Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ, ТМП, ОСПУ протокол
№15 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК

/С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	1.3	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	1.4	способы защиты населения от оружия массового поражения
	1.5	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
	1.6	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО

	1.7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке
	1.8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	1.9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
	1.10	обязанности солдата при ведении боевых действий
	1.11	меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием;
Уметь	2.1	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
	2.4	применять первичные средства пожаротушения
	2.5	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
	2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
	2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
	2.8	оказывать первую помощь пострадавшим
	2.9	действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий
	2.10	изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

	2.11	выполнять нормативы по физической подготовке.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационно и химической разведки и контроля.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа

Дидактическая единица: 1.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

Задание №1

Перечислить основные современные средства поражения .

Оценка	*Показатели оценки*
3	Средства поражения названы правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Средства поражения названы правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Средства поражения названы правильно.

Дидактическая единица: 1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

Задание №1

Перечислить основные опасные факторы пожара и их критические значения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Основные факторы названы правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Основные факторы названы правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Основные факторы названы правильно.

Дидактическая единица: 2.1 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Занятие(-я):
1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий и причины возникновения. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением и без загрязнения окружающей среды. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
Задание №1
Показать способы определения ОВ с помощью прибора ВПХР.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Показ произведен правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Показ произведен правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Показ выполнен правильно, без ошибок.

Дидактическая единица: 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

Задание №1

Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде "Комбинезона".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Норматив по надеванию ОЗК в виде "Комбинезона" выполнен за 6 мин.
4	Норматив по надеванию ОЗК в виде "Комбинезона" выполнен за 5 мин.
5	Норматив по надеванию ОЗК в виде "Комбинезона" выполнен за 4 мин. 35 сек.

Дидактическая единица: 2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий и причины возникновения. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

Задание №1

Продемонстрировать порядок действий по сигналу оповещения о землетрясении.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Порядок действий по сигналу показан правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Порядок действий по сигналу показан правильно, допущено не более 2-х неточностей
5	Порядок действий по сигналу показан правильно, без ошибок.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
Занятие(-я):
1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий и причины возникновения. Правила поведения при ЧС природного характера.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением и без загрязнения окружающей среды. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационно и химической разведки и контроля.
1.1.11.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
Задание №1
Дать определение и расрыть классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Впрос раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.
4	Впрос раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
5	Впрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица: 1.4 способы защиты населения от оружия массового поражения

Занятие(-я):

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий и причины возникновения. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационно и химической разведки и контроля.

1.1.11.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

Задание №1

Рассказать о защитных сооружениях, дать их классификацию и основные параметры.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.
4	Тема раскрыта, допущено не более 2-х неточностей.
5	Тема раскрыта полностью.

Дидактическая единица: 2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий и причины возникновения. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины

аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением и без загрязнения окружающей среды. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.
1.1.11.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

Задание №1

Продемонстрировать порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Порядок действий показан правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Порядок действий показан правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Порядок действий показан правильно.

Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии

Занятие(-я):

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением и без загрязнения окружающей среды. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.

Задание №1

Показать порядок действий пассажира при возникновении пожара на борту

самолета.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Порядок действий показан правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Порядок действий показан правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Порядок действий показан правильно.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Занятие(-я):
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.11.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.3.Средства индивидуальной защиты человека.
Задание №1
Раскрыть тему: Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.

4	Тема раскрыта, допущено не более 2-х неточностей или 1 ошибка.
5	Тема раскрыта полностью.

Дидактическая единица: 2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
Занятие(-я):
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационно и химической разведки и контроля.
1.1.11.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
2.1.2.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, схема организации и управления.Силы и средства ГО.
2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.3.Средства индивидуальной защиты человека.
Задание №1
Выполнить нормативы по надеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Нормативы выполнены на за 7 сек.
4	Нормативы выполнены за 6 сек.
5	Нормативы выполнены за 5 сек.

Дидактическая единица: 2.11 выполнять нормативы по физической подготовке.
Занятие(-я):
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационно и химической разведки и контроля.
1.1.11.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.2.Действия населения при получении сигналов оповещения об опасностях,

возникающих в чрезвычайных ситуациях.

