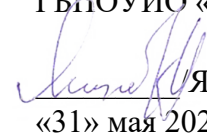




Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБНОУИО «ИАТ»

 Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.04 Иностранный язык

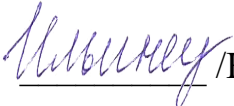
специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №9 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Шатилова Елена Валентиновна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

		проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	3.2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
	3.3	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.4	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	3.5	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;
	1.2	языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
	1.3	новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;
	1.4	страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
	1.5	тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения
Уметь	2.1	вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
	2.2	рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
	2.3	описывать события, излагать факты, делать сообщения;
	2.4	создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

2.5	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
2.6	понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
2.7	оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:
2.8	читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
2.9	описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
2.10	заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 3.1.9.Спряжение глагола to be.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа.

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Занятие(-я):

2.1.2.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.

2.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний.

3.1.3.Работа с лексикой по теме Внешность.Личные местоимения в им.падеже.

3.1.4.Работа с лексикой по теме Внешность.Личные местоимения в им.падеже.

3.1.5.Работа с лексикой по теме Личные качества,характер человека.

3.1.6.Работа с лексикой по теме Личные качества, характер человека.

3.1.7.Личные местоимения в объектном падеже.

3.1.8.Личные местоимения в объектном падеже.

Задание №1

Переведите и запишите предложения, в которых вы бы употребили глагол be: 1. Я инженер 2.У меня большая семья.3. У меня сын и дочь.4.Моя дочь- преподаватель 5.У нее много работы 6. Мой сын студент.7.Его зовут Иван 8.Он- хороший студент 9.У него много друзей.10. Все они хорошие люди.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Записано 4 предложения.
4	Записано 5 предложений.
5	Записано 6 предложений.

Задание №2

Выпишите слова, в которых буква w не читается: wage,when,work,who,write,twice,war,whose,well,wrench,world,whom,water,wrong,whole,worse,was,with,wrote,which,what,war,wing,wring.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выписали 4-5 слов.
4	Выписали 6-7 слов.
5	Выписали 8-9 слов.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 3.1.17.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Занятие(-я):

3.1.9.Спряжение глагола to be.

3.1.10.Спряжение глагола to be.

3.1.11.Спряжение глагола to be.

3.1.13.Притяжательные местоимения.

3.1.14.Глагол to have.

Задание №1

Вставьте to be или to have:

Mary and Nelly... friends.

The house ... five floors.

It... cold today.

We... a big car.

He... many uncles and aunts.

She... two books.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вы выполнили правильно 6 предложений.
4	Вы выполнили правильно 4 предложения.
3	Вы выполнили правильно 3 предложения.

Дидактическая единица: 1.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

Занятие(-я):

2.1.1.Понятия о буквах и звуках. Чтение согласных.

2.2.1.Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.

Задание №1

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге: big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	вы правильно указали 10-11 слов.

4	вы правильно указали 8-9 слов.
3	вы правильно указали 7 слов.

Дидактическая единица: 2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

Занятие(-я):

2.1.3.Правила произношения . Аудирование текста Myself and me.

2.2.1.Правила чтения гласных под ударением. Типы слогов.

3.1.5.Работа с лексикой по теме Личные качества,характер человека.

3.1.6.Работа с лексикой по теме Личные качества, характер человека.

Задание №1

Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.

а) Я хожу в техникум.

1) I am going to the technical school.

2) I go to the technical school.

3) I was going to the technical school.

4) I went to the technical school.

5) I shall go to the technical school.

б) Вы читаете английские книги?

1) Did you read English books?

2) Will you read English books?

3) Were you read English books?

4) Do you read English books?

5) Are you read English books?

в) Он не работает на фабрике.

1) He is not working at the factory.

2) He will not at the factory.

3) He does not at the factory.

4) He was not at the factory.

5) He did not at the factory.

г) Она учит английский язык.

1) She studied English

2) She studies English.

3) She will study English.

е) Этот студент хорошо переводит английские тексты?

- 1) Will this student translate English texts well?
- 2) Is this student translating an English text?
- 3) Does this student translate English texts well?
- 4) Do they translate English texts well?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	выбирает перевод 5 предложений.
4	выбирает перевод 4 предложений.
3	выбирает перевод 3 предложений.

Задание №2

1. Укажите номер глагола, который следует вставить.

a) He to the technical school in the morning.

1. To go; 2.went; 3.go; 4.goes.

b) We to be students.

