Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.06 География

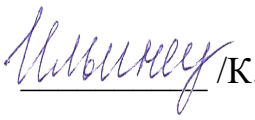
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол №9 от
25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /К.Н. Ильинец /

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ Результата	Формируемый результат
Личностные результаты	1.1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
	1.2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
	1.3	готовность к служению Отечеству, его защите;
	1.4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
	1.5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
1.6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
1.7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
1.8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
1.11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
1.12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
1.13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

		общественных, государственных, общенациональных проблем;
	1.14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
	1.15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Метапредметные результаты	2.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
	2.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
	2.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
	2.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
	2.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	2.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
	2.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
	2.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
	2.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
Предметные результаты	3.1	владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
	3.2	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
	3.3	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
	3.4	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
	3.5	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
	3.6	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально экономических аспектах экологических проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные географические понятия и термины;
	1.2	особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
	1.3	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана
Уметь	2.1	составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;
	2.2	уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами
	2.3	оценивать положение своего государства Россия в современном мире;

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.2.10.Обобщающее занятие по теме: Географическая карта мира.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная работа
Дидактическая единица: 1.1 основные географические понятия и термины;
Занятие(-я):
1.1.1.География как наука. Природные условия и природные ресурсы - основа экономического развития.
1.1.3.Взаимодействие общества и природы.
1.2.4.Горнодобывающая промышленность и обрабатывающего промышленность мира.
1.2.5.Непроизводственная сфера мирового хозяйства.
1.2.6.Современная информационная экономика и мирохозяйственные связи.
1.2.7.Внешняя торговля товарами. Международные финансовые отношения.
Задание №1
Дайте определения географическим понятиям (на выбор от четырех до восьми понятий):
геополитика, геополитическое положение, экономико-географическое положение, природные ресурсы, природные условия, безотходная, малоотходная технология, Валовой общественный продукт, Валовой национальный доход, индустриализация, интеграция, инфраструктура, импорт, национальный доход, воспроизводство населения, демография, демографический взрыв, демографическая ситуация, депопуляция, дефицит работников, естественное движение населения, естественный прирост населения, иммиграция, концентрация населения, масштабы миграции, мегалополис, мигранты, миграция, младенческая смертность, народ, население, нация, поселение, производительность труда, разводимость, расселение, рождаемость, сальдо миграции, сельская местность, смертность, трудовые ресурсы, урбанизация, экономически активное население, эмиграция, агропромышленный комплекс, лесная промышленность, машиностроение, металлургическая промышленность, муниципальные предприятия, народное хозяйство, отраслевая структура промышленности, отрасль, топливная промышленность, химическая промышленность, электроэнергетика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сформулировать четы географических понятия.
4	Сформулировать шесть географических понятий.
5	Сформулировать восемь географических понятий.

Задание №2

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

В рельефе этой части материка почти нет резких колебаний высот, редки землетрясения, отсутствуют действующие вулканы. Здесь много миллионов лет назад вертикальные _____ земной коры привели к образованию Бразильского и Гвианского плоскогорий. При этом в земной коре образовались_____, в которые внедрялась _____.

Рельеф плоскогорий разнообразен: столовые горы чередуются с холмистыми пространствами, их сменяют невысокие массивы, изрезанные ущельями.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

1) магма;
2) движение;
3) лава;
4) горная порода;
5) разлом;
6) мантия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно подставлено одно словосочетание.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
5	Правильно проставлено три словосочетания.

Задание №3

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

Территория России расположена в основном в _____ широтах. Европейская часть страны подвержена влиянию Атлантики, определяющей активную _____ деятельность с частой сменой погодных условий. Центральные районы Сибири имеют резко континентальный климат, а крайние восточные регионы страны — _____.

Список слов:

1) антициклонический;
2) арктический;
3) умеренный;
4) муссонный;
5) пассатный;
6) циклонический.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно подставлено одно словосочетание.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
5	Правильно раставлены три словосочетания.