Задание №1

Выполнить норматив по сгибанию-разгибанию рук в упоре лежа (количество раз).

Оценка	*Показатели оценки*
3	28 раз.
4	32 раза.
5	44 раза.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: 3.2.5.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практическая работа.

Дидактическая единица: 1.6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО

Занятие(-я):

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационно и химической разведки и контроля.

1.1.11.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

2.3.3.Средства индивидуальной защиты человека.

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.

3.1.3.Виды службы. Контрактная и альтернативная службы. Порядок прохождения военной службы.

3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.

3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.

3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.

Задание №1

Рассказать о ядерном оружии и его основных поражающих факторах, способах применения и доставки.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт полностью, допущено не более 2-х ошибок.
4	Вопрос раскрыт полностью, допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица: 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

Занятие(-я):

2.1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.3.2.Действия населения при получении сигналов оповещения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.

Задание №1

Раскрыть содержание и структуру ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.
4	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица: 1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Занятие(-я):

1.1.1.Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций.

1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера, их последствия. Виды стихийных бедствий и причины возникновения. Правила поведения при ЧС природного характера.

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением и без загрязнения окружающей среды. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

1.1.5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.

2.1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.

2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб

предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.2.Действия населения при получении сигналов оповещения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
2.3.3.Средства индивидуальной защиты человека.

Задание №1

Рассказать правила поведения человека, попавшего в заложники.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Правила рассказаны правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Правила рассказаны правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Правила рассказаны правильно.

Дидактическая единица: 2.4 применять первичные средства пожаротушения

Занятие(-я):

1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Радиационно, химически и биологически - опасные объекты. ЧС с загрязнением и без загрязнения окружающей среды. Предупреждение аварийности на промышленных объектах.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационно и химической разведки и контроля.
1.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов, систем и процессов.
2.1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.1.2.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, схема организации и управления.Силы и средства ГО.
2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.1.Защита производственного персонала. Координация деятельности всех служб предприятия в условиях ЧС. Защитные сооружения ГО - классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.3.Средства индивидуальной защиты человека.

Задание №1

Продемонстрировать порядок применения порошкового огнетушителя.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Порядок показан правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Порядок показан правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Порядок показан правильно.

Дидактическая единица: 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Занятие(-я):

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.

2.1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.

3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.

3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.

3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.

Задание №1

В роли командира отделения показать порядок и правила наложения взыскания и поощрения на подчиненного перед строем.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Действия показаны правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Действия показаны правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5

Тема занятия: 3.2.8.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос, практическая работа.

Дидактическая единица: 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке

Занятие(-я):

3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.

3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.

3.1.3.Виды службы. Контрактная и альтернативная службы. Порядок прохождения военной службы.

3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.

3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.

3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.

3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.

3.2.5.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.

3.2.6.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.

Задание №1

Рассказать о видах службы - по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службе. Дать характеристику и особенности каждой.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт в основном.
4	Вопрос раскрыт полностью с небольшими неточностями.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица: 1.10 обязанности солдата при ведении боевых действий

Занятие(-я):

1.1.5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

1.1.9.Биологическое оружие (БО), его характеристика и последствия применения. Способы защиты от БО.

1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационно и химической разведки и контроля.
1.1.11.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.1.2.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, схема организации и управления.Силы и средства ГО.
2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.2.Действия населения при получении сигналов оповещения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
2.3.3.Средства индивидуальной защиты человека.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.
3.2.5.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.
3.2.6.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.7.Воздушно-десантные войска. Назначение, задачи,структура.

Задание №1

Рассказать о порядке действий солдата при применении или угрозе применения противником ядерного оружия.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт в основном с небольшими ошибками.
4	Вопрос раскрыт в основном с небольшими неточностями.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица: 1.11 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием;

Занятие(-я):

1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.

Задание №1
Рассказать порядок действий солдата при проведении стрельбы из огнестрельного оружия в условиях применения противником химического оружия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Вопрос раскрыт в основном с небольшими ошибками.
4	Вопрос раскрыт в основном с небольшими неточностями.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
Занятие(-я):
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
2.1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.
3.1.3.Виды службы. Контрактная и альтернативная службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.