1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.

c) you like English?

1. To do; 2.did; 3.does; 4.do

d)..... she work at the factory?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

2. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Present Simple.

- 1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He takes English lessons. 5)I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They know English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	указывает 4 глагола в задании №1, выбирает 4 предложения в задании №2;
4	указывает 3 глагола в задании №1, выбирает 3 предложения в задании №2;
3	указывает 2 глагола в задании №1, выбирает 2 предложения в задании №2.

Дидактическая единица: 2.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

Занятие(-я):

2.1.2.Интонация: утвердительная и вопросительная. Диалоги.

2.2.2.Правила чтения букв и их сочетаний.

3.1.1.Работа с лексикой по теме О себе.

3.1.2.Работа с лексикой по теме О себе.

3.1.15.Притяжательный падеж существительных.

3.1.16.Притяжательный падеж существительных.

Задание №1

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car!

Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!

I see.

-Hello, Max! !

-Hello! Nice to see you too!

-I passed exams! I'm a clever boy!

-Congratulations!... ..!

-And I bought a car!

-...? Is it Toyota? What color is it?

-It's red.

-... Come and see my new car!

-Is it a second hand car?

-No, it's new!

...! Are you happy?

-Yes, I am.

Оценка	Показатели оценки
5	использует 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
4	использует 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
3	использует 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога.

Дидактическая единица: 2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Занятие(-я):

1.1.1.Роль английского языка в современном мире как языка международного общения.Цели и задачи обучения английскому яз.в СПО.

3.1.9.Спряжение глагола to be.

3.1.10.Спряжение глагола to be.

3.1.11.Спряжение глагола to be.

3.1.12.Наименование профессий.

3.1.14.Глагол to have.

Задание №1

Прочитайте диалог "Ann's album" и выберите значимую информацию.

- Look at our family album!
- With pleasure.
- This man and this woman are my parents.
- I see. Your father is very handsome. Your mother is very young and beautiful.
- Yes, she is not old yet. She is only 50.
- And who is in this picture? Is he your son?
- No, he is not. He is my nephew. This is my sister's son. He is a sportsman. And this is my daughter.
- Oh, such a nice girl! How old is she?
- She is very clever. She is eleven.
- What a lovely face!

Отвечьте на вопросы:

1. What relatives does she have?
2. How old is grandma?
3. How old is granddaughter?
4. Does Ann have a son?
5. What does her nephew do?
6. Is Ann's daughter a schoolgirl?
7. How many grandchildren does Ann's father have?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	правильно отвечает на 7 вопросов;
4	правильно отвечает на 5-6 вопросов;
3	правильно отвечает на 3-4 вопроса.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.2.2.Определённый артикль.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Занятие(-я):

Задание №1

Заполните пропуски подходящим по смыслу глаголом в Present Simple:

be, open, hate, be, meet, be, live, take, like, want, hope, speak

1. Nina ... a shop assistant.

2. The shop...at 8.

3. Nina... to be late and she... at the bus-stop at 7.

4. While at the bus-stop she often... Ann.

5. Ann ... a shop assistant too.

6. She... next to the bus-stop.

7. It ... them 20 minutes to get to the shop.

8. Nina and Ann ... to study.

9. Nina ... to be an economist and Ann... to be a good chemist.

10. They often ...about it/

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно вставлены 5-6 глаголов.
4	Верно вставлены 7-10 глаголов.
5	Верно вставлены 11-12 глаголов.

Дидактическая единица: 2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Занятие(-я):

3.1.17. Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.

3.1.18. Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.

3.1.19. Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалогическая речь.

3.1.20. Указательные местоимения.

3.1.21. Словообразование: суффиксы существительных.

Задание №1

Вставьте пропущенные личные местоимения в объектном падеже:

1. He is in the house. Go to ...

2. She is at college. You can meet... .

3. The text-book is on the desk. Take... .

4. We are late. Can you help... ?

5. Ann is at school. Meet..., please.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено верно 3 предложения.
4	Выполнено верно 4 предложения.
5	Выполнено верно 5 предложений.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.3.8.Инфинитив.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;

Занятие(-я):

3.3.5.Работа с лексикой и текстом по теме Спорт в моей жизни.

3.3.6.Работа с лексикой и текстом по теме Спорт в моей жизни.

Задание №1

Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	образует 2-ю форму 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
4	образует 2-ю форму 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
3	образует 2-ю форму 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов.

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Занятие(-я):

3.2.5.Работа с диалогом Давайте познакомимся. Present Simple.

