Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«31» мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Физическая культура

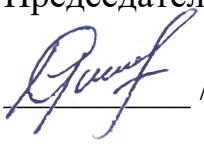
профессии

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

Иркутск, 2021

Рассмотрена
цикловой комиссией
ТМ, ТМП, ОСПУ протокол
№15 от 25.05.2021 г.

Председатель ЦК

 /С.Л. Кусакин /

№	Разработчик ФИО
1	Кулиш Евгения Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	современное состояние физической культуры и спорта
	1.2	оздоровительные системы физического воспитания
Уметь	2.1	обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний
	2.2	составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности
	2.3	осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)
	2.4	оказать первую медицинскую помощь при травмах
	2.5	соблюдать технику безопасности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: 1.1.11.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря

Дидактическая единица: 1.1 современное состояние физической культуры и спорта

Занятие(-я):

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1.1.2.техника безопасности на уроке по физической культуре

1.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места:

1.1.6.Совершенствование технике прыжков в длину с маленького разбега.

1.1.7.Совершенствование технике приземления в яму.

1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места

1.1.10.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.

Задание №1

Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,13 мин.
4	Юноши 3,40 мин. Девушки 2,03 мин.
5	Юноши 3,28 мин. Девушки 1,50 мин.

Дидактическая единица: 1.2 оздоровительные системы физического воспитания

Занятие(-я):

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1.1.4.Совершенствование технике прыжков в длину с места и с разбега.

1.1.8.Прыжки в длину с места на технику.

Задание №1

Совершенствование технике прыжков в длину с разбега.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 390 см. Девушки 270 см.
4	Юноши 405 см. Девушки 305 см.
5	Юноши 430 см. Девушки 335 см.

Дидактическая единица: 2.2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности

Занятие(-я):

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1.1.3.Легкий бег, ОРУ, СУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места.

1.1.4.Совершенствование технике прыжков в длину с места и с разбега.

1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места:

1.1.10.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.

Задание №1

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз.

Оценка	*Показатели оценки*
3	демонстрация 3 упражнений;
4	демонстрация 5 упражнений;
5	демонстрация 7 упражнений.

Дидактическая единица: 2.4 оказать первую медицинскую помощь при травмах

Занятие(-я):

1.1.1.Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

1.1.5.Легкий бег, ОРУ, СУ, СПУ. Совершенствование техники прыжков в длину с места:

1.1.6.Совершенствование технике прыжков в длину с маленького разбега.

1.1.8.Прыжки в длину с места на технику.

1.1.9.Сдача входного норматива по прыжкам с места

Задание №1

перечислить виды травматизма на занятие по физической культуре.

Оценка	*Показатели оценки*
3	названы 3 вида травматизма;
4	названы 5 видов травматизма;
5	названы 7 видов травматизма.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: 2.1.6.Сдача контрольного норматива :боковая подача.
Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.1 современное состояние физической культуры и спорта
Занятие(-я):
1.1.11.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.
2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.
2.1.2.Совершенствование прямой подача снизу.
2.1.3.Совершенствование прямой подача сверху.
2.1.5.Сдача контрольного норматива :боковая подача.
Задание №1
Сдача контрольного норматива в беге на 1000 м -девушки, 2000 - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 12,05 мин. Девушки 14,11 мин.
4	Юноши 10,40 мин. Девушки 11,01 мин
5	Юноши 8,27 мин. Девушки 12,54 мин.

Дидактическая единица: 1.2 оздоровительные системы физического воспитания
Занятие(-я):
2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.
Задание №1
Совершенствование боковой подачи с низу по зонам.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Подача в зону 1-5.
4	Подача в зону 4-2.

5	Подача в зону 6-3.

Дидактическая единица: 2.3 осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)

Занятие(-я):

2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.

Задание №1

Совершенствование прямой подача сверху по зонам.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Подача в зону 1-5.
4	Подача в зону 4-2.
5	Подача в зону 6-3.

Дидактическая единица: 2.1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний

Занятие(-я):

2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.

Задание №1

Перечислить виды физических качеств по легкой атлетики.

Оценка	***Показатели оценки***
3	названы 3 вида физических качеств по легкой атлетики;
4	названы 4 вида физических качеств по легкой атлетики;
5	названы 5 видов физических качеств по легкой атлетики.

Дидактическая единица: 2.2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности

Занятие(-я):

2.1.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в волейбол. ОФП.

2.1.5.Сдача контрольного норматива :боковая подача.

Задание №1

Продемонстрировать упражнение на развитие гибкости.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Продемострировано 4 упражнения.
4	Продемострировано 6 упражнений.