3.2.5.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.
3.2.6.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.7.Воздушно-десантные войска. Назначение, задачи,структура.

Задание №1

Показать порядок работы с дозиметрическими приборами ДП-5 и ИД-1.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим

Занятие(-я):

1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.
1.1.6.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Военные конфликты и степень их опасности в современном мире. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.7.Ядерное оружие (ЯО), его поражающие факторы, последствия применения ядерного оружия. Способы защиты от ЯО.
1.1.8.Химическое оружие (ХО), его характеристика и последствия применения. Классификация отравляющих веществ. Способы защиты от ХО.
2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.

Задание №1

Показать порядок транспортировки пострадавшего при ЧС (раненого) - одним человеком.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Действия показаны правильно.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6

Тема занятия: 3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа.
Дидактическая единица: 2.5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
Занятие(-я):
2.1.2.Гражданская оборона (ГО), её функции и задачи, схема организации и управления.Силы и средства ГО.
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», положения Военной доктрины России. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе, основные задачи и предпосылки проведения военных реформ.
3.1.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных сил личным составом.
3.1.3.Виды службы. Контрактная и альтернативная службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил и рода войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.
3.2.5.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.
3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Ордена и медали России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина.
3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.3.Воинская обязанность и вопросы военной службы.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

Задание №1

В соответствии с требованиями руководящих документов написать заявление о желании продолжить службу в ВС РФ по контракту.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Заявление написано правильно , допущено не более 1 ошибки.
4	Заявление написано правильно , допущено не более 1 неточности.
5	Заявление написано правильно.

Дидактическая единица: 2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Занятие(-я):

3.2.5.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.

3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Ордена и медали России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина.

3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.

3.3.3.Воинская обязанность и вопросы военной службы.

3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.

Задание №1

Показать порядок обращения к командиру (начальнику), подход к нему, отход от него, порядок выполнения приказа.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Действия показаны правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Действия показаны правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица: 2.8 оказывать первую помощь пострадавшим

Занятие(-я):
3.3.3.Воинская обязанность и вопросы военной службы.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

Задание №1

Показать порядок оказания первой помощи при обмороке и носовом кровотечении.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Действия показаны правильно,допущено не более 2-х ошибок.
4	Действия показаны правильно,допущено не более 2-х неточностей.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица: 2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Занятие(-я):
1.1.10.Другие средства поражения. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ОМП. Приборы радиационно и химической разведки и контроля.
1.1.11.Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при чрезвычайных ситуациях (ЧС). Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.2.1.Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС.
2.3.2.Действия населения при получении сигналов оповещения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
3.2.2.Сухопутные войска (СВ) РФ, история создания, предназначение, структура, рода войск Сухопутных войск.
3.2.3.Военно-Морской Флот (ВМФ) РФ, история создания, предназначение, структура.
3.2.4.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.
3.2.5.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.
3.2.6.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение,

структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.7.Воздушно-десантные войска. Назначение, задачи,структура.
3.2.8.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.

Задание №1

Показать порядок действия студента при поступлении сигнала оповещения о пожаре в техникуме.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Действия показаны правильно.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7

Тема занятия: 3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
Занятие(-я):
3.2.5.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.
3.2.6.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.7.Воздушно-десантные войска. Назначение, задачи,структура.
3.2.8.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
3.3.3.Воинская обязанность и вопросы военной службы.
3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение

военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.7.Права и обязанности лиц караула. Права, обязанности, ответственность и неприкосновенность часового. Действия часового на посту. Порядок применения часовым оружия. Порядок смены часового на посту.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

Задание №1

Перечислить основные рода войск ВВС, а также марки самолетов, стоящих на вооружении ВВС.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.
4	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица: 1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке

Занятие(-я):

3.2.8.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Ордена и медали России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина.
3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.3.Воинская обязанность и вопросы военной службы.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение

военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.5.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Внутренний порядок в карауле.