3.2.6.Множественное число существительных.

3.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме Здоровый образ жизни.

3.3.2.Работа с лексикой и текстом по теме Здоровый образ жизни

3.3.3.Модальные глаголы.

3.3.4.Модальные глаголы.

3.3.7.Повелительное наклонение.

Задание №1

Укажите номер глагола, который следует вставить.

a)... he go to the technical school yesterday?

1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.

b) ... you students last year?

1. am; 2.was;3.were; 4.are;

c) you like this book?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
 d)..... she work at the factory last year?
 1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
 e) What ... you watch on TV last night?
 1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
 f) ... it cold yesterday?
 1. am; 2.was;3.were; 4.are.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	употребляет 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
4	употребляет 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
3	употребляет 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики.

Дидактическая единица: 2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Занятие(-я):

3.2.2.Определённый артикль.

3.2.3.Определённый артикль.

3.3.1.Работа с лексикой и текстом по теме Здоровый образ жизни.

Задание №1

Найдите заданную информацию в тексте "Sports" (И.П.Агабекян Английский язык для ССУЗов, стр.49):

- What are summer sports and what are winter sports?
- Why do people all over the world are fond of sports and games?
- What kind of sports are most popular in our country?
- What kind of sports are most popular in the USA?
- What other American or English kinds of sports do you know?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 6 вопросов;
4	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 5 вопросов;
3	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 3 вопроса.

Задание №2

Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.

а) Я ходил в техникум.

1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.

б) Вы читали английские книги?

1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?

с) Он не работал на фабрике.

1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.

д) Она учила английский язык.

1) She studied English. 2) She studies English. 3) She will study English.

е) Этот студент хорошо переводил английские тексты?

1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Did this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	находит соответствующий перевод 5 предложений;
4	находит соответствующий перевод 4 предложений;
3	находит соответствующий перевод 3 предложений.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.4.5.Предлоги времени.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.2 языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

Занятие(-я):

3.2.9.Взаимоотношения в семье.

Задание №1

Прочитайте диалог и выберите значимую информацию.

- Look at our family album!

- With pleasure.

- This man and this woman are my parents.

- I see. Your father is very handsome. Your mother is very young and beautiful.

- Yes, she is not old yet. She is only 50.

- And who is in this picture? Is he your son?

- No, he is not. He is my nephew. This is my sister's son. He is a sportsman. And this is my daughter.

- Oh, such a nice girl! How old is she?

- She is very clever. She is eleven.
- What a lovely face!

ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. What relatives does she have?
2. How old is grandma?
3. How old is granddaughter?
4. Does Ann have a son?
5. What does her nephew do?
6. Is Ann's daughter a schoolgirl?
7. How many grandchildren does Ann's father have?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Отвечил на 7 вопросов.
4	Отвечил на 5-6 вопросов.
3	Отвечил на 4 вопроса.

Дидактическая единица: 2.4 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Занятие(-я):

3.3.8.Инфинитив.

3.3.9.Инфинитив.

Задание №1

Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова: country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres. Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	создает социокультурный портрет своей страны из 10 предложений;
4	создает социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений;

3	создает социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений.
---	--

Дидактическая единица: 2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

Занятие(-я):

3.1.17.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.

3.1.18.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалоги.

3.1.19.Работа с лексикой по теме Описание людей. Аудирование, диалогическая речь.

3.2.4.Работа с лексикой по теме Отношения между подростками.

3.2.7.Работа с лексикой по теме Проблемы поколений. Чтение текста Моя семья.

3.2.8.Работа с лексикой по теме Проблемы поколений.Чтение текста Моя семья.

3.2.9.Взаимоотношения в семье.

Задание №1

Вставьте в диалог следующие этикетные фразы:

I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:

-, what do you use this bottle for?

-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.

-Is this usual job?

-We had to change the whole uplatch

- for information.

-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?

-Usually three or four are enough.

- for interfering.

-Look, look! They are doing just that

-... Good luck!

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все фразы использованы по смыслу.
4	Только 3 фразы использованы в соответствии со смыслом.
3	Только 2 фразы использованы в соответствии со смыслом.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.5.6.Работа с текстом Правила повседневного поведения.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Занятие(-я):

3.4.3.Предлоги места и направления.

3.4.4.Предлоги места и направления.

3.4.8.Видо-временные формы глаголов: Past Simple.

3.4.9.Видо-временные формы глаголов: Past Simple.

