотнесено 2 объяснения |
| 5 | Верно соотнесено 3 объяснения. |

**Дидактическая единица:** 1.2 главных философских терминов и понятий
**Занятие(-я):**
1.1.1.Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.
1.1.2.Предмет и определение философии.
1.2.1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).
1.2.2.Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.
1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

**Задание №1**

Каковы особенности античной философии?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Названы 3 особенности из 5. |
| 4 | Названы 4 особенности из 5. |
| 5 | Названы 5 особенности из 5. |

**Задание №2**

Какие 3 синонима понятия «Диалектика» верны:

.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ |
| 4 | Даны 2 верных ответа |
| 5 | Даны 3 верных ответа |

**Задание №3**

Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А) Герменевтика | 1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование |
| Б) Схоластика | 2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы |

| | |
|---|---|
| В) Патристика | 3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Верно соотнесено 1 объяснение |
| 4 | Верно соотнесено 2 объяснения |
| 5 | Верно соотнесено 3 объяснения. |

**Задание №4**

1. Выберите верный ответ:
А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:
А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений
Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений

3. Выберите верный ответ:
А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов
Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ |
| 4 | Даны 2 верных ответа |
| 5 | Даны 2 верных ответа. |

**Задание №5**

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ |
| 4 | Даны 2 верных ответа |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

**Задание №6**

Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А. Индукция | 1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений |
| Б. Дедукция | 2 метод мышления от частного к общему |
| В. Умозаключение | 3 метод мышления от общего к частному |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ |
| 4 | Даны 2 верных ответа |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

**Дидактическая единица:** 1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

**Занятие(-я):**

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии.

1.4.1.Основные направления философии XX века.

2.1.1.Этапы философии.

**Задание №1**

Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.

Картины мира Характерные черты

1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению

2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец

3) философская в) представление о материальных телах как существующих в пространстве и времени

4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира

д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов

е) представление об абсолютном пространстве и времени

ж) представление о мире как упорядоченном целом

з) взаимосвязь человека с универсумом

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Определены 2 черты из 4. |

| | |
|---|---|
| 4 | Определены 3 черты из 4. |
| 5 | Определены 4 черты из 4. |

**Дидактическая единица:** 2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

**Занятие(-я):**

1.2.3.Философия Древнего Рима.

1.3.2.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

1.3.3.Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.

1.4.2.. Особенности русской философии.

2.1.1.Этапы философии.

2.1.2.Основные картины мира.

**Задание №1**

Сопоставить имена философов с направлениями философии.

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

2) О. Конт б) марксизм

3) З. Фрейд в) экзистенциализм

4) В. Ленин г) позитивизм

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Сопоставлены верно 2 направления из 4. |
| 4 | Сопоставлены верно 3 направления из 4. |
| 5 | Сопоставлены верно 4 направления из 4. |

**Задание №2**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому .... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу

Антропоцентризм – Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому .... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий

Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | верно вписано 1 слово |
| 4 | верно вписано 2 слова |

| | |
|---|---|
| 5 | верно вписано 3 слова |

**Задание №3**
Назовите 4 картины мира.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Верно названы 2 картины мира |
| 4 | Верно названы 3 картины мира |
| 5 | Верно названы 4 картины мира |

**Дидактическая единица:** 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
**Занятие(-я):**
1.3.4.Основные понятия немецкой классической философии.
1.4.1.Основные направления философии XX века.
1.4.3.Русская идея.
**Задание №1**
Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | верно названы 2 имени |
| 4 | верно названы 3 имени |
| 5 | верно названы 4 имени: |

## 2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

**Тема занятия:** 2.4.4.Будущее философии. Текущий контроль по разделу Структура и основные направления философии.
**Метод и форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)
**Вид контроля:** письменный опрос
**Дидактическая единица:** 1.1 основных философских учений
**Занятие(-я):**
2.2.1.Онтология - учение о бытии.
2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества
**Задание №1**
Объяснить 3 формы сенсетивного (чувственного) познания.

| |
|---|
| |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3 |
| 4 | Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3 |
| 5 | Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3 |

**Задание №2**

Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А) Герменевтика | 1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование |
| Б) Схоластика | 2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы |
| В) Патристика | 3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Соотнесено верно 1 понятие из 3. |
| 4 | соотнесено верно 2 понятия из 3. |
| 5 | соотнесено 3 понятия из 3. |

**Дидактическая единица:** 1.2 главных философских терминов и понятий

**Занятие(-я):**

2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.