Задание №1

Рассказать о воинской обязанности, ее особенностях, что она включает.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт полно, допущено не более 1 ошибки.
4	Вопрос раскрыт полно, допущено не более 1 неточности.
5	Вопрос раскрыт полно.

Дидактическая единица: 1.10 обязанности солдата при ведении боевых действий

Занятие(-я):

3.2.8.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Внутренний порядок в карауле.
3.4.7.Права и обязанности лиц караула. Права, обязанности, ответственность и неприкосновенность часового. Действия часового на посту. Порядок применения часовым оружия. Порядок смены часового на посту.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строи отделения, взвода и роты. Выполнение строевых приёмов индивидуально и в составе подразделения. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.5.3.Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке и при внезапном нападении противника.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

Задание №1

Рассказать о способах и приемах передвижения солдата на поле боя.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт полно, допущено не более 2 ошибок.
4	Вопрос раскрыт полно, допущено не более 2 неточности.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица: 1.11 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием;

Занятие(-я):

3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Внутренний порядок в карауле.
3.4.7.Права и обязанности лиц караула. Права, обязанности, ответственность и неприкосновенность часового. Действия часового на посту. Порядок применения часовым оружия. Порядок смены часового на посту.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строи отделения, взвода и роты. Выполнение строевых приёмов индивидуально и в составе подразделения. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.5.3.Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке и при внезапном нападении противника.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

Задание №1

Рассказать о мерах безопасности при проведении учебных стельб и обращении с огнестрельным оружием.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Меры безопасности и порядок названы правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Меры безопасности и порядок названы правильно, допущено не более 1-й ошибки.
5	Меры безопасности и порядок названы правильно.

Дидактическая единица: 2.10 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

Занятие(-я):

3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Внутренний порядок в карауле.

3.4.7.Права и обязанности лиц караула. Права, обязанности, ответственность и неприкосновенность часового. Действия часового на посту. Порядок применения часовым оружия. Порядок смены часового на посту.

3.5.2.Строи отделения, взвода и роты. Выполнение строевых приёмов индивидуально и в составе подразделения. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

3.5.3.Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке и при внезапном нападении противника.

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.

Задание №1

Произвести неполную разборку и сборку АК в соответствии с нормативом.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Норматив выполнен за 51 сек.
4	Норматив выполнен за 45 сек.
5	Норматив выполнен за 40 сек.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8

Тема занятия: 3.7.4.Первая помощь при ожогах, обморожениях, поражении электрическим током, утоплении

Метод и форма контроля: Устный опрос (Опрос)

Вид контроля: Устный опрос и практическая работа.
Дидактическая единица: 1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
Занятие(-я):
3.2.5.Воздушно-космические силы (ВКС) РФ, история создания, предназначение, структура, рода ВКС.
3.2.6.Ракетные войска стратегического назначения (РВСН) РФ, их предназначение, структура, обеспечение высокого уровня боеготовности РВСН.
3.2.8.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Ордена и медали России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина.
3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.3.Воинская обязанность и вопросы военной службы.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.5.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Внутренний порядок в карауле.
3.4.7.Права и обязанности лиц караула. Права, обязанности, ответственность и неприкосновенность часового. Действия часового на посту. Порядок применения часовым оружия. Порядок смены часового на посту.
3.5.2.Строи отделения, взвода и роты. Выполнение строевых приёмов индивидуально и в составе подразделения. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ. Инженерные сооружения при стрельбе из личного оружия военнослужащего.

3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Общие сведения о травмах и ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин.
3.7.3.Первая помощь при клинической смерти, искусственная вентиляция лёгких и сердечно-лёгочная реанимация.

Задание №1

Рассказать порядок и особенности оказания первой доврачебной помощи.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.
4	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица: 1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Занятие(-я):

3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.7.1.Первая доврачебная помощь. Понятие. Нормативная база.
3.7.2.Общие сведения о травмах и ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин.
3.7.3.Первая помощь при клинической смерти, искусственная вентиляция лёгких и сердечно-лёгочная реанимация.

Задание №1

Рассказать порядок действий при оказании первой помощи в случае клинической смерти пострадавшего.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Порядок раскрыт, допущено не боле 2- ошибок.
4	Порядок раскрыт, допущено не боле 2- неточностей.
5	Порядок раскрыт полностью.