3.5.3.Видо-временные формы глагола Future Simple.

Задание №1

1. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Past Simple:

1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

2. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She to school last Monday».

1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	употребляет 6 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики;
4	употребляет 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики;
3	употребляет 3 глагола в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.

Дидактическая единица: 2.5 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;**Занятие(-я):**

3.3.5.Работа с лексикой и текстом по теме Спорт в моей жизни.

3.3.6.Работа с лексикой и текстом по теме Спорт в моей жизни.

Задание №1

Найдите заданную информацию в тексте "English Universities" (И.П. Агабекян Английский язык для ССУЗов, стр.132-133):

- Who is the head of the faculty?
- Who gives lectures to students?
- What are the oldest Universities in England?
- What are the oldest Universities in Scotland?
- When does the education begin in England?
- What are the types of colleges in Great Britain?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
---------------	--------------------------

5	демонстрирует знание текста " English Universities", отвечая на 6 вопросов;
4	демонстрирует знание текста " English Universities", отвечая на 5 вопросов;
3	демонстрирует знание текста " English Universities", отвечая на 3 вопроса.

Задание №2

Вставьте в диалог следующие этикетные фразы:

I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:

-, what do you use this bottie for?

-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.

-Is this usual job?

-We had to change the whole uplatch

- for information.

-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?

-Usually three or four are enough.

- for interfering.

-Look, look! They are doing just that

-... Good luck!

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	использует 4 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере;
4	использует 3 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере;
3	использует 2 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере.

Задание №3

Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка), найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:

1. Where is the technical school located?

2. Are the classrooms light and large?

3. Does our technical school prepare good specialists?

4. How much does it take to get to the technical school?

5. Are there several departments at the technical school?

6. When do you have a lunch break ?

7. What time do the lessons begin?

8. How many lessons a day do you have ?
9. Are there many computer classes with modern equipment?
10. Where do you have practice?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 10 вопросов;
4	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 7 вопросов;
3	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 5 вопросов.

Дидактическая единица: 2.10 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Занятие(-я):

3.3.8.Инфинитив.

3.3.9.Инфинитив.

3.4.5.Предлоги времени.

3.4.6.Работа с текстом Письмо от моего английского друга. Предлоги времени.

3.4.7.Работа с текстом Письмо от моего английского друга.Предлоги времени.

Задание №1

Найдите необходимую информацию в тексте "Letter from my London friend"

- Is it a block of flats or a house?
- Is there much furniture in the house?
- What is there in the middle of the room?
- Is it one-storey building?
- Is there central heating in their house?
- Do windows face the street or a garden?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 6 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 4-5 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 4.1.1.Работа с лексикой по теме Числительные. Даты, время.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: письменная контрольная работа

Дидактическая единица: 1.4 страноведческую и социокультурную информацию,

расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

Занятие(-я):

3.3.8.Инфинитив.

3.3.9.Инфинитив.

Задание №1

Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова: country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres. Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	создает социокультурный портрет своей страны из 10 предложений;
4	создает социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений;
3	создает социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений.

Дидактическая единица: 2.3 описывать события, излагать факты, делать сообщения;

Занятие(-я):

3.3.8.Инфинитив.

3.3.9.Инфинитив.

3.4.1.Работа с лексикой и текстом Мой дом. Оборот there is/are.

3.4.2.Работа с лексикой и текстом Мой дом.Оборот there is/are.

Задание №1

Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):

I'm Tony Philips and I'm seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that's all about me. I'm a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	сообщает полную информацию о себе, располагая фрагменты письма в логической последовательности;
4	сообщает полную информацию о себе, нарушает логическую последовательность;
3	сообщает полную информацию о себе, нарушает правила написания письма, принятые в стране изучаемого языка.

Дидактическая единица: 2.6 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

Занятие(-я):

3.5.6. Работа с текстом Правила повседневного поведения.

3.5.7. Работа с текстом Правила повседневного поведения.

Задание №1

Прочитайте текст и выполните задания А1- А3 на поисковое чтение, обводя цифру 1, 2 или 3, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Hobby is an occupation (занятие) of a person in his free time. My friends have different kinds of hobbies. One of my girl-friends likes to knit (вязать) very much. She knits for her little sister and her mother. My friend Alex likes to make everything with his own hands. He can repair (ремонтировать) a radio-set or TV-set. I think it's a very good hobby. My hobby is collecting stamps.

A 1 1. Hobby is a work of a person.