2.3.3.Социальная структура общества.

2.4.2.Философия и религия. значение веры в современном мире.

**Задание №1**

Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Объяснено 1 понятие из 3. |
| 4 | Объяснено 2 понятия из 3. |

| | |
|---|---|
| 5 | Объяснено 3 понятия из 3. |

**Задание №2**
Назовите синонимы понятия «Диалектика». :

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | дан 1 верный ответ |
| 4 | даны 2 верных ответа |
| 5 | даны 3 верных ответа. |

**Задание №3**
Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура»

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | дан верно 1 ответ |
| 4 | даны верно 2 ответа |
| 5 | даны верно 3 ответа. |

**Дидактическая единица:** 1.4 традиционные общечеловеческие ценности
**Занятие(-я):**
1.4.2.. Особенности русской философии.
1.4.3.Русская идея.
2.3.1.Категории этики.
2.3.2.Значение этики.
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества
2.4.2.Философия и религия. значение веры в современном мире.
**Задание №1**
Каковы глобальные проблемы человечества?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дано объяснение 2 проблем из 4. |
| 4 | Дано объяснение 3 проблем из 4. |
| 5 | Дано объяснение 4 проблем из 4. |

**Задание №2**

Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А. Гуманизм | 1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека |
| Б. Толерантность | 2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей |
| В. Поликультурность | 3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Соотнесено верно 1 понятие из 3. |
| 4 | Соотнесено верно 2 понятия из 3. |
| 5 | Соотнесено верно 3 понятия из 3. |

**Дидактическая единица:** 2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии
**Занятие(-я):**
1.3.1.Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
2.2.1.Онтология - учение о бытии.
2.2.2.Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.
2.3.1.Категории этики.
2.3.2.Значение этики.
**Задание №1**
Охарактеризуйте функции культуры.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | верно определены 3 функции |
| 4 | верно определены 4 функции |
| 5 | верно определены 5 функций |

**Дидактическая единица:** 2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
**Занятие(-я):**
2.1.3.Методы философии. Текущий контроль знаний по раздеру Предмет философии и ее история.

2.1.4.методы философии
2.2.3.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.
2.3.2.Значение этики.
2.3.4.Философия и глобальные проблемы человечества
2.4.1.. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.
2.4.3.Структура философского творчества. Роль философии в современном мире.

**Задание №1**

Каковы основные законы диалектики?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | назван 1 закон |
| 4 | названы 2 закона |
| 5 | названы 3 закона |

**Задание №2**

Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А. Индукция | 1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений |
| Б. Дедукция | 2 метод мышления от частного к общему |
| В. Умозаключение | 3 метод мышления от общего к частному |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Соотнесено верно 1 понятие из 3. |
| 4 | Соотнесено верно 2 понятия из 3. |
| 5 | Соотнесено верно 3 понятия из 3. |

## 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 7 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |

**Метод и форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Вид контроля:** по выбору выполнить три теоретических и два практических задания
**Дидактическая единица для контроля:**
1.1 основных философских учений
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Объяснить 3 формы сенсетивного (чувственного) познания.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дано объяснение одной формы чувственного познания из 3 |
| 4 | Дано объяснение двух форм чувственного познания из 3 |
| 5 | Дано объяснение трех форм чувственного познания из 3 |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
Назовите функции философии.