Дидактическая единица: 2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией

Занятие(-я):

3.2.8.Тыл ВС РФ. Другие рода войск ВС РФ. Пограничные войска (ПВ). Войска гражданской обороны (ГО). Войска национальной гвардии (ВНГ). Железнодорожные войска (ЖВ). Специальные войска.
3.3.1.Дни воинской славы России, сыгравших решающую роль в истории России. Ордена и медали России. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина.
3.3.2.Боевые традиции Российской армии и флота, войсковое товарищество. Ритуалы. Основное содержание патриотизма: преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. Воины-интернационалисты.
3.3.3.Воинская обязанность и вопросы военной службы.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.3.Устав внутренней службы ВС РФ. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.5.Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Порядок применения и обжалования.
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Внутренний порядок в карауле.
3.4.7.Права и обязанности лиц караула. Права, обязанности, ответственность и неприкосновенность часового. Действия часового на посту. Порядок применения часовым оружия. Порядок смены часового на посту.
3.6.2.Материальная часть автомата Калашникова (АК). Работа частей и механизмов АК. Меры безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.
3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
3.6.5.Материальная часть мин и ручных гранат. Порядок обращения с ними. Меры безопасности.

Задание №1

Продемонстрировать порядок неполной разборки и сборки АК

Оценка	***Показатели оценки***
3	Порядок разборки и сборки АК показан правильно, нарушена очередность.

4	Порядок разборки и сборки АК показан правильно, детали лежат не по порядку.
5	Порядок разборки и сборки АК показан правильно.

Дидактическая единица: 2.11 выполнять нормативы по физической подготовке.
Занятие(-я):
3.4.6.Устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение караульной службы. Караул - назначение, состав, развод и смена караулов. Внутренний порядок в карауле.
3.4.7.Права и обязанности лиц караула. Права, обязанности, ответственность и неприкосновенность часового. Действия часового на посту. Порядок применения часовым оружия. Порядок смены часового на посту.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ. Общие положения. Зачем нужна строевая подготовка. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.3.Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке и при внезапном нападении противника.
3.6.3.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (АК). Обработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.
3.6.5.Материальная часть мин и ручных гранат. Порядок обращения с ними. Меры безопасности.
3.7.2.Общие сведения о травмах и ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязок, жгутов, шин.
3.7.3.Первая помощь при клинической смерти, искусственная вентиляция лёгких и сердечно-лёгочная реанимация.
Задание №1
Выполнить норматив по подтягиванию на высокой перекладине (количество раз).

Оценка	***Показатели оценки***
3	8 раз.
4	10 раз.
5	12 раз.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Задание №1 (из текущего контроля)
Рассказать правила поведения человека, попавшего в заложники.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Правила рассказаны правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Правила рассказаны правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Правила рассказаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

Задание №1 (из текущего контроля)
Дать определение и расрыть классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Впрос раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.
4	Впрос раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
5	Впрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 задачи и основные мероприятия гражданской обороны
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить основные современные средства поражения .

Оценка	*Показатели оценки*
3	Средства поражения названы правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Средства поражения названы правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Средства поражения названы правильно.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 способы защиты населения от оружия массового поражения
Задание №1 (из текущего контроля)
Рассказать о защитных сооружениях, дать их классификацию и основные параметры.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.
4	Тема раскрыта, допущено не более 2-х неточностей.
5	Тема раскрыта полностью.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
Задание №1 (из текущего контроля)
Перечислить основные опасные факторы пожара и их критические значения.

Оценка	*Показатели оценки*

3	Основные факторы названы правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Основные факторы названы правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Основные факторы названы правильно.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассказать о ядерном оружии и его основных поражающих факторах, способах применения и доставки.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт полностью, допущено не более 2-х ошибок.
4	Вопрос раскрыт полностью, допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Задание №2 (из текущего контроля)

Перечислить основные рода войск ВВС, а также марки самолетов, стоящих на вооружении ВВС.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.
4	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке

Задание №1 (из текущего контроля)

Рассказать о видах службы - по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службе. Дать характеристику и особенности каждой.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт в основном.