Задание №4

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Самая верхняя, самая легкая и наиболее подвижная оболочка нашей планеты — это _____. Наибольшее значение для жизни, а также происходящих процессов на Земле имеет ее нижний слой — _____, в которой находится 4/5 всей массы воздуха. Большие объемы воздуха, обладающие однородностью свойств, называются _____. Они постоянно перемещаются и могут долго сохранять свои свойства — влажность, направление движения, температуру и т. д., определяя погоду тех мест, куда приходят.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:
1) биосфера;
2) стратосфера;
3) атмосфера;
4) тропосфера;
5) воздушная масса;
6) климатический пояс.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно подставлено одно словосочетание.
4	Правильно проставлено два словосочетания.

5	Правильно раставлены три словосочетания.

Дидактическая единица: 1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;

Занятие(-я):

1.1.4.Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения.

1.1.5.География населения мира.

Задание №1

Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех стран каждой из следующих градаций плотности населения:

Плотность населения, чел. на 1 км2	**Примеры стран**
Свыше 200	
От 100 до 200	
От 50 до 100	
Менее 10	

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно заполнены две строки из таблицы.
4	Правильно заполнены три строки из таблицы.
5	Правильно выполнено все задание.

Задание №2

На разных языках индоевропейской семьи говорят:

1) англичане; 2) бенгальцы; 3) латыши; 4) немцы; 5) персы; 6) румыны; 7) рус¬ские; 8) французы; 9) хиндустанцы; 10) шведы.

Распределите их по следующим группам этой языковой семьи:

Славянская -

Балтийская –

Романская –

Германская –

Иранская -

Индоарийская -

Укажите, какие другие группы и языки входят в состав этой семьи.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно распределены три языковых семьи.

4	Правильно распределены шесть языковых семей.
5	Правильно распределены шесть языковых семей и указаны три других языковые группы.

Задание №3

Какие из утверждений об Индии верны? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

1) Индия является второй по численности населения страной в мире.
2) Индия по форме правления является монархией.
3) Индия обладает значительными запасами каменного угля и железных руд.
4) В общей численности населения Индии преобладает городское население.
5) Наряду с традиционными отраслями в Индии получили развитие современные высокотехнологичные производства.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно определены два высказывания.
4	Правильно определены три высказывания.
5	Правильно определены все высказывания

Задание №4

Географические особенности Великобритании.

Великобритания — одна из наиболее развитых стран Зарубежной Европы. Она входит в «большую семерку» наиболее развитых стран мира. Столица страны — город Лондон, который является _____. Великобритания со всех сторон омывается водами Мирового океана и имеет сухопутную границу лишь с одной страной. Официальный язык Великобритании — английский. В структуре населения преобладают _____ жители. Уровень урбанизации в Великобритании один из самых _____ в мире. Среди основных природных ресурсов, которыми богата страна, можно выделить каменный уголь, нефть и природный газ.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

1) высокий;
2) низкий;
3) сельские;
4) городские;

5) крупнейший по численности населения;
6) не самый крупный по численности населения в стране;
7) самый малонаселенный.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно подставлено одно словосочетание.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
5	Правильно раставлены три словосочетания.

Дидактическая единица: 2.2 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами

Занятие(-я):

1.1.2.Политическая карта мира.
1.2.1.Особенности развития современного мирового хозяйства. Факторы размещения хозяйства.
1.2.2.Научно техническая революция (НТР). Мировое хозяйство в эпоху НТР.
1.2.3."Кто есть кто" в мировой экономике. Мировое аграрное производство.
1.2.8.География отраслей мирового хозяйства.
1.2.9.Природные ресурсы Земли.

Задание №1

Подберите примеры крупных районов и центров черной металлургии, которые ориентируются:

1. на сочетание бассейнов каменного угля и железной руды;
2. на каменноугольные бассейны;
3. на железорудные бассейны;
4. на грузопотоки каменного угля и железной руды.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно подобраны примеры к двум пунктам.
4	Правильно подобраны примеры к трем пунктам.
5	Правильно подобраны примеры к четырем пунктам.