2. My mother likes to knit.

3. My girl-friend knits for her mother and sister

. A 2 1. My friend makes everything with his own hands.

2. He cannot repair a radio set.

3. My friend's father has a hobby.

A 3 1. One of my girl-friends like to sing.

2. I like collecting stamps.

3. My hobby is knitting.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	извлекает необходимую информацию и выбирает 3 верных утверждения;
4	извлекает необходимую информацию и выбирает 2 верных утверждения;
3	извлекает необходимую информацию и выбирает 1 верное утверждение.

Дидактическая единица: 2.8 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Занятие(-я):

3.5.4.Просмотровое чтение текстов по теме. Придаточные предложения условия.

3.5.5.Просмотровое чтение текстов по теме. Придаточные предложения условия.

3.5.8.Работа с текстом Правила повседневного поведения.

Задание №1

Установите соответствие между заголовками А-Е и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day

B. Sport

C. Technical school

D. My family

E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is forty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.

2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.

3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.

4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	выбрал 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
4	выбрал 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
3	выбрал 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов.

Дидактическая единица: 2.9 описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

Занятие(-я):

3.4.5.Предлоги времени.

3.4.6.Работа с текстом Письмо от моего английского друга. Предлоги времени.

3.4.7.Работа с текстом Письмо от моего английского друга.Предлоги времени.

Задание №1

Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка),найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:

1. Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6. When do you have a lunch break ? 7. What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have ? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 10 вопросов;
4	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 7 вопросов;
3	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 7 вопросов.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)

Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 2 практических задания

Дидактическая единица для контроля:

1.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с соответствующими ситуациями общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave.

Оценка	Показатели оценки
5	образует 2-ю форму 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
4	образует 2-ю форму 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
3	образует 2-ю форму 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте диалог и выберите значимую информацию.

- Look at our family album!
- With pleasure.
- This man and this woman are my parents.
- I see. Your father is very handsome. Your mother is very young and beautiful.
- Yes, she is not old yet. She is only 50.
- And who is in this picture? Is he your son?
- No, he is not. He is my nephew. This is my sister's son. He is a sportsman. And this is my daughter.
- Oh, such a nice girl! How old is she?
- She is very clever. She is eleven.
- What a lovely face!

Ответьте на вопросы:

1. What relatives does she have?
2. How old is grandma?
3. How old is granddaughter?
4. Does Ann have a son?
5. What does her nephew do?
6. Is Ann's daughter a schoolgirl?
7. How many grandchildren does Ann's father have?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Ответил на 7 вопросов.
4	Ответил на 5-6 вопросов.
3	Ответил на 4 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, побуждения к действию;

Задание №1 (из текущего контроля)

Укажите номер глагола, который следует вставить.

- a)... he go to the technical school yesterday?
1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.
- b) ... you students last year?
1. am; 2.was;3.were; 4.are;
- c) you like this book?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do
- d)..... she work at the factory last year?
1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

e) What ... you watch on TV last night?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

f) ... it cold yesterday?

1. am; 2.was;3.were; 4.are.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	употребляет 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
4	употребляет 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
3	употребляет 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики.

Задание №2 (из текущего контроля)

Переведите и запишите предложения, в которых вы бы употребили глагол be: 1. Я инженер 2.У меня большая семья.3. У меня сын и дочь.4.Моя дочь- преподаватель 5.У нее много работы 6. Мой сын студент.7.Его зовут Иван 8.Он- хороший студент 9.У него много друзей.10. Все они хорошие люди.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Записано 4 предложения.
4	Записано 5 предложений.
5	Записано 6 предложений.

Задание №3 (из текущего контроля)

Вставьте to be или to have:

Mary and Nelly... friends.

The house ... five floors.

It... cold today.

We... a big car.

He... many uncles and aunts.

She... two books.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Вы выполнили правильно 6 предложений.
4	Вы выполнили правильно 4 предложения.
3	Вы выполнили правильно 3 предложения.

Задание №4 (из текущего контроля)

1. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Past Simple:

1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

2. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение: «She to school last Monday».

1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	употребляет 6 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики;
4	употребляет 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики;
3	употребляет 3 глагола в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.

Задание №5 (из текущего контроля)

Выпишите слова, в которых буква w не читается: wage, when, work, who, write, twice, warm, whose, well, wrench, world, whom, water, wrong, whole, worse, was, with, wrote, which, what, war, wing, wring.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выписали 4-5 слов.
4	Выписали 6-7 слов.
5	Выписали 8-9 слов.