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названы 3 функции из 6. |
| 4 | Названы 5 функции из 6. |
| 5 | Названы 6 функций из 6. |

**Задание №3 (из текущего контроля)**
Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А. Массовая культура | 1. субкультура привилегированных групп общества |
| Б. Народная культура | 2. популярная культура большинства, которая преобладает среди широких |

| | |
|---|---|
| | слоев населения в данном обществе |
| В. Элитарная культура | 3. культура, основанная на традициях определенного народа, создается в течение тысячелетий, путем естественного отбора |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Верно соотнесено 1 объяснение |
| 4 | Верно соотнесено 2 объяснения |
| 5 | Верно соотнесено 3 объяснения. |

**Задание №4 (из текущего контроля)**

Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А) Герменевтика | 1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование |
| Б) Схоластика | 2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы |
| В) Патристика | 3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Соотнесено верно 1 понятие из 3. |
| 4 | соотнесено верно 2 понятия из 3. |
| 5 | соотнесено 3 понятия из 3. |

**Дидактическая единица для контроля:**

1.2 главных философских терминов и понятий

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Каковы особенности античной философии?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Названы 3 особенности из 5. |

| | |
|---|---|
| 4 | Названы 4 особенности из 5. |
| 5 | Названы 5 особенности из 5. |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
Объяснить понятия: субстанция, материя, материализм.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Объяснено 1 понятие из 3. |
| 4 | Объяснено 2 понятия из 3. |
| 5 | Объяснено 3 понятия из 3. |

**Задание №3 (из текущего контроля)**
Какие 3 синонима понятия «Диалектика» верны:
.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ |
| 4 | Даны 2 верных ответа |
| 5 | Даны 3 верных ответа |

**Задание №4 (из текущего контроля)**
Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А) Герменевтика | 1 направление средневековой философии, соединяющее христианское учение с наследием античных философов, а так же разумное осмысление окружающего мира с опорой на научное исследование |
| Б) Схоластика | 2 направление средневековой философии, в котором заложены основы христианского мировоззрения, базирующиеся на вере в религиозные догматы |
| В) Патристика | 3 направление в философии 20 века, искусство толкования и понимания текстов, в том числе текстов классической древности |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 3 | Верно соотнесено 1 объяснение |
| 4 | Верно соотнесено 2 объяснения |
| 5 | Верно соотнесено 3 объяснения. |

**Задание №5 (из текущего контроля)**

1. Выберите верный ответ:
А) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом - космология ;
Б) наука, изучающая свойства и эволюцию вселенной в целом – космогония.

2. Выберите верный ответ:
А) Консолидация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений
Б) Конфронтация - процесс противостояния социальных систем, классовых интересов, убеждений

3. Выберите верный ответ:
А) Эклектика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов
Б) Софистика - метод в философии, означающий смешение (соединение) разнородных стилей, идей, взглядов

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ |
| 4 | Даны 2 верных ответа |
| 5 | Даны 2 верных ответа. |

**Задание №6 (из текущего контроля)**

Каковы видовые отличия понятия «Материя»?

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ |
| 4 | Даны 2 верных ответа |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

**Задание №7 (из текущего контроля)**

Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А. Индукция | 1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе |

| | |
|---|---|
| | одного или более суждений |
| Б. Дедукция | 2 метод мышления от частного к общему |
| В. Умозаключение | 3 метод мышления от общего к частному |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Дан 1 верный ответ |
| 4 | Даны 2 верных ответа |
| 5 | Даны 3 верных ответа. |

**Задание №8 (из текущего контроля)**
Назовите синонимы понятия «Диалектика». :

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | дан 1 верный ответ |
| 4 | даны 2 верных ответа |
| 5 | даны 3 верных ответа. |

**Задание №9 (из текущего контроля)**
Назовите 3 ассоциативных понятия термина «Культура»

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | дан верно 1 ответ |
| 4 | даны верно 2 ответа |
| 5 | даны верно 3 ответа. |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.3 проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Определите, какие из перечисленных черт характерны историческим картинам мира.
Картины мира Характерные черты
1) мифологическая а) наличие множества разнообразных законов и необходимость их строгому подчинению
2) религиозная б) представление о мировом пространстве и времени как имеющем начало и конец
3) философская в) представление о материальных телах как существующих в