4	Вопрос раскрыт полностью с небольшими неточностями.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Задание №2 (из текущего контроля)
Рассказать о воинской обязанности, ее особенностях, что она включает.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт полно, допущено не более 1 ошибки.
4	Вопрос раскрыт полно, допущено не более 1 неточности.
5	Вопрос раскрыт полно.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
Задание №1 (из текущего контроля)
Раскрыть содержание и структуру ВС РФ.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.
4	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Задание №2 (из текущего контроля)
Рассказать порядок и особенности оказания первой доврачебной помощи.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х ошибок.
4	Вопрос раскрыт, допущено не более 2-х неточностей.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица для контроля:
1.9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
Задание №1 (из текущего контроля)
Раскрыть тему: Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства.

Оценка	***Показатели оценки***

3	Тема раскрыта, допущено не более 2-х ошибок.
4	Тема раскрыта, допущено не более 2-х неточностей или 1 ошибка.
5	Тема раскрыта полностью.

Задание №2 (из текущего контроля)
Рассказать порядок действий при оказании первой помощи в случае клинической смерти пострадавшего.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Порядок раскрыт, допущено не боле 2- ошибок.
4	Порядок раскрыт, допущено не боле 2- неточностей.
5	Порядок раскрыт полностью.

Дидактическая единица для контроля:
1.10 обязанности солдата при ведении боевых действий
Задание №1
Практическое задание: произвести передвижение на поле боя методом "по-пластунски"

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно
4	Допущено не более одной неточности
3	Прием выполнен с нарушением

Задание №2
Перечислить обязанности солдата в бою

Оценка	***Показатели оценки***
5	Обязанности названы правильно и в полном объеме
4	Допущено не более 2-х неточностей
3	Допущено не более 2-х ошибок

Задание №3 (из текущего контроля)
Рассказать о порядке действий солдата при применении или угрозе применения противником ядерного оружия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Вопрос раскрыт в основном с небольшими ошибками.
4	Вопрос раскрыт в основном с небольшими неточностями.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Задание №4 (из текущего контроля)
Рассказать о способах и приемах передвижения солдата на поле боя.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Вопрос раскрыт полно, допущено не более 2 ошибок.
4	Вопрос раскрыт полно, допущено не более 2 неточности.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Дидактическая единица для контроля:
1.11 меры безопасности при проведении учебных стрельб и при обращении с оружием;

Задание №1
Практическое задание: Изготовиться для стрельбы из автомата Калашникова в положении лежа

Оценка	*Показатели оценки*
5	Прием выполнен правильно
4	ПРием выполнен с незначительными неточностями
3	Прием выполнен с ошибками

Задание №2 (из текущего контроля)
Рассказать порядок действий солдата при проведении стрельбы из огнестрельного оружия в условиях применения противником химического оружия.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Вопрос раскрыт в основном с небольшими ошибками.
4	Вопрос раскрыт в основном с небольшими неточностями.
5	Вопрос раскрыт полностью.

Задание №3 (из текущего контроля)
Рассказать о мерах безопасности при проведении учебных стельб и обращении с огнестрельным оружием.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Меры безопасности и порядок названы правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Меры безопасности и порядок названы правильно, допущено не более 1-й ошибки.
5	Меры безопасности и порядок названы правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Задание №1 (из текущего контроля)

Показать способы определения ОВ с помощью прибора ВПХР.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Показ произведен правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Показ произведен правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Показ выполнен правильно, без ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемонстрировать порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Порядок действий показан правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Порядок действий показан правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Порядок действий показан правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Задание №1 (из текущего контроля)

Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде "Комбинезона".

Оценка	*Показатели оценки*
3	Норматив по надеванию ОЗК в виде "Комбинезона" выполнен за 6 мин.
4	Норматив по надеванию ОЗК в виде "Комбинезона" выполнен за 5 мин.
5	Норматив по надеванию ОЗК в виде "Комбинезона" выполнен за 4 мин. 35 сек.