Задание №2

Дайте ответы на вопросы

1. Материк, который с севера омывается Северным Ледовитым океаном, а с юга

Индийским океаном.
2. Океан, который омывает все материки, кроме Африки.
3. Самый маленький материк.
4. Назовите северные материки.
5. Что расположено севернее о. Гренландия или о. Мадагаскар.
6. В каких полушариях расположена Россия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно даны три ответа на вопросы.
4	Правильно даны четыре ответа на вопросы.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

Задание №3
Дайте ответы на вопросы:
1. Материк, который омывает Атлантический океан с запада, а Тихий океан с востока.
2. Океан, омывающий Африку с востока.
3. Самый большой материк.
4. Какие материки не пересекает экватор.
5. От какого полюса удалена Россия.
6. Что севернее Северная Америка или Южная.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно даны три ответа на вопросы.
4	Правильно даны четыре ответа на вопросы.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

Задание №4
В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населенных пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера.
Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал.
Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определена одна причинноследственная связь.
4	Определены две причинноследственных связи.
5	Определены две причинноследственных связи и выражена своя точка зрения.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.17.Обобщающее занятие по теме: Многоликая планета
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная работа
Дидактическая единица: 1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана
Занятие(-я):
2.1.8.Средняя, Южная и Восточная Европа.
2.1.10.Южная и Юго - Западная Азия.
2.1.11.Восточная и центральная Азия.
2.1.14.Индустриализация в латинской Америки.
2.1.15.Общая характеристика государств Северной Америки.
Задание №1
Найдите на картах в атласе, страны - лидеры в добычи нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добычи топлива.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива, четырех стран мира.
4	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива, шести стран мира.
5	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива восеми стран мира.

Задание №2
Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран углем. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	**Разведанные запасы угля, млн т**	**Добыча угля, млн т. в год**	**Ресурсообеспеченность**
1.Астралия	76 400	415	
2.Германия	40 699	189	

3.Украина	33 873	87	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Задание №3

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран водными ресурсами. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Водные ресурсы, км м3 в год	Численность населения, млн человек (2013 г.)	**Ресурсообеспеченность**
1.Бразилия	8200	199	
2.Канада	2900	34	
3.Россия	4500	143	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Задание №4

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	**Разведанные запасы природного газа, трлн м3 (2013 г.)**	**Добыча природного газа, млрд м3 (2013 г.)**	**Ресурсообеспеченность**

1.Австралия	3,7	43	
2.США	9,3	688	
3.Россия	31,3	605	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Дидактическая единица: 2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;

Занятие(-я):

2.1.1.Общая характеристика регионов и стран мира.

2.1.7.Зарубежная Европа в современном мире. Внутренние разделения в Европе. Северная Европа.

2.1.9.Природно - ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования.

2.1.12.Америка в современном мире.

2.1.13.Характеристика государств Северной Америки.

2.1.16.Африка в современном мире.

Задание №1

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Европейских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.

2) Уровень экономического развития соседних стран.

3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.

4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.

5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

Задание №2

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Азиатских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

Задание №3

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Африканских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

Задание №4

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из стран Америки по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.

3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

Дидактическая единица: 2.3 оценивать положение своего государства Россия в современном мире;

Занятие(-я):

2.1.2.Геополитическое положение России. Россия в мировой экономики.
2.1.3.Развитие регионов России.
2.1.4.География Иркутской области.
2.1.5.Экономическое развитие Иркутской области.
2.1.6.Россия в современном мире.

Задание №1

Почему можно утверждать, что геополитическое влияние России во второй половине XX века было глобальным?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Приведено одно утверждение геополитического влияния России.
4	Приведено два утверждения геополитического влияния России.
5	Приведено три утверждения геополитического влияния России.

Задание №2

Ответьте на вопросы:

1. Самый большой по площади остров России.
2. Самый большой по площади полуостров России
3. Самое глубокое море России
4. Самая многоводная река России

Море, на котором наблюдаются самые высокие в стране приливы

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно даны ответы на три вопроса.