5	Продемострировано 8 упражнений.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: 2.2.7.Сдача контрольных нормативов по баскетболу.
Метод и форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Вид контроля: Индивидуальные практические задания с использованием спортивно-технического инвентаря
Дидактическая единица: 1.2 оздоровительные системы физического воспитания
Занятие(-я):
2.2.5.Свободная игра в баскетбол.
Задание №1
Сдача контрольных нормативов по баскетболу, Прыжок в длину с места.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 210 см. Девушки 150 см.
4	Юноши 215 см. Девушки 155 см.
5	Юноши 220 см. Девушки 170 см.

Дидактическая единица: 2.3 осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)
Занятие(-я):
2.2.1.Легкий бег, ОРУ. Совершенствование техники игры в баскетбол. ОФП.
2.2.3.Совершенствование техники игры в баскетбол.ОФП.
2.2.4.Свободная игра в баскетбол.
Задание №1
Сдача контрольных нормативов по баскетболу передача мяча двумя руками от груди на ростояний 4 м. за 30 сек.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 13 раз. Девушки 10 раз.
4	Юноши 15 раз. Девушки 12 раз.
5	Юноши 18 раз. Девушки 15 раз.

Дидактическая единица: 2.5 соблюдать технику безопасности

Занятие(-я):

2.2.2.Совершенствование передачи у стены тремя мячами поочередно левой и правой рукой. Упражнение выполняется сериями по 40 с, каждый игрок имеет три подхода.

Задание №1

Перечислить виды страховки и самостраховки.

Оценка	*Показатели оценки*
3	назван 1 вид;
4	названы 3 вида;
5	названы 5 видов.

Дидактическая единица: 2.4 оказать первую медицинскую помощь при травмах

Занятие(-я):

1.1.11.Сдача контрольных нормативов по прыжкам в длину с разбега.

2.1.2.Совершенствование прямой подача снизу.

2.1.3.Совершенствование прямой подача сверху.

2.1.4.Совершенствование верхней прямой подачи.

2.1.6.Сдача контрольного норматива :боковая подача.

Задание №1

Продемострировать действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры. Назвать виды травм.

Оценка	*Показатели оценки*
3	названы виды травм;
4	продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры;
5	продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры и названы виды травм.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: ответить на один теоретический вопрос и выполнить три практических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 современное состояние физической культуры и спорта
Задание №1 (из текущего контроля)
Сдача контрольного норматива в беге на 500 м -девушки, 1000 - юноши.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 4,10 мин. Девушки 2,13 мин.
4	Юноши 3,40 мин. Девушки 2,03 мин.
5	Юноши 3,28 мин. Девушки 1,50 мин.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 оздоровительные системы физического воспитания
Задание №1 (из текущего контроля)
Сдача контрольных нормативов по баскетболу, Прыжок в длину с места.

Оценка	*Показатели оценки*
3	Юноши 210 см. Девушки 150 см.
4	Юноши 215 см. Девушки 155 см.

5	Юноши 220 см. Девушки 170 см.

Задание №2 (из текущего контроля)

Совершенствование технике прыжков в длину с разбега.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши 390 см. Девушки 270 см.
4	Юноши 405 см. Девушки 305 см.
5	Юноши 430 см. Девушки 335 см.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 обосновать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить виды физических качеств по легкой атлетики.

Оценка	***Показатели оценки***
3	названы 3 вида физических качеств по легкой атлетики;
4	названы 4 вида физических качеств по легкой атлетики;
5	названы 5 видов физических качеств по легкой атлетики.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 составить и провести комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача комплекса общеразвивающих упражнений без предметов сверху вниз.

Оценка	***Показатели оценки***
3	демонстрация 3 упражнений;
4	демонстрация 5 упражнений;
5	демонстрация 7 упражнений.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 осуществлять контроль за состоянием здоровья (в динамике)

Задание №1 (из текущего контроля)

Сдача контрольных нормативов по баскетболу передача мяча двумя руками от груди на ростояний 4 м. за 30 сек.

Оценка	***Показатели оценки***
3	Юноши 13 раз. Девушки 10 раз.
4	Юноши 15 раз. Девушки 12 раз.
5	Юноши 18 раз. Девушки 15 раз.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 оказать первую медицинскую помощь при травмах

Задание №1 (из текущего контроля)

Продемострировать действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры. Назвать виды травм.

Оценка	***Показатели оценки***
3	названы виды травм;
4	продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры;
5	продемострированы действия оказания первой медицинской помощи при травмах на занятиях физической культуры и названы виды травм.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 соблюдать технику безопасности

Задание №1 (из текущего контроля)

Перечислить виды страховки и самостраховки.

Оценка	***Показатели оценки***
3	назван 1 вид;
4	названы 3 вида;
5	названы 5 видов.