Задание №2 (из текущего контроля)
Выполнить нормативы по надеванию противогаза из боевого положения.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Нормативы выполнены на за 7 сек.
4	Нормативы выполнены за 6 сек.
5	Нормативы выполнены за 5 сек.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 применять первичные средства пожаротушения
Задание №1 (из текущего контроля)
Продемонстрировать порядок применения порошкового огнетушителя.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Порядок показан правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Порядок показан правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Порядок показан правильно.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
Задание №1 (из текущего контроля)
Показать порядок действий пассажира при возникновении пожара на борту самолета.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Порядок действий показан правильно, допущено не более 1 ошибки.

4	Порядок действий показан правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Порядок действий показан правильно.

Задание №2 (из текущего контроля)
В соответствии с требованиями руководящих документов написать заявление о желании продолжить службу в ВС РФ по контракту.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Заявление написано правильно , допущено не более 1 ошибки.
4	Заявление написано правильно , допущено не более 1 неточности.
5	Заявление написано правильно.

Дидактическая единица для контроля:
2.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
Задание №1 (из текущего контроля)
Показать порядок работы с дозиметрическими приборами ДП-5 и ИД-1.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Действия показаны правильно.

Задание №2 (из текущего контроля)
Продемонстрировать порядок неполной разборки и сборки АК

Оценка	***Показатели оценки***
3	Порядок разборки и сборки АК показан правильно, нарушена очередность.
4	Порядок разборки и сборки АК показан правильно, детали лежат не по порядку.
5	Порядок разборки и сборки АК показан правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

Задание №1 (из текущего контроля)

В роли командира отделения показать порядок и правила наложения взыскания и поощрения на подчиненного перед строем.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Действия показаны правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Действия показаны правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

Задание №2 (из текущего контроля)

Показать порядок обращения к командиру (начальнику), подход к нему, отход от него, порядок выполнения приказа.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Действия показаны правильно, допущено не более 1 ошибки.
4	Действия показаны правильно, допущено не более 1 неточности.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.8 оказывать первую помощь пострадавшим

Задание №1 (из текущего контроля)

Показать порядок транспортировки пострадавшего при ЧС (раненого) - одним человеком.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Действия показаны правильно.

Задание №2 (из текущего контроля)

Показать порядок оказания первой помощи при обмороке и носовом кровотечении.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Действия показаны правильно,допущено не более 2-х ошибок.

4	Действия показаны правильно,допущено не более 2-х неточностей.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:
2.9 действовать индивидуально и в составе подразделения при ведении боевых действий

Задание №1
Показать порядок действий солдата в составе отделения в обороне

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно
4	Допущено не более одной ошибки
3	пропущено не более одного действия или допущено не более одной ошибки

Задание №2 (из текущего контроля)
Продемонстрировать порядок действий по сигналу оповещения о землетрясении.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Порядок действий по сигналу показан правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Порядок действий по сигналу показан правильно, допущено не более 2-х неточностей
5	Порядок действий по сигналу показан правильно, без ошибок.

Задание №3 (из текущего контроля)
Показать порядок действия студента при поступлении сигнала оповещения о пожаре в техникуме.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х ошибок.
4	Действия показаны правильно, допущено не более 2-х неточностей.
5	Действия показаны правильно.

Дидактическая единица для контроля:

2.10 изготавливаться для стрельбы лежа и прицеливаться, метать ручные осколочные гранаты, производить неполную разборку и сборку автомата

Задание №1

Выполненить норматив по неполной разборке и сборке автомата Калашникова

Оценка	***Показатели оценки***
5	Общее время не более 40сек
4	Общее время не более 44 сек
3	Общее время не более 51 сек

Задание №2

Показать: Порядок подготовки к стрельбе и порядок прицеливания из автомата Калашникова

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия показаны правильно
4	Допущены незначительные неточности
3	Один из элементов пропущен или выполнен неправильно

Дидактическая единица для контроля:

2.11 выполнять нормативы по физической подготовке.

Задание №1

Показать: Один из комплексов утренней физической зарядки

Оценка	***Показатели оценки***
5	Комплекс показан полностью
4	Допущены незначительные погрешности
3	Пропущен или выполнен неправильно один из элементов комплекса