4	Правильно даны ответы на четыре вопроса.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

Задание №3

Ответьте на вопросы:

1. Город, начавший в России выпуск своего, а не заграничного оружия.
2. Родина знаменитого человека, родившегося 22 апреля.
3. Город, состоящий из гласной и ноты.
4. Город, лежащий на параллели 45? с.ш.
5. Столица Башкирии.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно даны ответы на три вопроса.
4	Правильно даны ответы на четыре вопроса.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

Задание №4

Ответьте на вопросы

1. Район, имеющий больше всего населения в России.
2. Самый курортный район России
3. Район больше всего добывающий нефти и газа
4. Район, где производятся автомобили «ГАЗ»
5. Район, где расположен незамерзающий порт за полярным кругом.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно даны ответы на три вопроса.
4	Правильно даны ответы на четыре вопроса.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 основные географические понятия и термины;
Задание №1 (из текущего контроля)
Дайте определения географическим понятиям (на выбор от четырех до восьми понятий):
геополитика, геополитическое положение, экономико-географическое положение, природные ресурсы, природные условия, безотходная, малоотходная технология, Валовой общественный продукт, Валовой национальный доход, индустриализация, интеграция, инфраструктура, импорт, национальный доход, воспроизводство населения, демография, демографический взрыв, демографическая ситуация, депопуляция, дефицит работников, естественное движение населения, естественный прирост населения, иммиграция, концентрация населения, масштабы миграции, мегалополис, мигранты, миграция, младенческая смертность, народ, население, нация, поселение, производительность труда, разводимость, расселение, рождаемость, сальдо миграции, сельская местность, смертность, трудовые ресурсы, урбанизация, экономически активное население, эмиграция, агропромышленный комплекс, лесная промышленность, машиностроение, металлургическая промышленность, муниципальные предприятия, народное хозяйство, отраслевая структура промышленности, отрасль, топливная промышленность, химическая промышленность, электроэнергетика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Сформулировать четы географических понятия.
4	Сформулировать шесть географических понятий.
5	Сформулировать восемь географических понятий.

Задание №2 (из текущего контроля)

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

В рельефе этой части материка почти нет резких колебаний высот, редки землетрясения, отсутствуют действующие вулканы. Здесь много миллионов лет назад вертикальные _____ земной коры привели к образованию Бразильского и Гвианского плоскогорий. При этом в земной коре образовались_____, в которые внедрялась _____.

Рельеф плоскогорий разнообразен: столовые горы чередуются с холмистыми пространствами, их сменяют невысокие массивы, изрезанные ущельями.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов:

1) магма;
2) движение;
3) лава;
4) горная порода;
5) разлом;
6) мантия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно подставлено одно словосочетание.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
5	Правильно проставлено три словосочетания.

Задание №3 (из текущего контроля)

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.

Территория России расположена в основном в _____ широтах. Европейская часть страны подвержена влиянию Атлантики, определяющей активную _____ деятельность с частой сменой погодных условий. Центральные районы Сибири имеют резко континентальный климат, а крайние восточные регионы страны — _____.

Список слов:

1) антициклонический;
2) арктический;
3) умеренный;
4) муссонный;
5) пассатный;
6) циклонический.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно подставлено одно словосочетание.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
5	Правильно раставлены три словосочетания.

Задание №4 (из текущего контроля)
Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.
Самая верхняя, самая легкая и наиболее подвижная оболочка нашей планеты — это _____. Наибольшее значение для жизни, а также происходящих процессов на Земле имеет ее нижний слой — _____, в которой находится 4/5 всей массы воздуха. Большие объемы воздуха, обладающие однородностью свойств, называются _____. Они постоянно перемещаются и могут долго сохранять свои свойства — влажность, направление движения, температуру и т. д., определяя погоду тех мест, куда приходят.
Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.
Список слов:
1) биосфера;
2) стратосфера;
3) атмосфера;
4) тропосфера;
5) воздушная масса;
6) климатический пояс.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно подставлено одно словосочетание.
4	Правильно проставлено два словосочетания.

5	Правильно раставлены три словосочетания.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;

Задание №1 (из текущего контроля)

Заполните приведенную ниже таблицу примерами трех стран каждой из следующих градаций плотности населения:

Плотность населения, чел. на 1 км2	**Примеры стран**
Свыше 200	
От 100 до 200	
От 50 до 100	
Менее 10	

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно заполнены две строки из таблицы.
4	Правильно заполнены три строки из таблицы.
5	Правильно выполнено все задание.

Задание №2 (из текущего контроля)

На разных языках индоевропейской семьи говорят:

1) англичане; 2) бенгальцы; 3) латыши; 4) немцы; 5) персы; 6) румыны; 7) рус¬ские; 8) французы; 9) хиндустанцы; 10) шведы.