Задание №6 (из текущего контроля)

Заполните пропуски подходящим по смыслу глаголом в Present Simple:

be, open, hate, be, meet, be, live, take, like, want, hope, speak

1. Nina ... a shop assistant.

2. The shop ... at 8.

3. Nina ... to be late and she ... at the bus-stop at 7.

4. While at the bus-stop she often ... Ann.

5. Ann ... a shop assistant too.

6. She ... next to the bus-stop.

7. It ... them 20 minutes to get to the shop.

8. Nina and Ann ... to study.

9.Nina ... to be an economist and Ann... to be a good chemist.

10.They often ...about it/

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Верно вставлены 5-6 глаголов.
4	Верно вставлены 7-10 глаголов.
5	Верно вставлены 11-12 глаголов.

Дидактическая единица для контроля:

1.4 страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова:country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres.Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	создает социокультурный портрет своей страны из 10 предложений;
4	создает социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений;
3	создает социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения

Задание №1 (из текущего контроля)

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге: big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	вы правильно указали 10-11 слов.

4	вы правильно указали 8-9 слов.
3	вы правильно указали 7 слов.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

Задание №1 (из текущего контроля)

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car!

Wonderful! I'm happy! Really? Glad to see you!

I see.

-Hello, Max! !

-Hello! Nice to see you too!

-I passed exams! I'm a clever boy!

-Congratulations!... ..!

-And I bought a car!

-...? Is it Toyota? What color is it?

-It's red.

-... Come and see my new car!

-Is it a second hand car?

-No, it's new!

...! Are you happy?

-Yes, I am.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	использует 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
4	использует 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
3	использует 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога.

Задание №2

Сопоставьте краткие ответы с вопросами:

1.Is it cold today?

2.Does he love her?

3.Is she swimming now?

4.Are you a student?

5. Shall I help you?

6. Was she asking a lot of questions?

Yes, please.

Yes, she is.

Yes, she was.

No, it is not.

Yes, he does.

No, I am not.

Оценка	Показатели оценки
5	Сопоставлены верно 6 кратких ответов
4	Сопоставлены верно 4-5 кратких ответов
3	Сопоставлены верно 3 кратких ответа

Задание №3

Подберите слова, близкие по значению.

1. describe

2. writer

3. interesting

4. novel

5. famous

6. hero

7. scene

8. main

1. exiting

2. book

3. author

4. well-known

5. write about

6. leading

7. character

8. action

Оценка	Показатели оценки
5	Подобраны 7-8 слов
4	Подобраны 6-7 слов

Дидактическая единица для контроля:

2.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;

Задание №1 (из текущего контроля)

Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.

а) Я хожу в техникум.

- 1) I am going to the technical school.
- 2) I go to the technical school.
- 3) I was going to the technical school.
- 4) I went to the technical school.
- 5) I shall go to the technical school.

б) Вы читаете английские книги?

- 1) Did you read English books?
- 2) Will you read English books?
- 3) Were you read English books?
- 4) Do you read English books?
- 5) Are you read English books?

в) Он не работает на фабрике.

- 1) He is not working at the factory.
- 2) He will not at the factory.
- 3) He does not at the factory.
- 4) He was not at the factory.
- 5) He did not at the factory.

г) Она учит английский язык.

- 1) She studied English
- 2) She studies English.
- 3) She will study English.

д) Этот студент хорошо переводит английские тексты?

- 1) Will this student translate English texts well?
- 2) Is this student translating an English text?
- 3) Does this student translate English texts well?
- 4) Do they translate English texts well?

5	выбирает перевод 5 предложений.
4	выбирает перевод 4 предложений.
3	выбирает перевод 3 предложений.

Задание №2 (из текущего контроля)

1. Укажите номер глагола, который следует вставить.

a) He to the technical school in the morning.

1. To go; 2.went; 3.go; 4.goes.

b) We to be students.

1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.

c) you like English?

1. To do; 2.did; 3.does; 4.do

d)..... she work at the factory?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

2. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Present Simple.

1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He takes English lessons. 5)I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They know English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	указывает 4 глагола в задании №1, выбирает 4 предложения в задании №2;
4	указывает 3 глагола в задании №1, выбирает 3 предложения в задании №2;
3	указывает 2 глагола в задании №1, выбирает 2 предложения в задании №2.

Задание №3 (из текущего контроля)

Вставьте в диалог следующие этикетные фразы:

I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:

-, what do you use this bottie for?