пространстве и времени
4) научная г) представления о существовании разнообразия миров внутри большого мира
д) олицетворение природных и социальных явлений в образах богов
е) представление об абсолютном пространстве и времени
ж) представление о мире как упорядоченном целом
з) взаимосвязь человека с универсумом

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Определены 2 черты из 4. |
| 4 | Определены 3 черты из 4. |
| 5 | Определены 4 черты из 4. |

**Дидактическая единица для контроля:**
1.4 традиционные общечеловеческие ценности
**Задание №1 (из текущего контроля)**
Каковы глобальные проблемы человечества?

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Дано объяснение 2 проблем из 4. |
| 4 | Дано объяснение 3 проблем из 4. |
| 5 | Дано объяснение 4 проблем из 4. |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А. Гуманизм | 1. способность принимать и уважать отличающуюся систему ценностей человека |
| Б. Толерантность | 2. принцип признания разнообразия культур и их особенностей |
| В. Поликультурность | 3. мировоззрение, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье |

| *Оценка* | *Показатели оценки* |
|---|---|
| 3 | Соотнесено верно 1 понятие из 3. |

| | |
|---|---|
| 4 | Соотнесено верно 2 понятия из 3. |
| 5 | Соотнесено верно 3 понятия из 3. |

**Дидактическая единица для контроля:**

2.1 ориентироваться в истории развития философского знания

**Задание №1 (из текущего контроля)**

Сопоставить имена философов с направлениями философии.

1) С. Кьеркегор а) философия психоанализа

2) О. Конт б) марксизм

3) З. Фрейд в) экзистенциализм

4) В. Ленин г) позитивизм

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Сопоставлены верно 2 направления из 4. |
| 4 | Сопоставлены верно 3 направления из 4. |
| 5 | Сопоставлены верно 4 направления из 4. |

**Задание №2 (из текущего контроля)**

Впишите ключевое слово в определения: Теоцентризм – направление в философии, согласно которому .... является источник всех форм жизни и основного блага, высшей целью человеческой жизни является служение, подражание и уподобление богу

Антропоцентризм – Антропоцентризм - учение в философии, согласно которому .... есть центр вселенной и цель всех совершающихся в мире событий

Идеализм - направление в философии, признающее, что сознание первично, а материя вторична.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | верно вписано 1 слово |
| 4 | верно вписано 2 слова |
| 5 | верно вписано 3 слова |

**Задание №3 (из текущего контроля)**

Назовите 4 картины мира.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Верно названы 2 картины мира |
| 4 | Верно названы 3 картины мира |

| | |
|---|---|
| 5 | Верно названы 4 картины мира |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.2 вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии

**Задание №1 (из текущего контроля)**
Охарактеризуйте функции культуры.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | верно определены 3 функции |
| 4 | верно определены 4 функции |
| 5 | верно определены 5 функций |

**Дидактическая единица для контроля:**
2.3 применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

**Задание №1 (из текущего контроля)**
Назовите имена только представителей немецкой классической философии.

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | верно названы 2 имени |
| 4 | верно названы 3 имени |
| 5 | верно названы 4 имени: |

**Задание №2 (из текущего контроля)**
Соотнесите термины с объяснениями.

| | |
|---|---|
| А. Индукция | 1 форма мышления, в которой логический ввод получается на основе одного или более суждений |
| Б. Дедукция | 2 метод мышления от частного к общему |
| В. Умозаключение | 3 метод мышления от общего к частному |

| ***Оценка*** | ***Показатели оценки*** |
|---|---|
| 3 | Соотнесено верно 1 понятие из 3. |
| 4 | Соотнесено верно 2 понятия из 3. |
| 5 | Соотнесено верно 3 понятия из 3. |