Распределите их по следующим группам этой языковой семьи:

Славянская -

Балтийская –

Романская –

Германская –

Иранская -

Индоарийская -

Укажите, какие другие группы и языки входят в состав этой семьи.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно распределены три языковых семьи.
4	Правильно распределены шесть языковых семей.
5	Правильно распределены шесть языковых семей и указаны три других языковые группы.

Задание №3 (из текущего контроля)

Какие из утверждений об Индии верны? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

1) Индия является второй по численности населения страной в мире.
2) Индия по форме правления является монархией.
3) Индия обладает значительными запасами каменного угля и железных руд.
4) В общей численности населения Индии преобладает городское население.
5) Наряду с традиционными отраслями в Индии получили развитие современные высокотехнологичные производства.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно определены два высказывания.
4	Правильно определены три высказывания.
5	Правильно определены все высказывания

Задание №4 (из текущего контроля)

Географические особенности Великобритании.

Великобритания — одна из наиболее развитых стран Зарубежной Европы. Она входит в «большую семерку» наиболее развитых стран мира. Столица страны — город Лондон, который является _____. Великобритания со всех сторон омывается водами Мирового океана и имеет сухопутную границу лишь с одной страной. Официальный язык Великобритании — английский. В структуре населения преобладают _____ жители. Уровень урбанизации в Великобритании один из самых _____ в мире. Среди основных природных ресурсов, которыми богата страна, можно выделить каменный уголь, нефть и природный газ.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетания) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

1) высокий;
2) низкий;
3) сельские;
4) городские;
5) крупнейший по численности населения;
6) не самый крупный по численности населения в стране;
7) самый малонаселенный.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Правильно подставлено одно словосочетание.
4	Правильно проставлено два словосочетания.
5	Правильно раставлены три словосочетания.

Дидактическая единица для контроля:

1.3 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана

Задание №1 (из текущего контроля)

Найдите на картах в атласе, страны - лидеры в добычи нефти. Расставьте их в порядке убывания объемов добычи топлива.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива, четырех стран мира.
4	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива, шести стран мира.
5	Определены и расставлены в порядке убывания объемов добычи топлива восеми стран мира.

Задание №2 (из текущего контроля)

Используя данные таблицы, сравните ресурсообеспеченность стран углем. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Страна	**Разведанные запасы угля, млн т**	**Добыча угля, млн т. в год**	**Ресурсообеспеченность**
1.Астралия	76 400	415	
2.Германия	40 699	189	
3.Украина	33 873	87	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Задание №3 (из текущего контроля)

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран водными ресурсами. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	Водные ресурсы, км м3 в год	Численность населения, млн человек (2013 г.)	**Ресурсообеспеченность**
1.Бразилия	8200	199	
2.Канада	2900	34	
3.Россия	4500	143	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.
5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Задание №4 (из текущего контроля)

Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

Страна	**Разведанные запасы природного газа, трлн м3 (2013 г.)**	**Добыча природного газа, млрд м3 (2013 г.)**	**Ресурсообеспеченность**
1.Австралия	3,7	43	
2.США	9,3	688	
3.Россия	31,3	605	

Запишите в последний столбец полученные цифры ресурсообеспеченности.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для двух стран.
4	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран.

5	Правильно рассчитана ресурсообеспеченность для всех стран и страны расположены в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 составлять экономико-географическую характеристику любой страны мира;

Задание №1 (из текущего контроля)

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Европейских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

Задание №2 (из текущего контроля)

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Азиатских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

Задание №3 (из текущего контроля)

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из Африканских стран по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

Задание №4 (из текущего контроля)

Охарактеризуйте политико-географическое положение любой из стран Америки по плану:(на выбор от трех до пяти пунктов).