-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.

-Is this usual job?

-We had to change the whole uplatch

- for information.

-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?

-Usually three or four are enough.

- for interfering.

-Look, look! They are doing just that

-... Good luck!

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Все фразы использованы по смыслу.
4	Только 3 фразы использованы в соответствии со смыслом.
3	Только 2 фразы использованы в соответствии со смыслом.

Задание №4

Выберите правильный вспомогательный глагол:

1 ... you meet her at the station?

does

did

was

2 ...she cook dinner every morning?

does

did

was

3 ...the girls dancing when you come?

does

were

was

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбраны верно 3 глагола
4	Выбраны верно 2 глагола
3	Выбран верно 1 глагол

Задание №5

Укажите правильный артикль:

1. He was born in ... small town/

a

an

the

-

2.... Petrovs are our relatives.

a

an

the

-

3. ... ice-cream is made of milk and sugar.

a

an

the

-

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Артикли указаны верно в 3-х предложениях
4	Артикли указаны верно в 2-х предложениях
3	Артикли указаны верно в 1-м предложении

Дидактическая единица для контроля:

2.3 описывать события, излагать факты, делать сообщения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):

I'm Tony Philips and I'm seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that's all about me. I'm a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	сообщает полную информацию о себе, располагая фрагменты письма в логической последовательности;
4	сообщает полную информацию о себе, нарушает логическую последовательность;
3	сообщает полную информацию о себе, нарушает правила написания письма, принятые в стране изучаемого языка.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Задание №1 (из текущего контроля)

Напишите письмо своему зарубежному другу о своей стране, используя слова: country, total area, forests, mountains, rivers and lakes, native city, capital, in the

world, the largest, the deepest.

ОБРАЗЕЦ: My dear friend, I want to answer your questions about my country. As you know, I live in Russia. Full name of my country is the Russian Federation. It is the biggest country in the world. Its total area is 17 million square kilometres. Our country has many forests, mountains, rivers and lakes. And the most famous lake is Baikal, I live near this beautiful lake. Baikal is the deepest lake with clean pure water. My native city is Irkutsk. Best wishes, Maxim

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	создает социокультурный портрет своей страны из 10 предложений;
4	создает социокультурный портрет своей страны из 9-7 предложений;
3	создает социокультурный портрет своей страны из 6 и менее предложений.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

Задание №1 (из текущего контроля)

Вставьте в диалог следующие этикетные фразы:

I'm sorry, excuse me, good bye, thank you:

-, what do you use this bottle for?

-We are going to fill the oleo shock absorber with nitrogen and also with oil.

-Is this usual job?

-We had to change the whole uplatch

- for information.

-How many hydraulic jacks do you need to raise an aircraft?

-Usually three or four are enough.

- for interfering.

-Look, look! They are doing just that

-... Good luck!

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	использует 4 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере;
4	использует 3 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере;

3	использует 2 этикетные фразы в ситуации неофициального общения в учебно-трудовой сфере.
---	---

Задание №2

Выберите нужное местоимение:

1. I invited my friend to... place.

me

his

my

mine

2. It's easy, you can do it ...

you

your

yours

yourself

3. Tell... about our friends.

he

his

him

himself

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Выбраны верно 3 местоимения
4	Выбраны верно 2 местоимения
3	Выбрано верно 1 местоимение

Дидактическая единица для контроля:

2.6 понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст и выполните задания А1- А3 на поисковое чтение, обводя цифру 1, 2 или 3, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Hobby is an occupation (занятие) of a person in his free time. My friends have different kinds of hobbies. One of my girl-friends likes to knit (вязать) very much. She knits for her little sister and her mother. My friend Alex likes to make everything with his own hands. He can repair (ремонттировать) a radio-set or TV-set. I think it's a very good hobby. My hobby is collecting stamps.

A 1 1. Hobby is a work of a person.

2. My mother likes to knit.
 3. My girl-friend knits for her mother and sister
 . A 2 1. My friend makes everything with his own hands.
 2. He cannot repair a radio set.
 3. My friend's father has a hobby.
 A 3 1. One of my girl-friends like to sing.
 2. I like collecting stamps.
 3. My hobby is knitting.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	извлекает необходимую информацию и выбирает 3 верных утверждения;
4	извлекает необходимую информацию и выбирает 2 верных утверждения;
3	извлекает необходимую информацию и выбирает 1 верное утверждение.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Задание №1 (из текущего контроля)

Найдите заданную информацию в тексте "Sports" (И.П.Агабекян Английский язык для ССУЗов, стр.49):

- What are summer sports and what are winter sports?
- Why do people all over the world are fond of sports and games?
- What kind of sports are most popular in our country?
- What kind of sports are most popular in the USA?
- What other American or English kinds of sports do you know?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 6 вопросов;
4	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 5 вопросов;
3	демонстрирует знание текста Sports, отвечая на 3 вопроса.