1) Положение страны по отношению к другим странам.
2) Уровень экономического развития соседних стран.
3) Отношения к мировым транспортным путям, рынкам сырья и сбыт продукции.
4) Положение по отношению к "горячим точкам" планеты.
5) Современное политическое положение, внутренняя и внешняя политика.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Охарактеризовано три пункта политико- географического положения любой из стран мира.
4	Охарактеризовано четыре пункта политико- географического положения любой из стран мира.
5	Охарактеризовано пять пунктов политико- географического положения любой из стран мира.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами

Задание №1 (из текущего контроля)

Подберите примеры крупных районов и центров черной металлургии, которые

ориентируются:

1. на сочетание бассейнов каменного угля и железной руды;
2. на каменноугольные бассейны;
3. на железорудные бассейны;
4. на грузопотоки каменного угля и железной руды.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно подобраны примеры к двум пунктам.
4	Правильно подобраны примеры к трем пунктам.
5	Правильно подобраны примеры к четырем пунктам.

Задание №2 (из текущего контроля)

Дайте ответы на вопросы

1. Материк, который с севера омывается Северным Ледовитым океаном, а с юга Индийским океаном.
2. Океан, который омывает все материки, кроме Африки.
3. Самый маленький материк.
4. Назовите северные материки.
5. Что расположено севернее о. Гренландия или о. Мадагаскар.
6. В каких полушариях расположена Россия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правильно даны три ответа на вопросы.
4	Правильно даны четыре ответа на вопросы.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

Задание №3 (из текущего контроля)

Дайте ответы на вопросы:

1. Материк, который омывает Атлантический океан с запада, а Тихий океан с востока.
2. Океан, омывающий Африку с востока.
3. Самый большой материк.
4. Какие материки не пересекает экватор.
5. От какого полюса удалена Россия.
6. Что севернее Северная Америка или Южная.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно даны три ответа на вопросы.
4	Правильно даны четыре ответа на вопросы.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

Задание №4 (из текущего контроля)

В январе 2015 г. уровень воды в озере Байкал впервые за 60 лет упал до критической отметки. В населенных пунктах, расположенных на восточных берегах озера, возникла сложная ситуация с водоснабжением из-за исчезновения воды в колодцах и угроза нарушения всей экологической системы озера.

Относительно причин понижения уровня воды в озере существуют разные точки зрения. Одни специалисты указывают на естественные причины – особенности погодных условий в бассейне озера Байкал в 2014 г. Другие специалисты связывают понижение уровня воды в озере с работой построенной на Ангаре Иркутской ГЭС, естественным резервуаром воды для которой является озеро Байкал.

Выберите одну из упомянутых выше точек зрения и запишите рассуждения, подтверждающие эту точку зрения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Определена одна причинноследственная связь.
4	Определены две причинноследственных связи.
5	Определены две причинноследственных связи и выражена своя точка зрения.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 оценивать положение своего государства Россия в современном мире;

Задание №1 (из текущего контроля)

Почему можно утверждать, что геополитическое влияние России во второй половине XX века было глобальным?

Оценка	*Показатели оценки*
3	Приведено одно утверждение геополитического влияния России.
4	Приведено два утверждения геополитического влияния России.
5	Приведено три утверждения геополитического влияния России.

Задание №2 (из текущего контроля)

Ответьте на вопросы:

1. Самый большой по площади остров России.

2. Самый большой по площади полуостров России
3. Самое глубокое море России
4. Самая многоводная река России
Море, на котором наблюдаются самые высокие в стране приливы

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно даны ответы на три вопроса.
4	Правильно даны ответы на четыре вопроса.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

Задание №3 (из текущего контроля)
Ответьте на вопросы:
1. Город, начавший в России выпуск своего, а не заграничного оружия.
2. Родина знаменитого человека, родившегося 22 апреля.
3. Город, состоящий из гласной и ноты.
4. Город, лежащий на параллели 45? с.ш.
5. Столица Башкирии.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно даны ответы на три вопроса.
4	Правильно даны ответы на четыре вопроса.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.

Задание №4 (из текущего контроля)
Ответьте на вопросы
1. Район, имеющий больше всего населения в России.
2. Самый курортный район России
3. Район больше всего добывающий нефти и газа
4. Район, где производятся автомобили «ГАЗ»
5. Район, где расположен незамерзающий порт за полярным кругом.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правильно даны ответы на три вопроса.
4	Правильно даны ответы на четыре вопроса.
5	Правильно даны ответы на все вопросы.