Задание №2 (из текущего контроля)

Прочитайте диалог "Ann's album" и выберите значимую информацию.

- Look at our family album!
- With pleasure.
- This man and this woman are my parents.
- I see. Your father is very handsome. Your mother is very young and beautiful.

- Yes, she is not old yet. She is only 50.
- And who is in this picture? Is he your son?
- No, he is not. He is my nephew. This is my sister's son. He is a sportsman. And this is my daughter.
- Oh, such a nice girl! How old is she?
- She is very clever. She is eleven.
- What a lovely face!

Отвeтьте на вопросы:

1. What relatives does she have?
2. How old is grandma?
3. How old is granddaughter?
4. Does Ann have a son?
5. What does her nephew do?
6. Is Ann's daughter a schoolgirl?
7. How many grandchildren does Ann's father have?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	правильно отвечает на 7 вопросов;
4	правильно отвечает на 5-6 вопросов;
3	правильно отвечает на 3-4 вопроса.

Задание №3 (из текущего контроля)

Вставьте пропущенные личные местоимения в объектном падеже:

1. He is in the house. Go to ...
2. She is at college. You can meet... .
3. The text-book is on the desk. Take... .
4. We are late. Can you help... ?
5. Ann is at school. Meet..., please.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
3	Выполнено верно 3 предложения.
4	Выполнено верно 4 предложения.
5	Выполнено верно 5 предложений.

Задание №4 (из текущего контроля)

Укажите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.

а) Я ходил в техникум.

1) I am going to the technical school. 2) I go to the technical school. 3) I was going to the technical school. 4) I went to the technical school. 5) I shall go to the technical school.

б) Вы читали английские книги?

1) Did you read English books? 2) Will you read English books? 3) Were you read English books? 4) Do you read English books? 5) Are you read English books?

с) Он не работал на фабрике.

1) He is not working at the factory. 2) He will not at the factory. 3) He does not at the factory. 4) He was not at the factory. 5) He did not at the factory.

д) Она учила английский язык.

1) She studied English. 2) She studies English. 3) She will study English.

е) Этот студент хорошо переводил английские тексты?

1) Will this student translate English texts well? 2) Is this student translating an English text? 3) Did this student translate English texts well? 4) Do they translate English texts well?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	находит соответствующий перевод 5 предложений;
4	находит соответствующий перевод 4 предложений;
3	находит соответствующий перевод 3 предложений.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Задание №1 (из текущего контроля)

Установите соответствие между заголовками А-Е и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day

B. Sport

C. Technical school

D. My family

E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is forty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.

2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated

at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.

3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.

4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	выбрал 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
4	выбрал 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
3	выбрал 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов.

Дидактическая единица для контроля:

2.9 описывать в письменном виде явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

Задание №1 (из текущего контроля)

Прочитайте текст "Техникум" (О.Б.Аршинская, Методическая разработка), найдите необходимую информацию и ответьте на вопросы:

1. Where is the technical school located? 2. Are the classrooms light and large? 3. Does our technical school prepare good specialists? 4. How much does it take to get to the technical school? 5. Are there several departments at the technical school? 6. When do you have a lunch break ? 7. What time do the lessons begin? 8. How many lessons a day do you have ? 9. Are there many computer classes with modern equipment? 10. Where do you have practice?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 10 вопросов;
4	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 7 вопросов;
3	демонстрирует понимание содержания текста "Техникум", отвечая на 7 вопросов.

Дидактическая единица для контроля:

2.10 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Задание №1 (из текущего контроля)

Найдите необходимую информацию в тексте "Letter from my London friend"

- Is it a block of flats or a house?
- Is there much furniture in the house?
- What is there in the middle of the room?
- Is it one-storey building?
- Is there central heating in their house?
- Do windows face the street or a garden?

<i>Оценка</i>	<i>Показатели оценки</i>
5	Даны правильные ответы на 6 вопросов.
4	Даны правильные ответы на 4-5 вопросов.
3	Даны правильные ответы на 3 вопроса.